

2023年谈礼貌教案初中(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

谈礼貌教案初中篇一

活动目标：

- 1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。
- 2、初步培养文明礼貌行为和意识。

活动重点：培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

- 1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)
- 2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

谈礼貌教案初中篇二

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷

爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师小结：阿姨谢谢您，您辛苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说什么感谢话呢？

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢？

教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说什么感谢的话呢？

教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

谈礼貌教案初中篇三

班内幼儿多来自村屯，缺乏基本的礼貌概念。但幼儿喜欢参加活动，又喜欢《喜羊羊与灰太狼》中的小羊们，因此老师利用幼儿喜欢的动画人物，引导幼儿演一演、说一说开展活动，从而使幼儿感受礼貌带给大家的快乐。

活动目标

- 1、培养幼儿良好的礼貌行为，使幼儿了解礼貌方面的知识，并在生活中运用。
- 2、通过活动，学习基本的礼貌知识，体验礼貌带来的喜悦。

教学重点、难点

幼儿从活动中自然产生的礼貌情感，并能在生活中运用礼貌行为语言。

活动准备

头饰、礼貌用语词卡、多媒体课件。

活动过程

一、激趣引入：

音乐《喜羊羊与灰太狼》主题曲。

师:小朋友们到别人家去玩吗?去过谁家?可是他家关着门,你会怎么办呢?

二、基本部分:

我们看看今天谁来和我们一起活动吧!

2、 我们看看小羊们是如何做的(继续播放课件):

(1)、喜羊羊:“嘭嘭嘭”举起拳头使劲把门捶,门会开吗?

谁来学学喜羊羊?(戴上头饰)门没开。

(2)、沸羊羊:让我来,“啪啪啪”使劲把门拍,门会开吗?

谁来学学沸羊羊的做法?(戴上头饰)门依然没开。

(3)、懒羊羊:看我的,“当当当”使劲把门踢,门会开吗?

谁能学学沸羊羊的方法?(戴上头饰)门为什么还没开呢?

师小结:这么长时间羊村长家的门还没开,这可急坏了美羊羊(再次播放课件:美羊羊走上前,抬起手来轻轻敲,一、二、三、门开了。)小朋友请想一想,美羊羊为什么会把门敲开呢?(讲礼貌)

那我们都来像美羊羊一样轻轻的敲门吧!

师:小朋友们喜欢哪只小羊呢?为什么呢?

小结:大家喜欢有礼貌的喜羊羊,那我们是不是也应该做个有礼貌的孩子呢?

3、 学习见面时的礼貌

(1)、师:门开了,羊村长会怎么说?怎么做呢?

(播放课件:羊村长:你们好啊!快请进!都请坐吧!喝点饮料、吃点水果吧!小羊们:谢谢村长!)

(2)、请小朋友分组演一演。(师巡视引导,合理即可,不必千篇一律)

三、活动总结

小朋友与小羊们都学会了做个有礼貌的孩子,那么在日常生活中可要应用呀!今天的活动就到这里吧,我们应该说什么?(再见)

四、课后延伸

找一找身边有哪些有礼貌的事,怎么做的、怎么说的,找到后说给大家听好吗?

谈礼貌教案初中篇四

1、鼓励孩子做个人见人爱的小朋友。

2、让孩子学会在不同时间会使用相应的礼貌用语。

3、使孩子形成良好的文明用语的习惯。

重点难点

重点:培养幼儿正确使用日常礼貌用语。

难点:在课堂活动过程中,能积极参与,把文明用语运用到实际当中。

活动准备

1、相应的挂图。

2、课件。

活动过程

一、教师向小朋友问好。

1、出示师生问好的图片(让小朋友体会与老师之间的文明用语)。

二、幻灯片播放不同环境中文明用语。

1、与家长和长辈的问候。

2、与客人的问候。

3、与师长的问候。

三、创设情境。

师生之间，小朋友之间互相练习。

四、小结

懂文明，有礼貌。师长夸，父母爱，我们要做一个文明有礼貌的小朋友。

谈礼貌教案初中篇五

1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语,知道礼待他人。

2、幼儿将礼貌用语实践在生活中,并了解在什么情况下用什

么样的礼貌用语。

3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

活动准备

图片，多媒体，铅笔，剪刀

活动重难点

本次活动主要是让幼儿知道生活中的礼貌用语和将这些语言用于实践。所以此次活动的重点是幼儿知道生活用语并能将礼貌用语实践在生活中;难点是幼儿将礼貌用语实践在生活中,并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。

活动过程

1、导入环节:老师:小朋友们,今天老师发现了一个问题,有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说,小朋友知道早上见到老师要说什么吗?(幼儿答)哪下午的时候又要说什么呢?(幼儿答)小朋友都很聪明,哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗?(幼儿讨论回答)所以我们将这些语言叫做礼貌用语;在我们的生活中有很多礼貌用语,你们知道哪一些并且说说在什么时候用?(幼儿举手回答,老师总结幼儿的回答)

2、活动环节:

(1)(怎么说)宝贝们回答的都不错,原来呀,我们的生活中有这么多礼貌用语,现在来看一段视频,看完之后,请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语?(视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景)刚才你们说了你们看到的、听到的,小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀?(幼儿答)对了,当我们与他人见面时要问好,哪与他人分开时要说什么?(幼

儿答)宝贝们真聪明,小朋友发现没有,当大人给我们东西是我们该说什么?(幼儿答)你们到那些家里去做过客?有用到这些语言吗?(幼儿答)嗯,宝贝们说的都很好,现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。(情景表演)

(2)(怎么做)宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀?(幼儿回答)小朋友真厉害,当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片,说说图片中的小朋友做的对不对?(图片是一些小朋友递东西给其他小朋友,有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结)看来,递东西接东西也有很多要注意的地方,比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人,接东西时要注意用双手接过来。现在,你们的桌子上有铅笔和剪刀,请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。(教师观察幼儿的动作并做总结)

(3)(为什么)刚才我们看了一些视频图片,知道了在我们生活中的一些礼节,小朋友知道我们为什么要这样做吗?(幼儿讨论回答)宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时,大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子,就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些?(幼儿答)所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他;当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节,就要将它们用到生活中,做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

活动延伸

宝贝们,我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它,要记得在生活中用他们,下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗?好了这次活动到此结束。