

学校春期小学教学工作计划(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校春期小学教学工作计划篇一

做好开学报名工作及新生入学教育与学生学籍管理，按照上级部门统筹安排收集、填写、录入等工作。新生及插班生由教务处统一按政策安排转学、借读、休学、复学、就读等工作，认真办理学生转学、休学、复学建档核销和一年级新生建档等手续。按照《关于进一步做好控制流生工作的通知》要求，从各方面做好控辍工作。

(二) 严抓常规求规范要质量

1、主抓教师教学行为教学是学校的工作中心，常规工作则是教学工作的核心所在。为加强教学管理，完善质量监控体系，为使我校教育、教学工作管理科学化、常规化，确保教学工作有序、高效运行，我校从考评教师的“备、教、批、辅、测、评”等方面重新制定绩效工资考核方案，严抓教学常规日常管理，规范教师教学行为。

学校成立教学常规督查小组，由校领导、教务处、值周人员为主要成员，根据检查内容吸收部分教师参加。以平时抽查和集中检查两种方式严抓教学常规日常管理，并将检查结果直接与绩效工资挂钩。做好汇报材料，并向学校汇报检查情况。

平时抽查根据该学期教学目标和有关教学工作情况随时安排。

其内容主要包括教师教学情况、作业布置与批改情况、教学管理情况以及教学管理规章制度执行情况等。集中检查是每月下旬由教务处带领各校教务主任或课改组成员进行。内容主要包括：教师教学进度和教学效果、教学组织情况、作业布置批改情况、学生参加教学活动情况、教学环节落实以及教学管理规章制度执行情况等。检查主要采用听课、检查备课与作业本、召开座谈会、随访、查阅有关教学记录等方式进行。

2、关注学生学习行为倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。教师要高度关注并研究学生，关注并研究学法，要教会学生课前预习、课堂学习、课后复习的方法。

（三）重抓课堂教学改革

课堂改革是教学改革的核心，也是全面推进有效教学的关键。

1、抓实教师培训，继续做好课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与。组织教师参加岗位培训、新入职教师岗前培训、继续教育培训等一系列培训。

2、扎实推进各项课题的研究进程。学校上学年已立项四个市级课题，课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料。征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。同时争取本学年再立项5个县级以上的课题，努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（四）搭建平台作实教研

1、村完小联片教研

为了让全镇每一所小学、每一个教师都能参加到校本教研中来，共同进步、整体发展，由村完小自行组织联片教研。通

过几个学期的摸索，渐渐形成了“一片一式，一片一色”的教研格局。

2、年级联组教研

通过上学期的年级教研主题活动，很好的调动中心小学教师的教研氛围。本学年继续沿用，把以往的语文组、数学组、综合组按语数一至六年级分为三段六组。即一二年级语文、数学组；三四年级语文、数学组；五六年级语文、数学组。每组选出一位组长，组织本组的集体备课，并以“3学”为主题开展一系列年级联组教研活动。

3、微讲论课研讨

每周进行讲座和论课，以形成我校惯例和教研特色。本学年讲座的主题是“课堂随谈”。只要结合自己本班的课堂教学情况，畅谈精彩纷呈的小组活动；记忆犹新的一个教学片段；印象深刻的教学反思……时间控制在5—10分钟。本学年，凡45周岁以下教师都要参与其中。

（五）强化教学常规、课堂常规管理与评价

1、严格执行省颁《课程计划》，开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施，确保各门课程的开课率。我校还采取了不定期抽查确保教师严格按课程表上课，不挤、占、挪用音、体、美等课时。

2、从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强学生精选性）、辅导（注重及时性）、教研（发挥效能性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的常规管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。严格常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(1)、教师按要求认真撰写各任教学科教学工作计划并按时上交教务处审阅。计划要求做到封面的姓名与日期完整，学情分析到位，教学目标明确，教材分析详细，有教学进度安排，有研究的教学问题或课题，有培养学生的措施，学期教学任务结束后有教学总结。

