

# 2023年计划内编制意思 教学计划内容包括 (大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 计划内编制意思篇一

日子如同白驹过隙，又将迎来新的工作，新的挑战，现在的你想必不是在做教学计划，就是在准备做教学计划吧。为了让您不再有写不出教学计划的苦闷，下面是小编帮大家整理的教学计划内容包括，希望对大家有所帮助。

设计应在教学实践中运用和检验过，有较强的操作性，并具有典型性、启发性、真切性，最好能对其中蕴含的教育理念和教学技能有恰当的点评。

一、标题 标题要具体、明确。通用格式为“xx版xx科目xxx年级xx内容的教学设计”。

二、署名 写明单位、姓名、邮编、联系电话、电子信箱。

简要说明本课教学的指导思想、理论依据和设计特色。

1. 分析《课程标准》、《学科教学指导意见》对本课教学内容的要求。

2. 分析本课内容的组成以及在教材中的地位和作用。

分析学生学习该内容的认知起点、学习障碍、学习难度及将采取的学习策略。

依据新课程教育教学理念从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面对教学目标描述，注意将三维教学目标有机地联系在一起。

本课的教学重点和教学难点。

本课教学中所运用的教学模式、教学策略和教学手段。

1. 学生的学习准备;2. 老师的教学准备;3. 教学环境的设计;4. 教学用具的准备。

数字序号：一、1、(1)、①

描述教学过程各个环节，力求做到：教学策略、教学方法和教学组织形式的选择注重学生学习实践过程的体验，体现自主、合作、探究学习方式的主要特征；努力实现学科教学的科学性，关注学习与生活、社会、学生的经验世界和想象世界的联系；较好地体现过程性评价对学生发展的作用，体现老师有效的指导；突出教学重点，巧破难点；内容安排合理、有序，容量适当；教学媒体使用适时、适量、适度，体现创新性和可操作性。

教学反思可视为教后总结，“反思”要结合课程标准改革的基本理念进行，可就具体的教学细节，要点中穴位。“说明”用简洁的文字叙述你是如何完成本课的教学设计的，为什么这样设计，以及如何实现重点、难点的突破，可简单介绍一下解决这些重点难点的方法。

1、认识4个生字。

2、正确地、流利地朗读课文。

3、基本读懂课文内容，培养知错认错、主动和好的美德。

培养知错认错、主动和好的美德。

1、联系课文内容，体会争吵后“我”和克莱蒂的感情变化及最后一段中父亲说的话的含义。

2、练习抓住课文的主要内容。

录音朗读课文

一课时

一、自读课文，讨论划分结构段：

提示：“争吵”的故事可归并为争吵、反思、和好及受教育四个阶段（一般为时间、地点或情节上的变换），划分四个段落。

第一段（第1~4自然段）：我的笔记本被克莱蒂弄脏了，为了报复，“我”把他的本子也弄脏了。

第二段（第5~8自然段）：“我”很后悔，但没有勇气向克莱蒂承认错误。

第三段（第9~14自然段）：放学后，克莱蒂主动要求跟“我”重归于好，“我”受到了教育。

3、再议四个段落划分的四个阶段：

第一段“争吵”的情节是集中的，显然是在一个时间，一个地点，看得出是在教室。

第二段“反思”是“争吵”完毕，集中讲“我”的后悔和反思，主要表现“我”不安的内心活动。地点仍在学校，时间

推后了。

第三段“和好”情节有了大的进展，时间又推后到放学，地点移到了街上，情节也相当集中。

第四段“受教育”，是故事的尾声，突出了父亲的教育情节。地点转移到家里。

4、根据结构段段意，自己归纳课文主要内容，写在练习本上（注意语言连贯，重复的删掉），再读一读。然后教师检查订正。

课文主要内容：

“我”的笔记本被克莱蒂弄脏了。为了报复，“我”也把他的本子弄脏了。“我”很后悔这样做，但没有勇气向他承认错误。放学后，在克莱蒂主动要求下，我们和好了。回到家，父亲又教育了我。

