

拿一拿放一放小班教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

拿一拿放一放小班教案篇一

活动目标：

1. 学习正确运用连词“因为...所以...”，说出连贯完整的因果句。
2. 按照事物逻辑关系归纳自己的语言经验，发展口语表达能力。
3. 进一步培养快速敏捷的应答能力，提高与同伴友好合作开展游戏的水平。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

六个硬板纸做的汽车头；幼儿对因果关系有一定的认识。

活动过程：

- 一、情境表演“奇怪的汽车”，引起幼儿注意，激发想游戏的愿望。
- 二、交代游戏规则。

1. 司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因。
2. 乘客必须用“因为***所以***”完整地对上司机的话，才能上车，否则不能上车。
3. 汽车坐满后，大家一起说：嘟嘟嘟，坐上汽车真开心。

三、用“因为***所以***”的句型开展游戏。

教师随时启发引导。

1. 教师做司机，带领游戏一次。
2. 将幼儿分成五组，幼儿自主游戏。

一轮游戏结束后，幼儿自己协商选出司机继续游戏。

拿一拿放一放小班教案篇二

- 1、通过传话游戏，培养幼儿良好的倾听和表述能力。
- 2、通过竞赛方式，引导幼儿养成良好的团队合作精神。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

- 1、材料：一些需要幼儿传的短语或句子。
- 2、环境：老师与幼儿围成一个弧形，老师坐第一个。

(一)创设情景，引发兴趣。

师：今天，老师有一些悄悄话想告诉大家，你们想不想听啊？

(三)教师参与，全班游戏师：请你(最后一个小朋友)来说说，你听到的是什么？

(四)分组竞赛师：好，下面我们来比一比，赛一赛，看看哪些小朋友说得最清楚，听得最仔细。

将幼儿分成四组，一纵队排开，告诉每排第一个幼儿相同的一句话，一个接一个传话，哪组完成得最快，且传话正确，哪组就获胜)

(五)活动延伸

注意：若说对了，给予表扬;若说错了，给予鼓励。

拿一拿放一放小班教案篇三

1、能仔细观察图片，根据图中各动物拿水果的姿态，选用确切的动词进行讲述。

2、学习词：背、捧、托、一串。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、背景图一幅，水果店图片一幅，小猴、小刺猬、小猫动物姿态图各一张。

2、实物：二盒油画棒、一只皮球、二个书包、一个水果篮、一桶牛奶、一个苹果、一个娃娃。

1、师：山羊伯伯开了一家水果店，我们一起来看看，有哪些水果？

2、许多小动物来买水果，他们都买了些什么水果呢？又是怎样拿回家的？请你们跟旁边的小朋友讨论一下，然后举手告诉我。

3、我们先一起来看看小猴子他买了什么？用了什么动作拿回家的？

这个动作有个好听的词叫‘捧’，小朋友一起来说说，我请你来学学‘捧’的动作，原来‘捧’就是用两只手托着东西。我们一起来学学他。

4、师：再来看看小花猫买了什么水果？买了多少？用什么动作拿回家的？

有个好听的词叫‘一串’我们来说说。这个动作就叫‘托’，小朋友也一起来说说。我请你来学学‘托’的动作，原来‘托’就是把东西放在一只手的掌上。我们大家一起来学学他。

5、师：来看看小刺猬买了什么水果？用什么（快思）动作拿回家的？

我用小朋友熟悉的词来形容叫‘背’，我们一起来说说看。我们一起来学学背的动作。

师：我们一起来讲讲这则故事吧！

师：我们来给这个好听的故事取个名字吧！听听谁取的名字最好，使没听过故事的人一听就能知道故事的内容。

师：老师也开了一家超市，这个超市有个奇怪的规定，来买

东西时，要大声的讲完整句，要讲出怎样拿回家，不然就不卖。

师：想来买的小朋友请举手。

（如：来买的小朋友没讲完整就叫其它小朋友一起说能不能买，并对这个小朋友说“没关系，请先回去想好，然后再来买”。）

师：老师超市的东西快卖完了，现在请小朋友帮我一起去进货好吗！

教学反思：

本节教学活动以游戏的方式，充分调动了幼儿的积极性，让幼儿亲自参与其中，更主动、深刻的掌握了活动目标所要求的内容。小朋友在整个活动中一直处于专注、积极和欢乐的气氛中，兴趣极高。我觉得这与课程设计的情境和游戏有很大的关系，所以在今后的教育活动中，我会更充分的备课，为幼儿营造一个他们喜爱的感兴趣的情境，设计与教学内容相符的、贴近生活的游戏，让幼儿在玩的过程中掌握更多的知识。