(2)、教师必须根据计划进度提前一周备课。备课模式本学年采用“3学”备课，并倡导教师积极备教材附记。属课备课按教务处具体安排备齐备足，要求国学、科学、品社和品生学科采用“3学”备课单备课，其他学科备课模式可自选。每月教师撰写至少一篇教学案例。案例要具备背景分析、事件描述、案例分析三部分内容。

(3)、上课

教师必须使用经过补充、修改的共案或教学流程授课；不得擅自换课或请人代课，按时上下课，上课间不做无关的事；能合理运用多种教学工具辅助教学，尊重学生，不体罚学生；积极探究教学方式的转变，对合作小组学习能恰当评价，评价记录等材料齐全；音乐每学期至少教会学生10首歌；美术课注重培养学生的审美、绘画能力；体育课至少要有计划地安排好20分钟以上的体育锻炼活动，不得放任自流。

(4)、作业批改与辅导

作业布置依据教学目标，设计明确清晰，有活动类或纸类的作业，数量适当，体现梯度，照顾到不同学习水平层次的学生；批改作业及时认真，实施等级制，讲评严格，错题要采取不同的形式订正；作业达到规定次数；预习辅导作业形式可以多样，学生备有专用的预习辅导本，教师要对学生的预习任务、预习方法及学习过程中的疑惑进行有效的辅导；属课作业根据学科特点布置并批改。

(5)、教学研究

教师每学期至少听课15节以上。听课有详细听课记录及评价。评课提倡运用经典性评价、单要素评价、项目性评价、学科性评价、流程性评价等。教师学习笔记要按学习内容的要求撰写。教师要积极参加各级各类研讨及培训活动，不得无故推托或缺席学校指定的教研活动。教师必须参加每周一次集体备课或集体讨论，查集体备课记录。任课教师要按教务处布置认真组织单元测试，及时批改，并撰写有关试卷分析。

3、严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能。小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

4、考试的综合比率（及格率、优秀率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

学校春期小学教学工作计划篇二

小学开学啦！学校如何制定小学教学计划呢？面是本站小编收集整理关于小学校教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

双泉小学学校《国家学生体质健康标准》达标实施方案 为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)，落实各级教育体育部门的具体要求，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、实施目标 《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分，是其在学校的具体实施，是国家对学生体质健康方面的基本要求。我校的目标为：95%以上的学生达到及格等级，25%的学生达到优秀等级，65%的学生达到良好等级。

二、实施时间 身高、体重、肺活量为必测项目，应在每学年9—12月中旬的常规体检中或学校统一检测中完成。体育教师应在体育课及体育活动课中安排选测项目的全面练习，根据学部确定的测试项目，体育教师在12月中旬前完成测试工作。

三、实施保障 1. 组长;李元清副 组长 ;冯隽 成员;周银华 严骁 王四平 梁春霞 明确职责，做好分工，加强宣传，严格标准，制定计划，全面实施。 2. 各学部要严格执行国家关于保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定，认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1-2年级每周4课时，小学3-5年级和初中每周3课时，高中每周2课时;没有体育课的当天，学部必须在下午课后组织学生进行一课时集体体育锻炼;每天上午统一安排25-30分钟的大课间体育活动。要将上述学生校园体育活动时间 and 内容纳入教学计划，列入学部课程表，认真组织实施。 3. 体育教师要认真学习研究《国家学生体质健康标准解读》，全面领会实施《标准》的精神实质，达到先学习后落实的要求。 4. 体育教师要安排好测试时间，保质保量完成学生的《标准》测试工作。 5. 总校应加大经费投入，添置必要的检测设备，确保身高、体重、肺活量的检测，同时提供安全、方便的专项设备保管室或专项检测室，做到专人负责，确保检测设备正确、有效使用，规范测试程序，提高测试质量。

