

小学思想品德知识点总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学思想品德知识点总结篇一

《品德与社会》虽然列入了考试科目，但是远远不如语文、数学用的功夫多。《品德与生活》和《品德与社会》学科是对学生进行德育的重要工具。下面是有小学思想品德教学反思，欢迎参阅。

为了很好的教育好学生，上好每一节课，我特制订了如下教学反思，以便在以后的工作中能够更好的发挥出全部的能量。

一、明确课程标准，全面把握课程目标。

本学科将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为习惯的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德与社会教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。如：在教学《社会生活中的民主》这一课时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观(尝尝苦滋味)、双赢观(我们的国粹)、依存观(我们的地球村)、分享观(拥有好心情)等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地结合校本教材《生活中的快乐》和《生活在地球村的人们》，对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

(一)开放性的教学处理。我在教学中重视用开放的视觉处理教学。其一，课程内容的开放。我根据实际需要，灵活运用教材，通过师生共同收集与主题相关的信息资料，丰富了课程资源，拓展了学生的视野。有利于教育目标，有实效性，

符合孩子的心理特征。其二，学习方式的开放，学生的学习没有局限在课堂的40分钟，学生的学习更多地来自于课外，来自于自己的生活经验。课堂为学生提供展示信息、才能的平台，课堂气氛自由、开放。

(二)多样性地选用教学活动形式。我充分调动学生的各种感官，引导他们听一听、看一看、说一说、想一想、画一画、演一演、跳一跳，在多种活动体验中不断深化学习主题。童话的故事情节把课堂成为生活的一部分，充满了童趣。引发了学生的好奇心，激发他们参与活动的愿望。加上一首首悠扬的春天乐曲，一幅幅美丽的春景图，多媒体手段使学生愉快地融入春之旅程。学生以手工制作、唱歌、舞蹈、弹奏、快板、朗诵和种植等各种形式的表演赞美春天，寓教于乐，丰富有趣，符合儿童的年龄特点，也是课程综合性的体现。

(三)学生参与的自主性突出。新的教材，注重学生学习的自主性，鼓励学生自主参与，自觉实践。我在教学中很注意尊重学生的主体作用，使学生真正成为学习、教育的主人自主探究。教学中，学生学习方式的转变——不是通过听讲来学习，而是直接参与的，以调查、观察、讨论、制作、表演等多种方式进行学习，积累直接经验。在各个环节中舞台的主人是学生，我只作为一名引导者和组织者。为学生的自主学习、实践、探究搭建一个广阔的舞台。

小学五、六年级《品德与社会》(上册)这两本书，涵盖的知识面太广了，学校、家庭、班级、个人、国家、历史、地理、自然、人文、生物科技、生态环保等相关知识都有涉及。通过大半学期的教学和参加听课、评课等一系列活动，有很多感悟和体会，使自己的教育理念发生了很大的转变，收获颇多，现作如下反思。

传统的课程教学中，课堂是教师表演的舞台，只有教师讲学生听，没有学生的天地，而如今课程的改革也推动了课堂教学的改革，这种一个人在上，多人端坐的满堂灌已不复存在，

让学生走进课堂，成为课堂的主人，在活动中体验，在动手操作的环境中做到师生交融，生生互动，教学活动应是一种相互交往，在教学过程中，强调师生间的动态信息。使学生在观察、活动中得到情感的体验，正好符合新课标中的探究思想——让学生在活动中感受、体验、探究和领悟。

教育理念的转变，也体现在课前的任务、课堂的活动、课后的延续和知识的连续这样一个完整过程中。课堂中的活动应是在教师指导或参与下的学生的自主活动，在活动中激发学生的情感，指导其行为，给学生更多的思考和自我感悟的空间，学生成为教学过程的主体。如在《幅员辽阔的祖国》这一课，我让学生亲自动手制作了我国三十四个省级行政区的卡片，并让他们自己拼成中华人民共和国的地图，这项活动不仅培养了学生的动手能力，也让他们记住了各省区的名字，更重要的是，在这个过程中，陶冶了学生的情操，培养了他们的爱国思想，这正是《品德与社会》这门课程所要达到的教学目标。