（四）阅读分析第一段。

自由读或默读，边读边想：

1、这一段是讲“我”和克莱蒂“争吵”经过的，究竟谁对谁不对？为什么？

（从争吵的情形看，克莱蒂没有错，是“我”不对。因为克莱蒂不是故意弄脏“我”的笔记本的。“我”做得不对，不应该为了报复故意弄脏了克莱蒂的本子。）

（是一种嫉妒。从“他的笑让我很不高兴”看出“我”认为克莱蒂的笑是笑话“我”没得上什么奖，因而心想“得了奖有什么了不起！”于是想报复克莱蒂，所以说，事情起始就是因为“我”嫉妒克莱蒂得奖引起的。）

（五）默读第二段，边读边议，再解答：

这一段主要写了“我”后悔跟克莱蒂吵架。着重描写了“我”想向克莱蒂承认错误，又觉得不好意思的矛盾心情，也冷静地反思了一番。过去两人交往的一幕幕情景在脑海里再现。正像开头说的“我觉得很不安，气也全消了。我很后悔不该那样做。”

1、“觉得很不安”，“不安”什么？“很后悔”，“后悔”什么？

（“不要”，是怕克莱蒂放学后找我算账，再报复一下，因为他总提出在外边等我。“后悔”的是，过去种种事实证明，克莱蒂是个好人，他的确不是故意弄脏我的笔记本，而是因为嫉妒他得了奖报复了他，才吵架的。）

2、“克莱蒂是个好人”，从过去的种种事实证明他好的表现有哪些？

（“好”的表现有：帮父母亲干活，服侍生病的母亲，扛柴扛得多，以及受到我们全家诚心诚意的欢迎，特别是父亲那么喜欢他等等。）

（没有勇气，觉得太丢脸）

4、俩人吵架快结束的时候，克莱蒂再次提出“我在外边等着你！”，“我”也回答说“我也等着你！”克莱蒂和“我”都说在外边等着对方，两个人的说法一样，意思一样吗？再议一议。

（说法一样，意思不一样：克莱蒂说“在外边等你”，是想向“我”解释，以求化解矛盾，不是故意的。“我”说的“在外边等你”误解了对方的意思，以为对方要报复，要打他。只要防御，决不还手就可以了）。

（斜着眼睛看。看情况两人是并排坐在自己座位上，只能瞟。还有，一个人生另一个人的气，往往不愿意正眼看，就斜着眼睛瞟几眼，以表示不值得一理。）

6、“从他的眼睛里表示出来的不是愤怒，而是悲哀。”克莱蒂应该不应该“愤怒”？

（应该。吵架的事，他有理。）

为什么不是“愤怒”，而是“悲哀”？“悲哀”表示什么？

（看来平时他们很要好，加上克莱蒂是个“好人”，很能体谅、宽容别人，所以把愤怒压下去了。只是表示了“悲哀”，这“悲哀”是流露出一种出人意料的情绪。对“我”所做的一切和有意报复，很不理解。没想到会发生这样的事情。）

7、自由读，再指名读第二段，把“我”不安和后悔的心情表现出来，特别是表示后悔和自责的话要读出应有的语气来。

（三）阅读分析第三段。

（“终于”是经过等待之后出现的情况。“挨”是困难地度过某一段时间。说明“我”心里有事，总想着吵架的事，还担心克莱蒂找自己算账，上课的时间难以度过，经过等待之后才下了课放了学。说明“我”觉得时间过得太慢了，“我”一心想着下课后怎样应付克莱蒂。）

