

# 大大班户外活动策划 幼儿园大班活动策划 (通用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大大班户外活动策划篇一

为了推进和创新我园的养成教育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的基础，形成良好的礼仪教育氛围，我们大班年级积极响应园领导的号召，全面开展幼儿礼仪教育实践活动。本学期，我们从本园幼儿的实际出发，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

(一)、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

(二)、以幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，促进内化，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础；通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

(三)、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度

和美誉度。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

### 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

### 3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“礼仪小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

### 4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

### 1、称谓礼仪

(1) 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号。

2、问候礼仪向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

(1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7) 当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8) 早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

3、穿着礼仪

(1) 按要求穿舒适的衣服。

(2) 课堂上不敞衣，不脱鞋。

(3) 常换衣，讲卫生。

4、行走礼仪

(1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4) 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5) 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，首先问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

## 5、尊师礼仪

(1) 早上入园见老师主动鞠躬问好，下午离园时说“再见”。

(2) 进出幼儿园及上下楼梯给老师让行。

(3) 可以指出老师的错处，但要有礼貌。

(4) 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

## 大大班户外活动策划篇二

大班科学活动目标：

(1) 帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物及其与环境

的相互关系。

(2) 向幼儿介绍周围生活中的环境污染现象和人们保护生态环境的活动。

(3) 帮助幼儿获取有关季节、人类、动物、植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

(4) 引导幼儿探索周围生活中常见的自然现象，获取有关的科学经验。

(5) 让幼儿接触周围生活中的现代科学技术及其在生活中的运用。

(1) 使幼儿主动运用多种感官观察事物，学会观察的方法，发展观察力。

(2) 使幼儿按照自己规定的不同标准对物体进行分类。

(3) 帮助幼儿学习使用各种工具进行自然测量，掌握正确的测量方法。

(4) 引导幼儿用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，表达愿望，提出问题和参与讨论，以及能够表达发现的愉快，能够和他人交流和分享。

(5) 引导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

(1) 激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

(2) 激发幼儿对自然环境和现代社会生活中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

(3) 使幼儿喜欢并能主动参与、集中于自己的科学探索活动和制作活动。

(4) 培养幼儿主动关心、爱护周围环境的情感和行为。

## 大班第一学期科学活动课程安排

一. 利用电话、接送等机会与家长多联系，交换情况，进一步做好上门家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

二. 根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

三. 要以游戏和幼儿为主认真备课，钻研教材，对于每次每项活动，认真做好教育评价工作，及时反思，做好小结。

四. 认真做好班级卫生，消毒，清洗工作，确保幼儿一日的安全，杜绝疾病及不安全事故的发生。

五. 对待孩子要耐心，细心，把每一件事情都要干好，面对孩子要有爱心，记住，微笑！一定要以微笑来迎接每一天！加油！

赵昌珍

二〇一〇年9月10日

大大班科学教案

二月份

1、 安全用电（科学发现室） 一课时

2、 食物链 一课时

3、泡种白菜菜苔 一课时

三月份

1、美丽的春天 一课时

2、垃圾变变变 一课时

3、沉浮（科学发现室） 一课时

4、种子的传播 一课时

四月份

1、有趣的静电（科学发现室） 一课时

2、恐龙的秘密 一课时

3、越来越快 一课时

4、食物的旅行 一课时

## 大大班户外活动策划篇三

现在离大班幼儿毕业的时间越来越近,我们的幼小衔接工作也将接近尾声。经过采用多种形式的幼小衔接工作,使孩子入学的意识越来越浓,向往入学的热情也不断上升。幼小衔接工作的重点不仅是帮助幼儿在心理上作好准备,更重要的是在能力上的作好准备。参观小学是幼小衔接工作的一个内容,虽然这次的参观小学活动似乎可有可无,因为在4月底的时候曾受宁波华贸外国语学校的邀请组织孩子们参观过他们的小学,但我认为还是有参观一下前面“蔚斗小学”的必要,那是因为那所学校才是很多孩子要去就读的学校,事先熟悉那里的环境,对他们以后的入学都有好处,我想一切从实际出发而开展的某一

项活动才是最有意义、最重要的!

