

最新做好学生干部的思想工作有哪些 浅谈符合做好学生的思想工作论文(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

做好学生干部的思想工作有哪些篇一

教育契机是指在教育过程中事物发展或一事物转化为他事物的关键、枢纽，决定性的环节。通过这几年的班主任工作，我发现如果善于捕捉教育契机、抓住机会，来做学生的思想工作，教育学生，那么往往能收到意想不到的效果。

在日常的班级管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。这种教育契机的特点要求班主任在班级管理中要有敏锐的“眼”，善于发现，要有迅急的“手”，善于捕捉，要有睿智的“脑”，善于思考，要有勤快的“嘴”，善于鼓动，要有灵活的“脚”，善于走进学生之中。这就是我们经常讲的“五勤”，一句话，就是要求班主任善于敏锐地识别教育契机，及时抓住并加以利用。

增强了学生的自信心，重新找回那久违了的“自信世界”。

在每次考试后往往也有一个教育契机的存在，作为班主任，要善于利用，不管学生成绩进步多少或实际上退步了，我们总能找到这个学生的一两处进步，对于他们的闪光点或微小的进步，要加倍呵护，多加表扬。作为班主任，不要吝啬我们的表扬。作为学生，本身的心理负担已经很沉重了，如果

再加批评，效果只会适得其反，弄得不好，还会造成“厌学”等后果。大部分成绩较差的学生，平时缺少的就是老师适当的表扬，他们以前得到的总是老师的埋怨、指责，如果能够得到当众的表扬，他的学习热情将会高涨，自信心也就更足了。大量的事实表明，学生要提高学习成绩，成为学习上的强者，首先要自信，决不能自卑，要相信自己有巨大的潜力，而班主任老师的适时表扬是激发学生自信心、进取心、坚韧性的最好的催化剂。

年级或学校举行的活动，如运动会、竞赛等，往往也是班主任能够捕捉教育契机的最佳时期，利用好了，能增强班级的凝聚力，增强学生的集体荣誉感和团队精神，使班主任工作能更顺利地进行。

善于捕捉教育契机，是做好班主任工作的关键所在。在我们的日常班级管理中，如果能善于挖掘，为我所用，就能逐步使学生的思想精神境界乃至毅力、意志、品质得到进一步的磨炼和提高，从而使班主任工作收到事半功倍的效果。

做好学生干部的思想工作有哪些篇二

今年以来，我街道宣传思想工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的__大和区委四次党代会精神，牢牢把握发展这个党执政兴国的第一要务，紧紧围绕党工委政府工作大局，不断满足人们群众的精神文化需求，坚持“大宣传、有作为、求发展、创一流”的工作理念，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，贴近实际，贴近生活，贴近群众，为河东各项事业快速推进提供了强大的理论指导、精神动力、舆论支持和思想保证。

一、高举旗帜，理论武装工作全面推进

积极组织干部培轮训。通过党工委书记讲党课，对处、村干

部进行了轮训。通过培训，使全处、村干部进一步加深了对科学发展观的理解，牢固树立了为民服务宗旨，提高了政策理论水平和依法行政能力，自觉增强了机遇意识、开放意识、竞争意识、创新意识、法制意识和效率意识。

努力抓好党员活动中心建设。结合正在开展的加强基层建设年和深化强抓转促活动，对16个村和5个社区的党员活动室进行梳理分类，分批改造升级，目前已完成了郭庄、程庄、及5社区党员活动室的改造。

二、紧贴中心，社会宣传工作扎实有效

结合我街道实际，积极开展了“创先争优”和加强基层建设年活动，研究出台了指导性文件，对全处活动的指导思想、目的意义、任务措施、方法步骤、具体要求和组织领导作了明确规定，增强了活动开展的计划性、指导性和操作性，确保整个活动能够按计划、分阶段、有步骤地进行。同时通过加大市级媒体的宣传，编发河东简报，及时将我街道的先进做法、工作实效、创新举措、先进典型进行宣传，共编发简报5期，报送信息20多条。通过典型带动，开展文明窗口争创活动，教育引导广大群众党员干部切实解决在思想观念、工作作风、精神状态等方面存在的问题，进一步统一思想，提高认识，在全处形成了抢抓机遇、加强发展的浓厚氛围。

