

最新党日活动具体方案(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

八年级思想品德教案篇一

1、世界文化的特点：丰富性和多样性。

2、节日是一种习俗，文化的丰富性和多样性，往往通过各具特色的文化习俗表现出来。

3、怎样看待文化差异？

文化存在差异，不分优劣，各有千秋。每一种民族文化都有自由生存发展的权利，不同民族的优秀文化都蕴含着人类文明的成果。如果这些文化上的差异不复存在，世界将会变得单调而毫无生气。

4、全球化是当今世界经济发展的共同趋势，全球化不应导致文化的单一。在全球化中，各个国家和民族的文化，应相互融合、相互促进，呈现出多元和谐的发展局面。

5、对待不同文化，采取什么样的态度？

面对不同的文化，应采取客观、平等的态度，尊重因文化不同而导致的行为方式的差异，要善于虚心学习其他文化的优点、长处。

要加强沟通，平等交流，互相学习。既尊重本民族的文化价值，又尊重其他民族的文化价值，体现一种全球意识、开放的胸怀、崇高的精神。

6、如何对待文化差异?(面对文化差异应采取的正确态度)

加强沟通，既尊重本民族的文化价值，又尊重其他民族的文化价值，平等交流，相互学习。我们主张各国文化相互借鉴，求同存异，尊重多样性，共同繁荣进步。

7、怎样对待外来文化?

我们在走向世界的同时，千万不能迷失自己，不能推动失去自身的独特性，要珍爱自己的精神家园，不能照抄照搬，要坚持以我为主、为我所用的原则，学习借鉴优秀的外来文化，抵制腐朽落后的文化，取其精华，去其糟粕。

8、如何做友好往来的使者?

做一名友好往来的使者，我们不仅要以开放的心态尊重不同的文化，还要宣传、弘扬我们的民族文化，让世界了解飞速发展的中国，了解中国源远流长、博大精深的文化。

(1)学习外来的文化，不等于照抄照搬，而要批判的接受。

(2)继承中华优秀传统文化，弘扬中华民族精神，是青少年责无旁贷的重任。

(3)对外交往的方法

9、面对文化差异的做法?(怎样面对文化差异)

克服自己的不安和焦虑;消除误解，保持客观宽容的态度;提高对其他文化的鉴赏能力;避免妄下断言;寻找相似点;入乡随俗，尊重当地的风俗习惯;探索有效的沟通技巧;不卑不亢，以礼相待。

八年级思想品德教案篇二

1、师生关系对我们的成长有什么影响?(师生交往的重要性)

师生交往是学校生活的重要内容，师生关系不仅影响(我们的学习质量)，而且影响(我们的身心发展)。在与老师的交往中，(尊敬老师)，是我们应有的道德品质;(善于和老师沟通)，是我们需要学习的一项重要能力。

2、教师工作的特点?(作用?)

(1)人类文明的传播者(2)教给我们做人的道理，帮助我人掌握科学文化知识和技能(3)人类灵魂的工程师(4)教师能影响人格，唤醒情感，作出榜样。

3、教育是人与人之间心灵的沟通，是人的精神的生长和充盈。老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。

4、新型师生关系的基础和内容?

新型的师生关系建立在民主平等的基础上。在这种关系中，师生之间人格平等、互相尊重，互相学习、教学相长。老师是我们学习的合作者、引导者和参与者，是我们的朋友。

5、(主动沟通)是一切交往的前提。化解与老师的误解、矛盾，增进与老师的情感，一切从(沟通)开始。

6、与老师沟通的有效方法有哪些?

7、当老师误解或与老师发生矛盾时，你是如何正确处理的?

(1)要分析自己的问题，多反思自己的行为(2)要学会换位思考，站在老师立场上想想解决问题的方法(3)主动与老师进行沟通(4)根据当时的情况向老师作出解释，说明情况(5)也可

以书面表达自己的想法(6)当发现老师在工作中出现差错时可以态度诚恳，方法恰当地指出。

八年级思想品德教案篇三

1、竞争，对人的发展和社会进步有促进作用。它赋予我们压力和动力，能激发潜能，提高学习和工作效率；使我们客观的评价自己，提高自己的水平；能使我们的集体更富有生气，丰富我们的生活，增添学习生活乐趣。

竞争，也有不利的一面。使胜者骄败者馁；引起过分紧张和焦虑；使人产生忌妒心理。

2、如何正确看待忌妒心理？

忌妒是竞争的副产品。有时是人们进取的动力，但忌妒心理是一种微妙强烈又隐蔽的消极情感，是拿别人的成绩惩罚自己的消极心理，对我们的发展有很大危害。要消除忌妒心理，培养健康的竞争意识。

