

# 最新班级成语大赛活动方案策划(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园阳光体育活动策划方案篇一

我们幼儿园的园本课程是快乐体育，每天下午的快乐体育时间，园里所有的孩子们都会拿上体育器械来到操场上活动，孩子年龄小活泼好动是天性，户外活动也是幼儿非常喜欢的，我们小班孩子年龄小，一开始不敢让幼儿玩大的体育器械比如轮胎跳绳等，只局限于让孩子们玩纸球，拍篮球，跳圈，钻山洞等，但是后来我们尝试了让幼儿玩轮胎，玩纸箱子，效果非常的不错，孩子们非常感兴趣而且能力也非常强。现在的幼儿都是独生子女，是家长们的掌上明珠，在家里不让玩这不让玩那，缺乏锻炼，来到幼儿园有了快乐体育的时间孩子们尽情的玩，尽情的去探索各种游戏活动的玩法，孩子成了游戏的真正主人。

为了使我们班孩子的身体得到更好的锻炼我们应做到：

### 一、选取的体育器械一定要是生活中废旧的东西

花钱买的体育器械是非常多，也非常好玩，但是这些器械孩子们早已经是玩了很多遍在上孩子们玩就没有什么新鲜感，也不会很好的发挥孩子们的想象力和创造力，毕竟这些器械是死的。鉴于这一点我们班选取了废旧的材料比如：轮胎、纸箱子等，在家长的眼中有可能是废品，但是来到了幼儿园里却能成为孩子们很好的伙伴，我们不会想到很多玩法，但

是到了孩子们的手中，他们会探索出许多我们想不到的玩法，锻炼了孩子们的想象力、创造力、以及探索的精神。

## 二、一定要体现孩子是游戏的主人

这么多的体育器械，挺好玩，我们会想到很多的玩法，但是我们不能把玩法都摆在孩子们的面前，不要让孩子们听老师的说法去玩，而作老师的只需要把材料分给幼儿，让幼儿自己去探索，自己去研究，找同伴去商量，研究出器械的玩法。

## 三、运用各种体育器械发展幼儿各种能力的培养

体育器械就是要培养幼儿的各種能力，我们班快乐体育开展的材料是废旧的物品，但是我们照样能锻炼孩子们的能力，比如：轮胎我们可以让孩子们滚动，让孩子们从轮胎的洞洞中迈过让孩子们从轮胎的上面走过，让孩子们搬动轮胎等等，这些玩法不仅可以锻炼孩子的身体协调能力还可以锻炼孩子们的交往能力。再说纸箱子：在平时纸箱子可以当作废品卖了，可是来到我们班却成了孩子们玩的玩具，孩子们可以把纸箱子当作障碍物，绕着纸箱子跑，可以从纸箱子的身上跳过，可以从纸箱子里钻出玩“小鸡出壳”的游戏，可以躺在纸箱子上做游戏，可以把纸箱子当作汽车开来开可以从纸箱子中间钻过，可以在纸箱子中滚动等等，这些玩法都可以锻炼孩子的跳、跑、钻、滚等方面的能力。

总之，快乐体育的时间，就是孩子们的天地，是孩子们的乐园，是锻炼孩子们的场地，让孩子们自由快乐自主的发展，让孩子快乐健康的成长。

## 幼儿园阳光体育活动方案篇二

为了认真贯彻落实上级关于确保学生在校每天一小时体育锻炼的有关要求，促进学生身体健康成长，提高学生身体素质，特制定《凤凰学校学生阳光体育运动方案》。

## 一、指导思想

认真贯彻教育方针，落实健康第一的指导思想，把加强学校体育作为实施素质教育的重要突破口和主要方面，深入开展阳光体育运动，确保学生每天一小时体育锻炼，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，促进学生身心健康发展，努力使我校学生普遍达到国家体质健康的基本要求。

## 二、活动主题

我运动，我快乐，我健康

## 三、实施对象

全校学生

## 四、时间安排

1、大课间活动：安排在每天上午的第二节课后进行。

3、课外体育活动：当天没有体育课的班级参加下午的课外体育活动，并做好活动记录。

4、眼保健操：学校每天上午第二节课后和下午第一节课后，组织学生做好2次眼保健操(每次5分钟)

## 五、活动内容安排

活动内容结合中小学生的身心特点和学校实际进行，做到既有规定项目，又有学校特色，同时，所开展的各种运动项目应达到一定的运动密度和强度，真正起到运动效果的作用。具体内容如下：

1、课间操和眼保健操：眼保健操是规定项目，课间操根据我校场地及学生状况，我们体育教师自己截取了三段比较有动感的音乐为背景，以健美操基本的跑跳动作为主，学生都能跟着音乐跳起来，起到了一定的健身作用。

