

2023年幼儿中班母亲节活动方案及流程

幼儿园中班母亲节活动方案(优秀9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作反思总结篇一

开学已经半个学期了，在这半个学期里，我班的教育教学取得了一定的成果，但也存在许多不足，现将这半个学期的工作进行如下小结。

一、行为习惯方面：

在开学初小朋友们的各种常规行为有所散慢，因此在这两个月中我主要是抓幼儿的常规习惯的教育，通过了这二个月的学习和教育，各方面的常规都有了进步，特别是排队上间操，小朋友们都好了许多，卫生习惯也有了不小的进步。在保管物品方面也进步了不少，以前的他们从来不去管自己的物品，就算彩色笔不见了也只会叫老师，或者自己乱丢乱扔现在小朋友的物品摆放的整整齐齐的，自己的物品也保管的很好很整齐。这是开学这两个月中小朋友在行为习惯上的进步。

二、教育教学方面：

本学期把科学与数学分开来授课了，相对而言每周所要上的内容就很好的衔接上了，更利于幼儿的学习。数学是具体的，又是抽象的，幼儿最喜爱游戏，幼儿学数借助游戏活动，使幼儿在玩中学，学中记的快乐自主中，建构数的知识。比较容易掌握，但是在学习加减法的过程中，幼儿接受的不是很好。

语言课注重幼儿多说多读，我发现班里的孩子特别浮躁，最外在的表现就是没有安静“倾听”的好习惯。不管是在听老师还是他人讲述时，都喜欢争相发表自己的意见。这样，就导致其余同伴无法听清楚，造成课堂纪律混乱。对于这个现象，我很焦虑。在思考过以后，我在课堂上更注重对幼儿进行“倾听”习惯的培养，并在一日活动中设计了几个“环节”，来培养孩子安静倾听的好习惯。

“书到用时方恨少。”很多时候我总是想尽办法，绞尽脑汁设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看教育报刊，多与同事交流，以提高自身的教育教学和科研水平。

经过上次的“十个有，十个要”的检查后，我也意识到自己工作上还欠缺不少东西。再加上参观锐峰幼儿园后，看到别人的学校做得那么好，我认为可能是由于自己个人的能力也是有限的，我只能做到基本要求，在软件上该补的我大部分都已经补齐了，而对于一些在硬件上的欠缺那只能等以后学校条件允许才有办法做到了。总之，我会尽我所能将接下去的工作做好！而我现在的重点工作是放在十二月份的幼儿现场绘画比赛，希望这次能够取得好成绩。

工作反思总结篇二

光阴荏苒，在邓峪幼儿园从教近二十年，红了樱桃，绿了芭蕉。遇见喊着自己老师的研究生、大学生、高两个脑袋的健壮的后生们，甚至有拖儿带女的曾经的学生，现在的家长让我禁不住感慨沧海桑田，岁月变迁。忙忙碌碌中，回首这段时间的工作、生活，真是酸、甜、苦、辣尽在其中。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我找到一种成就感与自己人生的定位。

一、作为教师

(一)、幼儿园教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。

我也在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。而我认为具有一颗爱心是一切的基础。幼儿园是儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，我要用我的爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们健康、快乐地成长。

(二)、注重教育教学能力的提高

除了有爱，还必须要有较高的教育教学能力，丰富的经验，具备一定的教育教学艺术。每次的教学活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新。为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每个人的能力都能在原有基础上有所提高，我根据班级实际情况，以“纲要”为准则制订了学期计划、月计划、周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，还积极使用肯定鼓励等方法，使班里每个幼儿都在温馨、欢乐的环境中身心愉快地学习、生活。

(三)、做好家园共育。

在家园互动中，我认真做好每一位家长的工作。因为我知道幼儿教育不单单是幼儿园的教育，家长们的支持和帮助也是至关重要的。因此，我常常利用家园共育栏、幼儿接送时间、幼儿家园联系卡、qq空间等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，适时地向家长宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在幼儿园里遇到了什么问题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

(四)、注重提升内在素质。

在业务学习中，我认真听课并总结经验，仔细认真地做好记录，在活动后的空余时间认真思考推敲。利用空余时间，阅读一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《早期教育》等等，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有关的各类书籍和音像资料进行观看学习。

二、作为园长

(一)、办园方向和管理机制。

我园深入贯彻《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体、智、德、美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园的内部改革，使幼儿园的各项工各显特色，得以发展。努力优化幼儿园常规管理，做到了园长与教职工之间的通力协作，使工作扎实高效，与此同时，对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动了每位教职工的工作积极性，做到了人尽其才，物尽其用，极大地挖掘出了各自的潜能，并使其得以发挥。

(二)、队伍建设与管理。

良好的团队集体能将教职工紧紧凝聚在一起，并能有效促进幼儿园各项工作的开展。所以提出倡议：一讲读书学习，要求每位教师必须自学一本专业书籍，写出读书心得交中心校参评并将获奖者予以表彰；二讲奉献，将爱心、耐心奉献给孩子们；三讲创造性开展工作，根据每个幼儿特点，因人施教，有目的的创造性地引导以开发其潜能；四讲团队协作。并始终把思想建设放在首位，坚持学习与交流，坚持从自我做起，积极参加各类进修学习，从修养、专业理论、文化技能及管理水平等方面严格要求，本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，做到敬业、爱业、精业、创业、教书育人、为人师表，同时采用各种方式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到