四、成绩评定 成绩评定工作由各学部工作小组负责，每学年在12月中旬评定一次。体育教师依据《评价册》填定《登记卡》，按照《评分表》评定得分和等级(100—90分为优秀，89—75分为良好，74—60分为及格，59分以下为不及格)，对本学年不及格的学生，要统一安排补测及再评工作。

五、统计上报

1. 各学部体育教师要于每年12月20日前统计出所带班级的达标率，报送学部教学处。同时要注重向学生收集意见，不断

总结工作经验，将工作中的经验、存在的问题、意见和建议反映给学部。

2. 各学部要在每年12月下旬对各班本学年度达标情况进行抽查、验收，确保测试数据及时、有效上报国家数据库。

3. 各学部体育教师要于每年12月31日前按教育部中国学生体质健康网的要求将各班本学年每位学生的测试数据及时、完整地上报到国家数据库。同时报学部教学处。

4. 各学部要于次年1月上旬将各班本学年每位学生的测试数据和各班达标情况报总校档案室。

5. 总校艺体教研组组长按照区教育局的要求按时上报达标情况。

六、实施要求 1. 各学部应统一使用教育部制定的《国家学生体质健康标准登记卡》，按教育部、国家体育总局规定的《标准》实施办法进行。 2. 各学部应统一使用教育部制定的《免于执行国家学生体质健康标准申请表》。 3. 《标准》的测试成绩是体育(与健康)课评价体系的一部分，应互为确认。 4.

《标准》是对学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一，每学年评定一次成绩并记入《国家学生体质健康标准登记卡》，小学列入学生成长记录或学生素质报告书，初中、高中列入学生档案(含电子档案)，作为学生毕业、升学的重要依据。每学年学生达到良好等级(75分)以上者，方可评为三好学生。 5. 学生毕业时学部应将相应登记卡及体检表交学生个人保管，学生升入高一级学校时应主动上交登记卡和体检表。学部要为每位学生建立健康档案。

七、总结表彰 各学部要根据班级达标率和学生个人达标情况，并根据“阳光体育运动”的开展情况，开展先进班级和先进个人的总结、表彰活动，以推动《标准》达标工作扎实、有序、有效的开展。

一、教材分析

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学重点、难点：

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

共2页，当前第1页12

学校春期小学教学工作计划篇三

指导思想：

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的优秀学校。

一、学校管理工作：

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3. 调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次模范班主任培训工作，教导处要做好此项工作。

三、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和

认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

四、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”，注意以下几个问题：

- 1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。
- 2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。
2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。
3. 学校领导必须定期或不定期参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到“警钟长鸣、常抓不懈、不厌其烦、确保万无一失”；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，新的一学年，九家庄小学处于继往开来的关键时期，在学校领导下，不断探索新的教育模式，践行科学教育发展观，优化教学环境与资源配置，为社会培养更多的优质人才！

学校春期小学教学工作计划篇四

小学开学啦！学校如何制定小学教学计划呢？这是收集整理关于的资料，希望大家喜欢。

双泉小学学校《国家学生体质健康标准》达标实施方案 为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》，落实各级教育体育部门的具体要求，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、实施目标 《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分，是其在学校的具体实施，是国家对学生体质健康方面的基本要求。我校的目标为：95%以上的学生达到及格等级，25%的学生达到优秀等级，65%的学生达到良好等级。

二、实施时间 身高、体重、肺活量为必测项目，应在每学年9—12月中旬的常规体检中或学校统一检测中完成。体育教师应在体育课及体育活动课中安排选测项目的全面练习，根据学部确定的测试项目，体育教师在12月中旬前完成测试工作。

执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1-2年级每周4课时，小学3-5年级和初中每周3课时，高中每周2课时；没有体育课的当天，学部必须在下午课后组织学生进行一课时集体体育锻炼；每天上午统一安排25-30分钟的大课间体育活动。要将上述学生校园体育活动时间 and 内容纳入教学计划，列入学部课程表，认真组织实施。3. 体育教师要认真学习研究《国家学生体质健康标准解读》，全面领会实施《标准》的精神实质，达到先学习后落实的要求。4. 体育教师要安排好测试时间，保质保量完成学生的《标准》测试工作。5. 总校应加大经费投入，添置必要的检测设备，确保身高、体重、肺活量的检测，同时提供安全、方便的专项设备保管室或专项检测室，做到专人负责，确保检测设备正确、有效使用，规范测试程序，提高测试质量。