（可能跟克莱蒂同行。）

（防御克莱蒂打来。因为父亲说过，自己错了，别人打你时千万不要还手，只要防御就是了。）

4、出人意料的是克莱蒂是怎样做的呢？再读以下4个自然段（10~14）。

议一议，克莱蒂见到了“我”，表现了一种什么风格？

（克莱蒂表现了一种宽容、友好的风格。也说明他的确是个“好人”。）

这种宽容、友好的风格从哪些地方表现出来？再议，然后解答、归纳：

（“微笑着”，是从描写神态表现宽容和友爱的；“用手拨开尺子”、“两只手搭在我的肩上”，是从描写动作表现宽容和友爱的；“温和地说”，是从描写说话时的语气，表现宽容、友爱的；“让我们像从前那样做好朋友吧！”“以后我们再不吵架了，好吗？”是通过语言表现宽容和友爱的。

总之，课文是通过描写人物（克莱蒂）的神态、动作、语言和语气等，表现人物的思想感情和风格的。）

“我”对克莱蒂的出人意料的宽容和友爱态度做出什么反映？

（连连说：“再也不了！再也不了！”然后“高高兴兴”地分手了。这两个“再也不了”和“高高兴兴”反映了“我”被克莱蒂的宽容和友爱及重归于好的态度深深感动了。打消了先前的“不安”，好像失去的友谊又重新回到自己的身边。因此，十分激动，高兴得不得了。）

5、最后一段主要写回到家里“我”把事情告诉了父亲，父亲对我的教育。

（可以，“本想”换成“原本想”或“本来想”，“不料”换成“没想到”或“没料到”。）

“父亲把脸一沉”，说话了。“把脸一沉”可以换个什么同样意思的词语？

（换成“表情严肃”或“板着脸”）

父亲“表情严肃”地，“板着脸”地说和做。有什么含义？“第一个伸过手去”是什么意思？“夺过”“折成”又表示了什么？大家议一议，再回答。

（一个人不但要能认识自己的错误，而且还要敢于承认自己的错误，求得别人的谅解。否则就是错上加错。“第一个伸过手去”意味着有勇气主动地向对方认错，请求对方原谅。

父亲把“我”手里的尺子“夺过去”“折成”两段，向墙角“扔去”。是希望“我”告别错误，永远友好待人。父亲的教育应该说是及时的、深刻的。）

（四）小结读后感受：

读了课文，懂得人与人之间，眼下就是同学之间，应该怎样相处？克莱蒂最突出的品质是什么？你有没有犯过“安利柯”（就是课文中的“我”）那样的错误？有，怎样解决的？没有，今后怎样和别人交往才是正确的？以上要结合自己的生活实际谈出感受。

（五）练笔：

选择一件自己与同学之间友爱的事写成片段。要求内容真实，把自己感受最深的部分写具体。

- 1、总结性地说说读了“争吵”一课受到的人与人之间要相互宽容，团结友爱的教育，特别是要向克莱蒂学习的意义。
- 2、说一说我们同学之间出现过哪些团结友爱的事情，哪些事令人感受最深。
- 3、在肯定列举的团结友爱的事情，确有令人感受最深的事实



之后，进一步讨论怎样把感受最深的部分写具体。

议一议“争吵”一课感受最深的部分在哪里？是怎样写具体的？

（“争吵”一课最令人感动，也是“我”感受最深的地方是，“我”的不安和后悔，跟克莱蒂吵架的反思和自责；特别是克莱蒂主动找“我”化解矛盾，重归于好。）

4、以“重归于好”为例，议一议这一部分是怎样写具体的。

归结到两点：一是“重归于好”的事实经过写得清楚：从放学后“我”独自在街上走着，到克莱蒂走近“我”两个人之间的对话。再到高兴地分手回家。一步步写得很有层次；二是“重归于好”的表现写得具体。方法是抓住人物的动作、语言、语气、神态和内心活动等去描写，以表现人物的思想感情和品格。

学生可列举课文中的描写实例，如：

克莱蒂从后面跟上来……他走近我……（这是写动作的）；

克莱蒂微笑着用手拨开尺子，温和地对我说……（这是动作、神态、语言和语气的）；

最后一段写父亲教育“我”。先写父亲的神态，“把脸一沉”。再写父亲的话，“既然你错了，就应该第一个伸过手去请他原谅，更不应该向一个比你高尚的朋友举起尺子！”最后写动作“从我手里夺过尺子，折成两段，向墙角扔去。”