教材源于学生的生活实际，贴近学生的生活实际，从学生熟悉的生活中挖掘和提炼有教育意义的素材，在学生最熟悉、最普通的生活情境中呈现问题，强调学生从日常生活中的小事入手，从班集体中的小事入手，紧抓集体中常见的不良现象，如在《我们的班集体》一课中，我们召开了“我的心里话”发布会，事先要求学生搜集各自的心里话，以便于活动的顺利进行，目的在于提升学生在集体中与人交流、合作的意识和能力。所以，“我们选择一种什么样的教育，就为孩子选择了一种什么样的生活”。

《品德与社会》作为一门综合性的学科，主要将学生置身于社会生活中，认识社会，了解社会，同时形成良好的习惯品质，激发学生热爱生活的情感。它更是让学生走进历史，在认识祖国辉煌历史的基础上，了解祖国遭受屈辱和人民顽强抗争的史实，进一步增进爱国主义情感。

但有的时候我还在以我的想法代替学生的思考，自己的教学思路还不够开阔，没有多渠道收集资料、信息，课堂上贴近学生的生活不够。在今后的教学中，我将努力做到以下几点：

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面：一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行、修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件，要提高老师素质，必须扎扎实实地做到：

1、坚持学习。不但要提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。

2、勇于反思。老师不但要有渊博深厚的学科知识，还要用于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际，因材施教，勇于实践，善于总结，不断探索和掌握品社学科教学的规律和方法，有效地推行素质教育。

3、为人师表。不断提高自己的道德觉悟水平，要求学生做到的，老师首先做到，如：不迟到，不早退等。

二、发挥课堂教学主渠道作用，提高课堂教学效率

逐步完善“读、议、讲、演、评”的有效教学方法，向课堂40分钟要效率。

三、利用好社会大课堂，与社会生活相结合

理论联系实际，校园小课堂与社会大课堂相结合，是小学品社课推行素质教育的重要途径。可以有组织地去校外调查、采访、参观、询问，然后作汇报交流。

总而言之，通过课后反思把教学实践中的“得”与“失”加以总

结，变成自己的教学经验，这是十分珍贵的财富。在不断总结经验教训的基础上，不断提高自身的整体素质，争取努力上好每一节《品德与社会》课，让孩子们在娱乐中学到知识，在轻松中感到学习的快乐。使我们每位教师都能从“教书匠”变成“教育家”。

反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。愿快乐永伴老师和学生!!!

小学思想品德知识点总结篇二

1、思想品德目标

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚的审美情趣。提高学生的文化品味。发展健康个性。逐步形成健全人格。

2、知识目标

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱

祖国，孝敬长辈。通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

现在大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理能力不强，而且不太会干家务。通过学习，可以培养学生动手操作的能力。培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

（略）

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。
- 3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。
- 4、组织市场调查至少一次。
- 5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。
- 6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

(略)

小学思想品德知识点总结篇三

本级大部分学生具有良好的思想品质，集体观念浓厚，有较好的班风、学风，学生间能相互帮助。积极参加各项有益活动，课后自觉学习，完成老师布置的作业。但有小部分学生，学习目的不明确，缺乏学习自觉性，有时放松自己的要求，违反课堂纪律，课后不复习，故学习成绩不理想。为此，本学期结合实际情况，想方设法，把学风、班风推上一个新的台阶。

通过各种生动有趣的教育方式，加强对学生进行集体观念、爱国主义、尊师守纪等思想品德教育。培养学生德、智、体、美、劳全面发展，促进良好的班风、学风形式。

1、坚持正面教育，采取摆事实、讲道理的说服教育方法，提高学生的思想品德。

2、结合思想品德教材特点，渗透到学生的日常行为规范，灵活学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，提高学生的思想品德。

3、以主题班会的活动课形式改变以往单一枯燥的教学模式，充分调动学生学习思想品德课的积极性，让学生在轻松愉快的活动中得到思想教育。

4、采用形式多样的教育教学方法，充分调动学生学习的积极性。

5、以法治教，扬教育新风。认真学习素质教育基本要求，把转变教育观念真正落实到严格执行素质教育要求的实际行动中去，确立符合素质教育和新课程标准要求的现代化评价观念。

