

大蛀牙音乐教案视频(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大蛀牙音乐教案视频篇一

1. 感知音乐高低变化,想象各种小鸟的动作尝试用动作表现。
2. 根据音乐想象小鸟活动的音乐形象,尝试大胆用动作表现,体验动作创编和表现的快乐。

二、活动准备

1. 小鸟飞、捉虫的ppt
2. 音乐cd
3. 小鸟头饰若干。

三、活动过程

(一)快乐的小鸟

森林里有一群可爱的小鸟,你们听它们在干什么?(安静的音乐,引导幼儿想象小鸟在睡觉。)

清晨小鸟醒来了,听着音乐跟着妈妈飞到树林里去。

小鸟飞来飞去想把春天来了的消息告诉伙伴,小鸟是怎么飞的?(引导幼儿动作表现小鸟飞翔。)

(二) 小鸟捉虫

1. 完整欣赏

□小鸟飞累了休息一下，鸟妈妈请小鸟听一段音乐，听听想想音乐里的小鸟可能在干什么。（完整欣赏音乐，鼓励幼儿想象音乐的情景，尝试用语言表达。）

2. 再次完整欣赏

□音乐里的小鸟在告诉我们它做了三件事，捉虫、自由飞翔、高高兴兴飞回家，你们听听哪段音乐代表哪件事？（再次完整欣赏）

3. 分段欣赏

(1) 听赏第一段(自由飞翔)

□这段音乐小鸟在干什么？(出示相应图片)

(2) 听赏第二段(小鸟捉虫)

□这段音乐有变化吗？小鸟在什么地方干什么？(出示相应图片)

□小鸟怎么捉虫的？(引导幼儿创编小鸟捉虫的动作)

□我们和小鸟一起去捉虫。(幼儿跟着音乐动作表现)

(3) 听赏第三段(小鸟高兴地回家)

□小鸟学到捉虫本领后发生什么事？(出示相应图片)

(4) 完整欣赏（再次完整欣赏，老师配合音乐解说。）

4. 动作表现

□我们听了乐曲，里面的小鸟在干什么？我们跟它一起去捉虫吧。（鼓励幼儿带上头饰，用动作表现三段音乐。）

操作提示

老师可赋予音乐于游戏的情景，在分段欣赏后配合音乐用语言对音乐进行描述，一方面对分段欣赏时的零散想象做一个梳理和总结，另一方面为幼儿将音乐转化为动作表现提供具体的情景。例如：春天到了，树叶发芽了，花儿开放了，小鸟放声歌唱，歌唱春天多美呀，唱着唱着飞出了鸟窝。小鸟想：它要学习捉虫的本领，它在地上轻轻地跳着找着，哟，找到了一条虫子，小鸟学会了捉虫的本领，它要赶快回去告诉妈妈。小鸟张开翅膀飞回自己的鸟窝去了。

在鼓励幼儿根据音乐动作表现时，老师做个有心人，及时发现幼儿创编得好的和别人不同的动作，将这些动作在集体面前展示，与同伴分享，引发不断创新的思维火花。同时，老师对幼儿的动作做适当的提升，引导幼儿配合节奏，注意方向，让动作来自幼儿、返回幼儿。

大蛀牙音乐教案视频篇二

教案主要是对教学目标、内容、环节进行备课。接下来小编为大家整理了幼儿园中班音乐活动教案：海浪，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

- 1、能根据音乐的变化，用身体动作表现不同形态的海浪。
- 3、在游戏化情境中感受音乐活动的快乐。

活动准备海浪视频、欢快的音乐、一块圆形的大布

小朋友们，老师请你们当一回神气的海军，保卫祖国的海疆，好不好？那我们一起跟着音乐去巡逻吧。（放音乐）

2、启发经验，引出不同形态的海浪并启发幼儿用肢体动作来表现。

风平浪静：小海军们，海面上有什么情况？仔细观察了。（海鸥，游泳）海水是怎么样的？——微微荡漾。能不能用你的肢体动作来表现轻轻晃动的小小波浪呢？请小朋友跟着音乐表现轻轻晃动的波浪。

小浪。不好，起风了，大海涨潮了，海水是怎样的呢？（看视频）——小波浪，小浪花。谁能用你的身体动作来表现一下涨潮时的小波浪？让我们的小波浪跟着音乐一起跳舞吧。

刮大风了，海面掀起了一个个大浪。去看看。那大浪是什么样的呢？浪急的时候会出现什么？谁能用你的身体动作表现大浪和漩涡。把大浪和漩涡放进音乐里去。

风总算变小了，大海要退潮了，退潮时的海浪是怎么样的？小海军要仔细看咯。（冲上去，慢慢的安静下来）。谁能表现退潮时的海浪？让退潮时的海浪随着音乐动起来吧。

小结：原来美丽的大海，是变化多端的。它会随着天气的变化而变化的。

海浪刚刚小海军们看到了不同样子的海浪，还随着音乐用动作表现了海浪。老师请你们玩一个海浪的游戏。

(2) 鼓励幼儿按老师的口令和方法玩海浪游戏。

大海浪(集体用大力,使布大幅度抖动);小海浪(集体用小力,频率高抖动速度快,幅度小);潮小组长(集体用大力,然后全体往圆心靠拢使圆布往上拱);落潮(集体不用力,使布自然下降至地面);漩涡(同涨潮动作,并同进朝同一方向快速绕圈跑)

大蛀牙音乐教案视频篇三

- 1、帮助幼儿熟悉音乐旋律,引导幼儿根据歌词做相应动作.
- 2、鼓励幼儿结伴舞蹈,体验与同伴相亲相爱的情感.

