

2023年感知两位数全景数学教案及活动 反思(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

三年级班主任教学工作总结篇一

1、合理安排读书时间。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，天天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

2、把握一般读书程序。读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，把握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，把握文章内容。

3、认真实施读书要求。一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

4、背诵古诗16首，背诵《三字经》、《弟子规》四分之一。

5、开展活动，巩固阅读效果。

1、背诗大王：根据学生的背诵情况评选，并授予称号. 2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次. 3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

三年级班主任教学工作总结篇二

本学期我任教的年级为三年级1——5班的音乐课，我从综合课入手，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。由于学生年龄特点原因，他们比较爱好歌、舞、一类的唱游课，这种课型使学生在在学习时积极性高，创新能力能够自然发挥。

本学期，学生音乐水平已有明显好转，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。音乐知识的欠佳会直接影响学生对歌曲的理解能力。所以，课堂中结合基础知识进行音乐教学以此提高学生歌唱的完整性。总的来说，在以后的教学过程中注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学。提高学生能力。

本册教材定的思路是“以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点。加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。从教学理念上强调“以学生发展为本”。“面向学生，注意个性发展。”本教材共分九个单元。主要内容按欣赏、表演、编创活动几大块安排。在欣赏方面着重倾向于声乐作品，欣赏优秀的中外声乐作品中了解一些关于人声的知识及声乐的演唱形式。在表演方面增加学生个性发展，潜移默化地对学生进行音乐知识的渗透。并使所学的乐理知识在实践和创造中得以运用和创新。在多彩的音乐活动中培养学生的表演能力，创新能力和感受能力。

第一课《童年》 表演《摇啊摇》、《小酒窝》，欣赏钢琴曲《童年的回忆》，合唱曲《我们多么幸福》，表达对童年生活的回忆与热爱。

第二课《草原》 表演《草原上》《我是草原小牧民》，欣赏《草原放牧》《草原巡逻兵》，通过听、唱、舞、奏、创等大量的音乐实践活动，初步感受这一地区的民族风格。

第三课《友谊》 表演《原谅我》《噢！苏珊娜》，欣赏《同伴进行曲》《船歌》，表达同伴间的珍贵友谊，体现好伙伴之间的合作意识与集体主义精神。

第四课《放牧》 表演《小牧笛》《放牛山歌》，欣赏《小放牛》《牧歌》，通过本课学习了解音乐与地区之间密切的联系，感受祖国丰富多彩的民族音乐音调，激发对祖国民族音乐的热爱。

第五课《妈妈的歌》 表演《妈妈的心》《唱给妈妈的摇篮曲》，欣赏《妈妈之歌》《鲁冰花》《小白菜》，体现不同形式、不同民族的少年儿童歌曲对妈妈深切的爱。

第六课《四季的歌》 表演《四季童趣》《捉迷藏》，欣赏《樱花》《雪花飞舞》，感受并体验音乐作品相互不同的风格与情趣。

第七课《钟声》 表演《铃声叮叮当》《美丽的黄昏》，欣赏《维也纳的音乐钟》《灵隐钟声》，在美妙的音乐声中激发对音乐的兴趣。

第八课《爱鸟》 表演《一只鸟仔》《小乌鸦爱妈妈》，欣赏《对鸟》《空山鸟语》，通过唱鸟、爱鸟、护鸟，增强环保意识，增进自然常识，提高审美情趣，发展联想、想像。

第九课《丰收歌舞》 表演《桔梗谣》《圆圆和弯弯》，欣赏

《丰收之歌》《丰收的喜悦》，表现人们喜庆丰收的欢乐之情。

培养学生良好的音乐感受能力与鉴赏能力。养成欣赏音乐的良好习惯，逐步积累鉴赏音乐的经验。培养学生的音乐表现能力、审美能力、创造能力等。鼓励学生自信地演唱、演奏，发展学生的表演潜能及创造性。

1、激发和培养学生对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

2、能自然的有表情的歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创作活动。

3、突出音乐学科特点，培养合作意识和乐观向上的生活态度。

1、本学期通过对学生坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生学习音乐打下基础。

2、通过对综合课，唱歌课，欣赏课及唱游课的教学，培养学生的兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高其音乐素质。

