

# 最新小学六年级班主任安全工作计划(通用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班周工作计划表篇一

### 一、本学期重点工作：

- 1、做好共读一本书的主讲工作：《营造良好的阅读环境》、准备精彩的主题演讲
- 2、积极参加师徒赛课活动
- 3、重点设计开展好校园动漫节：环境、主题内涵、幼儿展示
- 4、实施“国际节”方案
- 5、精心组织班主任例会
- 6、生成和实施幼小衔接专题方案
- 7、准备期中期末的汇报
- 8、在做好各项常规工作同时配合幼儿园搞好几个庆祝活动：“三、八妇女节”亲子活动；亲子春游活动、绿领巾活动“六、一”庆祝活动；大班毕业典礼。

### 二、本学期班级工作目标：

1、幼儿发展总目标：培养幼儿具有良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

2、班级管理目标：

a□培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

b□营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

c□帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、具体措施：

1、主题开展：

a结合主题《我们的超市》，加强幼儿合作意识的培养，让幼儿在参观、认识超市后，了解各项规则在集体中的重要性，学会根据班级的具体需要制定规则，从而自觉遵守班级规则，达到自我管理。

b结合主题《春夏和秋冬》，获得有关四季的各种知识，激发幼儿热爱大自然的情感。

c幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又

不知道怎样做的问题”。

身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的 任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

### 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉的工具和基础；坚持开展餐前的认读识活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

### 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

## 2、环境创设

本学期，我们预设《快快乐乐过完年》《我自己》《我们的超市》、《春夏和秋冬》、三个主题。重点实施特色主题：幼小衔接专题月（作为重点）。在活动过程中，我们将根据幼儿的兴趣在墙面进行布置。力求让环境符合主题内容，呈现幼儿活动的轨迹及幼儿发展的状况，通过亲子制作活动让家长幼儿都参与到环境创设中来，让幼儿成为环境的主人，让环境与幼儿对话，让环境具有知识性、互动性、美观性。

本学期我们继续将教室南墙的布置成评比墙并改革评选规则和方法：十颗小星换大星，十颗大星换小老师活动，并通过绿领巾的评定、选取工作，弘扬人人展示自我，个个取长补短的班风。

### 3、游戏活动

大力开展自主性游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏、语言游戏、数学游戏、角色游戏、表演游戏……让幼儿拥有自主选择游戏的权利和可能，最大限度地挖掘他们的发展潜能，为幼儿自主性的发挥创造条件和机会，从而促进幼儿主动学习的能力。

### 4、安全管理

安全卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它。我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫工作，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

### 5、班级特色

为了打造幼儿的语言表达能力，本学期我们将利用早晨谈话时间、餐前活动时间、晚离园时间组织一些活动加强幼儿语言的学习，如：新闻播报、成语接龙等。中国成语有精练明快、言简意赅、画龙点睛的特点。在大班引入成语教学，可

以帮助幼儿对词语的敏感性，丰富词汇，在说话时能用最简洁的词语叙述，加强幼儿的口语表达能力。

继续深入开展阅读行动，努力做到“三个一”，即每日一次读书时间，每月一次大带小读书活动，每学期一次亲子读书比赛。每天设有阅读时光：10—30分钟（饭前、饭后起床后、离园前或专门的阅读课）每月进行读物更换。

幼儿的表演游戏、童话剧将继续成为我班的特色。

## 6、家长工作

本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性地做好家长工作，同时对部分特殊儿童进行个别教育，如不愿与老师交流的孩子、自尊心太强的孩子、做事拖拉的孩子、不爱吃饭的孩子等，我们将主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访、网上留言等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

本学期我们将继续办好“家园联系栏”，开设“我们的活动”栏目向家长介绍班级的主题活动实施情况。“他山之石”栏目向家长介绍最新的教育方法、教育理念。“留言专版”栏目家园互动，争取家长对我们工作的配合。这些版块将有助于家园之间的互动，使家园之间的教育达到同步、统一。

## 大班周工作计划表篇二

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和

主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，以幼儿园三年发展规划和园务工作计划为导向，以区示范园为新的起点，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

#### (一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

##### 1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体讲座学习、小、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

##### 2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量，因此，继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的班级自主的家园互动活动，。

4)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)尝试进行“嘉宾有约”使家长走进课堂，参与课程活动是家长有限的资源和教学主题有机整合起来，弥补教师在教学活动缺乏的资源。

(6)特殊幼儿指导：个别班级教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，不断开创家教指导新气象

本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，完善班级网页，并利用此平台进行有效的家园沟通，和教育教习信息的传递和宣传。结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

1、定期及时向家长公布主题活动内容和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了



解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、保证每个孩子信息交流量，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、其次每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

## 1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，具有不同特长的家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时各班教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等，与此同时，发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙(有幼儿园家长工作小组)的形式予以答复。

## 2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区其中蕴含了诸如商场、医院、邮局、银行、等周边资源，这

些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试班级为单位有机利用周边资源，并结合课程，挖掘和聘请有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

### 3、重视社区早教，拓展指导阵地

本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。
- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及
- 5、完善班级网页，进行评比。
- 6、成立家长志愿者队伍

# 大班周工作计划表篇三

## （一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

## （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

## （三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

## （一）重点工作

- 1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程

展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

## （二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

- 1、报名注册，完善相关资料。
- 2、拟订计划。
- 3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。
- 4、保教常规检查。