6、教学要面向全体学生，不但做到补差，而且勤于培优；要全面关心学生成长，不仅要重视智育，而且更重视德育；要尊重学生，不但在课堂上要关爱，而且要在课外更要体现师情；要多调查分析，发现问题，及时处理，要既做学生的老师，又要做学生的朋友。

小学思想品德知识点总结篇四

本册教材根据品德与课程标准的规定，儿龄与的实际，以及基础教育课程改革的编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标，。全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等，理解人与和谐共存的重要性，了解的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和护人类共同的，一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，学生逐渐养成和合理使用自然资源的良好。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们地。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确

对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、的心态，正确其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的，逐步向学生打开成活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守，又能积极发言，大多生书写工整认真。学习习惯十分好。个别也有得不太令人满意的地

方，我相信通过共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。按和非智力情况分析如下： 智力和非智力都好：李小双、范园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。 智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、陈军丞、杨赞、杨强、郭稳，《》。 智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。 智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨元、杨忍、王双、高飞、孙鹏、董。

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

单元教学

- 难点·
- 1、理解人与自然和谐共存的重要性，“人类只有一个地球”的含义。
 - 2、让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

小学思想品德知识点总结篇五

在这一学期我承当了四年级思想品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。依照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题研究教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻觅有

效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生平常生活紧密联系起来，帮助学生把握正确的是非评价标准，知道何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，构成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学进程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上弄了一次优秀作业评比活动，对被选到优秀作业的同学给予嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱故乡的情感。

在教学中让学生了解故乡，知道故乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护故乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱惜公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事相互忍让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生熟悉哪些应当作，哪些不应当作，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动情势引导和教育学生，不管甚么时候何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互忍让，见到他人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭勤俭的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的平常生活中，要

养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要知道尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭勤俭的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以题目研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐渐构成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的显现方式；活跃了学生参与教学的情势；扩大了教学资源。

3、留意创设情形，把课上活；开发教学资源，把课上实；组织学生活动，把课上乐。

4、比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的进步，帮助他人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，进步科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，重视现代化教学手段和学科教学的整合，进步课堂效力。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

小学思想品德知识点总结篇六

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

图片

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你!

五、自我问答。

小学思想品德知识点总结篇七

培训是国家统一培训、学习，由全国专业的教授、教研员通过传媒或在线学习，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高。在研修学习中，围绕主题主体参与是研修活动的主要形式，也是核心内涵所在。

一、我觉得这次培训具有及时性。

它就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。国培中，我们就好像和专家面对面，了解了国内语文教学的动向，认真的倾听专家的讲解，我感到了一种从未有过的开阔，我们茅塞顿开。

二、我觉得这次培训给了我无穷的力量与信心。

国培中提到的一些教学方法，也正是我屡次实验的方法。我以前还在犹豫：我这样教学，算不算与他人教学背道而驰呢？通过这次国培我更加坚信我的道路是对的。这次国培，我们看了名教师的实况，才恍然大悟，最好的就是不做作，不虚伪，不浮华，是真实的，自然地师生共同交流的一堂课。实际上我们平时教给学生的不就是一堂堂生动的自然地公开课么。

三、我觉得授课的专家教授，每一位身上都闪现着许多亮点。

他们广博的学识，睿智的思想，笃实的精神，对教育的热爱都融入在生动精彩的讲座中，深深地影响和感染着我。差异

也是一种教育资源，每位学员都有各自的工作经历与理论基础，以及各自个性化的理解与感悟。学员本身就是重要的培训资源。提供平台让学员之间展开讨论与交流，是相互学习与提高很好的机会。指导老师很重视让所有学员都能参与过程，总能关注到每位学员的参与程度，有个别学员因怯场等种种原因，不敢或不愿发表意见，总能通过观察读出她们的想法，点名让其参与进来。“我希望听到每位学员的声音”，始终以亲切语气、宽容的心态期待着学员们自己去发现问题，鼓励学员自己去寻找解决问题的方法。在轻松愉悦的氛围里，学员敢于提出问题，善于提出问题，乐于解决问题，不断寻求最佳方式，形成浓厚的研讨氛围与积极上进学习风气。

