

最新学术报告的格式(优质8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

学术报告的格式篇一

最近,我参加了一场关于气象学术的报告会,感受颇深。在这场报告中,我收获了不少专业知识,还从中学到了许多做学术研究的方法和技巧,这让我了解到了作为一名气象从业者的责任和挑战,同时也受益于这次交流活动,让我更加自信地投入到我的工作中。

第二段:感受

这些报告内容涉及到气象领域的最新研究成果,强调了数据处理方法、实验设计、结果分析、标准化检测和信度评估等方面的重要性,让我对于气象学术研究有更深层次的了解。我发现,做气象学术研究不仅需要扎实的理论功底,还要注重实践操作和数据分析技巧,同时,系统地完成一篇优质的论文,开拓独具一格的思路和视野,同行间的多元交流也是必不可少的。

第三段:启示

通过这次气象学术报告,我发现要想成为一名成功的气象学者,除了要有强大的学识储备和努力的工作态度,还需要灵活运用解决问题的能力。以往,我们所研究的大部分科学规律都是经过多年或者几十年的努力总结出来的,而现如今,

当地球面临的诸多环境问题日益复杂时，我们需要的是发现问题、形成观点、提出研究方案并实现预测。报告会给了我充分的启发，让我对自己的气象学术生涯重新审视。

第四段：展望

随着社会科技的不断进步，气象学术研究也将会对全球气候变化、污染等重大问题提供更准确和有决策价值的参考。因此，我们要求自己掌握并灵活应用新技术、新思维，不断学习并创新，才能在未来的竞争中成为气象领域的佼佼者。另一个方面，我们也要注意和团队合作，协作完成气象学术研究，拿出更优质的研究成果。

第五段：总结

通过这次气象学术报告，我获得了不少的收获。在学习过程中，不仅更深层次地了解了气象学术研究，也为自己今后的发展方向提供了有力的支撑，我相信我们未来的气象学术之路将会充满精彩。同时也愿意借此机会表达我的感激之情，对举办方的组织、运作及报告人的分享和交流，表示衷心的感谢。

学术报告的格式篇二

尊敬的各位领导、老师，同学们，大家早上好！欢迎大家来到*****研究生学术文化节。

我是主持人b 我是主持人a 《学记》有云，独学而无友，则孤陋而寡闻；故，勤学而交流，则博学而睿智。而我们*****正是为同学们提供了一次难得的学术交流机会，相信在座各位同学一定都能有所收获！

现在我们宣布*****研究生工作赏评日，正式开始！

2、介绍领导评委

3、开幕词

-----接下来，让我们用热烈的掌声有请*** 为本次****致开幕辞！

-----感谢 对我们本次活动的支持！

下面有请我们本次***的领导和老师与全部报告人登台合影留念！

4、介绍评分规则

“院长特别奖” 1名； “最佳研究奖” 2名； “创新奖” 3名；

在每位选手汇报完毕后，观众可对汇报内容进行提问，凡是参与互动的观众都将获得鼓励奖品一份。同学们还可以拿起手机扫描手中的二维码，关注***研会官方微信，通过人气奖投票链接选出自己最喜欢的选手，而最终的得票数最高的选手将荣获本次***的最佳人气奖。

最后，我们将根据观众进场时领取的号码进行现场抽奖，奖品为kindle电子书和医学生专属优盘。

5、汇报

下面有请第一位汇报人，来自****他的专业方向为生物医学工程。

6、评奖

本届“**”的全部12位汇报人，业已全部结束！相信在座的各位同学也收获颇丰！在公布最后成绩之前，让我们以热烈

的掌声有请 老师为我们做最后点评！

下面，我们将公布获奖选手名单，并进行颁奖。

1、优秀墙报奖 10

2、创新奖 3

3、最佳研究奖 2

4、院长特别奖 1 最佳人气奖 1

有请获奖选手上台！有请 老师上台为获奖选手颁奖。

大家用最热烈的掌声欢迎有请 老师上台进行颁奖！

现在进行全场观众最期待的抽奖环节。

a□现在随着抽奖环节的圆满结束，第六届***也接近尾声，
哎b□我突然有一点感慨啊

b□你有什么感慨你说

a□我突然想到了一句词哎，（嗯（慧））那就是“江山代有
才人出，各领风骚一年”