3、注重音乐知识和技能、技巧的练习，培养学生学习的能力，并在教学过程中渗透德育，通过综合练习，使学生的艺术修养，音乐素质大大提高。

1、指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声演唱；

2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；

3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。

4、每节唱歌课都要给学生留有练习巩固时间，教师给予正确处理、引导；

6、通过律动教学，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的素质；

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革；

8、利用多媒体开展教育活动，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活。

教学进度计划

第一课 《童年》 3课时

第二课 《草原》 3课时

第三课 《友谊》 3课时

第四课 《放牧》 3课时

第五课 《妈妈之歌》 4课时

第六课 《四季的歌》 3课时

期中复习

第七课 《钟声》 3课时

第八课 《爱鸟》 3课时

第九课 《丰收歌舞》 3课时

复习课 本学期学过的音乐和歌曲

三年级班主任教学工作总结篇三

学生学习积极性很高,教学中重点培养学生“模型与解释”的能力,把这一能力作为本册教材要培养的`一级目标,同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养,力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

1、从儿童的视野选择教学内容,发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物获现象作为学习内容,以激发学生学习的兴趣,发挥他们的主动性,便于他们从原有意识和经验出发,仔细观察,发现问题,展开研究。

2、注重对能力和方法的指导,强调掌握科学探究能力的重要性,使学生在科学探究的过程中,学会并提高科学地分析问题,解决问题的能力。

本册教材共8个单元。其中第一单元十万个为什么共四课,含1、探索自然2我发现的环境问题3、问题银行4、发现问题宝藏。第二单元五官兄弟共2课,含1、游乐场2瓜果交易会。第三单元秋天,一幅美丽的图画共2课,含1、寻找秋天2、果实累累的季节。第四单元有趣的动物共3课,含1、寻访蚂蚁2、动物怎样过冬3、上夜班的动物。第五单元蚯蚓小导游共四课,含1、探访蚯蚓的家2、蚯蚓的房前屋后3、蚯蚓的邻居4、落叶到哪里去了。第六单元飘呀飘,馱飘下来共2课,含1、自转旋翼2、降落伞。第七单元科学改变我们的生活共3课,含1、科学,生活的朋友2、科学改变我们的生活3、美好的展望。第八单元一次穿越时空的科学问题旅行共3课,含第八单元一次穿越时空的科学问题旅行2、我们身边的小科学家3、我也能当科学家。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点,因势利导。

- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、让探究成为科学学习的主要方式。
- 5、树立开放的教学观念。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 7、各班建立科学学习合作小组,让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。
- 8、给学生提问和假设机会,并指导学生自己动手寻找证据进行验证,经过思维加工,自己得出结论,并把自己的认识用于解决问题的实践。
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

三年级班主任教学工作总结篇四

认真学习教育教学理论,全面贯彻党的教育方针政策,认真学习新课改的精神,采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法,培养学生能力,提高教学效率。

二、学生情况分析

学生经过了一年半的学习,大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的,学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣,导致英语成绩较差,课堂上不是很活跃。因此,这个学期是承上启下的重要阶段。所以,在教学中,教师应该以学生的发展为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,面向全体学生,始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

三、教材分析

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养；在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿学会学习的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨；强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上一刀切的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡；重视双向交流和中西方文化的介绍。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现，其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。四年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己，因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。

本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

四、学期教学目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

开展四人学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

三年级班主任教学工作总结篇五

本班有30名学生，14个女生，出现头小尾巴大的情况，为了更好的搞好本学年教学工作，现将三年级第一学期的.工作计划如下：

做好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，不按时完成作业的现象加以纠正。注重学生的养成教育。

教学育人，把课堂教学作为德育的阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

加强班级文化建设，如“雏鹰争章台、安全角”等，营造良好的班风。

组织好每节晨间谈话及班会。

加强学校与家长之间的联系。

培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

1、40分钟要质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率低的情况，制定作业发负责制度。由小组长负责催收交给学习委员，监督作业情况，统计未交人名单，再交给学习委员汇总。每次作业未交者都将做纪录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、养一批由能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展

“值日班长”。给每个学生体验一下自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

3、用班会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进讲文明，讲礼貌习惯的养成。

a□每月进行一次个人卫生评比。评比包括学生每天穿戴整洁，勤剪指甲和勤洗手，不乱仍垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及整理自己书包和学习用具等。

b□经常与学生家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生良好的思想品德及学习习惯。

c□鼓励学生自带跳绳、毽子、橡皮筋、棋类等有益的健康运动器具，培养学生课间文明休息的良好习惯。

d□针对出现课桌、扫帚、撮箕等损坏现象严重，在班级实行物品认领。负责到底，对爱护的好的主人给予适当奖励，让学生自觉养成爱护公共财产的好习惯。

三年级班主任教学工作总结篇六

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

及时复习，提高复习质量。

三年级班主任教学工作总结篇七

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢自己动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。

在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要

原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影晌都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；

12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2、教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和社会适应能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学

中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1、学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