积极开展政治经济形势系列宣传。先后开展了“平安河东”创建、土地法律法规系列宣传、计划生育集中宣传等系列社会宣传活动，为全处经济和社会发展创造了良好的舆论环境。

三、导向正确，新闻宣传工作实现突破

今年，我街道围绕特色产业、新农村建设、城中村改造、基层建设年活动、重点工作、群众工作、七一党建等推出了一批有深度、有影响、有指导意义的稿件，在市级新闻媒体发表稿件30余篇，全方位树立了河东改革发展、团结稳定、开

放进步的良好形象。借助东明村荣获全国特色村荣誉称号的机会，在衡中举办了大型表彰晚会，邀请了中央省市名人前来助阵，使东明村成为全市学习的榜样。

四、重在建设，文明创建工作不断深入

上半年，我街道深入开展了未成年人思想道德教育工作，制定出台了《意见》，把未成年人思想道德建设任务分解，具体落实到单位，有力推动了未成年人思想道德建设工作的开展。

群众性精神文明创建活动取得新突破。广泛开展了“三讲一树”活动和爱国卫生、全民健身、科普教育等活动。广泛开展了科技、法律、文化、卫生进社区、进学校活动，群众性精神文明创建活动日益深入。

做好学生干部的思想工作有哪些篇三

怎样做好学生思想工作

创设情境是上好思想品德课的有利条件，良好的教学情境会使学生受到深刻思想教育。那么怎样创设教学情境呢？我在教学实践中探索到利用语言、表演、音影、实物、图画来创设教学情境能取得好的教学效果。

一、语言思想品德教材是以讲故事为基本线索，从故事中阐明道理，提高学生道德认识，培养道德情感，指导道德行为，使学生形成良好的道德行为习惯。因此，故事讲得如何，直接影响到一节课的效果。教师要上好思想品德课，就需要在掌握大纲要点和教材重点的基础上，分析和研究故事的情节和人物思想感情及心理，在讲述时用生动形象的语言创造性地反映教材中的情感，动之以情，为进而晓之以理、导之以行铺平道路。

二、表演有些课文的戏剧性是比较强的。对这样的课，让学生扮角色表演，效果会更好。教师指导小演员体会课文中角色的形象，恰如其分地表达课文的思想感情，这对小演员和小观众都会受到启发和教育。这种作用常常是教师语言阐述所起不到的。如《爱清洁讲卫生》、《今日事今日毕》、《独立完成作业》等，都适合用这种形式。

()

做好学生干部的思想工作有哪些篇四

车间职工安全生产思想工作是一项经常性的基础工作，工作事情的好坏直接关系到生产任务的完成质量，安全生产的形式与主动性，在较长期的班组管理实际中，我们越来越体会到，做好车间职工安全生产思想工作，应该主动从以下几方面加强探索和思考，并充分运用于新的创新实践。

提高认识，明确全部工作任务。要做好任何一项工作，首先必须端正态度，心平气和认识所从事的工作是什么性质，有何特性，目标是什么。才能有效地作出正确的决策，做好支部思想政治工作当然也不例外，因为做好职工的思想政治工作是基层党组的一项重要基础工作，各位支部委员所肩负的责任是重大而有意义的，作为委员要团结一致形成合力，是上级党组织传达指示、了解情况、推进工作、联系群众的重要桥梁的扭带。做好车间支部党组的群众思想工作，对于活跃党内活动，切实加强党的建设有着十分重要的作用。正因为如此，韶电支部在日常的生产管理中，逐步注重了加强对支委、党员的考核力度，以高标准严要求实现党组织自身建设水平的不断提高。

如果车间支部委员存在消极思想，他的模范带头作用就不能有效发挥，更说不上充分发挥主观能动性了，有句话说“村看村、户看户，群众看党员，党员看班干部”，车间支委人员对支部建设工作质量必定起了决定性作用。

开动力脑筋，把握工作的规律性。比如一年有春夏秋冬四个季节，每个季节都有各自不同的工作特点和职工易发的工作情绪。春季的工作特点就是春运，职工易发的工作情绪是来自于走亲访友的需要，朋友间的交流较多，生活的琐碎事物造成工作中注意力不集中；夏季的工作特点就是暑运，又正值“双抢”大忙季节，天气炎热使人易产生精神不振；还有秋冬季节等都有各自不同的特点和情况，所有的这些都是有着一定的规律的，如果我们能够针对不同的季节和各个不同时期不同阶段性的生产任务作具体的分析，就能有的放矢制定对策，切实把职工思想政治工作做到实处。今年设备大修整治工程施工期间，韶电支部书记亲自到现场为职工送去茶水，与工会组员一起给现场职工送来防暑饮料，就说明较好地把握了这种规律性，不仅使职工精神振奋，工作效率大增，更体现了支部工作的实际效果好。