5、小结：

作者紧紧围绕“相互宽容、团结友爱”的中心，通过克莱蒂、

“我”和父亲等人物的动作、语言、语气、神态和内心活动等描写，表现上述中心的。我们写片段也要学习这样的写法。

质疑问难后，布置片段练习。

## 计划内编制意思篇二

在这完美的时刻，新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我又重新回到美丽的大学学校，又开始了新学期的美丽征途。

在过去的征程中，曾拥有过欢欣，拥有个阳光，这都已成为永远的记忆，此刻加上一把锁将它封锁起来，摆在我们面前的一切都是新的，看呀？新的学期正在向我们招手。经过几年的锻炼，我们不都是一个一个战士，抹去心灵的灰尘，拿上我们的武器，整装待发，新学期的目标向我们冲击！

在新学期里，我有一个新学习目标——不做语言的巨人，要成为行动的主人！用冲锋无往的实践精神，探寻未知世界的生命真谛。我明白了成功不是靠梦想来实现，而是靠自我的行动.....

当然，在新的学期中，在学习要有新的成绩，这就要不懈地努力！付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种职责，是我应当做并且必须做好的事情，同时学习必定会有负担。没有苦的、累的过程，就不会有提高和提升，无论是过去，还是未来不都这样的道理吗？我把自的喜悦，悲伤都化作前进的助力和动力，就会所以不断克服困难取得新提高。成就的是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘就哪有收获，没有付出就哪能有所得。我再次踏入大学，就更应当好好珍惜这段宝贵的时光充实自我，把自我的梦想变为势不可当的动力。

1、学好自我的专业课。不管说自我以后会不会做这一行，既然已经进入学习的时间了，就不要对不起自我，好好学。在生物等学科方面多下功夫。利用课余时间多看看书，个人方面应当多加强实践本事为以后社会实践打基础。

2、早上早起读英语背单词，这个学期要过四级。（第一次没有过的原因自我应当很清楚：四级好过，但也不是轻而易举就能够拿下）背新概念英语，提高口语本事！同时练练听力，扩大词汇的积累量，进取为英语四级考试做准备。

3、多看些文学方面的书，多泡图书馆！不要放弃自我的文学梦想。要多看看那些大家的作品。有机会进取写些随笔，多去图书馆看书，进取投稿，同时和志趣相投的朋友经常交流。

4、合理掌控时间：事分轻重缓急，人应自控自觉除了进取主动的态度，还要学会安排自我的时间，管理自我的事务。大学和高中相比似乎没有什么太大的区别，每一天依旧是学习，每次考试后依旧是担心考试成绩……不一样的只是大学里上网的时间和睡觉的时间多了很多，压力也小了很多。一开始是抱有此种想法的我并不明白时间是自我合理规划，随着经历了专升本的压力，渐渐我明白，“时间多了很多”正是大学与高中之间巨大的差别。时间多了，就需要自我安排时间、计划时间、管理时间。安排时间除了做一个时间表外，更重要的是“事分轻重缓急”。……手勤快些，多在博客上写些东西，来反省自我，思考生活中的问题！同时上网多转转论坛，进取利用时间来学习。

5、关注时事，开拓自我的眼界！多看书报杂志，经常走出去看看。两近一远。开阔眼界，以游会友。既扩大了视野，有提升了交友本事。

6、保养好自我，健康饮食，锻炼身体，学一到两个实用技能。目的是多接触些人，（周末骑自行车去外头转转）！

7、在政治上要向党组织靠拢。我还是要进取入党，原因很简单-仅有不断提升自我素养才会拥有更大的成功。

8、感受努力的欢乐，享受胜利的喜悦。这是我所喜欢的，兴趣就是我最大的动力。进取投入自我喜欢的事业当中去。

我们要定好目标，执着信念，永不言败，一齐因目标而努力，因梦想而精彩，塌塌实实地一步步走下去。固然，成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩，可是“千里之行，始于足下，”要想使梦想成为现实，积累是必不可少的，我们应当从此刻做起，从点点滴滴做起，一步一个脚印塌实地朝着宏伟的目标迈进。