体育与健康水平教学进度

周次教学内容课时

- 1、体育知识：做早操的好处3
- 2、队列：站立立正一稍息、行进、转向
- 3、身体素质训练3
- 4、身体素质训练3
- 5、短跑素质、蹲踞式起跑3
- 6、50米短跑训练3

三年级班主任教学工作总结篇八

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都

紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力的培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共和8个单元，其中 2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

三年级学生所学的教材是pep教材的第一册，是刚刚开始接触英语，对英语充满了好奇心。因此，本学期英语教学将侧重于学生学习兴趣的培养。三（3）班、三（4）班中有部分学生在暑假中学过一期剑桥英语，这部分学生装相对基础较好，

这是好的一方面。但这两个班学生人数较多，相对来说，课堂效率的提高有一定的难度。曙光三年级班中民工子女较多，在英语学习习惯的培养上有一定难度。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题）、并能简单地运用。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能听、做12个“tpr”活动。
- 5、以学会8个制作。
- 6、能唱14首歌曲。
- 7、能听、说、唱10首歌谣。
- 8、以完成8个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

三年级班主任教学工作总结篇九

三年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的'语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

三年级班主任教学工作总结篇十

1、小学三年级科学上册教材根据国家教育部颁发的《全日制义务教育科学（3~6年级）课程标准》的要求来编写，这册教材着眼于学生科学素养的逐步形成，把知识与能力，过程与方法，情感态度和价值观的发展融为一体，全面体现课程目标。依据学生的年龄特点、兴趣爱好和认知规律，由近及远、由易到难、由具体到抽象，由简单到复杂逐步加深学习内容，逐步开放学生学习的空间，促进学生自主地多样化地学习。

小学三年级科学上册教材共22课，从知识体系上可以分为四个部分。

第一单元讲生活中的食物，本单元选择学生生活经验圈中的”食物”中相关的问题研究，引导学生将常见的食物作为研究对象，探究与食物的营养以及食物的消化等相关的科学问题，培养学生良好的生活卫生习惯和科学健康的饮食观；第二单元讲饮用水，整个单元均以饮用水为主线，以家庭生活经验为切入点，展开教学过程。在这条主线内，有关热现象、热传递、物质的溶解、水与生命的关系等探究内容相融其中；第三单元讲身边的玩具，本单元从学生玩玩具入手，让学生把收集到的玩具都带来，形成玩具大集合，高高兴兴地、充分地、人人参与玩玩具，并在玩的过程中观察现象，提出问题；第四单元家养小动物，本单元选择了常见的鸡、鸭、猫、兔等作为研究对象，通过引导学生对这些小动物进行有目的、有计划的观察和研究，进而认识鸟类和哺乳动物，初步了解认识动物的基本方法和内容，培养学生观察、比较、

描述、概括的能力，体会由个别到一般的认识规律。。

2、重点：通过教学培养学生的观察能力，实验能力，归纳概括能力，动手能力。

3、难点：学生科学素养的逐步形成。

1、德育：（1）教育学生学好科学课，掌握自然科学知识，将来更好地为社会服务。

（2）培养学生爱大自然，爱家乡，爱劳动，勇于探索的科学态度。

2、知识：通过本学期的教学使学生了解生活中的食物；饮用水；身边的玩具；家养小动物等。

3、能力：培养学生的观察能力，实验能力，归纳概括能力，动手能力。

本班共有41名学生，其中成绩较好地约有15人，这部分学生头脑灵活、爱动脑筋、学习方法好能够主动进行探究；学习兴趣一般的约有15人左右，这部分学生也比较聪明，只是学习上比较懒惰，不太注意积累好的学习方法，不能积极主动的去进行科学探究活动；学习兴趣差的约有11人，这部分学生底子较差，学习态度不踏实，自卑心理严重，学习积极性不高，需要想办法改善他们存在的消极学习问题。

从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教媒体进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神培养，及过程的培养。

组别课题节次合计时间安排

“做“科学，从身边开始1 9 9.1—10.11

一、生活中的食物1、我们在生长1

2、食物的色香味1

3、食物从哪里来1

4、食物的营养1

5、设计一日食谱1

6、食物的消化1

7、食物的变质

自由研究

二、

饮用水8、水是什么样的1 9 10.12—11.13

9、怎样使水变清1

10、烧开水1

11、水位为什么会升高1

12、水是怎样变热的2

13、糖到哪里去了1

14水与生命1

自由研究

三、

身边的玩具15、玩具大集合1 7 11.16—12.11

16、磁铁玩具2

17、玩小车2

18、小车的运动1

自由研究1

四、

家养小动物19、鸡1 7 12.12—12.30

20、鸭与鸡1

21、猫1

22、兔与猫1

自由研究1