

区域活动雪花片教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

区域活动雪花片教案篇一

1、知道雪花有6个花瓣，每个雪花都是不一样的，学习正确绘画雪花。

2、能大胆想象，画出不一样的雪花。

3、能快乐参与活动。

1、人手一份绘画纸、白蜡笔。

2、纸雪花若干、范画两张（花瓣图形范画和白蜡笔范画）。

3、黑板、蓝色颜料、勾线笔、刷子、报纸、抹布等。

“小朋友，今天我们班来了许多小客人。看看它是谁？”（引导幼儿观察纸雪花）

“小雪花可漂亮了，你们想看清楚它们吗？让我们用放大镜一起来照照吧。（出示大纸雪花）

提问：

1、雪花有几个花瓣？数一数（6个）

2、每个花瓣长得一样吗？（一样）

3、（请幼儿观察小纸雪花）每个雪花都一样吗？（不一样）

1、师：“你们看小雪花飞到纸上玩了！”

（师画x□提问像什么，画横线“开火车”）

2、师操作示范：“我喜欢羽毛花瓣，6个花瓣都是一样的。”

3、师：“小朋友想和雪花做游戏吗？林老师这里有很多花瓣（出示花瓣图形范画），任选一种。”

4、师：“雪花飞到纸上和我们做游戏，所以要画小点，每个雪花长得都不一样。”

5、幼儿操作。

1、和幼儿一起将作品贴在黑板上，鼓励幼儿互相交流。

2、教师小结，自然结束。

延伸活动：

师幼刷画，师边刷边说注意事项：将纸平铺在操作板上，用手压平，轻轻用刷子蘸蓝色颜料刷画。幼儿一起操作，刷好后放在一旁晾干。

区域活动雪花片教案篇二

活动目标：

1、知道虫儿最喜欢在草地玩，从而产生爱护草地的情感。

2、学习爱护虫子和草地的方法。

活动准备：

- 1、带幼儿到草地玩耍，获得有关草地的感性经验。
- 2、分别贴着红、黄、绿标志的透明瓶子三个，指偶6个（欢笑的、哭丧的. 蚯蚓、蚂蚁、西瓜各一）

活动过程：

一、探索：虫儿最喜欢在草地玩

- 1、组织幼儿讨论：小虫子最喜欢在哪里玩？
- 2、实地观察：在哪里玩的小虫子最多。（带领幼儿依次在走廊、塑胶地、草地上找小虫子。）
- 3、师生一起围坐在草地上分享自己的观察结果，得出结论：虫子最喜欢在草地上玩。

二、探索：虫子希望我们爱护草地

1、指偶表演

“呜——呜——呜——没事谁在哭呀？原来是小蚯蚓、小蚂蚁、西瓜虫。”

（1）出示指偶小蚯蚓。引导幼儿问小蚯蚓：小蚯蚓，你问什么哭啊？

教师以小蚯蚓的口吻说：“我们喜欢在草丛里玩，可是有些小朋友喜欢拔草，草拔光了，火辣辣的阳照下来，把我的朋友晒死了。我好伤心啊。我怕我也会被太阳晒干的。呜——呜——呜——。”

（2）出示指偶“小蚂蚁”。引导幼儿问小蚂蚁：你为什么哭

啊？

教师以小蚂蚁的口吻说：“我喜欢在草地上玩，有些小朋友把垃圾扔在草地上，挡住了我回家的路，我迷路了，天黑啦，我一个人孤孤单单在外面过夜，好难过啊！”

(3) 出示指偶“西瓜虫”，问西瓜虫为什么哭。

教师用西瓜虫的口吻说：“呜——呜——，我很喜欢在草地
里玩，可是有些小朋友在草地上乱蹦乱跳，万一重重地跳到
我身上，我就会被踩扁、没命的，我好害怕啊！”

2、组织幼儿讨论：怎么样才能使小动物不伤心呢？

让幼儿告诉小动物：“小蚯蚓，我以后不拔草啦。”“小蚂
蚁，我以后不把垃圾扔在草地上，我要放到垃圾筒
里。”“西瓜虫，我以后不在草地上乱蹦乱跳，我轻轻
走。”

3、出示欢笑的指偶“蚯蚓、蚂蚁、西瓜虫”：谢谢你们！

4、提问：你们自己做到了，如果看见其他人没有做到怎么办
呢？

结束：跟草地说“再见”，跟小虫子说“再见”

活动反思：

在本次活动中，教师利用彩纸的多色性，和幼儿一起感受了
与彩纸游戏的乐趣。

活动中，教师不仅引导幼儿学会了单的撕贴彩纸的方法，还
让他们通过色彩的搭配练习，进行创建“大花园”，巩固幼
儿对常见色的认识，更让幼儿在撕纸、粘贴活动中感受到集
体创作的乐趣。

其实对于小班的孩子来说，他们对颜色还不能很好的辨认，因此，在教学过程中教师注重引导幼儿学会辨别色彩与搭配，更注重了一些细节性的动作提示，以及语言提示，让幼儿随着活动环节的深入不知不觉的学会了这些知识，也让创建“美丽的花园”这一节活动变得更加精彩。

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。

区域活动雪花片教案篇三

- 1、能有表情的朗诵诗歌，学习词语“飘落”“融化”，丰富幼儿词汇。
- 2、能体会诗歌中所表达的爱的情感
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 5、大胆想象，尝试讲述诗歌的不同发展。

区域活动雪花片教案篇四

活动目标：

- 1、知道在墙上乱涂乱画是不好的行为。
- 2、学习短句，不能在墙上乱涂乱画。

活动准备：

乱涂乱画的图片或照片一张

活动过程：

1、出示图片，幼儿观察

提问：

（1）图片上有谁？

（2）他们在干什么？

（3）他们说了些什么？（启发幼儿讲清他们在乱涂乱画时，别的幼儿对他们说的话）

2、请幼儿用连贯的语言讲述图片内容

3、为图片起名字；练习短句“不能在墙上乱涂乱画”

4、师生小结：乱涂乱画会破坏我们优美的环境，是不好的行为，我们小朋友不能在墙上乱涂乱画。

区域活动雪花片教案篇五

提问：小雪花开始想飘到哪里？去干什么呢？它为什么要变成一滴水？

引导幼儿用诗歌里的话讲述出来

（2）播放雪人画面

提问：然后小雪花想飘到什么地方？在广场上它变成了什么？

是谁堆的雪人呢？小雪人的表情是什么样的？

引导幼儿完整讲述这一段

(3) 播放妈妈的画面

提问：小雪花最后还想飘到什么地方去呢？它为什么要亲亲妈妈？

引导幼儿讲述

(4) 学习理解词语“融化”“飘落”