灵活运用教育理论，通过实践，不断提高教师的教學能力。

(三)、环境创设。

从幼儿园的创办至今，为缩小城乡差异，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境，根据幼儿园实际，从孩子年龄出发，努力改善办园条件，在经费紧张的情况下，力争做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，使有限的空间融入了孩子们喜闻乐见的各类形象，使幼儿园真正成为孩子们的心中的摇篮、梦中的乐园。在努力为幼儿创设良好的物质环境的同时，我们也把幼儿的心理健康氛围的创设放在首位。要求每一位教职工从自身做起，言传身教，形成宽松、和谐、宽容、诚信的教师与教师、教师与幼儿、幼儿与幼儿、教师与家长等方面的人际交往关系，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、被鼓励的环境之中，从而逐步形成活泼、开朗的性格发展，使其具有良好的心理素质和健全的人格，迈好人生的第一步。

(四)、保教工作。

提高幼儿园保教保育质量，是幼儿园赖以生存的基础，也是办园成功与否的重要标志。首先，在认真做好全体幼教工作者及幼儿的体检工作前提下，积极把好“晨检”和“午检”两大关，做好每个幼儿全日健康观察及登记工作，并印发或邀请卫生部门积极向幼儿家长、幼儿宣传卫生保健常识，常见病的预防知识等，收到了良好的效果。其次，通过形式多样的活动，丰富孩子们的在园生活，培养幼儿的动手实践操作的兴趣，为每个幼儿提供足够空间，创设使幼儿动手动脑的机会，让幼儿在参与、合作的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高幼儿的多种生活能力。幼儿园里因有了一群可爱的幼教工作者而显得极不平凡，正是由于他们对幼教事业的无私和无怨无悔，因他们对幼教事业的执着追求，使我也甘愿在这块沃土上播洒希望，努力耕耘，我坚信：在走过坎坷、走过激动、走过欣喜之后，在新年的太阳冉冉升起之

时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

2

20xx年，我刚毕业步入社会，成为了一名真正的幼师，在我工作的第一个学期的开始，我接受了些小朋友们还没上过小班，就直接步入了我们中二班，现在回想起刚开学，一进班里，就是他们那凄厉的哭闹声，那时候我害怕，想逃避，可是如果当时我逃避了，就没有了现在的我，现在的中二班也将会是另一个模样吧！那我也就会失去了和这群可爱的小朋友相识相处相知的机会了，幸好那时候我们都坚持下来了，你看，现在我们中二班的小朋友和开学的时候是不是成长了很多啊？在这学期里，我和他们一起成长，每天，我和他们相处的时间多过家人，他们也是，在幼儿园里，他们就像我的孩子，我们就像他们的妈妈，他们的生活起居和我们有着密切的联系；就因为这些联系，我们发现了我们在教学中的不足。缺点等等，让我们有机会改进，而小朋友也得到了较全面的发展！在快过去的这个学期里，我的总结如下：

一、保育工作(提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长)

经过开学时的一段时间的了解，我们在和幼儿的相处中首先进行个别的关注和帮助：

(1)对进餐慢.挑食的幼儿，我们进行奖励鼓励(效果不错)；

(3)对生活自理能力差的小朋友，我们会鼓励他学一些简单生活技能，如：上厕所后要把自己的衣服整理好，自己擦脸，自己整理书包等；对安全方面，我们会教给幼儿各种方面的自我保护意识，如：不能攀爬一些高的物体，不能在走廊等一些地方快跑，不能吞食一些异物及将异物塞进鼻子耳朵等地方等等... (幼儿的生活自理能力我们进行各方面的培养以及传授一些简单安全保护意识)

二、教育教学工作(不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育)

(3)在课余生活学会了如入园时主动向老师问好、主动与别人打招呼，以及简单的基本礼貌用语“谢谢，不用谢，对不起，没关系等等”

三、家长工作

本学期我们忽略了家长的工作，各项工作都未能及时进行，这影响了很多项工作的进行，教师与家长互动效果直接影响我们班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们下学期将会把家长工作的作为重点，一定要取得了较好的效果。

四、自身评价：

在这学期里，我与小朋友一起成长，我发现了自己的不足，我将会加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力，在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进，我们要作有责任感的教育工作者，要用自己高度的敏感性和自觉性，做好我们的工作。

3

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身

的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩

子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数??抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

工作反思总结篇三

一、对幼儿园班级管理对象的反思

幼儿教育的对象是一群3-6岁的孩子，他们天真活泼、聪明可爱。而“木桶效应”说带有工具色彩，从某种意义上讲，把“木桶效应”说用于幼儿教育之中，似乎是把孩子作为容器，视孩子为工具，是对幼儿主体性的忽视。在传统的幼儿园班级管理中，有些教师认为孩子还小，什么都不懂，一味地进行“填鸭式”教育和班级制度的强制执行。而现在的班级管理，提倡的是民主管理，要尊重每一个孩子，人人都是班级小主人。同时，孩子的知识、能力也不是水，水放于桶中会有溢出效应；而知识、能力是无形的，并不具有溢出效应，一种知识、能力的短缺也不必然导致其他能力的不可增长。