b□哦？此话怎讲呢？

a□因为看完了今年整场的回顾我们***走过的5个年头，真是
年年岁岁花“不相似”□ab□岁岁年年人不相同。

b□正是这样的，我们的***就是要鼓励我们的研究生在科研的
道路上不断创新，不断开拓进取，永攀科学的高峰！

a□说的太对了，所以我们在座的师弟师妹们一定向师兄师姐们好好学习，还有这次没能登台的同学们不要遗憾，好好准备争取在下一届的***上大放异彩！

b□漫漫科研路，有你有我，医路同行□a□未来科学家之约，梦想从这里起航。

b□本次***到此结束，感谢今天到场的各位领导老师同学们，我们明年再见（合）。

学术报告的格式篇三

气象学是一门有关地球大气的科学，学习气象学的过程中，不仅需要掌握各种气象参数的计算、分析和预报方法，还需要具备一定的科学研究能力和分析能力。最近，我参加了一场关于气象学术报告的讲座，讲座内容涉及到气象学的各个领域，深入浅出地分析了气象学的最新研究动态，让我对气象学的认识更加深刻了。在这篇文章中，我将分享我听取气象学术报告的体会，希望能够让更多的人对气象学产生认识和兴趣。

中间段1：科技的推动使气象研究得益于超级计算机

讲座中，有一位教授详细地介绍了当前气象学的一些研究趋势和前沿领域，其中最吸引我注意的部分是关于超级计算机在气象学中的应用。越来越强大的计算机技术，让气象数值模型得以模拟更加精细的气象过程，这对于各级气象预报工作都起到了至关重要的作用。通过四维数据同化技术等手段，可以准确地预报短期和长期天气气候变化规律，推进气象科学的发展。这使我从实践的角度更加深刻地认识到，真正的理论和科学研究是与技术相结合的。

中间段2：海洋与气候研究使我们对未来有更加清晰的认知

除了超级计算机，在海洋与气候研究方面，我们也取得了一些令人瞩目的进展。在这方面，气象学和海洋学的结合成为必要的趋势。这种结合并不是简单的组合，而是需要深入地了解两个学科领域的核心部分。通过对海洋环流、盐度和温度的测量等技术手段，我们可以更加准确地制定海洋和气象的未来发展战略，预测未来的天气变化和自然灾害的发生可能性。在讲座中，这些内容给了我更加清晰的认知，对我从事气象学有了更加明确的方向。

中间段3：气象与环境问题与人们的生活息息相关

在现代社会中，气象预报一直以来都是民众生活中的重要指标，和全球气候问题的相关度也不断加深。在气象学术报告中，除了教授研究方向的详细解说，还有关于未来的气候变化趋势和人为因素对气候系统的影响等方面的内容。对于人们而言，气象使我们的生活更加有规律和有序，同时也需要我们更多的关注和保护。这也引发了我对于环境问题和气象学研究的深度思考，在以后的学习生活中，我将把更多的注意力放在环境问题与气象学的关系上。

总结段：个人收获

通过这次气象学术报告，我更加深刻地认识到气象学对于我们的生活和社会发展所起到的重要作用。从超级计算机技术的应用，到海洋和气候研究的结合，再到气象与环境问题的关系，我了解了气象学研究的种种进展和未来发展趋势。同时，气象学研究的重要性也让我深刻了解到，未来是一个极具挑战性的时代，需要我们不断学习探索。我相信，只要不断努力，未来的气象学会更加精良和完善，更好地服务于全社会的发展和建设。

学术报告的格式篇四

电气与自动化工程学院

活 动 策 划 书

电气与自动化工程学院

学术报告会

一、活动主题：×××××××

二、活动目的：

为了营造积极活跃的学术气氛，提高我校研究生的学术水平，学术部全体成员将在学校领导和研究生会的正确指导下，举办各种丰富多彩的学术交流活动，以丰富同学们的学习和业务文化生活。我们本着多为同学办实事，少说空话的原则，制定本工作计划。

三、活动时间：2014年×月×日

四、活动地点：逸夫楼报告厅1117

五、活动对象：合肥工业大学电气与自动化学院全体成员

六、活动组织机构：

主办单位：合肥工业大学电气与自动化学院

七、邀请嘉宾、报告主题

（东南大学经济管理学院副院长、博士生导师李东教授）

（理论陈述、科学思维与实践例证）

-----待定

七、前期准备：

1. 申请学术报告会场地和相关设备，并进行布置；
2. 联系主讲老师；
3. 组织部负责协会成员的通知工作，并在大会当天负责会场秩序维持；
4. 宣传部负责活动前期宣传让带上学生自己的课外学分手册，以便注册盖章和活动期间拍照留念等工作；
5. 秘书处负责做好会议记录工作。