语文教学应当是生动活泼的，充盈着丰富的学生自主的语文实践活动。改变对语文教学那种传统的理解，打破语文教学那种教师问、学生答的定势，使语文教学活起来，使教学中学生的语文实践活动多起来。叶圣陶先生认为：“上课是教师与学生的共同工作，而共同工作的方式该如寻常集会那样的讨论，教师仿佛集会的主席。”课堂教学中学生的学习积极参与，达到一定的广度和深度，师生之间的信息交流渠道保持畅通，从而形成课堂教学的“绿色生态环境”。这样充分发挥学生的主体性，变学生被动学习为学生主动参与；变以教师的“讲授”为主为教师指导学生自己学习为主；变以学生“洗耳恭听”为主为学生积极思维为主；变师——生的单向交流为师——生、生——生的多向交流，教师和学生共同阅读，共同斟酌，相互评价，随时启发指点，从而有效地提高课堂教学效率。

苏霍姆林斯基曾说：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。”所以小学阅读教学学生创造性的培养就显得尤为为重要。小学阅读教学本身具有很强的创造因素，阅读教材是作者的文学创作。我们要培养学生的创造能力与创新精神，使学生敢于说自己的理解与看法，而不是老师教一句，学生就学一句，应是老师教一

句，学生学三句。作为教师，要努力创设学生创造能力的民主环境，要善于分析并支持学生在课堂上提出的个人看法，要让学生学习的创造性得到充分的发挥，让他们有自己独自的看法，只要不重复别人和自己就可以，要有新意。让学生自由地去创造，可以与观察力、想象力以及果断的判断力相结合，利用已有的知识经验进行加工进行创造。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学思想品德知识点总结篇八

十天的时间，没有想到过的这么快□xx年思想品德远程研修在我的恋恋不舍中就要结束了。

十天的研修很辛苦。每天要坚持看两个小时的视频，聆听专家的讲解，及时做笔记。然后浏览思想品德研修简报，看研修作业，仔细推敲调动自己的思维，选择与自己教学贴近，有言而发的作业来完成。也因为在农村，有时候白天老是停电，早睡早起的习惯被改变，有时到深夜，有时凌晨1、2点写作业、发文章，真是夜不能寐，食不甘味。虽说是累些、辛苦些，但我无怨无悔！

十天的研修很感动。作为农村教师，与城市里的老师，与专家老师和指导老师在方方面面的差距是巨大的。走进思想品德远程研修这个平台，我仿佛是“刘姥姥进了大观园”，老师们广阔的理论视野、良好的教育教学素养、丰富实用的教育教学经验，让我目不暇接，不知所措。我用心聆听、用心感悟、用心思考。好象又回到了学生时代，我要蜂采百花蜜，广纳百家慧，吸收众人长。我感谢远程研修！给了我们普通教师一个良好的学习与交流的机会！

十天的研修有收获。短短的十天的研修，为我们奉献一顿精神盛宴。我聆听着专家老师的专题报告，更新着自己的教育理念，学习到许多好的教育教学经验。吸取了许多好的教育教学方法，阅读了大量的教学案例。这些都为我以后的教育教学提供了可以借鉴的素材，也指明了前进的方向。与自己的教育教学实践相结合，在学习中，我也有不少的感悟：对于公开视频的学习，我结合自己的实际情况写了一篇学习体会——学习《开启教师职业幸福的大门》有感，也就是《做一位有“幸福感”的教师》，这篇文章被xx思想品德课程简报第2期采用。有4篇作业被指导老师推荐。其中第二次作业《开展心理咨询与辅导的探索》一文被省专家常兴华老师推荐，第九次作业《浅谈复习课板书设计的类型及实效性》被省专家林家武老师推荐，第六次作业《努力提升自身专业素质做新课程的合作者、探究者》一文，省专家闫莹老师给予很高的评价，不仅得到推荐而且还被推荐为资源。8月1日和8月5日，两次被xx思想品德课程简报评为“学员之星”。这些对来自农村普通老师的我真是莫大的鼓励！

研修已经结束了，但我相信，网络的学习的平台不会结束，我们老师的学习不会结束。榜样在前面，理想在召唤，我将立足农村，努力提升自身专业素质，认认真真教书育人，争取做一名合格的有思想的思想品德教师！

小学思想品德知识点总结篇九

小学三年级思想品德教学总结20xx年9月至20xx年7月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。