二、对幼儿园班级管理焦点的反思

“木桶效应”说的关注焦点在于“补缺”，而不在于“拔高”。在幼儿教育中，我们如用“木桶效应”说来说明幼儿全面发展的重要性，这无可厚非，但在幼儿教育实践中，我们发现决定孩子发展的不应是他最薄弱的部分，而应是孩子最擅长的部分。当然，孩子如果是全面发展的，那是最好。倘若不是，教师也该明白人的智能是多元的，某一智能的欠

缺并不一定成为追求其他方面成功的障碍。孩子智能的发展没有高低之分，只有优势弱势智能的差异，人的发展总是存在一些不平衡，教师应该承认并尊重这种不平衡。

去练习计算，可能他经过努力，计算能力跟上了，但也有可能是他从此对计算失去了兴趣，越来越讨厌计算，而且对学习丧失了信心；然而，如果我们发挥优势，培养他的绘画才能，帮助他找到成功的基点，提升对学习的信心，长大后他很可能成为一名出色的艺术家。

三、对幼儿园班级管理者的反思

一只好的木桶想盛更多的水，它的制作与维修须由木匠去完成。一个好的班级，离不开教师的精心管理。古语云：“亲其师，信其道。”要想使一个班级有好的面貌，使孩子能得到主动的发展，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步。因此，现在的班级管理呼唤充实型、钻研型、反思型的教师。首先，管理者要树立终身学习的观念。教育现代化的重要标志之一是终身学习系统的构建、完善。管理者既是孩子的引路人，也是终身学习的主体之一。因为，没有教师的学习提高，教育工作不能正确地运作，教育质量也难以保证。想让孩子有一瓶水，教师必须有一桶水，教师要勤于向书本学习、勤于向孩子学习、勤于向专家和家长们学习……其次，管理者要善于观察，向经验学习。幼儿本身就是一本生动的书，每天呈现给我们一幅幅活泼的画。每个教师对这本书要认真地“看”，仔细地“读”，深入地研究分析。在实践中，教师应善于运用多种手段进行观察，及时记录，遇到问题时能积极思考、分析应对，以积累更多更好的经验。最后，管理者要善于总结，从反思中提升。在认识、观念调整之后，管理行为过程中的反思非常重要，教师应该对自己的工作不断总结、不断反思：“我是不是按新纲要的理念做的？”“我做得怎么样？”“班级哪些方面需要提高？”……反思是教师提升自己的关键，在不断的思考与实践过程中，一点点积累自己，丰富自己，教师就会逐渐地充实和能干起来。

工作反思总结篇四

工作自我反思检讨_个人工作自我反思范文 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《工作自我反思检讨_个人工作自我反思范文》的内容，具体内容：工作反思是对自己本身的工作表现的一种反省方式，检讨反思有利于员工发现自己工作的不足。下面是我为大家带来工作自我反思检讨，相信对你会有帮助的。工作自我反思检讨篇一通过...工作反思是对自己本身的工作表现的一种反省方式，检讨反思有利于员工发现自己工作的不足。下面是我为大家带来工作自我反思检讨，相信对你会有帮助的。

工作自我反思检讨篇一 通过近一段时间对自身在工作当中的不足和缺点进行反省,发现自己在工作中确实存在不同程度的缺点。下面就从现实工作当中自身存在的问题以及下一步改进措施两个方面简要叙述。

一、工作中的不足以及造成原因 1.工作上满足于正常化，缺乏创新。

造成原因：在工作当中遇到事情，有时心浮气躁、急于求成、平稳有余；处理问题过于简单化、想得不周到、不全面，没有主观能动性，没有创新的概念，自身的专业业务水平不够高，重大事件的应急处理能力不够强。

2.工作当中服务意识淡薄，过于懒散。

造成原因：作为一名共产党员，工作当中淡化了全心全意为人民服务的宗旨，主动性较差，以自我为中心，自认为高高在上，总觉得是群众有求于我，自身官僚主义较浓厚，没有服务意识。其次，为基层服务、为基层排忧解难方面总是说得做得少，为群众服务缺乏主观能动性，仍需在实践中进一步加强真心实意为群众办实事。

3. 全局意识不够强，缺乏组织能力，能动性较差。

造成原因：在工作中服务意识和大局意识树立的还不够牢固，现实工作中不能好好团结同事，只是埋头单干，没有全局意识，深感组织能力的缺乏，有时工作中造成被动，从而带来很多没必要的损失。

二、下一步改进措施 1. 继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，在日常工作中遇到问题多思考、多考证，从而提高自己解决实际问题能力；深化学习，努力提高自己的思想理论水平，加强自己对事业的责任感，用新理论武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

2. 时刻牢记党的纲领，遵纪守法，把全心全意为人民服务宗旨放在首要位置，主动为民排忧解难，放下身段，去掉官僚主义，做好人民公仆。

3. 在实际工作中，积极主动与上级领导沟通，并听取同事的意见。通过多问、多听、多想来不断提高自己的实际工作能力，在工作过程当中不断摸索、探索，创新工作方式、方法，提高工作效率。