八、大会流程：

1. 组织部做好接待工作茶水准备好，指导学生进入会场；
2. 秘书部做好学生登记工作，统计好与会学生名单；
3. 报告会开始，由主任李政介绍主讲嘉宾老师；
4. 主讲老师讲课，相关负责多媒体设备同学做好设备检修工作
5. 做好专家的撤离工作；

6. 大会结束整理好教室，归还报告厅钥匙。

九、会后工作：相关工作人员清理活动现场，归还所借物品。

十、活动要求：

1. 活动过程中，各部成员不得擅自离开；

2. 在场成员将手机调为静音；

3. 所有成员不得喧哗，保持会场安静；

4. 会议成员服装整洁。

附件：嘉宾资料及报告会相关内容

20

合肥工业大学电气与自动化工程学院

2014年×月×日

学术报告的格式篇五

线上学术报告是在数字化时代的背景下应运而生的一种新型学术交流方式。本次参加的线上学术报告，我对此充满了期待。通过反复观看、认真思考，我深刻地体会到了线上学术报告的优点和特点，并在这个过程中获得了一些宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将分享我在线上学术报告中所感受到的，同时也展望未来线上学术报告的发展前景。

二、线上学术报告的优点

在线上学术报告中，我发现了很多优点。首先，线上学术报

告无论时间和地点都没有限制，使得学者之间的交流变得更加便捷。同一场学术报告可以同时在全球不同地区进行观看，学者可以在各自的办公室或家中收听，也可以和身处不同地点的学者共同讨论问题。其次，线上学术报告使报告内容更容易被录像、存档和分享。与传统的线下学术报告相比，线上学术报告可以通过视频平台进行录制，人们可以随时重温 and 分享这些录制的内容，这有助于学术成果的传播和交流。此外，线上学术报告可以降低学术交流的成本，不需要支付巨额的交通费用和住宿费用，同时也减少了尾气排放等环境污染。

三、线上学术报告的挑战

然而，线上学术报告也面临着一些挑战。首先，网络连接不稳定可能导致学术报告的中断和延误。网络问题是在线上学术报告中最常见的问题之一，虽然技术逐渐进步，但在一些地区或特殊情况下，网络连接质量仍然不稳定，这可能影响到学术报告的进行和观看。其次，线上学术报告缺乏现场互动和现场氛围，学者之间的面对面交流可能受到一定的限制。此外，线上学术报告也可能低估了学者之间面对面交流所带来的鼓舞和启发。

四、提升线上学术报告体验的措施

针对以上挑战，我们可以采取一些措施来提升线上学术报告的体验。首先，对于网络连接问题，可以通过加强基础设施建设、提升网络服务质量来改善。其次，可以通过增加在线互动环节，例如设置在线讨论区、提供文字聊天室等方式，促进学者之间的直接交流。此外，可以探索利用虚拟现实和增强现实技术，模拟现场氛围，增加与会者的参与感和投入度。

五、未来线上学术报告的发展

未来，线上学术报告有着广阔的发展前景。随着技术的不断进步和网络的普及，线上学术报告将更加普遍和便捷，成为学术界常态化的交流方式。同时，随着人工智能技术的发展，线上学术报告的质量和效果将进一步提升，例如通过语音识别和自动翻译技术，实现多语言实时转换。此外，线上学术报告还有望与传统学术会议相结合，形成线上线下融合的学术交流形式，为学者们提供更多选择和机会。

总结起来，线上学术报告虽然面临一些挑战，但其优点远大于缺点。通过充分利用现有的技术手段，提升线上学术报告的体验，同时不断创新和发展，我们有理由相信，线上学术报告将成为未来学术交流的重要方式之一，为学术界的发展和交流做出积极贡献。

学术报告的格式篇六

研究成果和实践经验，必将使同志们对厚煤层锚杆支护、软岩支护、冲击地压防治等方面的理论与实践知识有更深、更全面的了解，必将为解决复杂条件下“双高”矿井建设，增强煤炭开采的技术性、安全性、可靠性提供借鉴，必将为鹤矿集团应用新技术、新工艺、新装备、新材料，提升煤矿生产力，打造核心竞争力起到巨大的推动作用。

