

2023年大班户外活动走的教案(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班户外活动走的教案篇一

1. 常识用稻草的多种跳法，体验在体育活动中创造性跳草的乐趣。
2. 乐于与同伴合作。活动准备：幼儿人手一捆稻草、录音机、磁带。

一、热身运动

幼儿听节奏明快的音乐做动作。上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、整理运动。

分析：探索稻草的多种跳法涉及到身体的各部位，特别是下肢运动，所以在热身运动中进而体现，音乐的选择明快，便于激发孩子的运动热情，烘托气氛。

二、基本部分

1. 幼儿自由探索用一捆稻草的不同跳法

(1) 教师出示稻草：这是什么？

今天，我们要用稻草来锻炼身体，用让它来跳一跳，看看谁的跳法最多。

(2) 幼儿尝试，教师观察指导。

(3) 交流分享。请若干幼儿介绍不同的跳法

2. 幼儿自由探索多人合作的不同跳法

(1) 刚才，我们是没人用一捆稻草跳的，能不能几个人合作跳，怎样合作，请你和朋友找个空地试一试。

(2) 幼儿尝试将稻草摆放成不同的形状或线条跳一跳（梯子状、三角形、长方形、波浪形、太阳形……）（双脚跳、单脚跳、向前跳、向后跳、向左跳、向右跳、转身跳）

(3) 交流分享。尝试与别人合作的方法跳稻草。

3. 幼儿探索分两组合作堆草堆，引导幼儿助跑跨跳或立定跳远。

(1) 师：农民伯伯把稻子收回了家，你知道这些稻草有什么用处吗？（烧饭、做稻草人赶小鸟、做草把……）

(2) 师：稻草有什么多的用处，让我们把他们推起来留着慢慢用吧，大家会堆草垛吗？草垛怎样堆才能堆得又高又稳？（幼儿分两组尝试将稻草推成两堆）

(3) 幼儿将稻草一层一层排整齐向上垒高，尝试用助跑快跳或立定跳草垛。

分析：尝试多种跳稻草是本活动的重难点，从自由探索不同跳法——多人组合探索（小高潮）——小组为单位堆草垛（调节运动量合理转换紧张与放松）跳草垛（最后达到高潮），环节层层递进、环环相扣，各种各样的跳法使幼儿“跳的动作”得到了不同程度的提高。

三、放松运动

(1) 师：现在请你们将这些稻草铺成一张大地毯，踩一踩、

蹦一蹦，说说什么感觉？（很舒服、软软的，像蹦蹦床）

（2）师：跳了这么长时间，累了吧，让我们坐在地毯上拍一拍（肩膀等全身肌肉），躺下来，在地毯上睡一觉，做个梦。（设计梦里的运动情节）

（3）将稻草放到器械室，结束。

分析：放松运动环节，我们很好的利用了稻草的性质，变成柔软的大床，在大床上做放松运动自然结束。

小结：这是一种一物多玩类的体育活动，一物多玩类不仅仅是对一种器械的各种玩法的探索，也可以像这节活动将重点放在一个点上，如“跳”、“爬”、“钻”等。环节设计的格式可以给我们以很好的借鉴，我们的上课时可以用套用这样一种模式，相信我们的老师一样能上出出彩的体育课。

大班户外活动走的教案篇二

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像

2、节奏轻快的音乐，收录机

3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一起做模仿动作（体育项目）

游泳（活动上肢）射击（弓箭步，左右开弓）乒乓球（半蹲，体

转)竞走(全身运动)体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。(老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧)

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一起说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

大班户外活动走的教案篇三

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有团体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)

2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。（教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动）

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的资料

师：今日我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你明白哪些体育运动

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏·····

幼：明白。我明白奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

大班户外活动走的教案篇四

8个圈，每人一个球，标记线、站位点

一、教师带幼儿在游戏中的热身。

1. 跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走
2. 四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对”
3. 做准备操

二、在游戏中快速改变方向走。

1. 游戏“1、2、3、”（1向左走，2向右走，3停止不动），幼儿听信号快速反应走。

指导语：我们一起玩个游戏“1、2、3”，看谁能快速做出反应。

2. 幼儿模仿小动物听信号快速反应变方向走。（游戏中教师改

变方向的转变速度)

