

高三数学计划 高三工作计划(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三数学计划篇一

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二) 营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

高三数学计划篇二

距离高考不到90天了，为把高三本学期的工作做得更加稳固、扎实有效，把班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。

工作要点

1. 配合年级组做好学生的各项工作

提高思想觉悟水准。确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育，敢于吃苦，敢于拼搏

典型教育，向好学生学习，见贤思齐。

信心教育，相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 配合班主任做好作业落实工作

加强规范训练，做到对尖子生和希望生面批面改。重点抓尖子生希望生，做到抓两头，促中间。

协调各位任课老师和学生情况，对每个做到了如指掌。对希望生做到补差，补漏，把短板补上。强化知识点，把知识变成能力。一丝不苟做好每件事情。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。每份题都能做到题题有突破，题题有收获。

3. 配合学生做好高考真题的基础题的落实工作。让学生集体做高考真题，尤其是对理综的填空题的练习。做准确度，做速度。同时对学生做到一滴不漏的学习要求。

培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到，日日清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

4. 配合体育老师做好学生身体锻炼工作。督促学生加强体育锻炼，一要学生保证有好的身体，二要加强培养学生的意志力。越到后期越是关键，俗话说“行百里者半九十”就是这个道理。越到后期，越是关键，一点不能松劲。越到后期，越拼的是意志力，恒久力，耐力的比拼。

总之，高三这一学期，至关重要。这是见证学生三年的收获，也是决定学生命运的关键，是整个高中的冲刺的关键，相信在学校的大环境下，在各位老师的努力下，在各位学生的拼搏下，作为班主任，我会尽职尽责，努力做好各项工作，为学校争光。

高三数学计划篇三

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀

的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况（每周至少一次）。重视每月（月考后）由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

高三数学计划篇四

对于学习来讲，除了要对一年以来高考复习的时间要统筹安排外，合理安排每日时间，最大效率得提高复习效果尤为重要。以下每日学习计划安排，考生可以参考进行。

早上6点—8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点—9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点—11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点—14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点—16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点—18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每天6：00起床，6：30—7：30复习英语，7：40—9：40复习数学，9：50—11：50机动安排；中午午休；下午2：00—4：00复习化学，4：10—6：10复习物理；晚上2个小时复习语文；其余时间机动。在每一门课的复习中，不同阶段以不同内容为主，多看课本或多做习题，要掌握好。

总之，在总体计划的基础上，注意小块的时间安排，既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能以一个较好、较正常的心态去参加高考，才能考好！

高三数学计划篇五

轻重分明，全力补弱在高三复习中执行的方针是：轻重分明，全力补弱。即：要对自身一向学得较好又学得轻易的课给予充分信任，少花时间，节省出大部分时间和精力放到弱势学科上。比如语文、数学、外语基础较好，因此复习放到课堂上，自身不同时加班，只对其中自身较突出的弱点予以额外训练；对历史、政治则是课上认真，自身适度一点进度。这样，强科中的弱点和弱科，便是复习。

数学应放到研究综合题上，但不滥；因为平常学习总是按章节开展，综合运用数学工具的能力便会不足，因此应弥补；外语，坚持语境中掌握知识的观点，熟读已陌生的课文，再做一定量习题，注意归纳过去的错误；历史，应该“书必常看，题要精做”，不能扎到历史科学的汪洋中，而应安守课本。看课本不要钻牛角尖，不要抠得过细，也不要见木不见林。因此千万要在记忆知识要点的基础上，抓联系：课本段篇章之间的联系，人物之间、事件之间、人物与事件之间的联系，弄清这些联系之间的联系。

学习时期虽长，却易被忽视。由于真正的直面高考，当属高三。高三经常被人们觉得是可能创造奇迹的一年。我要说的

是，高三的奋斗确实能使你的知识产生质的变化，但任何妄想以前瞎混、仅*高三苦拼的思想都是不现实的。假如你以前瞎混过，那就要付出比别人多若干倍的认真！跨入高三，也就意味着复习的开始。复习是在以前学习的基础上开展的，是站在全局高度上的一种综合。复习很讲究办法，下边就谈谈我的一些复习经验。