- 1、进一步激发幼儿入学的向往之情,不断加深成为一名小学生的自豪感。
- 2、参观自己就读的学校,熟悉学校的环境、教师和学生,激发喜欢学校、喜欢学习的情感。
- 3、通过观摩小学生的课堂学习,帮助幼儿初步了解自己以后的学习生活以及学习模式,在心理上做好适应这种学习模式的准备。

事先联系好学校的相关负责人,洽谈好参观的相关事项

对幼儿进行参观前的谈话活动

- 1、先参观学校的环境,比如学生餐厅、学校大礼堂、教师办公室、体育场等环境
- 2、了解各个环境设施的功能以及学生应遵守的公共规则。
- 3、进入课堂观摩一年级学生的学习活动。
- 4、回园后的谈话活动(小结参观活动情况)

## 大大班户外活动计划篇四

为了使幼儿更早的感受小学学习的气氛,更充分的了解小学生活,我班从本学期开学初开始进行小幼衔接的内容,准备在一年的时间里,循序渐进地开展各项活动。

- 1、参观小学1)开学初在一年级的小学生入学期间,带幼儿参观小学,使幼儿感受小学学习生活的氛围,了解一年级学生开学初的表现。



2) 下半学期再次参观小学，幼儿了解小学的学习、生活环境和小学生的学习常规，感受到一年级小学生的变化，培养幼儿入小学的愿望。

## 2、在日常生活中的培养

1) 培养幼儿良好的学习能力幼儿能够正确看书、写字、掌握握笔姿势，知道做事要有始有终，专心听讲，专心做事等。

2) 养成良好的生活习惯养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，知道随气温的变化增减衣服，自觉喝水，学习整理自己的物品等。

3) 培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则，能控制自己的情绪、行为，有责任感，能够承受小挫折，有集体荣誉感，愿意为集体做事，能够解决简单的问题和困难等。

3、为上小学打基础，学习简单的知识1) 学习数数：双数及单数数、倒数。

2) 书写20以内数字，进行20以内不进位不退位加减法。

3) 认识钟表（正点、半点）知道一天的作息时间。

4) 认识简单的汉字，学习书写自己的名字，学习汉语拼音。

4、学前准备认识文具，学习整理书包。

5、咨询活动下学期末，请小学老师向家长介绍小学的情况，针对家长关心的问题进行现场咨询，建议家长做好哪方面的配合，帮助幼儿和家长平稳度过过渡期。

6、小学生与幼儿座谈下学期末，请去年的毕业生来园与幼儿座谈，介绍自己的学习生活和自己的进步，激发幼儿的入学

愿望。

7、制作毕业纪念册收集幼儿在园的活动照片和家长的祝贺信，园内统一制作。

8、召开毕业典礼下学期末召开毕业典礼，发毕业纪念册，为幼儿在园的生活画上完美的句号，留下美好的回忆。大班幼儿于今年九月份将升入小学，将成为光荣、自豪的小学生。幼小衔接工作已到最后阶段，在这最后一个学期里，我们将更有计划、有步骤更大力度地开展一系列幼小衔接教育活动，激发孩子们对小学生活的向往，做好顺利进入小学的一切准备。

具体计划如下：

1、适当调整课程时间和种类，增加语言、数学、英语的课程和学科技能，上课时间逐渐延长到35—40分钟，多采用集体授课的形式，培养孩子有意注意的时间，多进行动口和动手的技能练习。

2、开展识字、拼音教学，并进行书写练习，加强幼儿认知能力的培养。

3、调整户外活动时间，逐渐接近小学的上课时间和休息时间，课间休息时间让孩子尽量自由活动，10分钟后听音乐进教室上课。

4、加强幼儿自理能力和责任心的培养，通过开展值日生工作、自己收拾书包、衣服等，培养孩子的责任心、规则意识和完成任务的习惯。

5、加强普通话口语的练习，通过听故事、念诗歌、说绕口令等形式来提高幼儿的普通话口语表达能力。

- 6、继续开展古诗阅读活动，进行阅读能力和阅读兴趣的培养。
- 7、介绍小学的有关情况，要求孩子们在园活动时要有规律、守纪律、有礼貌；
- 8、增加精细操作、手工编织等活动，促进幼儿小肌肉群的发展；
- 9、激发幼儿的观察兴趣、操作兴趣，培养幼儿良好的学习习惯；
- 10、通过日常教育，培养幼儿自己解决问题的能力。
- 11、适当布置家庭作业，帮助孩子养成按时完成作业的良好习惯。
- 12、五月份开始，调整课室布置，模仿小学的上课模式，帮助幼儿尽快适应小学生活。