指导语：我们邀请一下小动物和我们一起玩这个游戏吧。

先请天上飞的小动物、再请地上跳的小动物、然后请水里游的小动物。

三、模仿小螃蟹走，感受快速改变方向

1. 请大家尝试“螃蟹侧行”，体验侧行动作。

2. 请个别幼儿示范“螃蟹侧行”，教师示范动作。

指导语：小螃蟹是怎样走到的？侧身行走、一只脚跟着一只脚侧面移动。

3. 请幼儿再去尝试“螃蟹侧行”，听信号感受到侧行中的快速行走。

4. 在“1、2、3”游戏中再次体验动作。

5. 游戏“运泡泡”：幼儿每人手上拿一个“泡泡”在场地上自由侧行

6. 游戏：小螃蟹运泡泡

(1) 介绍游戏玩法：幼儿分四路纵队站在起点，排尾幼儿把泡泡从头顶依次传给排头幼儿，排头幼儿拿泡泡后侧行到对面终点处放下泡泡，再快速侧行返回到队伍排尾传泡泡。直到最后一名幼儿把泡泡圈传给排头幼儿高高举起，完成任务。

(2) 幼儿游戏一到两次

四、两人合作侧行游戏，寻找多种合作方法

1. 变“超级螃蟹”，尝试两人合作侧行

2. 游戏：“运泡泡”

玩法：两人合作变成“超级螃蟹”，从起点侧行至终点，再分开单独运“泡泡”回到家中，最先运回泡泡圈的螃蟹队胜利。

五、结束部分：做放松动作。

大班户外活动走的教案篇五

1、经过音乐感受体验孙悟空的特点。

2、运用形体动作表现孙悟空的主角特征。

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。

2、请幼儿回想：哪里出现一块很异常的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强本事、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。

3、进行“我变变变”的体能游戏：

按照“指令我变、我变、我变……（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。

教师能够请幼儿参考幼儿用书本，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也能够用报纸卷成粗细不一样的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接缝处就犹如金箍棒变长了。

在每一天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就能够变出一种身体造型。

大班户外活动走的教案篇六

培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

选择一块平坦的场地或草地。

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

1、培养幼儿的毅力，提高单脚跳跃的能力。

2、加强幼儿的平衡和协调能力，激发幼儿对体育游戏的兴趣。

各种图形人手一个。红、绿标志一人一个。

今天的天气真好，我们一起开着汽车出去玩玩。小汽车嘟嘟嘟出发了，前面左转弯，右转弯。小汽车嘟嘟嘟红灯亮了，赶快停。小汽车嘟嘟嘟小狗不听话在马路中间窜，赶快按喇叭，提醒小狗别乱跑。小汽车嘟嘟嘟上山坡了有点颠慢慢开。哇山上的景色真漂亮，小汽车停下来，左看看，右看看外面的景色真漂亮。我们下车走一走。

1、咦，前面有条河，挡住了我们的去路。怎么办？（激发幼儿用图形宝宝拼一座小桥。）请听好，按照你身上的颜色标志快速分成两组，红色一组、黄色一组。听到老师发出指令后一组人一起去拼小桥。小桥好了，想不想上去走一走？好，听清要求：请双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的。（准备听教师口令）

2、觉得难吗？下面我们要加强难度了，单脚跳着走，双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的中途不能换脚，一定要坚持到最后。（准备听教师口令）

3、继续加深难度，抱住一条腿，一手抓住脚腕一手抓住膝盖。小手抓牢一定要坚持到最后，中途手脚不能放下。请幼儿自由练一练。集体走一走。（准备听教师口令）

4、刚才很多小朋友能坚持到最后不错。下面我们来玩玩个游戏《斗鸡》。分两队还是红绿两队，两个小朋友一组谁能坚持到最后谁就可以得到奖牌。（准备听教师口令）

发奖品，刚才比赛有些累了，来一起敲敲腿、敲敲手放松一下。

大班户外活动走的教案篇七

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2. 学会合作、协商。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一齐，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿明白要协商，喊口号一齐走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一齐跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自我的节奏走，刚走几步就摔跤。

经过练习，教师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。

再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。

总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。