善于抓住主要矛盾解决现场问题。抓管理，抓两违能否让职工心服口服，在于支委工作人员作为领导者处理事物的方法是否妥当。我们说对违章违纪事件必须严肃查处，要本着“四不放过”的原则抓住时机开展教育工作，正确的方法不仅使当事者受到真正的教育，还会引导和影响全体职工都从中吸取教训，从而形成一股无形的力量增强集体的战斗力和凝聚力。相反，对违章违纪事件查处方法不得体，势必造成职工的种种不满，支部的全部工作均由此而受到不同程度的影响。在处理今年5月19日韶关一工区违章作业中，韶电支部能够抓住其主要矛盾，严肃查处主要责任人的同时，主动开展了批评与自我批评，支部委员认真分析了自身工作上的不足，并吸取管理失误的教训和进一步端正工作作风，支委与主要责任者一同受罚，扣除了当月综合奖100%，对违章者和职工群众的教育深刻而众服。

围绕安全生产，立足职工思想政治工作为生产管理服务，我们坚信生产车间一定能够从容应对前进道路上各种风险和考验，始终走在新时代改革的前列，带领全体职工群众，在中国特色社会主义道路上取得更加辉煌的业绩。

做好学生干部的思想工作有哪些篇五

有的领导者很善于做思想工作，有的则不善于做思想工作。这善与不善，区别何在呢？在于“方式”二字。大凡善于做思想工作的，都是很注意在教育方式上动脑筋的，而不善于做思想工作的，往往忽略这一点。

古人云：因材施教。这个材，就是教育对象。根据不同的教育对象，采用不同的教育方法，即是因材施教。这个道理，相传几千年，已为众人所熟知。但深谙其真谛者，能巧妙运用者，却是不多。

曾担任中国足球教练的米卢，他的思想动员艺术很特别，与我们所熟悉的谆谆教导型、以身作则型等教育方式看上去很不同。他没有给国脚们任何沉重的诉求，没有恨铁不成钢的焦急，而是随意外表下的细腻，适时且巧妙地拨动了国脚们的心弦。首战阿联酋前，米卢为国脚们播放了《热血男儿》这部大片，激起国脚们的责任心和进取心，他们像猛虎一样扑向“西亚狼”。中乌大战前，米卢还是没有什么长篇大论，只是将前三场精心剪辑的15分钟国足进球前后的画面播放给大家看。由于画面极尽煽情之能事，片子还未放完，国脚们已经激动得又是鼓掌又是拍桌子。在米卢“come on”的喊声中，小伙子们抱成团唱起了《义勇军进行曲》，有的人甚至激动得流出了眼泪。

从米卢的这些例子中，我们能体味到，米卢的聪明在于他攻心知心。他虽是外国人，但凭他的执教经验，凭他对“腰包”鼓起来了但斗志并未鼓起来的国脚们的心理诊断，他知道怎么做才能最有效地把他们“激活”。应该说米卢教育方式的成功在于恰到好处，切到妙处。

就教育方式本身而言，很难说哪种好，哪一种不好，关键在于是否因人而异。只要教育方式与教育对象的心理要求是对路的，效果一定好，否则，必须是剃头挑子一头热。同时，

还要考虑到时机、场合、情景的因素，这些因素也是考虑采用什么教育方式的参数。还有一点也是必须考虑到的，就是教育者自身的优势，哪种方式是你最善于驾驭的？个别谈话是最常用的思想教育方式，有的领导很擅长此道，一个怒气冲冲、愤愤不平的人，到了他跟前，几句话，就转怒为喜，破涕为笑。而有的人则不然，本来人家情绪正常，听了他几句“教导”后则立刻心情大变，甚至与之顶撞起来。所以，不要忽略教育方式，要善于选择，善于借鉴，善于变通，善于出奇招，还要善于把握“度”。

结合有方渗透无形

领导者做思想工作，一定要坚持“结合”的原则，把思想工作与其他工作，特别是与领导管理工作结合起来，只有这样，思想工作才能切实有效，管理工作才能顺利开展，达到双效双赢的目的。