第一，复习要通过教师的进度制定相应的复习计划，比较好稍稍一点。这样上复习课时、难点、弱点了然于胸，就能收到很好的了。要注意不光是对所学内容开展温习，还要对相近、相反、相关知识要点开展比较和辨析。

第二，要找到一套适合自身的复习办法。每个人都有自身的特点，适用的办法也各不相同。例如我在复习时，常使用“目录回忆法”，即通过目录来回忆章节的内容，遇到印象模糊或没有印象的，立刻翻到该页仔细阅读。对我来说，这个办法十分有效，既全面又省时，同学们不妨一试。

第三，复习时期要开展查漏补缺工作。大伙能够拿出以前的练习本、试卷，把不懂处、易错处、常错处、处一一总结归纳，使自身对自身的状况胸中有数，便于采用有限的时间弥补弱点。记得当时语文中的名言名句很令我头疼，内容多，分值低，要花大力气才能拿到。于是我把一些常见的名言警句都抄在一个小本子上，一有空就拿出来看。到后来就能倒背如流了，填空自然就不在话下了。我发觉这个办法不错，就继续把一些自身常错的内容抄到了本子上，果然出错率就直线下降了。

第四，要注意锻炼培养良好的心理素质。心理素质的好坏直接影响到水平能否正常发挥。高三期间有很多，一是为了检查同学们的复习状况，二是为了模拟高考情景，锻炼考生的心理素质。同学们平时就要有意培养自身努力仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题目难考不太好，题目容易还是考不太好，这便是心理素质不太好的表现。

高三数学计划篇六

以《考试说明》和《教学大纲》为依据，以地市两级文件精神为指导，全面提高学生听、说、读、写的基本技能；根据新课标，瞄准新高考，采取有效措施，认真贯彻精讲多练，夯实基础，强化训练，提高能力的教学思路；针对学校实际，抓好边缘生，落实导师制，做好分类推进。为此，我们高三英语组的全体教师经过认真讨论，研究制定了高三英语复习计划，恳请各位领导和老师给予指导和帮助。

二、复习安排

20xx年10月底结束新授课模块9、模块10。

第一轮复习□20xx年11月□20xx年2月底，复习完1—5模块；

第二轮复习□20xx年3月□20xx年4月中旬，复习完6—10模块；

第三轮复习□20xx年4月下旬□20xx年5月底，精选习题，模拟训练。

2、复习要求：

第一轮复习：以教材为蓝本，夯实基础知识，对照《考纲》和《考试说明》，全面排查和梳理知识点，让学生温故而知新，查缺补漏，通过对已经学过的知识进行归纳扩展，归类辨析，帮助学生构建坚实可靠的知识框架，不留盲点；抓好词汇，语法教学，加强听力训练，提高学生语篇阅读能力，培养其正确的应试技巧，进一步落实规范答题，提高学生的应试能力。

第二轮复习：深化、拓展基础知识，进行专题复习，强化专项训练，促进学生知识的进一步深化，重点提高学生对知识的应用能力。

第三轮复习：瞄准高考，模拟练兵。选做各地模拟题，强调规范，提高做题速度，达到高考能力要求。

1、加强对高考的研究

结合新课标，认真研究08年新《考纲》的变化，探索命题原则，试卷结构、内容和特点，多渠道搜集最新的高考信息及训练材料，认真落实地市两级研讨会精神，做到科学备考。

2、加强集体备课

按照市教研室和学校级部的安排，每周进行两次集体备课，主备课人依据“双纲”，精心排查、梳理知识点，对要点、重点、难点、考点及学情进行综合分析，大家共同探讨教法与学法，然后精选配套的练习题，以主备人主讲与集体研讨相结合。复习统一进度，统一练习，统一授课内容，统一重点、难点，统一查补。