有同事帮助与支持下，我学习了很多，收获了很多；从大学生转变为社会人，依赖于川科院给我机会，提供这个平台，所以我从内心深处对学校表示感激。同时，我也知道自己存在很多不足，在认真学习了劲霸老总洪忠信的讲话，我积极响应学校“对照检查 查摆问题”的号召，对自己进行深入剖析，反思自我，只有找出问题才能更好地解决问题！作为教学秘书兼教师，我主要有以下反思及改进思路：

1、工作还不够细心：作为教学秘书，我是教师与学校各职能部门的中间人，起着传输纽带的作用，但是在这上传下达的过程中我做得不够好，学校下达的各种文件、通知等我应该

仔细阅读，弄清相关事项，不然总是等老师向我问起才知道这个我不清楚那个不清楚，这样反复，很影响工作效率。自从发现这个问题以后，我就不断在改进，争取第一时间掌握学校文件、通知等主要内容，尤其是关键信息，尽可能站在教师立场去想可能会出现的问题，然后向有关领导咨询，尽量避免传达过程中一问三不知的情况出现，真正发挥纽带作用。

话，掌握技巧，提高最对语言的组织能力。

3、管理能力需提高：教学秘书这个岗位是一个管理岗位，但是我一直没有行使我的管理职能；做经管学院教学秘书时，天天跟同事在一起，关系都很好，对于我的工作大家也都比较配合支持，谈不上真正的管理，但现在是管理学部教学秘书，工作对象多了几倍，有时候碰壁了才知道管理的重要性！以后要多向领导们学习如何管理，坚持自己的原则底线，必要时请示领导，便于工作开展。

4、新闻写作能力欠缺：在前来与高院面试的时候，高院就问过我写作能力怎么样，当时觉得自我感觉良好，后来工作了才发现高估自己了，每次学生交给我的稿子我都不知从何改起，最后还需要高院亲自修改，不能很好地完成此项工作，是我一直歉疚的！但我会不断学习新闻写稿，掌握其规律，规范用语，积累词汇，不断进步。

5、缺乏授课经验和技巧：现在是第三学期上课了，虽然没有第一次站上讲台那么紧张和慌乱，但是我去听经验丰富的老师上课，觉得自己仍然有差距，如何提高课堂教学质量，跟上老教师几十年的工作经验呢？我的总结是唯有多读多看多听多做多学。正好作为教学秘书，我经常查课，在这过程中，我也在不断学习其他老师的授课方式，平时也与各位同事不断交流沟通，促进自己学习和提高，积累授课经验。

6、社会经验和专业知识有待提高：从大四下学期实习我就来

到了学校，虽然身份换了，但环境还是从一个学校到另外一个学校，没有真正经历社会生活，也没有在企业从事与本专业相关的工作，所以在给学生上课时我也不能给学生提供相关分享；作为一个本科生，专业知识学习不够扎实，这也是自己不断在反思改进的地方。当今时代知识更新换代的周期越来越短，每个人都需要不断学习才能适应工作要求。教师是知识的传播者和创造者，更要不断地用新的知识充实自己。从今以后我更要多看专业书籍、浏览行业新闻，掌握行业最新动态，注意业内专家点评，与在企业中从事人力资源管理的同学、朋友多联系、交流，了解企业实际人力资源管理，结合相关实例进行讲解知识点；如果有机会进企业实践学习，我会争取，为做一名优秀的双师型教师而努力奋斗。

7、其它问题：对学生关注比较少，心态有些消极，容易短时间懈怠，患有拖延症等。对学生：以后我会注意其发展性、人文性，倡导以“主动参与、乐于探究、交流与合作”为主要特征的学习方式，使学生能够积极主动地获取知识，学会观察、学会思考、学会选择、学会判断、学会合作、学会创新等；对自己：学会爱生活、爱学习，积极面对和分解压力，克服惰性，以新观念引领自己的工作。

工作自我反思检讨篇三 工程部—××× 根据公司近期出现的个别员工执行力差、工作效率低以及部门之间配合意识差等问题，现对自己工作进行反思，具体情况如下：

1、执行力：在日常工作中严格按照工程管理规范要求进行检查施工，但有时也对施工队要求不严，出现问题；犹如安全防护、现场卫生等问题；工作不够深入，工作上不够扎实，规范上不够细致。由于日常的工作情况已大致掌握，工作一直侧重于传达，安排，落实，主观上认为这就是工作重点，如果对实施过程做的更细致，有些事情会达到更好的效果，也导致有些深层次的问题不能全面掌握。

2、工作效率：在日常工作有时会出现与施工单位沟通不够，

心态有时较为浮躁，不能平心静气解决问题；主要原因是履行职责不到位，缺乏责任感，对待工作不够努力，不够细，工作完成后未能做进一步检查，工作质量得不到保证，甚至做无用功，工作效率低。

3、部门配合上：工程部作为公司后勤部门，主要为各车间及部门服务，但我在服务上做的不够好，全局意识不够强，做事只从本身工作出发，在工作中有时带有个人情绪，没有全身心投入工作，在服务上不够精细，处理问题太表面。

出现以上问题主要是自己缺乏责任感，对待工作不努力；责任意识，大局意识不够强，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，有一种知足于现有水平的思惟。