三月：

- 1、教师教案展示评比。
- 2、教师听评课活动。
- 3、园本教研
- 4、保教常规检查。

四月：

- 1、教师教育随笔展示评比。
- 2、班级特色课程展示活动。
- 3、保教常规检查。

五月：

- 1、教师读书笔记、读书心得展示评比。
- 2、园本教研。
- 3、六一庆祝活动。
- 4、保教常规检查。

六月：

- 1、教师自制教玩具评比。
- 2、家长开放日活动。
- 3、园本教研。
- 4、保教常规检查。

七月：

- 1、幼儿毕业典礼。
- 2、学期工作总结。

## 大班周工作计划表篇四

一、情况分析：

（1）在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

（2）在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

（3）在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上

能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

（4）在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

（5）通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学习的意识上还有待于提高，他们在学习上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题。

（6）个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

（7）家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

## 二、学期目标：

1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。
- 6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。
- 8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。
- 10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。
- 11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形。
- 12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长



及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

## 大班周工作计划表篇五

幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况：

(一)、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

(三)、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大

胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园

联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

## (二) 以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

## (三)、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，

是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

(五)优化管理，促进保教质量的提高。

- 1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。
- 2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。
- 3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。
- 4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(六、教研活动安排：

二月份：

- 1、学习区园教研活动方案，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划
2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感
- 3、各班编排好早操、律动
- 4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份:

1、园本培训一

2、主题教研活动(一)

3、早操律动评比活动

4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动 四月份:

1、园本培训二

2教研组读书活动

3、主题教研活动(二)

五月份:

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的'构想

4、大型庆“六一”体操评比活动

1、幼儿园“六一”活动

2、做好财产清点工作 3幼儿各能力评价

3、撰写总结经验交流

## 大班周工作计划表篇六

本班幼儿39人，其中半托6人，全托33人。男朋友24人，女朋友15人，有31名幼儿是原中二班升入本班，有2名新朋友：谢洁、朱清滢，有6名幼儿是从中四班转入本班的。本班幼儿年龄差距较大，最大的有97年10月份的，最小的有99年2月份的，在学习生活等方面的发展存在着较大的悬殊。根据大班幼儿的年龄特点并结合上学期期末对幼儿进行的质量测查结果的分析，以及开学一个月以来在园的表现情况，将幼儿的发展做一个简单的反馈。

开学一个多月以来，大部分老生情绪稳静的较快，特别是新转入本班的新生，如：谢洁、朱清滢，从中四班转来的新生：刘江涛、任梦、林子涵、林灏、黄盛、林志洋，通过开学初的家访，电话了解，向原班老师咨询了解幼儿情况，以及在家长们的共同配合教育下，他们喜欢上幼儿园，较快地适应了新集体，谢洁、朱清滢还能马上适应全托的生活，真不容易。但还有个别幼儿在来园时还有恋家情绪，如：刘子毅、黄盛等。大部分幼儿能积极参加各项活动，活泼开朗，如：马致远、郑杰焜、陈耿睿、林煌鑫、吴启涵、黄盛、谢洁、刘江涛、林志洋等，爱动脑筋，善于表现自己，爱问为什么，会关心周围的同伴、老师。对建构游戏、体育活动、画画、唱歌、学写数字、拼音等。本班幼儿对艺术领域发展较好，对歌曲旋律、背景音乐较敏感，接受较快，喜欢做早操，如：郑晞、王晓晗、苟芷璇、陈莹霜、郑倩薇、张少杰、谢洁、朱清滢、林煌鑫、施心眉等。对绘画手工活动也很感兴趣，马致远、张少杰、陈和勇、郑晞等幼儿还能综合地应用以往学过的技能、大胆想象、发挥创造力表现自己对周围生活的美好情感。大部分幼儿较懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。如：黄盛、马泊尧、王晓晗、吴启涵、刘子毅、苛芷璇等小朋友，挑食现象较严重，进餐的速度较慢。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

本学期我园申请了参加全军示范园的评估，本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创示范展开的。根据园务计划和《军区示范幼儿园的评估标准》，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

- 1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。
- 2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。
- 3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合医务室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。
- 4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌

食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络自主学习。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、继续开展音乐和美术方面的教研

活动：继续参加省级音乐课题“审美与快乐”的研究，进行“支架式学习模式”的探讨，发展幼儿对音乐的审美情趣与表现；开展省级美术专题研究，增强幼儿对美术的兴趣，应用多种手段途径进行艺术表现。

7、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上小学做好充分的准备。

九月份



- 1、做好幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新朋友。
- 2、了解幼儿发展水平、个性、能力及发展状况，做好幼儿成长档案前期测查工作。
- 3、开展“我是大班小朋友”、“我的老师象妈妈”、段际活动“中秋乐”。
- 4、了解发现幼儿近期的兴趣趋向，寻找生成课题，组织主题网络图。
- 5、召开家长会，家长学校“促进幼儿心理健康，培养活泼开朗的性格”讲座。

#### 十月份

- 1、开展生成主题活动和预设主题活动“美丽的秋天”、“我们的祖国叫中国”。
- 2、加强幼儿安全教育。
- 3、配合医务室做好预防接种工作。
- 4、召开家委会。

#### 十一月份

- 1、段际活动“手拉手”互帮互助活动。
- 2、秋游。
- 3、继续探究主题活动。音乐教研交流。
- 4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。（一）

5、迎接全军示范园的评估。

十二月份

- 1、加强户外体育锻炼，鼓励幼儿动手制作体育器械。
- 2、主题班际活动“欢欢喜喜过新年”。
- 3、加强幼儿生活自立能力的培养，注意冬季保暖工作。
- 4、有请个别家长走进课堂开展助教活动。（二）

一月份

- 1、做好期末复习工作，迎接质量测查。
- 2、幼儿成长档案期末评价。
- 3、家长开放日。

## 大班周工作计划表篇七

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面

的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力，学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子

创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

这一学期，我担任了大班的班主任，这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。