拿一拿放一放小班教案篇四

- 1、了解不同的鞋子，学习按特征进行分类。
- 2、分类摆放鞋子的过程中体验帮小熊开鞋店的快乐。

各类鞋子图片、鞋柜图片、记录表

1、师：小熊要开一个鞋店，进了许许多多的鞋子，它忙也忙不过来，所以想请你们帮忙，当店里的理货员。

2、说说小熊鞋店的鞋

提问：你们看看小熊店里都有些什么鞋呀？这些鞋有什么不一样？

小结：原来小熊店里面的鞋有的颜色不一样、有的大小不一样、有的款式不一样。

1、说说整理鞋子的方法。

提问：你是理货员，你想怎么整理鞋子，让客人方便找到自己想要的鞋呢？

要求：今天小熊帮你们每人准备了一个鞋柜，上面有两层，想想你可以怎样把鞋子整理到你的鞋柜上，而且要将所有的鞋都摆上鞋柜，让客人很方便的能找到自己想要的鞋。

2、幼儿整理鞋子。

3、分享交流

提问：你是用什么方法把这些鞋整理到鞋柜上的？

小结：小熊说呀，你们的本领可真大呀，用了那么多的方法可以整理鞋子，而且小客人一看就很方便的找到它们想要的鞋子，谢谢你们！

“小熊鞋店在你们的帮忙下终于开张啦，许多小动物都要来买鞋，这都是你们的功劳。”

拿一拿放一放小班教案篇五

活动目标：

- 1、在理解诗歌的基础上，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、借助指偶，尝试用“xx是xx的家”的句式仿编诗歌。
- 3、积极参与仿编活动，体验仿编后的成功感。

活动准备：

多媒体课件，云朵、花朵、小鸟、鱼儿；天空、田野、树林、小河等指偶。

活动过程：

一、开始部分

复习手指游戏《五门开开》、《手指歌》、《数数歌》

孩子们，让我们的小手动起来吧？小手准备。

二、基本部分

1、观察背景图，熟悉诗歌内容。

（1）今天老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看图画上有些什么？

（2）请小朋友来说一说，你看到了什么？我看到了（天空）。

（3）看到了什么样的（天空）？我看到了（蓝蓝的天空）。

（4）你还看到了什么？我还看到了（田野、树林、小河、幼儿园）

2、帮助幼儿进一步熟悉诗歌中的主要词汇。

老师觉得加上了这些好听的词语，这幅画更漂亮了，我们一起来说一说。

（蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的. 幼儿园）

3、刚才，我们说蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园可都是一个家呢？那么，它们都是谁的家呢？老师还请来了许多朋友呢？看看是谁？（云朵、花朵、鸟儿、鱼儿）

4、现在要请小朋友来给这些朋友们找家，一边找一边要说出谁是谁的家。为什么？（蓝蓝的天空是云朵的家）

5、完整倾听、朗诵诗歌

（1）他们都找到了家，真是件开心的事呀？老师告诉你们把这里所有的“家”连起来就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。（师念诗歌）

（2）师幼念诗歌

（3）个别、小组念儿歌

（4）幼儿念儿歌

6、根据原诗歌的结构仿编部分诗歌。

（2）广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园还是谁的家呢？

（3）现在我要把小朋友说的编成一首新的诗歌，我们一起来听一听。

a□诗歌的最后一句讲的是什么呢？

b□我的新诗歌已经编好了，你们想不想也来挑战一下呢？

（4）老师为小朋友也准备了指偶，请你先想一想，你想把谁编到儿歌中，想好后，按照老师的方法戴好，在一只手上戴蓝天，田野，树林，小河指偶，等下音乐停，小朋友就要坐好。

a□幼儿自由讲述，互相讲述

b□个别讲述

c□把指偶送回家

三、结束部分

音乐《大中国》

1、我们大家还有一个共同的家，你知道它叫什么名字吗？中国

2、听音乐表演《大中国》。