在今后的工作中我一定要进一步改进工作作风，要努力做到善于克服消极思维，破除暴躁情绪；加强自身建设，努力学习本职工作需要的专业知识和业务技能，精益求精工作手段和工作方式，自我加压始终保持积极向上的精神状态，高标准严要求，做好本职工作。

下一页更多精彩“工作自我反思检讨”

考试学生自我反思检讨

数学教师工作自我反思总结

音乐教师工作自我反思

音乐教师工作自我反思四篇

工作反思总结篇五

20xx年，我在银行的正确领导下，在同事们的支持和帮助下，

认真执行银行的工作方针政策，立足本职，服务客户，较好地完成自己的工作任务，取得了一定的成绩，获得银行领导的肯定和客户的满意。现将20xx年工作情况具体总结如下：

一、取得的工作成绩

20xx年，我勤奋努力工作，全面完成工作任务，取得了较好的工作成绩。除完成一线前台的柜员工作外，我利用一切机会销售银行理财产品，共销售银行理财产品万元，其中：基金万元，保险万元，银行卡万元。

二、认真学习，提高政治思想觉悟和业务工作水平

20xx年，我认真学习党的理论，学习十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，提高自己的政治思想觉悟，在思想上与银行保持一致，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立全心全意为客户服务的思想，做到无私奉献。我在工作上除了学习政治理论外，重点是学习银行的各项制度、工作纪律及理财业务知识，做到学深学透，掌握在脑海里，运用到实际工作中，为自己做好各项本职工作打下坚实的基础。通过学习，我熟悉和掌握了银行的各项制度、工作纪律及基本理财业务知识与技能，增强了履行岗位职责的能力和水平，做到与时俱进，增强大局观，能较好地结合实际情况加以贯彻执行，完成银行布置的各项工作任务，取得良好成绩。

工作反思总结篇六

今年我们根据危货运输的特性，从高标准、严要求做起，着手抓了三件事：

- 1、制定出了高标准的安全工作目标。具体来讲就是“五个100%、三个杜绝”即：从业人员受教育面达到100%、各种证件年审率达到100%、持证上岗率达到100%、车辆警示标志

齐全率达到100%、隐患整改率达到100%;杜绝违章违法事件发生、杜绝重大安全责任事故的发生;杜绝危险品泄漏、燃烧、爆炸等重大事故的发生。年初,公司及时组织召开了安全生产经营管理会,对20xx年度的安全工作作了详细的安排和部署,明确了全年安全生产工作的指导思想、目标任务、工作重点和措施。公司经理和各部门、车队、科室负责人签订了《20xx年度“一岗双责”目标考核责任书》。主管安全生产的副经理和各车驾驶员签订了《20xx年度“一岗双责”目标考核责任书》和《20xx年度驾驶员安全生产责任书》。签订率100%,并将安全目标指标量化,分解到各部门人员,并作为全年安全生产工作的重要考核内容,做到了横向到边,纵向到底的安全责任管理体系。

2、成立了车队安全科领导小组。以总经理为组长,副总经理为副组长,各车队、部门负责人为成员的安全科领导小组,明确了安全教育、gps监控、违章违纪惩处等工作职责和任务。

二、细微着手,强化教育,普遍提高全员运输的安全意识。运输的危险无时不有,无时不在,要防止危险的发生,首先就必须使从事货物运输的人员,在思想上真正把安全放在第一位。为了时刻拧紧全员思想上的“安全阀”,我们扎实的抓了二个方面的工作:

1、全方位开展从“要我安全”到“我要安全”的教育活动,由被动执行到主动预防的根本性转变。安全学习教育是安全工作的立本之举,安全预防是安全运输的根。为了让每个驾驶员时时刻刻不放松安全,每一分秒都保持高度的警惕,我们坚持开展每月安全教育培训会,安全教育会议一方面要及时学习安全运输的法律法规,传达上级主管部门的指示精神,一方面还要定期总结安全运输的实际情况,还要经常对一些安全案例进行分析,是驾驶员和押运员接受安全教育的最好形式。

2、定期用运输专业知识，引导全员防范危险灾害的发生。运输与普通货运相比具有很强的专业性，要确保运输不出事故，不造成任何危害，就要定期对从业人员进行专业知识的培训和训练。我们先后将《危险品储存运输基本知识》、《道路货物运输管理规定》、《危险货物分类和品名编号》等相关专业知识，采取邀请有关部门领导以以会代训的方式，组织所有从业人员进行学习和培训。从而保证我公司从业人员的基本素质，到目前为止，没有发生过一起比较危险的事故。

三、认真做好“查隐患、抓整改、重落实、保安全”

在安全隐患排查治理工作中，首先实行安全检查与安全自查相结合，组织驾驶员查找自身车辆安全隐患，明确安全隐患排查治理的工作内容，即：安全设施配备是否到位；车辆安全技术状况是否完好；从业人员有没有持证上岗；车辆应急处置器材和防护用品配备等情况，进行认真细致排查，对查出的安全隐患责令及时整改，并建立安全隐患统计台帐。确保安全运输，使驾驶员充分认识到安全隐患存在的危害性。