新学期，为我们供给了崭新的园地，可是需要提醒的是：荣誉的桂冠往往要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺。它需要忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登。所以，要培养坚忍不拔、吃苦耐劳的精神。决心学习的人，得有经受磨练的思想准备，要有高远的志向，要有学习的热忱，在困难和挫折面前，不灰心丧气，把坚韧不拔的毅力体此刻此刻学习之中！

莫泊桑说：“人生活在期望之中，一个期望破灭了或实现了，就会有新的期望产生。”新学年就是新的企盼、新的期望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更完美的明天，让我们再一次踏上征途！

### 计划内编制意思篇三

联村联户为民富民个人帮扶计划

为了深入贯彻落实“联村联户、为民富民”政策，根据乡“联村联户、为民富民”工作的统一安排，我帮扶的是什社乡新兴村柏树组刘永锋。为了切实为新兴村村民刘永锋解决实际困难、谋求福利、加快脱贫步伐，让刘永锋一家尽快

富起来。我本人于3月20日到刘永锋家进行入户调查，现根据刘永锋家中实际情况，特制定此帮扶计划。

## 一、家庭成员基本情况

什社乡新兴村村民刘永锋，共有4口人，住房面积150平方米，耕地面积2亩，果园面积3亩，家庭简单适用家用家具及生产用具基本齐全，劳力2人，家庭主要经济来源为农业生产经济收入，家庭总收入8000元，人均纯收入1500元。

户主杨广兴，小学文化程度，身体状况良好；妻子李会宁，小学文化程度，身体欠佳，常年多病；儿子杨帆，身体健康，高中在读；女儿杨叶凡，身体健康，初中在读。

## 二、主要贫困原因

- 1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的能力较弱；
- 2、家庭劳动力少，无固定经济来源，缺少技术，主要靠传统农业种植，打零工维持生计；
- 3、儿子和女儿上学花费较大，家里负债多。

## 三、帮扶计划

### 近期帮扶计划（20）

- 1、讲解农村合作医疗医疗费用补偿政策；赠送有关农村农业以及科技致富方面的图书资料。
- 2、讲解有关双垄沟玉米种植的实用技术，由于今年农资供应较紧张，本人提早联系为其家庭购买磷酸二铵化肥一袋，并帮助其进行春耕生产。

3、帮助指导提高种植、增产技能，确保今年地膜玉米收成良好。

长期发展规划（至）

1、宣传年1号文件中，关于扶持、鼓励、引导农户投身农业经济发展的各种优惠、帮扶政策。

2、帮助杨广兴本人到西峰城区打工，增加家庭收入。

3、帮助其做好3亩果树幼园管护，力争五年后发展到5亩果园，并使其获得收益。

4、帮助其子女完成学业，不定期与其交流，提供一次物质帮扶，为其家庭尽一份小小的心意。

## 计划内编制意思篇四

这一周是我们进入初中的第一周，用五个字来形容，就是：“痛并欢乐着。”“痛”是因为还有些不适应中学教师的教学风格和习惯；而欢乐是因为认识了许多新教师，新同学，建立了许多新的友谊。总体来说，这一周是欢乐的，因为这一周发生了许多精彩的事情。

首先，我们立了班规。虽然这班规十条看起来很普通，看起来谁都能够做到，可是让我们每一条都做到，可不是一件容易的事。就拿第一条来说：每一天按时到校上课，就不容易做到。就像我，每一天总是离规定到校时间差那么四五分钟才到。还有第三条：每一天的作业要保质保量，可是又有谁能真正做到每一天的作业都认真完成呢？所以，我们要把这十条班规作为一种形式来约束自我，逼迫自我把从小学带来的坏毛病改掉。