乐曲简谱。

一、谈谈我的好朋友。

- 1、教师：“你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？”
- 2、教师：“怎样让别人知道你们是好朋友呢？”（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

二、欣赏歌曲《找朋友》。

- 1、教师弹奏音乐：“你们听过这首歌吗？想知道叫什么名字？”
- 2、幼儿跟唱歌曲：“让我们用好听的声音来唱给好朋友听吧！”
- 3、幼儿边拍手边演唱。

三、引导幼儿根据歌词创编动作。

- 1、教师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”（握握手）呢？”

2、教师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？”

3、引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

四、歌表演《找朋友》

1、教师和一幼儿表演《找朋友》。

2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

3、教师连续弹奏音乐，提醒幼儿交换舞伴表演。

老师在音乐伴奏下完整地示范一遍，让幼儿掌握动作。

“今天我们就来学习跳这个舞蹈，看看这个舞蹈是怎么跳的？老师问：“找朋友先做什么动作？”（边走边拍手）“找到朋友说了什么？”（说找到了！找到了！我叫××）“介绍好名字做什么？”（敬个礼握握手）“他们说了什么？”（你是我的好朋友）幼儿说出教师做出。

老师示范第二遍。老师问：“老师做了哪些动作？”

幼儿在老师的提示下放慢速度试跳一遍。老师在找到一个好朋友处，提示幼儿用高兴的动作边跳边告诉别人是否找到了，并介绍自己的名字。

在音乐的伴奏下全班学跳。老师找一个朋友跳 找四个朋友跳 找八个朋友跳逐渐扩大到全班。

全班练习跳两遍，老师用语言提示二遍，帮助幼儿掌握舞蹈动作。

大蛀牙音乐教案视频篇四

- 1、初步分析音的高低，并用身体动作表现出来。
- 2、通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

高人矮人图片、磁带、铃鼓

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

1、教师出示高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”

2、教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们每天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”

3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、幼儿和老师一起来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想

请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

幼儿在活动中能积极配合老师，老师的语言不够严禁，在音乐的选择上应考虑幼儿的接受能力。乐曲选择过难，对小班孩子来说应选一些高低音区别较明显的乐曲，效果会更好。由于准备的不充分，使用铃鼓时，老师应强调如何使用铃鼓。在动作创编上，如果老师能进一步引导幼儿，幼儿会更投入于活动中。

大蛀牙音乐教案视频篇五

1、在感受音乐的基础上，有节奏地表现各种洗澡动作，并使动作具有美感和表现力。

2、在自主想象、创造中享受自由舞蹈的快乐，体验与同伴合作表演的乐趣。

3、知道在夏季应勤洗澡，让自己健康快乐地度过炎热的夏天。

1、幼儿已有洗澡的生活经验。

2、洗澡用具若干。

3、自制“流水”（银色亮丝制作）。

4、音乐磁带、录音机。

1、师生听音乐进场。

2、通过提问，引出活动：

（1）教师：“这么热的天，跳了舞后，老师都出汗了，你们呢？出汗后怎么办呢？”“让我们听着音乐洗澡吧！”

(2) 幼儿感受音乐，自由地做洗澡动作。

(一) 引导幼儿有顺序地进行洗澡。

1、感受音乐，引导幼儿讨论：

(1) “刚才你洗了身体的哪些地方？”（幼儿自由表达）

(2) “洗澡时我们先洗哪儿？再洗哪儿？最后洗哪儿？”（幼儿自由讨论）

2、听音乐有顺序地进行洗澡。

教师：“让我们随着音乐把全身洗一下，看谁的动作好看，能和音乐合拍。”

(二) 引导幼儿有节奏地进行洗澡。

1、幼儿听着音乐洗澡，鼓励幼儿表现出节奏感和美感。

2、请个别幼儿大胆展示自己的动作，其他幼儿集体模仿。

3、听音乐有节奏地完整表演洗澡。

(一) 添加洗澡用具“洗澡”，享受自由舞蹈的快乐。

1、教师：“洗澡时我们还需要用到哪些东西？”（洗澡巾。洗澡球。沐浴露等）

2、个别幼儿表演。

(二) 幼儿互相洗澡，体验与人合作的快乐。

1、引导幼儿相互搓洗。

教师：“我发现有的小朋友洗不到后背，怎么办？”

2、幼儿听音乐互相洗澡。

（三）互相冲洗，再度体验合作洗澡的快乐。

教师：小朋友的身上搓出了许多泡泡，我来帮你冲一冲。

（教师抖动“流水”）我冲到哪儿，你就洗哪儿。

1、幼儿听着舒缓的音乐做柔软的动作或者休息。

2、让幼儿知道洗澡是一件快乐。舒服的事情，可以让我们变得更干净。小朋友们要勤洗澡，做一个爱清洁、爱卫生的孩子。