四、成绩评定 成绩评定工作由各学部工作小组负责，每学年在12月中旬评定一次。体育教师依据《评价册》填定《登记卡》，按照《评分表》评定得分和等级，对本学年不及格的学生，要统一安排补测及再评工作。

五、统计上报

1. 各学部体育教师要于每年12月20日前统计出所带班级的达标率，报送学部教学处。同时要注重向学生收集意见，不断总结工作经验，将工作中的经验、存在的问题、意见和建议反映给学部。

2. 各学部要在每年12月下旬对各班本学年度达标情况进行抽查、验收，确保测试数据及时、有效上报国家数据库。

3. 各学部体育教师要于每年12月31日前按教育部中国学生体质健康网的要求将各班本学年每位学生的测试数据及时、完整地上报到国家数据库。同时报学部教学处。

4. 各学部要于次年1月上旬将各班本学年每位学生的测试数据和各班达标情况报总校档案室。

5. 总校艺体教研组组长按照区教体局的要求按时上报达标情况。

部要根据班级达标率和学生个人达标情况，并根据“阳光体育运动”的开展情况，开展先进班级和先进个人的总结、表彰活动，以推动《标准》达标工作扎实、有序、有效的开展。

一、教材分析

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形

统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通

过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学重点、难点：

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单

的问题。

学校春期小学教学工作计划篇五

(一) 狠抓队伍建设，创建和谐校园。

1、加强领导班子建设，打造作风优良的管理队伍。

一是加强领导班子自身建设。学校领导班子从思想上要高度重视学校管理工作，增强自律性，努力树立良好的威信，增强自己的人格魅力；要加强理论学习，有相对丰厚的理论素养，不断提高业务能力。二是要以课堂教学为中心，多进课堂，增强对最新教学理念和教改动向的关注和理解，实现管理立足于校本实际；三是深化“分层管理，各司其职，责任到位，团结协作”的管理模式，规范层级管理，提高工作效率和管理效益。

2、加强教师队伍建设，努力提高教师的师德修养和业务素质。

学校将进一步贯彻落实《教师职业道德规范》，构建具有端正的教育思想，勤业、乐业的高尚精神和业务精良的“和谐教师队伍”。一是将通过继续教育和培训，使教师的专业化程度，包括师德修养、教学能力、敬业精神得到有效提升。充分发挥骨干教师的引领、示范作用，使骨干教师与新教师在教育教学实践中教学相长、共同提高。学校要搭设平台，拓宽教师专业化成长的渠道，激活教师自我成长的内驱力。由“要我进步”变成“我要进步”。鼓励教师结合自身实际情况，制定个人职业生涯规划。二是加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观、人才观、成才观、学生观。不断改善班主任工作方法，提高班级管理及班队活动设计等方面的能力。三是大力构建学习型团队。学校的发展和兴衰，很大程度上取决于团队的学习能力。提升学校核心竞争力，实现跨越式发展，建设学习型学校是大势所趋。

学校鼓励教师把学习作为一种职业责任、一种精神追求、一种生活方式，教师只有“居高”才能“临下”，只有“深入”才能“浅出”，只有“厚积”才能“薄发”。

（二）拓宽德育渠道，打造德育亮点。

从学生实际生活出发，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设放在首位，以日常行为规范教育为基础，为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强学生良好学习习惯的培养，充分发挥书籍的作用，以养成教育，班级管理，课堂教学为主线，以培养学生创新能力为主导，采取多种形式，给学生展示的舞台，发挥、挖掘学生的潜能。