然后，我有意外地被选上了历史课代表。上了那么多年学，

我还是第一次当课代表。可是我明白，课代表虽然职位不高，可是职责也不小。课代表必须是那门课的成绩比较好，要不然拿什么征服同学们；然后是必须要负责，就像教师在班委会上说的，课代表必须要配合教师教学，下课后如果有同学来问问题，必须要耐心讲解。所以我必须要在这历史这门课上下工夫，也要对历史这门课负职责。

在这一周中，还有体育教师教了我们充满趣味的中学生广播体操；数学教师不惜利用他自我上课的时间，交给我们一个又一个好习惯。

总之，这一周是一个好的开始，在今后的日子里，我必须要努力适应中学教师的教学风格，也要努力在中学学校里大放异彩。

## 计划内编制意思篇五

在我小的时候梦想就已经烙在了我的脑海里，如同天上的繁星一样多。盼望已久的新学期最之后临了，为了实现我的梦想，使我又有了新的学习计划。

当然，认真听课是首当其冲的。我得要认真听讲，理解课文的资料，以致每个“角落”，遇到不会的地方，及时请教教师，还要做到不耻下问。课后积累课里课外的的好词好句，以后学习写作之时能够用到，正所谓“养兵千日，用兵一时”嘛。

说道积累好词好句，就不得不说读书了。我要每一天早晚坚持读书2小时，多读一些名著，增加自我的知识面。我还要做到“不动笔墨不读书”，然后写出自我的读后感，提高自我的创作本事。

我还要天天坚持练硬笔书法五百个字……

总之，对我而言，以上的每一个项目都是我每一天要做到的，而整个学习计划的项目却是无穷无尽的，数不胜数的，我举的这些例子只是九牛一毛。我会认真地、仔细的做好每一个已知的项目，它还能充实我的生活。它们就像是我最贴心的朋友，每一天都会带我到一个地方，这个地方如水一样滋润着我，它就是一一知识的海洋。我相信，在新学期里我必须得做到，绝不能怕吃苦，并且还要做到持之以恒。我坚信成绩必须更会直线上升的！我的梦离我不远了！

## 计划内编制意思篇六

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。有关幼儿园的帮扶计划，欢迎大家一起来借鉴一下！

### 一、指导思想

为了加快乡镇幼儿园发展的步伐，发挥我园的示范辐射作用，根据我园工作计划，切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，使教育均衡发展。在做好本职工作之外，我们将充分利用本园的资源，通过多种帮扶途径，提高农村幼儿教师的基本素质，提高z市幼儿教育的整体水平。

### 二、现状分析

z市各个乡镇幼儿园先后开园，由于乡镇幼儿园师资力量薄弱，大多幼儿园教师来自小学转岗，对幼儿园教育还比较陌生，整体素质不高，师资力量较薄弱。但是在园领导的严格管理下，教师们工作态度端正，责任心强，赢得了周边家长的信任，所以现在生源较足，为了使各个幼儿园教育教学质量有所提升，并解决家长们的后顾之忧。

### 三、存在问题



- 1、保健制度不健全，资料不完善。
- 2、教师的理论功底比较薄弱，不能全面透彻地理解把握新《纲要》的精神。
- 3、教师的`基本素质有待提高，运用《综合课程》的能力需加强。
- 4、家长的观念比较陈旧，不能很好地理解幼儿全面发展的含义。

#### 四、帮扶措施

- 1、组织教师来我园参观、学习相关内容。
- 2、带领教师来我园观摩活动。
- 3、现场指导各个乡镇幼儿园教师组织实施活动，提高保教水平。
- 4、指导教师召开家长会，更新家长的育儿观念。
- 5、帮助设计布置幼儿园环境。