四、加大对危险品运输车辆gps监控

新的一年我们必须以新的管理模式和工作态度来开展20xx年的运输配送工作，结合目前工作存在的问题，对明年工作作如下安排：

1、进一步做好从业人员的安全教育工作。运输安全工作有多方面因素，但人为因素最为重要。做好从业人员的思想工作，提醒大家时刻把安全工作放在首位。全面贯彻落实车队各项管理规章制度，大力推进车队公司化管理体系理念。

2、为促进车辆的运行安全。重点加强gps监控平台的管理，对所有车辆实行24小时监控，做好监控记录。公司20xx年将严惩gps超速、故意损坏、屏蔽等行为。超速车辆办公室从即日起不给予警告，直接进行奖惩制度(超速1次并时速在85以

下罚款50元;时速在100以上罚款100元;以此类推)。对于一年内未超速违章车辆车队将用罚款金给予相应的奖励。对故意损坏、屏蔽等行为给予500—1000元不等罚款。

3、进一步加强车辆设备、设施的管理工作。随着车辆的使用率越来越高，车辆出现故障的频率会越来越多。为了使车辆处于完好的技术状况下，定时进行二级维护，坚决做到车辆不超期上路行驶，把安全隐患消除在萌芽下，确保明年安全运输再上一个台阶。

20xx年即将结束，我们将要迎来新的一年，继往开来□20xx年是创新的一年，具有竞争力的一年，我公司要在主管部门的监督及关怀下努力打造一个凝聚力竞争力、优质高效、充满活力的公司，力争将公司发展成为青岛地区的冷链物流龙头企业，为城阳的经济发展做出新的更大的贡献。

工作反思总结篇七

1、创设宽松的氛围，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动——激活幼儿的自信心。

在活动中，我和幼儿是朋友关系，让幼儿信赖老师，使幼儿在活动中获得成功的体验并得到教师的肯定更有益于幼儿产生自信心。

2、扮演角色，激发幼儿活动的兴趣。

当幼儿一听到要做《猫头鹰捉田鼠》的游戏时，都兴奋不已。被请到的幼儿马上把猫头鹰的胸前贴在胸前，变成了一只只猫头鹰。被请到扮田鼠的幼儿马上戴上头饰，也变成了一只只了田鼠。

3、通过游戏，让幼儿从中体验到活动的乐趣和责任感、成就感。

在游戏中，我让猫头鹰站在小椅子上，表示猫头鹰在树上，看守着场地中间的稻谷边念儿歌：田鼠田鼠真正坏，偷吃稻谷搞破坏，机智勇敢的猫头鹰，抓住田鼠大家欢。扮演田鼠的幼儿从洞里迅速跑出来，来来去去地把稻谷偷回洞里。当念到儿歌的'最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来，去抓田鼠。田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞、被抓到的田鼠与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。游戏时，猫头鹰都很投入，抓到了好多好多的田鼠。还出现了温馨的一幕，有一个鼠洞里住着两只田鼠，一个女生、一个男生，男的小朋友很照顾女生，一直自己出去偷粮食，让女的小朋友呆在家里，当他被猫头鹰抓住时，他也不忘把手里刚偷来的粮食抛进洞里给鼠朋友。

整个活动，幼儿兴趣很高，注意力非常集中，活动过程中，我以饱满的热情去感染、带动孩子，使每个孩子都能积极主动地参与到活动中，他们始终是快乐的、高兴的。

从平时的观察中，我了解到他最喜欢的玩具就是车子，他一进教室就找玩具车子玩。我发现他这个小车迷，各式各样的车子他大都叫得出名字。我针对他的这一特点，我成功了。一个玩具，一个如果，一句承诺，竟然对一个小车迷真的起了作用了！也许在我说过以后，留给他的的是想玩的欲望，真正打动了一直以来都讨厌午睡的小男孩。

对老师来说，知道要尊重孩子的需求，但有时候会很难知道他的需求；知道要关注孩子的选择，但有时候不知道如何提供更适合的让他们选择。我想，不管我们的教养观念如何更新，“宽松、自主”都应该建立在孩子身心健康、和谐发展的基础上，而这一切的前提是，你是否读懂了孩子，你是否对孩子信守了承诺。

从这一案例中我感悟到：原来很多事情是很简单的，只要你心中真正装有孩子，能够读懂孩子，那么你就会发现，很多事情可能就会容易得多。诚然，世界上没有十全十美的人，每

个人总会有或多或少的缺点，面对孩子的缺点，作为教师不但要对每一个孩子了如指掌，更重要的是如何寻求改正的方法。这就需要教师注意日常生活中的点点滴滴，认真、细致地把握好每一个环节。

爱心可以温暖孩子，耐心可以教导孩子，细心可以感化孩子。我深深地体会到用“心”育人才能使教师的形象在孩子心目中一天比一天高大，使孩子真正感受到幼儿园的老师就像他们的第二个妈妈。

去年，由于园里领导的信任，我参与了中班教材创编的工作，在整整一年多的时间里，这套教材经历了一年的试用和修改，终于在9月1号，这套倾注了太多人的心血，载着太多人的梦想，具有青苹果幼儿园特色的各年段教材要和各位老师、小朋友、家长见面了！

记得在编写教材之前，王董就一再的强调这套教材是为孩子而编的，应结合青苹果园本课程，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，突出青苹果的教育理念。

