

初中理化教研组工作计划第一学期工作总结(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

四年级思想品德教案人教版篇一

本学期，我承担了四年级的思想品德教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中对学生进行培养教育。

我们可以结合有关教学内容，开展多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

四年级思想品德教案人教版篇二

这学期，本人继续担任四年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本人精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转

变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的'效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

四年级思想品德教案人教版篇三

四年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。四年级上册共安排了主题，即：“有困难，我不怕”，“我们的快乐大本营”，“做聪明的消费者”，“公共生活讲道德”，“大自然发怒的时候”。这五个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会关注和对人的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。四、教学难点：

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

本班共有41人,学生思想素质比较高,上进心比较强,人人热爱班集体,个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足,互助精神强,差生的学习习惯有了好转,成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强,有为大家服务的精神。卫生意识比较强,良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足,优差悬殊较大,存在着严重的两极分化,一部分接受能力偏低的学生,良好的学习习惯没有养成,上课听讲走神,爱摆弄小东西,思想开“小车”,作业态度不端正,书写质量差,拖拉现象严重。

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3、充分发挥现代化教育手段的作用。

4、尽力体现“用中学、学中用”的原则。

第一周第7页

第二周第13页

第三周18页

第四周22页

第五周26页

第七周33页

第八周37页

第九周42页

第十周47页

十一周54页

十二周58页

十三周63页

十四周69页

十五周74页

十六周78页

十七周83页

十八周期末复习

四年级思想品德教案人教版篇四

一个学期过去了，对于我来说也才是一个开始，在这个学期中，本人承担了四年级一班的思品与社会课的教育教学工作，我做了如下几方面的工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。但是一个人的品德是从小时候在父母的教育下形成的，到现在已成了一个习惯，要把他坏品德改正是很难的。我们就必须每天都进行教育。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现

失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。但班级中也存在差的学生，在学习上总是不努力，无任你怎么教育他，他只是做他自己的。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中我有许多不足之处，也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，那么同时也希望大家多给我意见，使我能在错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

四年级思想品德教案人教版篇五

文/张礼传

摘要：认真研究课标，制订翔实的复习计划；梳理知识，夯实基础，构建知识体系（利用知识结构图，强化复习内容；梳理知识点，掌握重难点）；讲究复习策略，提高复习效率。

关键词：梳理；夯实；强化；策略；效率；团队协作；贴近学生生活

四年级的学生，面对升学和就业的挑战，面对家长和学校的严格要求，许多学生都处于紧张疲劳的状态，如果在复习课中充分注意优化教学，就能减轻学生负担，达到事半功倍的效果，从而提高思想品德课的复习效率。本人长期从事毕业班教学，下面就我自己的教学实践谈一谈中考复习的方法。

《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》是中考命题的依据，也是我们复习备考的依据。因此，在教学中，要是遇到教材内容简单明了，学生易懂、易理解，理论上没有难度的，我就大胆地采用自学课型的复习方法。首先让学生对照《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》，认真阅读教材及有关参考资料，了解教材的内容，并适当做些笔记；其次在学生阅读的基础上向学生提问，以此来检查学生自学的程度与效果，或者是由学生向教师提问，由教师来解答；最后是归纳总结出本节课的主要知识点，让学生明确本节课的主要知识点，并进一步引导学生敢于和善于提出问题，解决问题，提高学生的复习效率，让学生事半功倍。

现在中考思想品德试题正在逐步降低识记内容的题量和分值，这并不是要削弱对基础知识的考查，而是让试题更贴近生活实际，更贴近学生实际，在实际解决问题的过程中考查学生的综合能力。总结近年来的中考题，不难看出，其考试形式稳中有变，但所考查内容都是以课本基础知识为主

（占70%）。新型的试题只不过是要求学生对所学知识进行认真梳理，让学生不能死记硬背，不仅要理解，还要懂得运用。因此，夯实基础知识对提高思想品德复习效率非常重要。为此，在第一轮思想品德复习课中，我花了大量时间梳理书本知识。具体做法如下：

1. 利用知识结构图，帮助学生构建知识框架，强化复习内容

由于复习的内容多，时间少，不可能什么知识都详细学习。要想面面俱到很难，此时，可以利用知识结构图来进行复习，效果很好。每复习一单元或一课，都可以在黑板上写出知识结构图（可以是完整的也可以是不完整的，边复习边由学生补充完整），依据结构图对课本知识进行梳理，指出重点及难点。

2. 梳理知识点，掌握重点、突破难点

构建知识框架只是让学生从整体上把握了教材网络，对于教材的具体知识内容还没有把握。在复习时，对教材知识点进行梳理很有必要。教师可以引导学生夯实基础，面对考试，有备而战。如何梳理知识点？（1）点击知识要点：让学生明确每课、每单元所应掌握的主要知识点，做到主次分明。（2）揭示基本观点：包括教材中的黑体字部分、教材中的小栏目或想一想、议一议、课堂教学中归纳总结的观点、教材中辅助材料分析思考得出的启示或结论。（3）巩固练习，强化记忆。教师要根据相关内容设计出能融入相关知识点的、具有代表性的典型练习题。学生做题后能举一反三，把握住相关的知识点。这样，教学效果才能显现出来。

3. 狠抓单元过关，巩固复习效果

把一单元知识点，按层次的高低、外延的大小，化为思考题，复习的问题分解出或通过复习小问题来归纳综合大问题。既可以帮助学生理清各知识点的关系，又可以培养学生分析综

合的能力、创新的能力。

在复习一个单元以后，给学生一次单元练习。练习以自测形式完成，然后通过教师批改、学生自评互评等形式来检查掌握知识的情况。通过练习可以帮助学生掌握各种题型的解答方法，提高分析问题、解决问题的能力。最后，根据学生练习的情况，及时讲评，做好补缺、补漏工作，经过以上三个环节，多数学生对该单元的知识点一般都能过关，对存在问题较多的学生，再加以个别辅导，使之达到过关或基本过关。

复习教学对初中思想品德教学的重要性是不言而喻的。然而，在复习过程中，学生往往对基础知识掌握不牢、遗忘率高，教师可引导学生对所记忆的知识，可以简化的，就一定要先设法简化，把它化成最少的文字，然后通过联想，把它与自己原有的知识联系起来一块储存在大脑里，这样记得少，又记得快。使复习教学变得针对性强、重点突出、方向明确。

认真挖掘试题内涵，探寻命题特征。总复习应该有新任务（可结合时政热点、难点进行讲解），做到每一节课都有一个“亮点”，让学生学有所得，而不是对学生进行“冷饭重炒”。研究课程标准与中考导向，是必做的事。近几年的中考试题，既是真题也是范题，有一定的指引作用，认真研究这些考题，有益于制订复习计划、选择复习方法、整合复习内容，更有益于挖掘内涵、明确目的、总结规律以便结合实际指导复习。

总之，复习课要强调发展，准确、全面地把握教学目标，对过程进行充分、科学的预设，并在课堂中进行有效调控，激发学生复习兴趣，进而发挥复习课的效率，培养学生能力，促进学生发展。