#### 五、月份安排

##### 九月份：

- 1、调查摸底，制订帮扶计划。
- 2、教师专业知识培训。
- 3、接待乡镇幼儿园的参观学习。

##### 十月份：

- 1、开放半日活动，接待教师参观学习。
- 2、指导教师合理安排、组织一日活动。

十一月份：

- 1、送教下乡，现场指导。（鲁班幼儿园）
- 2、交流学习心得。

一月份：

- 1、召开教师座谈会。
- 2、讨论下年帮扶内容。

## 计划内编制意思篇七

以“三个代表”重要思想为指导，以增强幼儿园全体师生的法制意识为主题，

进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，开拓创新法制宣传教育形式，推进幼儿园的法制化建设，为构建“和谐校园、平安校园”不懈努力。

### 二、主要工作

(一)加强宣传阵地建设，广泛宣传。

挖掘幼儿园现有资源，开展多种途径的宣传教育。如充分利用小广播、宣传栏以及木偶戏等文艺宣传形式，寓教于乐，开展法制宣传教育；鼓励教师上网学法，加大普法宣传的广度和力度。

(二)切实保障普法经费。

订阅相关法律报刊、杂志，添置相关宣传教育图书、音像资料，切实保障普法宣传活动的开展。

(三) 抓好重点对象的法制宣传教育。

1、不断加强学校领导小组的法律教育力度，进一步提高依法治校的能力和水平。

(1) 进一步健全组织机构，明确工作职责。

在工作中，进一步明确工作职责，逐步把工作分工具体到人，保障工作的有序开展。

(2) 重点组织学校领导班子和党员干部学习《宪法》、《教育法》、《合同法》等法律法规，不断提升学校领导依法治校的能力和水平。

2、加强对教师的法律培训，提高教师的职业道德修养和依法执教的自觉性。

(2) 继续开展师德标兵、文明组室等评比活动，在幼儿园在树立典型，宏扬师德师风，鼓励教师通过言传身教，潜移默化地培养孩子正确的是非观。

(3) 开展法律知识竞赛，提高教职工的法律意识。

3、不断提高幼儿的法制意识，推进幼儿园的法制建设，共创和谐校园。

幼儿是法制宣传教育的重点对象，我园将继续根据幼儿的年龄特点，挖掘有效的法制教育形式，不断提高幼儿的法制意识，让孩子们学做“学法、懂法、守法的”文明小公民。

(1) 每班每月结合主题开展一次法制安全教育。主要是交通安全、环境卫生、自我保护，爱家人、爱家乡、爱祖国方面的

教育。

(2) 利用各大节日开展各类法制教育活动。

(3) 积极争取当地派出所的支持，请他们选派相关人员进行法制宣传教育工作。

## 计划内编制意思篇八

来到大学时，每一位学生首先要思考一个问题“将来会怎样？我将如何度过自己的大学生活？”同时会睁大自己的眼睛审视现实的大学和专业，对自己的大学学习生活有着一定的设想。几多欢喜几多梦，几多失落几多愁。从高中时代进入大学时代，我们的生活和学习方式发生了很大的变化。作为一个21世纪的大学生，要想抓住机遇，迎接挑战，就必须做好学习与生活规划。充分利用我们大学美好的时光，创造一个美好人生。

所谓“大学生生活学习规划”，是指学生个人结合自身实际情况和大学环境等因素，为自己确立大学在校四年的学习、生活以及择业、就业的计划和打算。它是人生规划的一部分。大学四年是一个人的的人生观、价值观、世界观形成的时期，是大学生精神成人的时期，尽早做好规划，其重要性和必要性不言而喻。而且面对严峻的就业压力，作为大学生生活规划重要组成部分的职业生涯规划也显得越来越重要。据有关调查，很多大学生对自己的发展规划并不明确，不能运用有关理论规划未来的工作与人生，这种情况严重影响了学生的提前准备和准确定位，甚至影响将来的生活和对社会的适应性。而且，不少用人单位认为，大学生的社会实践少，实际解决问题的能力弱，只学到书本知识而没有掌握学习方法，缺乏团队精神、人际沟通能力和自我认识。而且相当多的大学生没有注重有计划地在大学生活中培养自己真正有发展潜力的素质。所以，大学学习生活规划是必要的，而且要从大一开始做。做好大学生学习与生活规划是我们充分利用大学黄金