中班教材处于承上启下的位置，既要把小班的学习内容全部领会，又要为大班的学习打好基础，那时我正担任中班的班主任工作，这为教材的编写带来了不少的方便，我翻阅了很多套幼儿教材，最终把幼儿教学的五大领域结合起来，突出强调幼儿教育的人文性、游戏性、综合性和开放性，注重幼儿的习惯培养。

就拿10月的一课说起，10月正是夏秋交替的季节，我们就在秋天“大做文章”，儿歌是朗朗上口的《秋天》“秋天到，菊花美丽太阳照，秋风吹，树叶飘.....”，通过儿歌让幼儿知道一些秋天的特点，幼儿还可以进行互动聊天说说自己看到的秋天，而小巧嘴则是让幼儿会用简单的话语描绘秋天，不仅要让幼儿透过文字了解秋天，还应让幼儿来到户外，直观的去观察，感受。这就会在新教材“社会”当中有所体现。

其中各领域的内容通过活动相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的全面发展。

工作反思总结篇八

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央保持一致，进取向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，进取参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

教师工作反思2

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。以往的忙碌、以往的欢乐还历历在目。下头我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情景。

一、教育工作

本学年度我继续担任六2班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的提高。大多数学生热爱班集体，团体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种职责，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。

有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱怎样才能从容我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5.12汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今日的工作总结，我也想把我在内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应当有爱，我爱我的学生，对于这一点我自我从来没有过质疑。我一向认为自我的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否能够理解。仅有他们愿意亲近我，才爱得有价值。

我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自我。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不一样，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我明白，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和教师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。

爱学生就应当从细节做起!对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生!爱学生，更能激励他

们奋进!有了发自内心的爱,我和学生之间真的变得亲密无间。在班里,我们像朋友一样相处,孩子们愿意和我说心里话,愿意告诉我一些小秘密。

我期望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每一天的晨检时间,我一向认为:仅有先学会做人,才能学会做事。所以,我利用一切机会激发学生的上进心,激发学生的团体荣誉感。在我和学生的努力下,这个以往的问题班级在今日四月被评为北京市优秀班团体。

我是一个好强的人,学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思,用了整整两周时间策划、修改,我想给学生们留下完美的记忆,我想告诉她们我有多么的爱他们,我让他们懂得感恩,我让他们明白我舍不得他们,我明白,在毕业典礼上,孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作,因为我深知,要想做好一件事,先要学会做人。

孩子们也是爱我的,这种爱会一向陪伴我。我所做的这一切,比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么他们有的用自我的生命实践了人生的真正价值,那些在地震中为救学生而牺牲的教师们,正是用自我的生命来捍卫了自我的职责,实践了自我作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹,使我感慨万千,使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大,但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不一样寻常的学期,我升华了自我的师爱。

二、教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础,大多数学生已养成了良好的学习习惯,明白了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

此刻的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、本事点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不一样的学生设计了不一样层次的练习，经过这一学年的坚持，不一样层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的本事。

在我的眼里，每名學生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，可是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意进取举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，仅有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班团体中畅所欲言。

每一节课，我都有意识的让每名學生有发言的机会，每名學生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不一样的學生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自我的思考回答上来，思维开阔的學生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了學生的信心，又大大满足了不一样學生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名學生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。

课下，我会与这样的學生沟通，让他明白怎样与团体中的其他人相处，所以，此刻我们班的课堂是和谐的，当哪一名學生回答问题有障碍时，别的學生会举手说：“我来帮忙他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们明白这样的课堂属于他们自我。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名學生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。

某教师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙教师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自我的本事。

三、主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；某年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅仅自我所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。应对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有教师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同应对困难与压力，在最终的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在2分以内。

我深知：没有爱的人生是不完美的，仅有爱学生的教师才是好教师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。仅有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一齐跑线上，和学生一齐成长，一齐提高。我期待着下一个崭新的学期。

教师工作反思3

时间过得真快，20某学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，进取向党组织靠拢，严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在学校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

教师工作反思4

一学年的工作很快就要结束了，回顾一学年的工作，忙忙碌

碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改善不足，此刻我就把自我这学年的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能用心参加政治学习。用心参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：

本学年我觉得自我的担子重、压力大。所以教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自我的观念，力求使自我的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自我的缺点。所以备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是职责，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成

长。仅有这样，学生才能与教师缩留意理距离。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，务必扬长避短，做好本职工作。

教师工作反思5

我从第一次走上讲台初为人师到此刻，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多教师对我的工作给予很多的关心和帮忙，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情景总结。

一、教学工作的心得体会

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，并且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。应对这么多的知识点，我应当如何取舍，并且应当如何安排组织才能够使整篇文章上得

连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每一天我都花费很多的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的资料外，还尽量多收集一些趣味的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我十分重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的进取性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来能够训练他们的普通话，提高他们的语感；二来能够锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵本事均有不一样程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不一样的后进生的具体情景，我制定了相应的计划和目标，利用午时放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习进取性。

4、多听不一样教师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不一样的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮忙学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对教师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，经过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地理解教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮忙他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得教师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。此刻，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行应对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。[整理]