1、抓好几个德育阵地

（1）严格规范每周一的升旗仪式，抓好升旗演讲内容和质量，抓好学生升旗时的习惯、礼仪、服装、爱国主义教育，充分发挥每一个环节的教育作用。

（2）利用晨会、班队会、“广播站”等对学生进行“优秀传统文化教育”、“心理健康教育”、“纪律法制教育”、“社会公德教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环境保护”等方面教育，各班要做到有计划，有目的，有针对性，有实效性。

（3）充分发挥板报、手抄报的宣传作用，做到每月一期，每期有主题，中高年级要在教师指导下放手让学生来出手抄报，培养学生的创新能力。

2、继续构建好家、校、社三位一体大德育网络

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为

依托的三位一体的德育管理网络。

(1) 试行成立班级家长委员会（每班5至7人）。

(2) 本学期继续开展“家长听课开放日”活动，让家长走进学校走进孩子的课堂进一步了解学校，了解班级，了解教师，了解课堂教育，了解孩子在校情况，相互交流教育孩子的经验，参与班级管理，体验现代教育，进一步密切教师与家长、家长与家长的联系。

(3) 以班级为单位，举办家教经验座谈会，进行家庭教育交流，用身边的事教育身边的人。

(4) 召开家长委员会会议，充分发挥委员的作用，疏通家校联系渠道，并征求家长意见，提高办学质量。

3、开展各种活动，丰富学生生活。

(1) 开展主题教育活动，每个月解决一个重点问题，培养一方面的良好习惯，努力做到有计划、有落实、有检查、有总结、有提高，培养学生养成规范行走、集队快静齐、礼仪待人、爱护环境的习惯。

(2) 继续深化德育教育，树雷锋大队旗帜，使的学生加入到志愿者的队伍中来，进而形成学校德育工作特色。

(3) 对学生进行爱国主义教育、诚信教育、心理健康教育、纪律法制教育、安全教育、文明习惯养成和环境保护等教育，强化学生的群体意识，竞争意识，磨练学生的意志，大力开展弘扬和培育民族精神的教育活动，提高学生的道德水准和思想水平，促进学生的发展。

(4) 继续在学校开展“廉政文化进校园”专题教育活动和反邪教警示教育。通过班会、展板、手抄报、广播等形式开展

活动，使学生受到教育。还要通过学生，影响家长，向社会辐射，起到“小手拉大手”的作用。

(5) 继续开展“手拉手，心连心”等活动，全体学生做节约型小公民，将节省下来的零用钱帮助困难学生，全体行政及班主任继续开展帮助学困生结对活动，做到有活动，有记录，有效果。

(6) 利用校外德育基地开展活动，坚持做好义务劳动，开阔学生视野，培养学生能力。

(7) 大力开展学军、学农、学工等社会实践活动，培养学生动手操作、实践能力。

(8) 把德育教育渗透到“优秀中华传统诗文诵读”活动中去，围绕学校这一办学特色，开展丰富多彩的校园活动。

(三) 夯实教学管理，提高教学质量。

坚持各项工作围绕和服务教学的原则，坚定不移地突出教学中心地位，凝心聚力抓教学，理直气壮抓质量，全面提高教育教学质量。

本学期，我们将大力加强教学常规管理，严把备、教、辅、批、考等教学环节。

从备课（关注实用性）、上课（关注实效性）、作业（关注针对性）、辅导（关注有效性）等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，切实实现减负增效。

(四) 落实校本研修，促进教师发展。

继续开展以新课程背景下课堂教学行为有效性的研究，通过教师、教研组、学校三个层面的自研、互研和共研，加强校

本研修，为教师提供多种学习、实践、反思的机会，提高教师的专业素养。

1、强化教师自主学习。

学校鼓励教师把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己的文化底蕴，引领教育方式的转变。充分发挥图书室的作用，倡导“以书为伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔。老师自己要制定一个个人读书计划。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一篇教育随笔或读书笔记，以促进在实践中反思，在反思中成长。

