

2023年中班语言滴答雨教案及教学反思(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言滴答雨教案及教学反思篇一

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

中班语言滴答雨教案及教学反思篇二

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。

3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

第三段：教学重点和方法

1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。

2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。

3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。

2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。

3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用

能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

中班语言滴答雨教案及教学反思篇三

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

中班语言滴答雨教案及教学反思篇四

- 1、幼儿能自己设计出不同款式的钟。
- 2、在欣赏的基础上迁移自己喜欢的形象装饰钟表的外形。
- 3、在涂色时注意保持画面整洁。

- 1、各种钟的图片。
- 2、图画纸。
- 3、水彩笔、记号笔。

一、课前准备

手指操

二、谈话导入

三、欣赏钟

出示各种钟的图片

1、幼儿仔细观察

3、小结：

小朋友们说得真好。店里的生意太好了，来了好多的小朋友买钟，店里的钟一会儿就卖光了。好多小朋友没有买到，很不高兴。为了不让小朋友失望，小青蛙说：“你们明天来买吧！明天会有更多更漂亮的钟的。”

四、示范讲解

1、哎！答应了小朋友，哪里来那么多漂亮的钟呢？小朋友不想帮助小青蛙呢？那我们今天就来当小小设计师，帮小青蛙设计漂亮的钟好吗？老师也来帮小青蛙设计一款漂亮的钟。

2、教师范画

首先，画三角形屋顶，再画正方形钟面，找到正方形四条边的中点，分别写上12点、3点、6点、9点。最后，画上钟的时针、分针，注意分针长，时针短。这样我的钟面画好了。

3、涂色

没有颜色的钟还不够漂亮，我还得帮它涂上漂亮的颜色，在涂色的时候要很小心，千万别把颜色涂到外面了。

五、幼儿自由操作

1、幼儿在画纸上设计自己喜欢的钟。

2、教师巡回指导。

六、幼儿作品展示

2、幼儿参观发言

3、小朋友刚刚看了大家的作品，你认为谁设计的钟你最喜欢？为什么？

4、大家一起选出最优秀的小设计师。

中班语言滴答雨教案及教学反思篇五

故事《合适的工作》情节生动，富有童趣。内容上构思新颖，巧妙地把动物的特性与人类的职业特征联系起来。结构上简单、平行，适合幼儿学习，也给幼儿提供了很大的创编的空间。本次活动，旨在通过让幼儿思考、分析故事中的情节，帮助幼儿进一步了解各种动物的特性与各种职业的联系，并学习根据动物的特性为其选择合适的工作，提高幼儿的知识迁移能力和逻辑思维能力。

1、熟悉故事内容，理解故事中动物的特性与人类职业的相关性。

2、感受小动物找到合适的工作后的快乐，体验帮助他人的乐趣。

ppt课件

一、谈话导入，认识工作。

1、师：森林王国的小动物们都在找工作，你知道什么是工作吗？

小结：工作就是一种职业，通过自己的劳动，让生活更美好。

2、我们看看是哪些动物在找工作呢□□ppt呈现)

幼：小猴子、小猫、小鸭、小羊。

师：这些动物有什么本领呢？

小结：原来每个小动物都有自己的本领。

二、引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

(1) 分别展现每个动物与工作的错误搭配。

师：职业介绍所的小白兔说为这四种小动物都找到了工作，我们来听一听他们找到了什么工作？（教师讲述故事）师：小动物们都找了什么工作呢？想不想看一看？（播放ppt课件）

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？

师：为什么不适合？你用因为……所以来回答。

（请个别幼儿先来示范，强调语句的完整性。）例：因为小鸭不会爬高，所以不能做路灯维修工。

小结：因为小动物们并没有根据自己的本领来找工作，所以这些工作都不适合他们。

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，我们来帮他们换工作好吗？

师：你想帮谁换工作？请说出你的理由哦，请你用因为……

所以来回答。

例：我想帮小猫换工作，因为小猫会抓老鼠，所以看管粮仓最合适。

师：小动物们最后找到的工作是不是和小朋友们说的一样呢？我们一起来看一看吧！（播放ppt课件）

小结：只有按照自己的本领来找工作，才能找到适合自己的工作。

三、游戏：为小动物找合适的工作

1、师：森林里面找工作的小动物越来越多，看，谁来啦？

师：这些小动物有什么本领呢？

2、小组讨论：他们做什么工作最合适呢？

幼儿讨论好后，请个别幼儿用“因为…所以…”的句式回答。

小结：只有根据自己的本领做适合自己的事情，这样才能把事情做得更好。

四、评价、结束活动。

中班语言滴答雨教案及教学反思篇六

1、 观察图片，感受故事的有趣情节，乐意想象讲述。

2、 体验爸爸、妈妈爱宝宝的美好情感。

ppt□音乐、帽子

（图片首页）今天，郑老师请来了老鼠的一家，请你们看看它们是谁？

小结）对了，它们是鼠爸爸、鼠妈妈、鼠哥哥和鼠妹妹，告诉你们，鼠爸爸和鼠妈妈非常爱自己的两个鼠宝宝，一家人相亲相爱，生活得很幸福。）

1、（讲述故事，图片1—2）

2、（出示图片3—4）咦，鼠爸爸和鼠妈妈发现一样东西，你认为这是什么呀？（幼儿猜想）到底这是什么呢？让我们继续往下听。（讲述故事）

4）看到这顶圆鼓鼓、毛茸茸的大帽子，鼠爸爸、鼠妈妈会怎么想呢？到底鼠爸爸、鼠妈妈想到了什么？让我们听下去。（讲述故事3—4）

5、（讲述故事，图片5—6）

用图片9—10小结）它们这样走路累不累呀？虽然他们走得很累，也走得很慢，但是他们没有停下来，因为鼠爸爸、鼠妈妈想把大帽子带回家做什么呀？（帽子床）

7）出示图片9—10讲述故事9—14）鼠哥哥、鼠妹妹睡醒了，它们会怎么样呢？为什么鼠妹妹会吓哭呢？鼠哥哥会怎么做呢？（可以请幼儿学做鼠哥哥、姐姐说说对话）

8）鼠哥哥、鼠妹妹哭着大叫“怪猫”、“怪猫”，你们觉得是怪猫吗？

9）那么鼠爸爸、鼠妈妈听到这个哭喊声它们会怎么做呢？（幼儿猜想，再出示图片15—16讲述故事15—18）

10）你猜这时鼠哥哥、鼠妹妹会对鼠爸爸、鼠妈妈说什么呢？

(师幼可以角色扮演说对话)