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，之后经过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是十分渴望得到教师重视的。我发现“中等生”十分关注教师对他的态度。一旦他们从教师脸上收获一个微笑，从教师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的进取性也随之提高。认识到这一点后，应对学生我不吝啬自我的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示教师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今日的地扫得很干净，

你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就能够让他们感觉到教师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自我的优点，更好地表现自我。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自我、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与团体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情景下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、进取向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的团体活动，鼓励学生进取参加，从中挖掘、锻炼学生的本事，同时也经过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和进取性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断提高。

在学校领导、教师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经构成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“礼貌班级”；在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获“优秀奖”；在学校组织的“一二·九”合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上资料是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自我，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自我

的教学水平，在教学实践中逐步完善自我。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

工作反思总结篇九

20__年是忙碌的一年，是播种希望的一年，是收获成功的一年。从__分行筹备初始到正式试营业，经历了漫长的将近一年的时间，在伴随__分行成长的岁月里，作为为行里打前阵的营销部，面对巨大的存款压力和__区域对__银行近乎于零认知度的外部环境，经过我部全体员工的奋力拼搏和锲而不舍的努力，最终取得了比较令人满意的成绩。下面就半年来的工作及20__年工作计划向领导做一个汇报。

一、辛勤耕耘的20__

(一)存款任务完成情况

从去年十一月十八日__分行正式试营业到年底，在短短的一个月零十二天的时间里，我行存款余额为36568万，121%的完成了总行下达的3个亿的存款任务，其中营销团队吸收存款9605万，截止到20__年12月31日，我部有四名员工营销业绩达到了时点800万以上，更有一人从开业至今一直保持着日均1180万以上的存款数。

(二)员工的个人能力培养

从五月份开始，在__分行的筹备期，我行下大力度，在__地区选拔了一批学历够高、专业素质够硬、社会资源够丰富、形象良好的员工组建了一支年轻的团队，并在总行的统一部署下，参与了在__支行和其他支行为期一个月到三个月不等的培训，在培训期间主要是对员工进行爱岗教育和业务技能培训。

回到__后，我部门积极贯彻总行领导以及代行指示，对员工进行全面的综合能力的培养。在礼仪上，利用晨会的时间对新入职的营销员工进行了为期一个月的专业的礼仪培训；在业务上，积极组织全体员工学习人民币账户结算、信贷调查、财务报表分析、调查报告、营销技能等专业知识，并在部门内部进行了阶段性的业务考试，目的就是把我营销团队的员工培养成业务素质全面，专业知识过硬，商务礼仪娴熟的全面手，使员工在营销客户的过程中能够在本行利益和客户利益间寻找好平衡点，从而使企业和银行达成双赢。

(三) 积极组织开展多种多样的营销活动

我们在营销团队组队之初，就创建了自己的营销文化，即跟进战略、客户合作战略、亿元骨干战略和滚雪球战略。在整个营销过程中，我们始终践行“四千”精神，千方百计拉客户、千辛万苦学业务、千言万语说客户、千家万户访客户。

在我行办公大楼尚未竣工，办公环境较为简陋的情况下，营销团队每一名员工每天坚持到岗，汇报前一天工作，并一起讨论安排新一天的工作计划。在此三个多月的时间里，我部门员工走好了两条线，即直接营销和间接营销，也就是对外营销和对内营销。对内，我们不错失每一次与家人亲戚朋友聚会的机会，并不遗余力的做好__银行的惠民宣传工作；对外，我们以__分行办公大楼为中心，划分成了四个片区，同时，将全体员工也划分了四个组，每个组在组长的带领下，对自己组分管的片区逐一进行了地毯式的摸排工作，并对片区内的小区、企业、商户情况一一进行了走访宣传，宣传分行产品，走进社区，走进企业，建立健全了辖区内企业客户联系档案。

在分行正式试营业以后，我们积极开展灵活多样的宣传活动，首先借助__商会成立的机会，在__商会众多会员中掀起了一场“沧行热”，借势__人自己的银行这一优势，让奋斗在__的__人首先了解到我们银行。然后员工主动联系商会会员，

拓展业务，建立初步的合作意向，向个体经商户营销pos机，向法人公司营销一般户、代发工资业务，并在营销的过程中，积极发展信贷客户，为__分行服务中小企业、服务地方经济的宗旨贡献自己的一份力量。

为了立足__，增加知名度，20__年12月12日到15日，__银行__分行在百世开利举办了一场规模空前的，为期四天的文化润古城之河北梆子专场演出，我营销部充分发挥整个团队的主观能动性，完成了从该场演出的宣传单设计、广告语策划到剧院会标的设置安排以及客户的接待等大量具体而细致的工作。一方面我们利用__商会提供的会员名单，不厌其烦的为每一位顾客订票、选票、送票，向整个__商会展开营销攻势；另一方面，我们也没有忽略掉社区、居民这个群体，对此，我们在__市区选择了花园里、滨河公园、百世__和办公楼周围社区这些人员相对集中、戏迷广泛聚集之地，携带宣传单、易拉宝和广告条幅等宣传资料，走进社区，不放弃每一名戏曲爱好者，不错失每一名有存款意向的客户，在整个宣传期间，我们建立客户信息300余条，借助这次戏曲演出，在新增存款的基础上，大大提高了我行的知名度，信誉度。