2、发挥教研组牵动作用。

教研组活动应紧紧围绕课堂教学，并注重形成合作研究、共同提高的研究氛围。充分挖掘、发挥、提高教研组功能，开展有针对性的研究活动。本学期学校将继续开展“有效教学策略研究”为主题的教学活动，牵动教研组开展问题研究，每个教研组针对教学内容的重、难点，学生学习中棘手的问题，教师教学中难处理的问题，教学反馈中知识点的弱项，提炼研究专题，并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。教研组在形成自己的研修专题之后，一切的教学活动包括上课、课后反思、教研活动记录都要围绕本组的研究专题，扎扎实实开展专题研究。

3、开展“打造实效课堂、魅力课堂”的行动研究。

人人参与“打造实效课堂、魅力课堂”教学研究活动，实现“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。坚持教学有价值、教学有效果、教学有效率、教学有魅力的有效教学的四条标准。

本学期，我们将开展以下教学活动：

(1) 开展“青年教师岗位大练兵”教学活动。

以区开展“岗位大练兵”评优活动为载体，组织我校35周岁以下的青年教师开展岗位练兵活动，促进青年教师主动投入到教学研究的氛围中，为他们搭建快速成长平台，使其业务水平得到更程度的发展。

(2) 开展校际间互动式教学研究活动。本学期，学校将带领新教师、青年教师走出学校，到兄弟学校看课学习，实现学校之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过“对话、交流、互动”，使互动式、参与式教研成为主流，实现资源共享。

(五) 强化科研工作，以科研促教研

本学期，我们将继续实施以科研带动教研，将科研课题精细化，以教研组为单位，将科研课题纳入到教学当中去实践。在研究中，带动教研组整体发展，打造教研组文化。

(六) 深化特色活动，使其常规化。

(1) 开设“中华经典诗文诵读”校本课程。

到平时。这样既能减轻学生、家长以及教师的期末负担，又能提高过级质量。学校规定：每月的最后一天是学校的过级日，并将过级情况及时进行总结。同时，学校还将开展“中华经典诗文诵读”竞赛活动（方案正在出台中），促进学校特色活动的不断发展。

(2) 继续每周二早晨的朗读训练；周三、周五早上的口算练习；周四早晨英语朗读活动，学校也将通过抽查和竞赛的形式，检查每项活动的落实情况。

(3) 坚持每天中午1:10——1:20学生练字活动，要求与以往一样。学生的写字本将同作业本一样，进行每月抽查和期末展评。本学期，要求教师加强粉笔字的练习，每周展出一块小黑板，内容为一首古诗，于每周五下班前摆在教室的门口，科任教师的小黑板摆在班主任的旁边。学校进行检查、评比，期末汇总成绩，评出一二等奖各2名，给予奖励。

(4) 编辑整理《观小书坊》校本研修教师人文读本。

(七) 重视艺体等工作，构建和谐育人环境。

进一步加强校园环境艺术化、人文化建设，潜移默化地感染陶冶学生情操。加强艺术和体育教师队伍建设，狠抓备课、上课管理。

一是加强硬环境建设，完善校园环境的绿化美化。

二是积极开展校园文化艺术活动，并与德育活动有机结合。以庆“六一”少先队系列活动为契机，营造生动活泼、丰富多彩的校园艺术氛围。立足普及，着眼提高，积极参加上级举办的各项比赛活动，巩固和保持艺术教育的办学特色。加强对艺术教育的投入，改善艺术教育条件。

三是加强英语文化教育活动，建立英语角，开展国旗下英语演讲活动、单词竞赛活动，形成良好的学英语、用英语的氛围。

四是加强体育卫生工作。本着健康的思想，认真贯彻落实国家关于学校卫生工作《条例》和《中共中央关于关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，扎实开展“学生阳光体育运动”，坚持开展广播体操、集体舞、长跑、跳绳、踢毽子、拔河等小型群体性体育健身活动，保证每天至少有一小时的体育活动时间，不断增强学生的身体素质。参加小学田径运动会，争取好成绩。健全学校卫生安全责任制和监测机