时期的先决条件。今天，如果我们不生活在未来，那我们将生活在过去。

## 大学生学习规划

### 大学生学习目标

学习目标是学习活动的出发点和归宿。明确学习目标是大学生学习的战略前提，是提高学习积极性、自觉性和效率的关键。一个大学生有无明确的学习目标，决定着他在大学期间是否有明确的追求，是否能够积极向上，以及他的学习效率的高低。学习目标为我们衡量活动的成效提供了最好的标尺。明确的学习目标是做好大学学习规划基础。

### 学习方法

学习方法是提高学习效率，达到学习目的的手段。钱伟长曾对大学生说过：一个青年人不但要用功学习，而且要有好的科学的学习方法。要勤于思考，多想问题，不要靠死记硬背。学习方法对头，往往能收到事半功倍的成效。在大学学习中要把握住的几个主要环节是：预习、听课、复习、总结、记笔记、做作业、考试等，这些环节把握好了，就能为进一步获取知识打下良好的基础。

预习。这是掌握听课主动权的主要方法。预习中要把不理解的问题记下来，听课时增加求知的针对性。既节省学习时间，又能提高听课效率，是学习中非常重要的环节。听课记好笔记。上课时要集中精力，全神贯注，对老师强调的要点、难点和独到的见解，要认真作好笔记。课堂上力争听懂老师所讲内容，经过认真思考，消化吸收，变成自己的东西。

复习和总结。课后及时复习，是巩固所学知识必不可少的一环。复习中要认真整理课堂笔记，对照课本和参考书，进行归纳和补充，并把多余的部分删掉，经过反复思考写出自己

的心得和摘要。每过一个月或一个阶段要进行一次总结，以融会贯通所学知识，温故而知新，形成自己的思路，把握所学知识的来龙去脉，使所学知识更加完整系统。

做作业和考试。做作业是巩固消化知识，考试是检验对所学知识掌握的程度，他们都起到了及时找出薄弱环节，加以弥补的作用。做作业要举一反三，触类旁通，要养成良好习惯，对考试要有正确态度，不作弊，不单纯追求高分，要把考试作为检验自己学习效果和培养独立解决问题能力的演练，在学习中抓住这几个基本环节，进行思考，在理解的基础上进行记忆，及时注意消化和吸收。

大学学习除了把握好以上主要环节之外，还要有目的地研究学习规律，选择适合自己特点的学习方法，提高获取知识的能力。

## 大学生的生活规划

### 大学生面对的生活问题

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也变得越来越复杂。作为现代社会的组成部分，在大学生中学习和生活的大学生对社会生活的这种变化更加敏感。大学生面对的生活问题主要有：

(一)对新的学习、生活环境与任务的适应问题

(二)对专业的选择与学习生活的适应问题

(三)心理健康问题对生活的影响

(四)理想与现实的冲突问题

(五)人际关系的处理与恋爱问题

## (六) 大学对自我的生活的定位问题

追求健康高尚的生活方式，做生活的强者

### (一) 要尽快适应大学生活

(1) 尽快确定新的学习生活目标

(2) 尽快适应大学的学习方法

(3) 尽快找到新的朋友

### (二) 建立良好的人际关系，度过愉快的大学生活

(1) 谦虚谨慎，摆正位置

(2) 平等相待，真诚相处

(3) 主动，开放

(4) 心理互换与相容

(5) 合作协助，友好竞争

### (三) 保持良好、健康的心理

(1) 乐观

(2) 幽默

(3) 善于排除不良的情绪

(4) 经常帮助别人

(5) 善待他人，心胸广阔

(6) 有广泛的爱好

(7) 学会协调自己与社会的关系

(四) 勤劳节俭的生活理念

(五) 热爱生活，做生活的强者

规划好大学生生活，做生活的强者，是21世纪大学生的做好大学生生活与学习规划的基础。

看过大学生个人学习生活计划的人还看了：