本次学术报告会层次高、时间短，需要学习的知识又非常多，希望全体参加学习的同志，珍惜这次宝贵而又难得的机遇，严格遵守学习时间和学习纪律，期间不允许参加其它活动，不允许出现迟到早退现象，要全身心投入到学习中来，在学习中开拓视野，获取信息，增长知识，提高素质。同时，要提高学习的实效性，扩大学习的影响面，做到学有所知，学有所获，并能够将所学到的知识运用到实践中去，传达给每一名工程技术人员，以此提升煤炭生产科技水平，促进集团公司技术进步与科技创新。

最后，再次感谢各位专家、教授的光临与指导，预祝学术报告会圆满成功！

学术报告的格式篇七

专家报告会会议报道

2013年9月14日，彬县2013“学术金秋”心脑血管疾病专家报告会在彬县县医院召开。本次大会由彬县科协主办，彬县卫生局协办，彬县县医院承办，邀请了陕西省人民医院心内科知名专家姚晓伟教授和官功昌教授授课。

应邀出席本次大会的领导有彬县科协杨存礼主席、彬县卫生局高明炯副局长、陕西省人民医院心内科副主任医师姚晓伟教授、陕西省人民医院心内科官功昌教授参加本次会议的有各医院院长和各单位内科医生。参会人员共达300多人。

14日下午二时，学术报告会举行正式会议，科协杨存礼主席代表承办方向与会专家致欢迎词，宣布本届报告会的主题是“心脑血管疾病诊断与治疗”，然后重点介绍了本次大会的议程安排。彬县卫生局高明炯副局长做了重要指示。要求全县医务工作者要以本次学术交流为契机，掀起我县学术热潮。

姚晓伟教授主讲了“慢性心力衰竭的诊治”，主要讲解了心力衰竭发展四个阶段的临床表现及规范化治疗。官功昌教授主讲了“急性心律失常的治疗”，主要讲解了房颤抗凝治疗、急性心律失常的紧急处理流程、心脏启搏器及除颤仪在治疗急性心律失常的新进展。

报告会后2位教授与我县医务工作者进行了互动，为复杂的心脑血管病的诊断与治疗提供了最优治疗方案。2位专家的深厚的学术功底和扎实的临床研究获得了与会领导的高度评价。

学术报告的格式篇八

是实现知识传播的一种重要手段和途径。下面是本站带来的学术报告心得体会范文，希望可以帮到大家。

昨天下午，我校领导组织了我校的全体教师滕州剧院聆听了魏书生老师的报告。魏老师用他那朴实的话语、大量而生动感人的实例，感染了我们在座的每一个人。他言辞恳切，入情入理，朴实的语言中闪烁着对生活对人生的感悟，独特而又富有哲理。

听了魏书生的报告后，我深深地被他崇高的精神世界感染着，被他积极乐观的处世工作态度感染着。

一、 坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道

魏书生的报告，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。

他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我们的教育状况，根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。他时时享受，处处享受。用这样一种积极乐观的态度对待凡人凡事，一切都在于“道法自然”，何乐而不为呢！

他告诉我们珍爱生命、享受生活的四字秘诀，叫做“松、静、匀、乐”。“松”即身体放松；“静”即心灵平静；“匀”即

呼吸匀称；“乐”即情绪欢愉。他特别告诫我们要记住四字秘诀，要在纷乱复杂的社会里，在紧张激烈的人际中坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道。他认为，快乐可以外取，也可以内求。只有时时做到以静制动，快乐才可能随你而来！因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

二、用一颗平常心看待生活，对待工作。

在他的报告中我最欣赏的有两句话：多改变自己，少埋怨环境；用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。

生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。“对自己说得算的事要拿得起，放得下，进得去，出得来，想得深，干得实，人要好好活着。对自己说得不算的事就要改变自己的态度，想得开，轻轻放下”。少埋怨环境，多改变自己。

埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。人生在世，要学会享受生活，享受学习，享受工作。要静下心来，认准目标，不怕困难，乐观地生活。要怀着感恩的心，用“享受”的心态适应社会环境，有一颗快乐的心，将身体放轻松，才能做好事，会生活。