制，认真做好饮食卫生管理和防疫工作，加大“疾病防治”的宣传、普及力度，确保校园无重大群体性疾病事件发生。加强心理健康教育，确保学生健康成长。

五是提升教育信息化水平。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住教育发展转型的新的历史机遇，规范办学，深化改革。在教育局、教育办的领导下，蓄势待发，乘势而上，用我们的良心、责任、本领打造更高质量、更具特色的小学，使迎春呈现出一幅“学生动起来，课堂活起来，教师跑起来，学校特起来，社会笑起来”的美好景象。

学校春期小学教学工作计划篇六

以素质教育为指导，以小学科学新课程标准中科学教育要面向全体学生，实现人人学有价值，人人都能获得必需的科学知识，不同的人人在科学创新上得到不同的发展为目标，以不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生为己任，树立没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法的信念，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

- 1、确定学困生名单：孙佳伟、高宇菲、李欣悦。
- 2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。
- 3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

1、根据学生开学初的学习情况，确定学困生名单，并及时了解学困生形成的原因。学困生形成的原因是多方面的，但主要有以下几方面：

- (1) 受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度。
- (2) 心理原因，缺乏自信心。
- (3) 学生基础差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出我能行；最后要欣赏他们，使他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一。

5、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

6、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

7、对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中

的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

我认为没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来。

学校春期小学教学工作计划篇七

一、指导思想：

在县研训中心和校领导的`指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。

二、工作目标：

抓实教学常规，提升教学质量管理的`有效性；

以“四课”活动为平台，开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长；

学年统考成绩保四。

三、主要工作要点

继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）

加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。

开放图书室，加强循环教材的管理。

深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。

加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

（1）校本培训计划及记载。

（2）学区联片教研活动记载。（每学期各4次）

（3）教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

（4）空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

（5）校本培训过程记载及过程资料。（案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。）

深入按课程标准的学习和考试工作。搞好学籍建设，规范学籍管理。

学校春期小学教学工作计划篇八

一、指导思想：

扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，全面提高素质教育质量。力争常规工作有新路，重点工作树新势，教学质量创新高，为学校又好又快发展作出新贡献，全力打造区域内品牌学校。

- 1、推进月考水平测试制度，完善月考程序。
- 2、强化课程标准，突出写字、校本课程的作用。
- 3、推进精细化教学管理，完善教师教学目标管理考核的科学性。
- 4、推行任课教师岗位聘任制度，提升教师整体执教能力。
- 5、加强教学常规管理，促进制度建设。
- 6、推进科研工作，促进教师专业成长。

（一）强化质量兴校，提升素质教育实施水平。

质量是学校办学的生命线，实施素质教育、提高教育教学质量是教育工作的永恒主题。必须牢固树立质量第一的观念，把提高教育教学质量作为学校办学的首要任务。

1、全面落实课程标准，严格按课程标准开设课程，转变质量提高方式，以“优质轻负”为目标，以课堂为主阵地，以提高效益为追求，全面增强教学工作的针对性、实效性和有效性。一是要全面落实教学常规要求。切实提高教学准备、课堂教学、学科作业、课后辅导、教学测试和教学研究等方面的有效性，多层次、全方位地将有效教学落到实处。要把教学常规要求的落实作为提高教学有效性和教学质量的基础工程来抓，着力把好“四关”：即严把备课关，着力突出“研究”；严把课堂教学关，着力突出“有效”；严把作业批阅、讲评关，着力突出“精细”；严把辅导关，着力突出“勤实”。要切实提高教学自查的有效性，做到凡考必严、凡考必评、考前必备、考后必思。二是要大力加强有效课堂建设。切实加强对新授课、复习课、讲评课、习题课等不同课型的研讨，以追求有效、高效为目标，形成一定的课型范式。以教学基本功大赛为载体，积极组织开展“有效课堂大展示”活动，推广有效课