3忌妒心理的危害：有碍于人际关系的和谐，有害自己的身心健康，情况严重者可能会不择手段地进行竞争，做出害人又害己的违法行为。

4、竞争过程必须遵守的基本准则是(道德)和(法律)，还应遵守(公平的法则)。

5、我们参与竞争的目的？

在于超越自我，开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。

6、合作的核心是(发扬集体主义精神)。

7、合作是共享的(基础)，共享是合作的(必然结果)。

8、合作是事业成功的土壤。合作能聚集力量、启发思维、开阔视野、激发创造性，并培养同情心、利他心和奉献精神。合作容易获得他人的支持和帮助，更容易取得胜利。

9、竞争与合作的关系：

(1)合作与竞争，不是水火不容的关系，而是相互依存，你中有我，我中有你的关系。

(2)竞争离不开合作，没有合作的竞争是孤单的竞争，孤单的竞争是无力的。

(3)合作也离不开竞争，没有竞争的合作是一潭死水，竞争是为了更好的合作。

10、在合作中竞争的内涵：

(1)团体的通力合作鼓励各个成员间相互竞争

(2)成员间相互竞争促进团体竞争力的提高

11、“在竞争中合作”体现着(双赢)的原则。(相互促进、共同提高)，是竞争中合作的真谛。

12、怎样对待竞争对手？

在竞争中合作要体现“双赢”原则，竞争对手不能相互排斥，造成两败俱伤，而要相互促进、共同提高。

13、怎样在合作中竞争？

(1)要尊重竞争对手，向竞争对手学习。取长补短，携手共进。

(2)要找准自身的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。

(3)正确对待成功与失败，不以成败论英雄。

14、(取长补短，携手共进)，是我们在合作中竞争的目标。

15、如何在竞争中合作？

(1)在竞争中合作应体现“双赢”原则

(2)要正确处理好自己与他人的关系

(3)需要我们形成团队精神

16、怎样处理好自己与他人的关系？

学会欣赏他人，发现别人的长处，虚心向别人学习；学会理解和谅解别人。

17、团队精神的含义及核心？

含义：是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。

核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，是个人利益服从团队利益。

八年级思想品德教案篇四

我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待、严要求。

2、父母对我们的高期待严要求出于对我们的爱，我们要理解、体谅父母的一片苦心。

3、逆反心理

(1) 含义：两代人的分歧，使子女对父母的思想观念、管教方法、所提要求，常常产生的反感。

(2) 表现：要我这样，我偏要那样；你说这个好，我偏要说那个好；要我相信这个，我非相信那个。

(3) 正确认识逆反心理：对于逆反心理和逆反行为，要具体分析，不能一概说是错误的，有的反抗不无道理。

(4) 危害：惩罚了自己，不是拿自己的错误惩罚自己，就是拿父母的错误惩罚自己；伤害了父母。不是拿自己的错误伤害父母，就是拿父母的错误伤害父母。

3、如何处理与父母的矛盾？

(1) 冷静分析 (2) 商量沟通 (3) 换位思考，寻求最佳结果

4、与父母沟通的基本要领？

彼此了解是前提，尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考，沟通的结果要求同存异。

5、与父母交往的艺术有哪些？

(1) 赞赏父母，赞赏中增进亲情 (2) 认真聆听，聆听中获得教益
(3) 帮助父母，用行动感动亲人 (4) 宽容父母，宽容中获得快乐。

八年级思想品德教案篇五

1、家庭是由(婚姻关系)(血缘关系)或(收养关系)结合而成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。

2、家庭关系确立的情形：依照法定条件和法定程序结婚，组

成新的家庭;因生育导致的血缘关系结合形成家庭;依照法定条件和法定程序收养组成家庭;随父(母)再婚组建新的家庭。

3、现代家庭结构类型：一般分为核心家庭和主干家庭，还有少量单亲家庭、联合家庭。

4、我们与父母的关系绝大多数基于(血缘)关系，(不可选择、无法改变)，是天然生成的最自然的一种亲情。

4、为什么要爱自己的家?

(1)家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校;父母是我们最亲的人，是我们的第一任老师。父母视我们为掌上明珠，无微不至地关心爱护我们，使我们享尽家庭的亲情和温暖。

(2)家，是我们的情感栖息地，是我们的物质生活后盾、安全健康保障，还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的的大本营。我们在家中享尽亲情和温暖，我们热爱自己的家。

5、父母之爱是(无私的)(永恒的)(无微不至的)(不求回报的)爱。母爱如水，温柔细腻;父爱如山，深沉严格。

6、父母对子女的抚养教育义务，是亲情的自然流露，是传统美德的彰显和发扬，又是当今道德和法律的要求。父母如果不对子女尽抚养教育义务，甚至虐待子女，要受到法律的惩罚。

7、为什么要孝敬父母?

(1)父母给予我们生命，教育和哺育我们成长，为家庭做出了贡献。(2)孝敬父母是中华民族的传统美德;(3)孝敬父母是每个子女应尽的道德义务和法律义务，是我们的天职。

8、成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务，不仅要受到舆论的谴责，还要受到法律的惩罚。

9、孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、照顾和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。

10、如何孝敬父母？

孝敬父母表现在各个方面。爱父母，心里想着父母，理解、关心父母；行动上帮助父母，为父母分忧；努力学习、积极上进，让父母高兴。

11、我们对父母的孝敬，不是愚孝和盲目的顺从，而是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉，是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。

11、我们不仅要孝敬自己的父母，还要孝敬父母的长辈。“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。

12、为什么要孝敬父母的父母(长辈)？

他们为社会为家庭作出过贡献，对我们疼爱有加，他们年老多病行动不便，我们理应孝敬他们。