3、实行先导课教学

我们全组教师先进行集体备课，然后由一位教师提前上一节先导课，全备课组观摩、评议，取长补短，相互学习，相互帮助，共同提高，找出一种较为完善的教学方案后，其余的教师再上这一节内容，以期达到精益求精，锦上添花的效果。

4、机动灵活的搞好学案教学，编制周通课详案

“学案教学”是一个行之有效的科学方法，我们根据学生实际、学科特点和授课内容科学使用，狠抓落实，大胆创新。第一轮复习，我们以单元学案为主，辅以检查验收、查缺补漏等手段，从而发挥了学案应有的作用。

“编制周通课详案”内容包括：

- 2) 知识系统或知识梳理;
- 3) 重点、难点内容及解决方法;
- 4) 高考试题链接（特别是近三年高考题）;
- 5) 08年高考预测。

5、以学定教，落实导师制，提高复习效率

整个复习过程要紧紧把握“以学生为主体，教师为主导”的原则，深入了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导，补弱促强，提高授课、训练、讲评的针对性，并有针对性地做好学生的思想工作，从而大幅度提高复习效率。

6、严格周清、月考制度，加强批阅、检查

根据我校学生的实际水平，我们的教学必须做到稳扎稳打，因此，每个周日我们拿出一节课的时间来测试本周所学的内容，并认真批阅学生的试卷。平时我们要做到试题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

7、突出语篇，强化听力训练

高考试题中，语篇考查所占比重极大，因此高三复习中要增强语篇意识，强化阅读限时训练，及时指出阅读中的问题，指导做题方法，使精读与泛读相结合。通过选做各种题材和体裁、不同难度的文章，让学生体会到阅读的乐趣，提高学生的阅读能力，增强学生克服阅读困难的信心。

听力较差是农村学生普遍存在的问题，鉴于这种情况，我们

精心挑选听力材料，每天安排学生进行20分钟的听力练习，从而提高他们的听力水平。

8、精选习题，狠抓落实

充分发挥集体力量，广泛涉猎各种材料，严把习题质量关，力求选出内容新颖、质量较高的试题，让学生做“好题”、“精题”，使学生少做冤枉题，少走弯路，提高效率。

展望20xx年高考，我们新泰二种英语组全体成员信心百倍，斗志昂扬，相信有了各级领导的关心指导，有了备课组各位老师的共同努力，我们一定能做好本职工作，在08年高考中创造辉煌！

高三数学计划篇七

一、二三月份，继续综合复习提高成绩，对于尚有弱势的学科尤其要注意重点突破，初步确定自己的专业方向、自己的学校档次，对同档次的学校展开调查。

1. 不能面面俱到，而要有所侧重

2. 对专业和学校档次的确定要根据自己的实际情况并预留调整的空间

二、四五月份

a□了解和自己排名相近的同学所去的学校和专业

b□根据招生政策和招生计划的变动调整学校档次

c□寻求自己兴趣和专业方向的更佳结合点

d□寻找有无二次选择机会

e□借模拟考试的机会调整自己的心态，提高应试技能

f□从性格、潜能等更深的层次确定自己是否适合于学习某个专业

2、将自己和专业出路情况结合起来进行考虑（推荐进行swot分析）

a□每年四五月份是信息集中的时期，应该抓住这些信息对自己的目标进行调整

b□通过模拟考试，明确自己成绩的竞争力

三、六七月份

1. 参加高考并对自己的成绩进行预估

2. 等待成绩并填报志愿

a□结合试题的难度和自己对成绩的预估调整专业选择，；注意各个志愿之间的合理分布

b□寻找降低风险的途径

根据预估成绩对目标学校进行调整，缩小范围，对几所学校进行重点评估，根据多方面的信息进行通盘考虑，确定最终的报考学校。坚持将自己的兴趣和专业选择联系起来，一旦选定，不轻易动摇。不要盲目赶热门，应冷静分析能够使自己的能力得到最大发展的专业选择，从适合自己的出路出发选择合适的专业，并考虑到长远的职业发展。

