

2023年幼儿园大班大风吹教案反思(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班大风吹教案反思篇一

篮球是一项非常受欢迎的体育运动，它不仅能够培养幼儿的身体素质，还能够锻炼他们的协调性和团队精神。最近，我们班开展了一次大班幼儿篮球活动，在这个过程中，我深深地感受到了幼儿们的成长和进步，并从中体会到了许多宝贵的经验。

首先，这次活动让幼儿们发展了他们的身体素质。篮球是一项需要大量运动的运动，通过投篮、传球和奔跑，幼儿们的身体得到了全面的锻炼。他们的手臂力量得到了增强，协调性也得到了提高。同时，通过和队友的互动和配合，幼儿们的团队精神也得到了培养。这样的活动不仅让幼儿们感受到了运动的乐趣，也为他们以后的体育运动打下了基础。

其次，这次活动让幼儿们学会了坚持和努力。在篮球活动中，幼儿们必须要经过多次的练习，才能够掌握正确的投篮和传球技巧。在开始的时候，有些幼儿可能会感到困难和挫败，但是经过一次又一次的尝试和锻炼，他们都逐渐取得了进步。这让他们学会了坚持不懈地努力，以及面对挑战时的勇敢面对。这对幼儿的成长有着非常重要的意义，将对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

再次，这次活动让幼儿们感受到了团队合作的重要性。在篮球活动中，幼儿们被分成了几个小组，每个小组都有不同的

任务和角色。他们需要相互配合、相互支持才能够完成任务。在这个过程中，幼儿们学会了倾听和尊重队友的意见，也学会了分工合作和相互信任。这对他们今后的社交能力和团队合作精神培养都有着非常积极的作用。

最后，这次活动让我深深地感受到了幼儿成长的快乐和变化。在一开始的时候，有些幼儿可能会对篮球活动持怀疑的态度，觉得自己不行或者不喜欢。但是通过我们的引导和鼓励，他们慢慢地逐渐适应并喜欢上了这项活动。看到他们在活动中积极参与、乐观面对困难，我感到非常欣慰。这让我明白到，作为老师，我们的责任是激发幼儿的潜力和兴趣，让他们在活动中获得成就感和快乐。

总结起来，大班幼儿篮球活动让幼儿们发展了身体素质，学会了坚持和努力，感受到了团队合作的重要性，并且给了幼儿快乐和成长的机会。作为一名教师，我深知培养幼儿兴趣、锻炼身体素质和培养良好的品格是非常重要的。通过这次篮球活动，我相信幼儿们不仅在运动技巧上得到了提高，更重要的是在心理和品格上同样有了进步。我相信，他们将会更加积极地参与各种体育活动，并从中获得更多的成长和乐趣。

幼儿园大班大风吹教案反思篇二

篮球活动是一项让幼儿们发挥协作能力、锻炼身体的运动项目。我所在的幼儿园为了促进孩子们身体发展，举办了一次大班幼儿篮球活动。通过这次活动，我深刻体会到了幼儿篮球的意义和价值，同时也加深了对幼儿成长的理解。以下是我的心得体会。

第一段：篮球活动融入课程，激发幼儿的兴趣（200字）

这次大班幼儿篮球活动是通过操场上的篮球场进行的。孩子们在老师的引领下，站在三分线外，等待着自己的机会。当篮球传到他们手中时，他们会纷纷尝试着将球投向篮筐，迫

不及待地想得分。在几次尝试后，孩子们渐渐感受到了篮球的诱惑和乐趣，他们开始对篮球产生浓厚的兴趣。不仅如此，幼儿园的老师还将篮球活动融入到幼儿园的日常课程中，通过讲解篮球知识、展示篮球技巧等手段，进一步激发了孩子们对篮球的兴趣。

第二段：篮球活动培养幼儿的团队合作精神（200字）

在进行篮球活动的过程中，幼儿们互相配合，展示出了良好的团队合作精神。当一个孩子投篮不成功时，其他孩子会迅速奔向篮球，将篮球传给队友，给他们第二次机会。他们相互之间进行默契的瞬间，令人感受到了篮球活动对于团队合作能力的培养作用。同时，通过参与篮球比赛，幼儿们也学会了互相支持、鼓励和合理分配个人任务。这种团队合作精神在幼儿园的日常活动中也得到了进一步的增强。

第三段：篮球活动锻炼幼儿的身体素质（200字）

篮球活动是一项体力活，孩子们在活动中不断奔跑、跳跃、投篮，大大提升了他们的身体素质。这次活动对幼儿的心肺功能、肌肉协调性和反应能力都是一次很好的锻炼。尤其是对于我们班一些运动不太多的幼儿来说，篮球活动为他们提供了一个机会去锻炼自己的身体，提高自己的体能。经过一段时间的锻炼，孩子们的体力明显增强，面对篮球比赛可以保持更好的体能状态。

