最新小班语言妈妈活动设计意图 幼儿园小班语言活动兔妈妈的礼物教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班语言妈妈活动设计意图篇一

设计意图：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

活动目标：

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

3、能尝试仿编儿歌。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈,还爱那些人?请能力较强的幼儿仿遍儿歌.并能朗诵个大家听.

四:结束活动

活动反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

小班语言妈妈活动设计意图篇二

活动目标：

1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。

2、根据线索大胆表述自己的想法。

3、体验活动的乐趣。

活动准备：

1、小兔、兔妈妈图片

2、白纸上许多个圆

3、宝箱

活动过程：

1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天

我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2ppt出示三个宝箱，这是什么？

4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的`礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

小班语言妈妈活动设计意图篇三

教案目标：

1、理解故事情节，学习故事中的优美语言：香喷喷、乐呵呵。

2、能根据故事内容大胆想象创造。

3、体验分享的快乐。

教案准备：

回家观察打蛋的方法。

教案过程：

（一）出示蛋糕图片，引起幼儿兴趣。

教师：你吃过的蛋糕是什么样子的，什么味道的？

（二）结合图片，讲述故事前半段，提问：

1、蛋壳砸不破，怎么办呢？请幼儿帮忙想办法。

2、幼儿自由讨论讲述。

3、继续讲述故事。

4、讲到“蛋糕吃完，剩下了大蛋壳怎么办？”请幼儿讨论交流。

5、继续讲述故事至结束：小动物们用蛋糕做了什么？如果你是小老鼠，用蛋壳做什么？

（三）完整讲述故事，了解故事情节。

1、小老鼠是用想什么办法做蛋糕的？它做的蛋糕是什么样子的？

2、如果你是小老鼠，你会用蛋做什么？

3、蛋糕做好了，小老鼠是怎么吃的？它们心理怎样？

4、你喜欢小老鼠吗？为什么？

（四）拓展幼儿经验。

如果你看到了一个用过的东西，如：瓶子，你会怎么做？对幼儿进行环保教育。

活动延伸：

区域活动：结合图片、课件了解蛋糕的制作方法。

资料附录：

小老鼠做蛋糕小老鼠丽丽和佳佳住在一个小山脚下，它们每天都到小山坡上去玩。那儿有一片碧绿的草地，还开满了红的、黄的、紫的花。

这一天，它们在玩着，忽然看到地上有个蛋。“多大的蛋啊，我们可以做个大蛋糕！”丽丽和佳佳就想把蛋给弄回家去。

可是，怎么把它拿回家去呢？蛋太大了，它们两人抬得满头大汗，才挪动了几步路。丽丽说：“我们把它滚回去吧！”两人刚滚了一会儿，忽然看见山坡下全是大石头。“哎呀，

不行！碰到石头会撞碎的。”

丽丽和佳佳坐在山坡上喘着气，边擦汗边动脑筋。忽然佳佳说：“有办法了，我们把锅拿来，就在这儿做蛋糕。”“对，对！”丽丽和佳佳急急忙忙地跑回家去了。

它俩回家拿出最大的锅，还拿出面粉、牛奶、饭碗和两条围裙。锅子太大拉不动，它们就用绳子把锅子拖上了山坡。

“打蛋了！”，丽丽挥起拳头，对准蛋壳用力一砸。没想到，蛋壳真硬，竟把手给砸疼了，痛得它哇哇直叫。佳佳说：“还是用石头砸吧！”

蛋壳砸开了，它们把蛋倒在碗里，加上白糖、牛奶和面粉，又搭起炉子，捡来一堆柴，两人忙得乐呵呵的。

蛋糕做好了，香喷喷的味道真好闻。小动物们闻到香味都跑来了。小老鼠请大家一起吃蛋糕。小兔、小狗、小刺猬、小松鼠，还有丽丽和佳佳，每人一块吃得真开心啊！

蛋糕吃完了。大家四边望望，看到了剩下的大蛋壳。丽丽要把它扔掉，小刺猬说：“别扔，用它做辆车。”小动物们一起拍手赞成。大家一块儿动手，用两个半圆的蛋壳做成了两节车厢，还装上了轮子。小老鼠把东西都装进了车子，锅子太大，只好用绳子拴在车厢后面。他们坐上了车子，跟小动物们挥手再见。嘀嘀——开回家去了。

小班语言妈妈活动设计意图篇四

活动目标：

1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备：

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么?出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢!(幼儿回答)播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示图片

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊!那怎么办?(幼儿思考)

出示图(2)提问：爸爸在做什么?(切黄瓜)小朋友会干什么?(放醋和糖)学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊!(幼儿回答)幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

小班语言妈妈活动设计意图篇五

活动目标：

1．通过妈妈来幼儿园讲故事的形式，让家长了解幼儿园的教育教学情况，加强家园联系。

2．引导幼儿初步能使用“谢谢”、“欢迎”等礼貌用语。

活动准备：

事先与家长联系准备好一个故事

活动过程：

一、介绍故事妈妈

今天，我们特别邀请了王希辰的妈妈给我们小朋友来讲故事，我们要怎么说啊？（引导宝宝能说：欢迎）

二、请故事妈妈讲故事

三、教师小结

1．刚才王希辰妈妈给我们讲了一个什么故事？

2．故事里有谁啊？

3．王希辰妈妈讲得真好啊，我们要怎么说？（引导宝宝能说：谢谢）还可以怎么做？（引导宝宝拍手、拥抱等方式表示感谢。）

活动小结：

此次活动是结合幼儿园故事妈妈义工团的活动开展的。辰辰妈妈经过培训，本着对孩子的爱，很认真地准备了故事和游戏，我们也看到了辰辰妈妈在讲故事的时候，尽量放慢速度，配合孩子的节奏。孩子们也听得非常认真，对辰辰妈妈的到来表示了很热情地欢迎。而辰辰在这天下午表现特别好，说："这是王希辰的妈妈！"语气中透露着非常自豪的感觉。在家长参与我们的教育教学中，让家长更加了解幼儿园的工作，家园联系更加密切。

如果可以的话，我认为对来园讲故事的家长，老师事先应该进行一些辅导，毕竟没有受过正式的训练，妈妈讲故事的语气语调、提问等都有很大的提高的空间。这样才能让一个活动有多方面的收获！