在赏识教育的过程中，我们每一位老师都应该多一份对孩子们的爱心、耐心、热心和诚心，只有这样，我们才能真正的走近赏识教育真正的能够让孩子们体会到学习的快乐，真正的享受学习！

摘了几句魏老师的原话和大家共勉：

1. “用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，做平平凡凡的工作”
2. 守住心灵的宁静，守住自己快乐的阵地
3. 普通学生能做的班委不做，班委能做的班干部不做，班委能做的，班主任不做！

这两天假期都有事情做，作业都没有时间去完成，觉得很忙碌又很郁闷，但是今天需要没有做到作业，但是听了一个能够影响我以后学习思维的演讲，我觉得值了，非常的值，假如要我倒贴，我也愿意了。

今天是四月十三号星期天，我们学院请到了旅游专家学者马勇教授莅临我校开一个精彩的学术报告会，报告的题目是“我国旅游发展形势分析与区域旅游产业发展定位”。

马教授主讲的内容丰富精彩，结构逻辑严密，言简意赅。他从三大方面对报告进行展开。

首先 对我国旅游发展形势三大态势分析-发展态势，竞争态势和合作态势。提出我国旅游业发展现状，并对其未来潜力发展业务进行有效可行的预测。

接着 对我国旅游业发展结构性特征进行分析。我们发展从数量型增长向质量型发展，并且在其发展过程中要结合三大转变-速度，结构，形式。我对这三大词组是这么了解的：我们要自行创造条件，推进发展速度，调整转变不合理的结构，创造可行的发展形式。

最后是对区域旅游业发展的八大定位，分别是形象定位，功能定位，市场定位，目标定位，产品定位，区域定位，政策定位。这里值得一提的是形象定位和功能地位的结合，旅游业它不再是单纯宣传其视觉形象，更加要赋予它功能价值，

并使二者紧密结合，使之形实具备，需要知道的是功能包括基础功能，发展功能，和提升功能，产品功能随着全面综合独到的营销策略而诞生。

在马教授的精彩报告过程中，我非常认真投入地听，虽然我对旅游学科认知不深，了解不足，我仍是个门外汉，但是我就以我自己角度去理解他所说的，去领悟他所带给我的一种信息和思想。我觉得马教授报告中让人领悟到最深刻的一个道理就是：一个创造性思维能够不断地创造出无尽的物质价值。

在马教授报告中他不断地强调一个创造性思维，对旅游业发展需要进行全面综合预见性的规划，自行不断地创造条件和把握机会，对旅游业发展需要有战略性头脑，进行战略营销。对于教育同样地，需要战略性规划，把握旅游业势态发展，以敏锐的触觉把握市场动向和未来机会，调整教育结构和教育模式，让人走在社会行业发展的前面，引导社会发展，加快旅游业发展速度。

马教授的报告里面理论不会很枯燥繁杂，因为他用丰富的例子来充实理论，是理论更加生动具体。他举列了很多吸引人的旅游业发展例子，其中在第二大部分内容当中扦插的一个关于东莞酒店业发展的例子，十分的吸引我。

他说，东莞酒店在刚开始的时候才发展两三间只有三星级的酒店，他们根本就没有想过将酒店发展起来，觉得没有必要。而其实酒店发展不单只有传统的一种发展模式，它还有五种模式，渠道还可以更多，获利方式同样可以多样化。例如物业增值投资，合理避税等，尤其是合理避税正是东莞酒店业发展起来的主要动力。而现在东莞的高星级酒店数量在全国排名第三位，仅次于北京和上海。而常平镇是东莞市拥有星级酒店最多的镇区，全镇有24家星级酒店，其中有2家五星级、5家四星级酒店。

我觉得这合理避税确实是一个非常重要的因素，其获益方范围非常广。不过前提是当地经济确实到了一定的水平，才有这么样的一种特殊现象。

在整个报告过程中，马教授语言精辟利索，逻辑思维谨密，思维灵活敏捷，善于挖掘创新事物，这么短暂的时间内，要从他身上学到深刻的专业知识是不可能的，或许说他这场演讲带给我们这群学生更多的是一种关注国家时事、留心观察一切事物发展动向的生活态度和创造性的思维方式(永远不要只想着一条路，条条大路通罗马)，我觉得这是一场对人思维具有深刻影响力的学术报告。

3月10日上午，我在学校学术报告厅认真聆听了山东省教育科学研究所研究员张斌博士所做的《突破课堂》的报告，感觉受益匪浅。下面针对这次报告内容，结合我对课堂改革方面的浅显认识谈一下自己的反思和体会。