第四段：篮球活动促进幼儿的个人发展（200字）

篮球活动不仅培养了孩子们的团队合作精神和身体素质，还对他们的个人发展起到了积极的促进作用。孩子们需要克服投篮时的害羞和紧张心理，勇敢地投出手中的篮球。在活动中，每一个孩子都有自己的机会去展示自己的能力和增强自信心。同时，获得比赛中的成功也是一种积极的激励，激发孩子们的学习兴趣，培养他们良好的积极心态。

第五段：篮球活动丰富了幼儿园的活动内容（200字）

幼儿园的活动内容多样化，篮球活动为这些内容的丰富提供了新的可能性。这次大班幼儿篮球活动不仅是孩子们喜欢的运动，也是提供了一种新的体验和学习方式。通过篮球活动，幼儿们不仅锻炼了身体，还参与了集体比赛，培养了团队合作意识，提高了个人自信心。这次活动的成功举办和幼儿们的积极参与，为幼儿园的未来活动提供了更多可能性，也为孩子们的成长增添了更多精彩的回忆。

总结：

通过参与大班幼儿篮球活动，我深刻认识到篮球活动对幼儿的多方面发展的积极影响。这项活动不仅培养了幼儿们的团队合作精神，锻炼了他们的身体素质，还促进了他们的个人成长。同时，这次活动的成功也为幼儿园日后的活动内容提供了新的思路 and 方向。我期待着未来能够有更多类似的篮球活动，让幼儿们在快乐中健康成长。

幼儿园大班大风吹教案反思篇三

篮球是一项很受欢迎的体育运动，它既能增强孩子们的体质，又能培养他们的团队合作精神。最近，我参加了幼儿园举办的大班幼儿篮球活动，通过这次活动，我深刻体会到了篮球运动对孩子们的积极影响。在这里，我想分享一下我的心得体会。

首先，篮球运动能够提高孩子们的身体素质。我观察到，在篮球活动中，孩子们需要进行跑动、跳跃、投掷等多种动作，这不仅锻炼了他们的肌肉，还让他们的心肺功能得到了很好的锻炼。而且，篮球运动对孩子们的身高、体重、身体协调能力等方面的发展也有着积极的影响。

其次，篮球运动可以培养孩子们的团队合作精神。在篮球运

动中，孩子们需要与队友紧密配合，互相传球、协同防守，这无形中培养了他们的团队合作意识和团队精神。我注意到，当孩子们成功完成一次团队配合时，他们的笑容特别灿烂，这表明他们对于团队合作的重要性有了更深刻的理解。

第三，篮球运动可以培养孩子们的竞争意识和团队协作能力。在篮球活动中，孩子们需要争取得分，而赛场上的竞争会激发他们的进取心和竞争意识。同时，在比赛过程中，他们还会学会团队协作，因为篮球是一项团队运动，没有团队的默契配合，是很难取得胜利的。

第四，通过篮球运动，孩子们的自信心和自我认知能力也得到了提升。在篮球活动中，孩子们需要与其他队员一起展示自己的技能和能力，这让他们有机会发现自己的优势和不足，并且通过锻炼不断提高自己。当一次投篮成功或者一次防守得分后，孩子们会因此而增加自信，同时也学会了正确面对失败和挑战。

最后，值得一提的是，篮球运动给孩子们创造了一个快乐的学习环境。在篮球活动中，孩子们可以充分发挥自己的能力，放松身心，体验到运动的乐趣。孩子们会感受到运动对于他们的积极作用，并且从中获得快乐和成长。

总而言之，参加大班幼儿篮球活动给我留下了深刻的印象。篮球运动不仅能提高孩子们的身体素质，还能培养他们的团队合作精神和竞争意识，并且对于孩子们的自信心和自我认知能力也有着积极的影响。同时，篮球运动也给孩子们带来了快乐和成长。我相信，通过参与篮球活动，孩子们能够收获更多的快乐和成长，将篮球运动从幼儿园延续到他们的成长道路上。

幼儿园大班大风吹教案反思篇四

1、在玩玩、练练中发展跳跃、平衡、攀爬、协调等能力。

2、培养创新、勇于挑战、坚持到底的品质。

3、能够在团队中相互合作，体验成功的快乐。

轮胎16个，场地。

一、轮胎热身操，导入活动

师：小朋友们，今天玲玲老师带你们和轮胎一起游戏，你们准备好了吗？（教师自编轮胎操）

二、讨论轮胎的玩法，并大胆尝试新玩法。

1、引导幼儿积极探索并尝试轮胎的不同玩法。

师：每个小朋友一个轮胎，你们现在可以自由玩了，但老师有一个小小的要求：要和别人的玩法不一样哦！

教师巡视，及时对孩子的创新给予鼓励。（幼儿说自己玩轮胎的方法，教师补充正确的玩法）。

2、游戏“勇往直前”