以上计划在实施过程中，可视实际情况作适当调整。

第一，生活环境的变化。幼儿园的活动室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣，不仅有丰富的物质环境，而且包括和谐的心理环境。而小学教室只有桌椅，固定的座位对幼儿缺乏吸引力，而操场上的运动器械低年级享用机会较少，必然使幼儿感到枯燥。

第二，生活内容的变化。小学学习是社会义务，是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。

第三，师生关系的变化。幼儿教师像父母般地照料幼儿并参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，对学生生活关心

机会较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

第四，教学方法的变化。幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识教育和读写、算术等基本技能的训练，这需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

以上几方面说明，幼儿教师只有充分认识到这些变化将给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。

（一）提高孩子的社会适应能力第一、培养幼儿规则意识，养成良好的生活、学习习惯我们可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果（破坏图书等）。

第二、培养幼儿的责任感老师要让幼儿认识任务的含义，意识到老师或成人信任你，才给你布置任务，培养幼儿乐意接受任务的意识，并且帮助他们在实践中学习并掌握完成任务的本领。

第三，培养独立性和生活自理能力。要给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成老师布置的力所能及的事情。同时，特别要注意培养幼儿的时间观念和劳动观念。请家长配合幼儿园的目标要求，培养幼儿做力所能及的家务劳动，如扫地、拣菜等。

第四、培养幼儿大胆与人交往的能力培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：叫孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造友好合作的氛围，有利于增强孩子们的交往能力。家长们也应多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走

出家门，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

第五、提高幼儿解决问题的能力幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。我们应该主动从幼儿学习生活的细节上入手——如自己遇到难题时怎么办？如何收拾玩具及学习用品？如何分碗筷、倒垃圾？同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾。在活动中，特别是自由活动，尝试着放手让孩子们自己去解决问题。

第六、进行安全意识教育，增强自我保护能力。离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

第七、加强幼儿对环境的适应能力。为了消除幼儿入学后对环境的陌生感，幼儿教师可以对教学做相应的调整。可以适当减少孩子活动、游戏的时间，也可以让孩子与小學生交流，观察他们做作业的情况，从而激发孩子爱上小学的强烈愿望。这样，从思想、习惯和认识技能上逐步过渡，孩子入学后，就比较容易适应学校环境。

（二）发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。但是幼儿教师千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展，如：空间关系理解、观察比较、抽象符号操作等。另外，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养。例如让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。其他学习适应也不容忽视，例如教孩子一些与他

们的生活经验相关的知识内容，提高他们的口语表达能力。

（一）改变教学方法和教学形式上的“突变”现象大班末期要适当减少游戏和户外活动，增加看图书、手工等安静活动，尽量减少游戏、读写等直观方法，多进行口头教学，如猜谜语、找错等，促使幼儿思维由直观向抽象过渡。

（二）使生活环境布置逐渐向小学靠近大班末期的作息制度可适当更改，如适当缩短午睡时间，延长上课时间，每周逐渐增加上课或智力活动次数。环境尽量小学化，改变课桌的安放，以利于幼儿注意力的集中。另外，还可开展一些与小学学习有关的常规训练，如自己背书包上学、不迟到、生病要请假等。

（三）加强体育锻炼，增强幼儿体质为了幼儿能适应上学后紧张的体力劳动和脑力劳动，大班末期，要从训练幼儿的基本动作过渡到幼儿体质的锻炼，培养幼儿的勇敢精神，体育竞技的能力，和对外界环境、外部刺激的适应能力，如晨练时进行空气浴等。

四、认真做好幼小衔接中的家长工作幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。

（一）针对家长中的认识问题，召开家长会和举办专题讲座向家长了解幼儿的发展现状，介绍幼儿园培养目标和大班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。成立家长学校，请幼教专家来园讲课，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

（二）充分发挥“家长园地”的作用“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。大班末期可设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并

掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿的发展共同努力。

幼儿园大班开展幼小衔接工作，要教小朋友哪些课程？

孩子从幼儿园走向小学教育这个过程也就是幼小衔接。入学前最重要的两件事：学习习惯早培养；能力培养最重要。

(1) 认真倾听老师和家长的要求。如家长给孩子讲了故事后可以请孩子复述，可以训练孩子的记忆、理解能力。

(2) 教孩子理解老师和父母的要求。

(3) 提高孩子的注意力。

(4) 避免做事拖拉。

(5) 养成阅读背诵的习惯。

1、语言与专注力：

通过语言与专注力的训练，使孩子能够把听觉材料快速地读出来，声音响亮，吐字清晰。

2、区分玩具与学习：

通过区分游戏与学习的训练，使孩子能够正确的区分什么是学习，什么是玩。能够正确的区分两者之间的关系。

3、课堂行为：

通过课堂行为的训练，使孩子能够养成正确的上课、举手、站立、坐姿、翻书、读书、做笔记以及下课等课堂行为，按照正确的课堂行为要求完成课堂内容的学习。

#### 4、时间观念：

通过时间观念的训练，使孩子学会认识时间，学会整点与半点的表示方法。合理利用和珍惜时间，并会制定自己的学习和生活时间表。减少和避免磨蹭、做事拖拉的坏毛病。

#### 5、作业行为与任务意识：

### 大大班户外活动计划篇五

1. 引导幼儿用夸张的艺术形式创造性地表现自己的头部，促进幼儿自我意识的发展。

2. 培养幼儿创造力和想象力，体验自由创作的快乐。

2. 网上下载的脸谱图以及一些大师的作品；

3. 幼儿人手一面小镜子。

教师：你觉得自己什么地方最特别？

幼儿：我的眼睛小小的，还戴着眼镜；我的耳朵象数字3；我的头发是卷卷的……

教师小结：每个小朋友都很特别，这些特别的地方都很有趣。

教师：老师这里也有几张特别的脸，有的还用了一些特别的材料，我们一起来看一看。

你觉得哪幅作品最特别？什么地方最特别？它是用什么材料来装饰的？

教师小结：这些作品有的很有趣，有的给人感觉很奇怪，但这些作品都很特别。



(1)教师：老师也想变一个特别的我。教师运用泥工的基本技能进行示范讲解：先用紫砂泥做脸盘(紫砂泥有些硬，可以先捏一捏，再压一压，尽量使脸盘变大)，然后用团圆、搓条、压扁等方法做眼睛、嘴巴、耳朵等五官，最后选用自己喜欢的辅助材料装扮“特别的我”。

小朋友，你们想不想也变得特别呢？那你想变得怎样特别呢？

幼儿互相交流后，发表自己的想法。

教师根据幼儿的回答适时追问：“你为什么要这样变？”“你想用什么材料来装扮自己？”

(2)幼儿操作，教师提示幼儿选用自己喜欢的辅助材料进行创作。(放背景音乐。)

(1)请小朋友和同伴互相说一说自己什么地方变得最特别？心里是怎么想的？

(2)同伴间互相评价：你觉得谁最特别？为什么？

(3)教师评价幼儿作品：表扬有创意、能显示个性的作品。

教师小结：今天我们每个小朋友都用紫砂泥和辅助材料为自己设计了一张特勋的脸。老师觉得，只要我们小朋友能够把自己心中的想法大胆地表现出来。那你就是最棒的。

泥塑是小朋友非常喜欢的活动之一，本次活动选择了孩子们感兴趣的材料——陶泥，并加以辅助材料：羽毛、纽扣、吸管、毛线等，让幼儿与材料展开积极互动，大胆想象和创作。另外，活动中还提供了一些大师的作品，让幼儿与大师直接对话，感受其独特的构思和创意，这为幼儿的想象打开了更宽广的空间。尤其是本次活动立足于让幼儿在熟悉“团圆、搓条、压扁”的技能基础上，大胆想象创作出“特别的、与

众不同”的我，突现了幼儿对自己的想象和对自我的认识，促进了幼儿的个性化发展。

## 大大班户外活动计划篇六

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图

片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的

生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课（周二）会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在

教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 大大班户外活动策划篇七

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮

料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。