高三数学计划篇八

的学期又开始了。进入高三下学期，离高考不到100天、师生

就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。全社会对高考都寄予期待，这无形中对学生构成巨大的心理压力。高三（33）班的学生在高三上学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体现在思想行为、知识基础等方面。作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

具体要求方面：做好早晨6：50（后期为6：30）晚上10：00（后期为10：20）的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

第一周的班会课

班级百日誓师动员大会

高三（33）同学，时不待我，努力更待何时？

1、高考是你自己的事情，不要把它推给你的父母、你的老师！

2、你今天投入越大，回报也就越大。

3、要明白你在做什么？你是谁？你是高考考生！你在为自己的命运及发展做准备，国家给了你一个利用高考初步规划自己人生的机会，你要抓住它并善加利用！

4、高考使你们提前长大成人！在这之前，几乎所有的事情父母都可以帮你解决，但高考只有你自己去拼搏，命运就掌握在你自己的手里！

5、在这人生的重要关头，你们要争做一个勇于承担责任的人！

希望全班同学在高三最后的半年时间里，少安毋躁，拿出干劲，全力拼搏！

高三数学计划篇九

今天能坐在这里我非常地感谢周健老师给我的这个机会，让我们有机会和在座的同仁们交流。我代表我们学校深表感谢。

一轮复习的时间：9月—11月。

9月份开学起，新授课已基本讲完，其实一轮复习可以说从开学就开始了，剩下一些需要解决处理的选修科目，如果高考涉及到了就在考点中进行。一轮复习的总体思路是：面向全体学生，抓考点，低起点，重视知识点。建构一个复习体系，也是一个知识体系，也是一个考点体系，也是一个认知体系。完成一个过渡，从零打碎敲到知识体系，从感性认知到理性提升，从知识的接收者到知识的使用者。打造一个成功的备考考生的形象。尽量使学生能在一轮复习中得到全面具体的高考考点的训练。

在继续培养学生良好学习习惯的基础上，让学生做到：坚持背诵默写；掌握方式方法；强化知识点，不放过知识点的细枝末节；坚持系统化复习；做好材料的积累。

教师要讲到位：讲到学生的疑难点上，讲到知识的关键点上，讲到试卷的失分点上，讲到考纲的赋分点上；要改到位：凡是学生练过的东西都要评改，不要留下知识漏洞；要落实到位：盯住学生，盯准学生，因材施教，梯度在练习中体现；要抓好阅读，开阔学生视野。

高三语文一轮复习的内容按照高考考点主要有以下六个模块：科技短文、文言文、古诗文鉴赏和名句的背诵默写、现代文阅读、语用题、作文。我们的一轮复习就以此为主要内容进行，体现复习的阶段性和层次性，体现复习的可控性和针对性，体现知识的系统性和方式方法的灵活性。时间大约是从9月—11月，如有需要，可以再延后十天半个月。

先说贯穿整个复习阶段的背诵和基本的语用题（成语、病句、排序）这两大块的安排。高中部分的背诵在高二下学期已经陆续开始，至一轮复习时基本上第一遍已结束，一轮复习时可以开始第二遍，在第二遍背诵中重点强化考纲要求的初中50篇和高中14篇。安排固定的背诵时间—语文晨读（一、

三、五) 20分钟和课前5—10分钟。定期小考和大考，小考各科老师自己考；大考年级组一起考，且默写量较大。我们的目标是，其他题不行，默写一定要争取不丢分。语用题作为每天必做的功课来练习，一般成语、病句、排序必有，外加一道其他类型的语用题（仿写或概括或虚词填空或图表等等）。分析答案时尽量让学生自己分析解决，要让学生知其所以，还要知其所以然。能力上我们差一些，但我们相信勤能补拙。