张博士在报告中指出，课程改革中的核心是课程标准，他通过一些真实的实例，来讲述如何制定好三维目标、如何根据课程标准上课，如何编制课程纲要。他突出理解制定三维目标的重要性，一堂课，是不能没有目标的去实施。他进一步强调了我们不能太迷于现有的教材和教案，要有自己的独到的见解，定好自己理解教材下的三维目标，写出自己的教案。

实施新课程标准必须要从根本上转变以往的陈旧观念，虽然课改进行了几年，我们的课堂也尝试着进行改革，也融入了新的教学理念、教学方法，但是我们反过头来研究我们的课堂，与国家的新课程标准进行对比，我们会发现，我们还是新瓶装旧酒，课堂延续着旧的教学模式。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功”，从我们教师的角度来说，要突破课堂应做好以下三点：一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。二是教学的过程必须是

学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励学生学习的积极性。三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。要突破课堂，打造高效课堂，对老师提出了更高的要求，首先，在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。在上课时，应该合理分配课堂时间，什么时间学生自己学，什么时间老师开始讲，什么时间开始练，这些都应该做到心中有数。更应该准确把握课堂节奏，重难点精讲细讲。

总之，课堂是我们教学的主阵地，要切实的提高教育教学效率，课堂就是我们的主战场。影响课堂效率的因素很多，但备课工作占了相当的比例。王敏勤教授说过：“无论课程改革怎样改，钻研教材把握教材是我们教师永远的基本功。”只有把握好教材，教师在教学中才能游刃有余。我们必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写教案，而必须备教材、备学生，不仅要花功夫钻研教材、理解教材，仔细琢磨教学的重难点，更要了解学生的实际情况，根据学生的认知规律选择课堂教学的“切入点”，合理设计教学活动。仔细考虑课堂教学中的细节问题，对于课堂上学生可能出现的认知偏差要有充分的考虑，针对可能发生的情况设计应急方案，确保课堂教学的顺利进行。还要设计高质量的有针对性的课堂练习。只要我们在课堂改革中认真备课，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。

听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中(1)情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义？如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系？提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要往掉情景的。(2)主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时；利用适当的案例；在算法多样化和优化的过程中。(3)合作学习，是否是小组学习？应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范；分工与共享；认知与身份。(4)动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。

郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有数学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。

终极要达到：往情景化、往个人化和往时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性精神！

在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目

意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。同时也知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。

经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。

10月25日下午，中国科学院马志明院士在东区水上报告厅作了题为《我们与数学强国的差距—关于我国数学发展的点滴思考》的学术报告。报告中，马院士结合自己的工作经历，介绍了我国近年来在数学领域取得的巨大成就和快速进步，以及我国与数学强国的差距。马院士认为通过我国老一辈数学家们为中国数学发展所做的大量工作，国家对数学这门学科的大量投入以及中国数学界的团结和不懈努力，中国数学在国际数学界的影响越来越大，我们正在走向世界。

马院士曾担任过国际数学联盟执委会副主席，这一经历让他切身感受到中国数学的成长和变化。他谈到现在的国际数学科学及相关领域的学术会议上都有中国数学家(包括海外华人华裔)的声音，在国际数学科学及相关领域的杂志上都有中国数学家的文章，中国数学家在国际上出版了许多学术专著，以中国数学家命名的定理和方法也已越来越多，不少中国数学家被邀请在国际学术刊物担任编委，在国际学术组织里担任职务等等，这些都从不同方面说明了中国数学和数学家们在海外数学界正被广泛承认和认可。

在看到成绩的同时，马院士还分析了我国与数学强国的差距。特别强调了我国缺乏引领国际数学研究的强有力的学术领军人物，缺乏大师级数学家，具有中国特色的学派在国际上影响力还不是很强。同时，现有的科研评价机制让国内的学术氛围出现了太多的浮躁，研究太急功近利。他希望同学们看到成绩和不足后，努力学习知识，克服不利因素潜心研究，为我国早日成为数学强国做出自己的贡献。

通过听取了马院士的报告后，我获得了很大的收获，通过以

下几方面谈谈我个人的一些心得体会：

3、继承老一辈科研工作者严谨求实、淡泊名利的传统。潜心研究，力争做出专业领域内前沿的成果。