

最新小班美术教案手掌大树(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班美术教案手掌大树篇一

小班美术活动《漂亮的花衣服（手印画）》教案(附反思)

教学目标：

- 1、尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。
- 2、初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。
- 3、学习使用颜料的良好常规。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重难点：

教学重点：尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

教学难点：初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

重难点的解决：采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带

着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。

教学准备：

花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、蓝、绿）；抹布。

教学过程：

1、欣赏和讨论黄老师做了一件衣服（出示衣服），你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？（用手蘸水粉颜料印出来的）花儿有些什么颜色？（红、橘黄）这朵红花是怎么用手印的？（整只手）印了几次？还有什么地方也是用整只手印的？（花的叶子）是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？（请一幼儿用动作示范）这朵橘黄色的花是怎么用手印的？（拳头印花蕊，手指点印花瓣）

3、创作要求还有什么样的花？可用什么方法来印？四个人一件衣服，商量好怎么印？把你们的衣服打扮的'更好看更漂亮。

4、幼儿作画，教师指导要求

（1）提醒幼儿两个人要商量好，你印什么我印什么不争吵。

（2）启发幼儿大胆想象，用不同的方法来印花。

（3）提醒幼儿换色时，要及时用抹布擦干净再换颜色。

（4）注意保持画面、衣服的干净。

5、引导评价现在请小朋友穿上你们的花衣服，让我们的客人老师看一看，谁的花衣服漂亮。

教学反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班美术教案手掌大树篇二

活动目标：

- 1、学习运用纸球印出简单的图案。
- 2、激发幼儿对美术活动的兴趣，愿意尝试，从而体验印画活动带来的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

经验准备：尝试运用红、黄、蓝三色圆片摆放简单图案。

教学准备：范例数张，红、黄、蓝三色水粉颜料，废旧纸箱做的立体房子一座。

操作准备：小水桶、抹布和垃圾桶若干个，音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、出示报纸，引起幼儿活动兴趣教师同幼儿讨论废旧报纸的用途。

教师出示报纸：小朋友这是什么？它有什么用？

二、引导幼儿运用报纸进行印画，激发创作欲望

1、教师示范纸球印画

教师：小朋友们想一想报纸的用途，今天它可以用来画画，教师示范用纸球蘸颜料印画，并请个别幼儿来尝试纸球印画。

2、幼儿感受印画的多样性

教师：纸球还可以印出漂亮的图案，请小朋友想一想，这些漂亮的图案是怎么印出来的。请个别幼儿来尝试印画。

三、幼儿集体操作，教师对幼儿进行指导。

1、教师出示纸房子：我要在房子的屋顶上印上红色的花。你们想怎么印呢？请幼儿说说自己的想法。

2、幼儿选择房子进行操作，教师巡回指导。

四、引导幼儿相互欣赏，结束活动

1、带领操作完的幼儿相互欣赏各自的房子。

2、教师小结：

教师：小朋友们可真能干，让我们来看看哪所房子最漂亮？教师对儿童作品进行点评。

活动反思：

美术是学前儿童自我表现的一种方式，是比语言文字更早被儿童用以表述思想、宣泄情绪、想象和创造他们自己的一种有效途径，在这次活动中，活动主题是关于房子的是幼儿比较了解并贴近生活的一个事物，有情感的铺垫，适合小班幼儿学习掌握。

但是由于小班幼儿精细动作的发展不熟练，在操作过程中会遇到一些问题，使得个别幼儿没有兴趣进行下去，此外小班幼儿注意力难以集中，不能持续下去所以造成幼儿参与不积极的现象。

小班美术教案手掌大树篇三

设计意图：

上一阶段，幼儿已用蜡笔进行过涂色与画线条的练习，对美术活动已产生了较浓的兴趣。现在，幼儿又对邻班的滚珠画感到新奇，因此而设计了本次活动。

活动目标：

- 1、增强幼儿对美工活动的. 兴趣。
- 2、引导幼儿初步学会圆珠滚画的方法，学会用滚画装饰衣服，并从中感受色彩美。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课前引导幼儿欣赏洋娃娃鲜艳的衣服，感受其丰富的颜色。
- 2、每组一套水粉颜料（红、黄、蓝、绿、紫），玻璃弹球，棉签，托盘，剪好的纸衣服、裙子或裤子足量。