2、由于受到场地限制，我们的大课间小学部在操场上做自编操，初中三个级部六个班级在上面进行跑操。

3、体育与健康课：按照《课程标准》的要求组织开展相应的体育与健康教学活动；

4、大课间活动和课外体育活动：根据学生年龄特点安排丰富多彩的体育活动，小学部由班主任带领在操场玩踢毽子、小跳绳以及各类跑跳游戏。初中班主任和体育教师组织在广场上进行踢毽子、跳绳、羽毛球等各种活动。

## 六、活动的组织实施

(一)建立健全组织机构，切实加强对落实“每天校园体育锻炼一小时”工作的领导。本着对国家、对社会、对学生全面负责的精神，把落实学生每天一小时体育活动作为一项全局性的教育工作来抓，充分落实。

凤凰学校阳光体育运动实施工作领导小组

组长：李宏伟

副组长：常亚丽刘文成、隋海丽、张树增

组员：李彦然王丽霞王龙王义及各班主任

(二)学校加大对落实“每天校园活动一小时”阳光体育运动的经费投入，每年安排一定比例的经费用于保证开展体育活动场地器材设施的需要。同时，要发扬艰苦奋斗的精神，积

极发动广大师生因地制宜、因校制宜、废旧利用，切实保证“每天校园体育活动一小时”的开展。

(三)完善学校体育督导评估机制。加强学校体育专项督导，制定学校体育工作专项督导实施细则和具体指标，定期组织专项督导并予以公告；建立“每天校园锻炼一小时”落实情况专项检查制度。对无故挤占体育课、不落实“每天校园锻炼一小时”要求的班级，将予以处理。

## (六)、加强安全教育、保障学校体育活动的顺利进行

鉴于学校正在进行施工，要经常向学生进行安全教育，组织活动时学校和教师要考虑到安全因素，防止课外体育活动中伤害事故的发生，以保证活动安全、有序、有效的开展。

## 幼儿园阳光体育活动方案篇三

学生是国家的栋梁，民族的未来，因此学生的素质决定一个民族的将来，必须提高学生的各方面素质。高素质的人才不仅需要丰富的知识，聪明的头脑，更加需要学生有一个健康的体魄，因此，促进学生身体健康势在必行，为达到这一目标，在学校领导的大力支持下，结合本班的实际情况在规定时间内组织开展丰富多彩的课外活动，以丰富校园生活，形成生动活泼的育人环境。相信通过这一活动一定能激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

### 二、目的意义

课外活动是素质教育的一个重要体现，兴趣小组发挥好了，可以激发学生的特长，使每个有才能的学生得到最大的发挥，也可以使学生在更大的空间内得到交流，增强同学之间的感情，丰富他们的精神世界，通过活动，也可以获得许多在课堂中学不到的知识、技能，丰富学生的知识面，最终促进学生的全面发展。

### 三、具体活动内容

#### 呼啦圈

呼啦圈的玩法从学生个性需要，设计了五个环节：1、单人自主玩圈；2、小组合作玩圈，创编游戏；3、一起玩游戏。让学生在课堂中玩出兴趣，玩出方法，玩出技能，使之尽情地感受运动的乐趣，终身受益。

### 四、活动口号

“我运动我健康我快乐”

### 五、学习目标的设计

1、通过练习，熟悉圈的特点，使学生在丰富多彩的呼啦圈活动中锻炼身体，娱乐身心，培养学生积极参与体育活动的意识与能力，树立终身体育思想。

3、通过小组合作学习培养学生团结协作的精神和提高竞争意识

4、通过热身操和放松舞让学生感受音乐与体育结合带来的美的享受，提高身体的协调能力。

### 六、学习重点、难点

重点：熟悉呼啦圈的特点，作多项不同内容的活动技能，技巧

难点：学生创编游戏的探索过程。

### 七、学习过程设计

1、本课围绕呼啦圈这一器材，在教学上优化设计，体现一材

多教，一物多用的教学思想。课的开始安排了健身操，目的是满足学生对呼啦圈健美操的向往，同时可利用呼啦圈来加大动作幅度，塑造健美的体形，增强美的姿态和气质。

2、创造性尝试练习。首先是给每位学生一个呼啦圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：学生往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是小学生好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，但却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了学生的这一心理需求。教师应珍惜他们的好奇、好动心，充分给予创造性的遐想，创造性活动的空间，发挥各类学生的特长，玩中求乐，培养学生一种积极、大胆地参与体育活动的意识与能力。

3、分小组创编游戏，是在前一基础上的进一步发挥，在组织上，教师不再是指派式，而是放手让学生自由结伴，满足学生的求变心理需要。给学生一个自由发挥的空间，并尝试游戏，体验参与活动的乐趣，使学生的生理、心理及创造力均得到和谐发展。安排这一内容的指导思想是：游戏本身就来源于生活和实践，让我们的学生通过启智，拓宽思路，抓住活动特点去创编一些更多更好的游戏来培养学生创编游戏的能力。接着老师介绍一个游戏让学生分小组体验、竞争，目的是让学生树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。这个环节是一种很好的培养综合体育能力的手段，也是连接学生在校、在家、乃至走上社会，自觉、主动参与锻炼的桥梁。