堂的成功范式，展示有效教学的阶段性成果。三是要积极推进校本教研。建立完善以校为本的教科研工作机制，通过校本教研，凝聚广大教师的集体智慧，提高教学效益，增强“问题即课题，教学即研究，发展即成果”的意识，将课题研究作为推进校本教研和师生发展的有效载体。

2、切实加强体艺工作。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，积极开展“阳光体育”活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，不断创新、丰富活动的形式和内容。认真组织好学生做好广播操、眼保健操和冬季长跑、跳绳，引导学生走出教室、走向操场、走向大自然，锻炼体魄、磨练意志。切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。

（二）强化教师队伍建设，全力提升师资建设水平

1、抓骨干，发挥名师示范作用。

名教师是教育发展水平的重要体现，也是全面提升教育品质的基本保证。要切实加大名师培养力度，从示范教学、论文发表、教学实绩、指导培养青年教师等方面着手，不断提升名师队伍建设水平，争取培养出一批镇、县级名师。

2、抓考核，完善教师教学目标管理考核方案。

认真贯彻《_____校_____年教师质量目标责任书》，《_____校教师岗位竞聘实施方案》，把实施质量目标绩效考核与深化教师人事制度改革结合起来，健全完善以落实岗位责任为主要内容的校内教师聘用合同制和教师岗位目标完成奖励制，坚持公平合理、规范有序、优绩优奖的原则，进一步加大考核奖惩力度，充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。

3、继续深入教师岗位大练兵活动。

学校将营造书香校园氛围，鼓励教师多读书，读好书，并提出明确的读书要求。积极参加网上教研活动，实践资源共享。加大教研力度，规范教研行为。深入开展教师岗位大练兵活动。积极参加小教部组织的各项教学展评活动。选派部分教师到省市名校参观学习，讨教经验，开阔视野。

（三）强化精细管理，着力提升教学管理水平

1、抓细节管理。一是要管好细节。教学管理要从小处开始，从细节处着眼，从细微处入手，抓好学生的学习习惯，抓好教师的工作纪律和教学规范，抓好后勤人员的服务规范和服务质量。二是要细化管理。各级管理者要有严谨认真的工作态度，具备一丝不苟的工作作风，讲究精细化的操作程序。要细化管理要求，将学校各项规章制度细化为具体的行为要求，使所有师生的学习工作有章可循；要细化管理措施，使每一项工作要求都有具体的落实举措；要细化管理职责，所有管理者都要有明确的工作职责。三是要强化考核。要加大管理过程的考核力度，以严格的考核提升学校管理的水平。要加强学校管理考核机制建设，明确专人负责，加大考核的力度，提高考核的精度，增强考核的效度。

2、抓持久管理。一是要使常规成为师生的习惯。要组织学生系统地学习各项规范要求，做到熟记于心，并逐步内化为素养、外显为习惯，在任何时候、任何状态下都要自觉地遵守常规要求。教职员工从事任何一项工作，都要接受规范要求的培训，清楚工作程序，明确行为要求，逐步成为习惯。二是要使管理成为常规工作。学校师生要形成“常规管理人人有责”的共识，每个人都要在清楚行为规范的同时，明确自己负有的常规管理职责，做到“在其位、谋其职、尽其责”，强化“工作即管理，管理即工作”的责任意识。要努力使“常规管理”成为“管理常规”，形成“人人都在管理，事事都有人管”的管理状态。

（四）抓好毕业班的教学质量，着力提升群众满意度

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期每会至少3次，各校要做好记录备查。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎考的准备工作。毕业年级三主科要研究明确小升初水平测试考什么和怎么考；研究近几年考卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。对迎考的研究一要抓得早，要在本学期教学的初始阶段就开展研究实施；二要拓宽面，不仅毕业班要研究，非毕业班也要进行研究，使考试内容要求落实到每一个年级、每一个教师，树立大循环长远的教学思想；三要经常化，使考试内容要求落实到教学的每个阶段、每个环节。