师：轮胎真是了不起，让你们探索了这么多玩法，那让我们一起来试一试玩一玩这些好玩了轮胎吧！

三、分组竞赛游戏，好玩的轮胎。

1、幼儿自由组合分成两组进行闯关游戏。

“勇往直前”的闯关游戏，第一关：滚轮胎，第二关：跨小桥，你们准备好了吗？

2、第一关：滚轮胎

玩法：幼儿从起点听到口令后，开始滚动轮胎到终点，最先到达为胜利。规则：滚动中只能用两只手保持轮胎平衡，途中出现轮胎倒地许在原地重新开始滚动。

第二关：跨小桥

玩法：轮胎依次分开当小桥，幼儿从起点跨越到终点，最先胜利一组为胜利。规则：必须助跑跨跳，没跨过的轮胎需从当前再试一次。

四、创新玩法，再次挑战。

1、第一次挑战游戏。

玩法：玲玲老师把四个轮胎放在一起，小朋友从第一个轮胎攀爬到叠起来的两个轮胎上再跳到最后一个轮胎上，记住不可以掉到轮胎洞里哦！

2、第二次挑战游戏

师：你们刚才真勇敢，现在还有一个比这个更难的，你们敢尝试吗？

延伸活动：鼓励幼儿同伴合作，放松游戏。

师：刚才我们用轮胎玩了那么多游戏，现在轮胎还可以当游泳圈，自由泳，蛙泳，仰泳，还可以当小床来休息，跟你的好朋友互相捏捏胳膊捶捶腿，现在让我们跟着音乐，一起来放松一下吧！

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿

充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。

幼儿园大班大风吹教案反思篇五

开展区域活动的时间又到了，孩子一切就绪，就待老师发号施令了。为增加孩子们开展区域活动的兴趣，我会定期在区角添加一些活动材料，在每次活动前都会向孩子介绍新玩具。这次区域活动我没有给孩子们分配区域，而是让他们自由选择区域开展活动。基本上每次区域活动都是给孩子们分配好区域内容，时间久了会让活动很死板，显得局限性。但要是突破原有的活动模式，我难免会对活动有很大的担忧和顾忌。我们班的孩子都非常的活跃，这样把它们放散开去，会不会乱成一团，以至一发不可收拾？没有指定性，会不会有争抢玩具的现象？这样那样的问题在我的脑海里呈现。当然，在活动前对孩子们的活动教育是不可缺少的。活动开始了，孩子纷纷选择区域、材料、同伴游戏了。

一开始的时候还有很多小朋友来问我：“老师，***玩具可以玩吗？”“可以，区域里的材料都可以玩，但是要保护好这些玩具，玩好要整理好。”刘熙、贝贝、思雅几个人在位子上认真的玩编织“苹果、西瓜、篮子……”这是新加入的玩具，孩子还不怎么会编织，于是我稍稍进行指导。之后我再去看发现他们根据范例及我的指导已经编织的很完美了。孩子的仿编能力已经达到了一定的程度。邓楠天、黄莹、高颖几个在玩办家家。看着她们的情景表演，我是既佩服又好笑。佩服的是，由于材料有限，孩子自己创设材料。她们把

外套竖直抱在怀里当做小宝宝，自己折碗筷等。好笑的是，她们完全投入到情景中，学着大人的'行为举止，学的有模有样的，真乃是一位位的小大人啊！可见她们平时关注大人的行为举止，大班的孩子有着很强的模仿欲望。有的孩子这个玩了会整理好又换了地方，有的孩子邀请其他的孩子进入自己的区域游戏，有的孩子在观看他人游戏。

活动开展得很顺利，我之前的多种顾忌全然消失，没有乱哄哄的现象。意想不到的是，这样开放式的活动反而使活动更有生趣，孩子们可以自由选择区域、选择材料、选择伙伴，反而显得井然有序了。发现孩子们有着自己的人际交往，行为模式，游戏方法，而作为老师的我则在旁观察他们的言行举止，适当的时候进行指导给予帮助。在我的关注指导下，孩子玩的很投入很开心，但愿时间在那一刻多停留会。形式多样的区域活动有助于孩子游戏的兴趣，在活动上有深层次的突破，在以后的活动中我也将会尝试新的活动形式，让活动变得更有意义。