4、课中的集中展示，给了学生更多的自主空间，也满足了低年级学生喜欢表现展示的心理，让学生在轻松、自主的教学活动中学会评价，自我管理、培养学生从小意识到现代社会所必须的合作，竞争意识与能力。

## 八、教学特色设计

1、练习队形自主。在组织上设计了“收”“放”相结合的形式，采用散点自主练习，和不对称的分小组散点、自由围站等形式，来营造宽松、自由、自主、愉悦的教学环境，使学生的创意在自主探索中得以施展。

3、激励性的评价。本节课有其独特的育人优势，强调“以活动促主动发展”，在全过程中突出“四重”即重过程、重体验、重发展、重评价。强调评价的发展功能和评价主体的广泛性，对象的全面性，方法的科学性，形式的多样性，结果的激励性。活动全过程始终处于民主、开放、和谐氛围中，本课的特点在于学生各自寻求“玩法”，相互交流，取人之长，玩出味，玩出情，使每个学生的创意潜能得到充分发展，达到激励性的评价目的，教师只是组织引导者。

## 九、活动评价方法

在活动进行到一定时间比如两个星期或一个月，进行一个小型的比赛，看哪些同学表现得好，并予以表彰奖励。

## 幼儿园阳光体育活动方案篇四

为贯彻党的教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，促进青少年学生健康成长，根据教育局《关于在全县中小学校继续开展阳光体育群体性系列活动的通知》开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育系列活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

成立了以李振业校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照教育局的统一部署，制定具体措施细则和方案，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育系列活动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，

形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实有效的开展工作，并特意为这次活动购置器材。

我校充分利用我校的特点，组织以年级以班为单位比赛，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动 我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时学校组织在20xx年11月17日下午在学校操场进行阳光体育比赛和表演。本次活动中各班主任、体育教师组织学生在课余时间、体育课上练习，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育运动与学校特点和体育课特点相结合，按照教育局文件有关要求，我校的活动主题为“第三套广播体操”“新型奥林健身操”“三跳”（跳绳，踢毽子，跳皮筋）比赛，录制群体性系列活动比赛展示录像体育。

2、是把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生参加体育活动在一个小时以上，学校将在以后的每学期至少组织一次大型的体育活动或比赛，并评选出“优胜班级奖”“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”。

3、是把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

目前，我校阳光体育系列活动真正做到有声势、有影响、有内容、展现了体育活动的群众性，体育锻炼的普及性。营造了人人参与，个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园体育氛围，让学生在各种各样的体育活动中释放青春与朝气，感受体育的永恒与魅力，体会体育的美丽与快乐，“我参与，我健康，我快乐”等口号深入每个学生的心中。

## 幼儿园阳光体育活动策划方案篇五

### 一、指导思想。

贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神和开展“全国亿万学生阳光体育活动”的决定，落实教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》；以全面实施《国家学生体质健康标准》为重点，坚持“健康第一”的理念，切实加强体育工作，丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高身体健康素质水平，结合本校实际拟定阳光体育活动实施方案。

### 二、活动主题：

快乐运动、健康生活。

### 三、组织机构：

成立阳光体育活动领导小组和实施工作小组，负责活动的组织领导和具体实施：

#### 1、阳光体育活动领导小组：

(1) 组长□xx

(2) 副组长□xx

(3) 组员□xx□xx□xx□xx□

## 2、实施工作小组：

(1) 组长□xx□

(2) 组员：政教处、体育教师、年级组长、辅导员、班主任。

## 四、活动方式：

学校统一协调，年级和体育科组负责，体育教师具体组织和指导，政教处和年级组与班主任检查督促。

## 五、活动内容。

1、抓好体育与健康课的常规教学，提高教学质量。

2、组织学生认真做好课间操。

3、组织参加全县田径运动会和农民画节。

4、认真组织每天1小时的课外体育活动。

5、坚持做好眼保健操。

6、组织开展冬季跑步活动。

## 六、活动要求。

1、年级主任、体育教师、班主任及其他相关教师齐心协力，相互配合，保证体育活动安全、有序进行。

2、年级主任、班主任和体育教师准时到活动场地，组织安排学生活动。

- 3、加强安全教育，倡导安全、文明的活动，活动前以班为单位组织准备活动，预防运动伤害发生。
- 4、由于学校运动场地、设施不足，各班按学校安排的项目和场地进行活动，不得影响其他年级或班级的活动。
- 5、学生政教处定期或不定期对活动情况进行检查和督导。