活动过程：

- 1、出示纸衣服，激发幼儿作画的兴趣。

师：“小朋友看老师手里拿着什么？”

“这是娃娃的衣服，它漂亮吗？”

“如果我在这件衣服上添点小花会不会更漂亮呢？”

“老师今天请来了小弹珠帮忙，请小朋友看看老师是怎样让衣服变得漂亮的。”

- 2、教师示范讲解滚画的方法与要求。

(1) 引导幼儿观察作画材料，向他们介绍其名称。

(2) 教师请幼儿把玻璃弹球放在托盘里。左右倾斜托盘，观察玻璃弹球会怎样。

(3) 教师用棉签给弹球涂上颜色，问：“现在涂上颜色的小弹球在托盘里滚来滚去会怎样？”

教师任意上下左右倾斜托盘，让幼儿欣赏弹球滚动时在纸衣服上形成的图案。

(4) 教师边示范边讲解：先把纸衣服放在托盘里，玻璃弹球放在托盘的边角上，然后用棉签蘸点自己想要的颜色点在玻

璃弹球上，再让这个弹球在托盘里滚动，把颜色都滚在衣服上。玻璃弹球如果滚不出颜色了，可以拿起来再蘸一种颜色继续滚。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿用手摇晃托盘时不要过猛，以免把弹球晃到托盘外面。

(2) 提醒幼儿要将弹球上的颜色用完才能涂上另一种颜色。

(3) 要求幼儿用完弹球后要放回原处。

(4) 鼓励幼儿尽量尝试多种颜色，从中感受各种色彩的美。

(5) 帮助操作能力较弱的幼儿一起制作。

4、展示幼儿作品，欣赏评价。

(1) 教师出示用不同色彩滚出的衣服，让幼儿欣赏、感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美。

(2) 表扬积极作画，态度认真的小朋友。

活动反思：

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。

小班美术教案手掌大树篇四

小班美术活动《漂亮的格子衣服（画横线竖线）》教案(附反思)

活动目标

- 1、学习画横线、竖线的技能。
- 2、要求大胆作画，均匀地涂色。
- 3、感受美好事物带给自己的. 乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、白色“衣服”幼儿人手1张。
- 2、格子衣服若干，提供幼儿观赏。
- 3、服装店一个。

活动过程

一、谈话导入

- 1、教师：今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢？（我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有……。）
- 2、让幼儿说说自己的衣服。

二、欣赏格子衣服

- 1、今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。
- 2、请幼儿说说格子衣服特别在什么地方？

三、教师示范画格子衣服，使幼儿掌握画格子的基本方法。

- 1、教师：我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。
- 2、小朋友也想当设计师，为我的服装店设计更多的格子衣服。
- 3、幼儿作业，教师巡回指导。对能力较强的幼儿教师可启发他们运用各种颜色涂色作画，对能力较弱的幼儿，教师鼓励他们大胆作画，并帮助他们完成。

四、讲评作品，并请幼儿欣赏格子衣服店。

- 1、师：今天×××小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色。××小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以来自由欣赏。

五、教师请小朋友把自己制作的格子衣服送给客人老师。并说一句祝福的话。

活动反思

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，

通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班美术教案手掌大树篇五

1、初步了解国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗。

2、产生热爱国旗的情感。

1、国旗图片或实物。

2、有关升旗的录像。

3、红色长方形纸、黄色五角星贴纸、竹棒、胶棒、双面胶。

1、示国旗的图片，引导幼儿了解、认识中国国旗。

（1）引导幼儿观察国旗的外观特征，正确说出中国国旗的名称——五星红旗。

说一说外形特征、形状、颜色等。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

（2）向幼儿介绍五星红旗是中华人民共和国的国旗，代表我们的国家。

2、了解制作国旗的基本材料和制作方法。

（1）欣赏制成作品，激发幼儿制作国旗的愿望。

（2）请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的操作方法：将黄色五角星沿折痕轻轻撕开，按照国旗上的位置粘贴在红色的长方形纸上。

3、幼儿制作国旗。

提醒幼儿在粘贴五星时应注意其大小和位置的不同。

4、展示作品，请幼儿欣赏自己或他人的作品，分享制作经验。

5、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的8篇《幼儿园小班美术活动《彩纸飘飘》教案及反思》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。