幼儿园大班大风吹教案反思篇六

- 1、喜欢家乡的春天。
- 2、能用比较完整的语句说出家乡春天的植物、动物的变化，人们的活动。
- 3、知道春天的细致特征。

能用比较完整的语句说出家乡春天的植物、动物的变化，人们的活动。

尝试运用比较优美的拟人化手法表达。

麦苗、迎春花、蜜蜂采蜜、春耕图片，白纸若干、画笔若干

一、创设情境引题

1、老师收到一封来自远方的信，拆开读信：陈老师你好，春天来到我的家乡，绿油油的麦苗快乐的长着个子，黄色的迎春花在春风里展开笑脸，勤劳的小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地唱着歌到处采蜜，农民伯伯们赶着牛儿在地里耕地，准备播种。我家乡的春天真美呀！你们那儿的春天美不美？你和你们那儿的孩子们一起告诉我吧。

2、在回顾信的内容中小结：春天到了，植物、动物都有变化，人们也忙着做自己该做的、想做的事。小朋友们，我们家乡春天美不美？我们来说一说。

二、谈话、交流、分享家乡的春天

1、家乡的春天，哪些植物发生了变化？（个别交流）

2、家乡的春天，哪些动物开始到处活动？（个别交流）

3、家乡的春天，人们都在做什么？（先同伴交流，后个别反馈）

4、小结：师幼一起把自己的发现用一段连续、比较优美的话表述出来。

三、绘制春天美景长卷

1、交代要求：把你印象最深刻的家乡的事物画出来。在植物、动物、人们的活动三项内容中任选一项完成。先思考半分钟，然后行动。

2、幼儿用画笔绘制长卷。教师巡查辅导。

3、请幼儿相互欣赏。

四、结束：将幼儿的长卷给那位远方的朋友装进信封寄出。

幼儿园大班大风吹教案反思篇七

大班活动是学校组织的一项重要教育形式，它不仅可以增强学生团队协作能力，提高沟通交流能力，更可以展示学生的个性和潜力极大地放松学生的压力。在过去的几周里，我们一直在进行大班活动。在这个过程中，我收获了很多成长和体验。在本篇文章中，我想分享我在大班活动中的心得及体会。

二、大班活动培养了我与他人的合作精神

在大班活动中，我们必须要与其他成员合作来完成任务。在这个过程中，我学会了如何与他人协作，并且了解到协作的重要性。当我们在完成任务时，我们不能仅仅关注自己的个人利益，而是需要思考整个团队的利益。我们必须帮助和倾听其他成员的意见，共同制定计划，更好地完成任务。这种合作精神也使我更加关注别人的感受，并且尝试去理解他们的角度和需求。大班活动更加坚定了我与他人的合作精神，并且让我更加坚信：合作比自己单打独斗更加重要。

三、大班活动磨练了我对困难的承受能力

大班活动并不总是顺利的。在我们的组中，曾经也遇到了许多困难。但困难并不是让我们气馁的借口，相反困难让我们学会面对挑战。在大班活动中，我们不能因为困难选择放弃，而应该去寻找新的途径，并不断地尝试。这个过程可能很漫长，但它能让我们更加了解自己的不足，同时也让我们得到了更多的经验和收获。最重要的是，我们在解决问题的过程中，了解到正确的态度才可以克服困难。这个经验同样适用于我们的人生。现实中，我们经常会遇到许多绊脚石和挑战。大班活动磨练了我的对困难的承受能力，让我更加有信心，面对人生的困难。

四、大班活动教会了我沟通交流技巧

在大班活动中，我们要协作完成任务，而这个过程需要良好的沟通和交流。只有当我们能够清楚地表达自己的想法，倾听他人的意见并提出我们的建议，才能够使整个团队更加高效的工作。因此，在大班活动中，我学会了如何更好地表达自己的意见和听取他人的看法。我阅读了相关的书籍和文章，参加了沟通交流的课程，这让我更加能够有效地与他人沟通交流。通过这个过程，我也明白了对话和互动在我们生活的方方面面都有了重要的作用，并学会在未来更好地沟通交流。

五、大班活动让我体验到趣味与活力

大班活动并不是一个死板的任务集合，它也充满了乐趣。这个过程让我们迎接挑战，并与其他高素质的人分享这种乐趣。在大班活动中，我体验到了趣味和活力，这让我更加愿意去参加这样的活动，并不断打破我的舒适区，去体验新的事物。在这个过程中，我也结交了许多朋友，他们的热情和激情也激励着我。

总结：

在这个大班活动中，我学到了很多。这个活动不仅锻炼了我的沟通交流和合作能力，更让我学会了对困难的承受能力和冷静处理问题的能力。这个过程充满了乐趣和活力，让我更加对这个世界充满了好奇与热情。我希望在未来不断学习，做一个更加优秀的人。