

# 幼儿园大班夏天活动教案(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班夏天活动教案篇一

1、让幼儿在做做、玩玩中学习将物体以2、5、和10为单位进行按群数数。

2、学会选用合适的群数方法解决生活中的数数问题，培养幼儿记数的兴趣。

瓶盖、棉签、笔、豆子、纪录纸、粉笔、操作验证分类纸。

一、以问好、对歌等方式引入活动主题。

1、引导幼儿齐声数出双数、数到数字10时齐声向客人老师问好。

2、手指对歌《我们有双勤劳的双手》。

师唱问：“伸出你的左手、左手，多少？”（说出指头数量）”  
幼儿伸出左手并回答：“5个”，师接着唱问：“伸出你的右手、右手，多少？”，幼儿伸出右手并回答数量，合唱：“我们都有一双手，一双勤劳的手。”师问：“几个”（说出双手的总数），幼儿回答双手手指数量。

二、在动脑数瓶盖的数量中引导幼儿学习按群数数的方法。

1、探索用什么方法能较快数出瓶盖的数量。（2个2个、5个5个，或10个10个数）

2、根据上步骤群数出现唱数不连贯的现象探索如何能很顺口有规律地群数。

师总结：2个2个数可以借用数双数的方法，5个5个数中有五、十、五、十交替数的规律，且数十的数量是逐一递增的。10个10个数可以借用一个一个数的方法。

3、以《合拢放开》音乐手指游戏来加深幼儿对群数经验的认识。

幼儿边表演边数数答题：

(1) 复习10个10个数。

幼儿用10指齐演并答题：“合拢放开、合拢放开、小手拍一拍，合拢放开、合拢放开小手放腿上”（每一乐句尾师有节奏地插问“多少”，幼儿成功答题后接着唱下一乐句，如：10、20、30……）

(2) 复习5个5个数。

乐句“爬呀、爬呀、爬呀、爬呀、爬到头顶上”依然用同样的问答形式引导幼儿5个5个数数。

(3) 复习2个2个数。

“这是眼睛、这是鼻子、这是小耳朵”用同样方法引导幼儿2个2个数出五官的总数。

小结：要数出物体的多少，除了1个1个数，还可以2个2个、5个5个的数、10个10个地数，这几种都是又快又好的数数方法。

三、幼儿运用喜欢群数方法进行数数，并记录。

1、师出示操作材料，提出问题引导幼儿思考：你准备选用什

么样的群数方法解决问题？

2、了解分组操作的方法、要求。

3、分组活动：幼儿选用按群数数的方法解决生活中的问题数棉签，数豆子

#### 四、交流活动

1、引导比较、验证操作结果。

幼儿将记录结果按群数的方式分类粘贴，（即2个2个数的记录纸粘贴在一起），引导幼儿与同伴的操作结果进行比较，验证操作结果。

2、引导幼儿交流操作经验。

## 幼儿园大班夏天活动教案篇二

1. 正确认识认读1-10的数字，学习用序数词表述物体在序列中的位置。

2. 能从不同方向辨别物体在序列中的位置。

1. 画出楼房图，10种动物卡，1-10的数字卡。

2. 幼儿活动材料第一册第11页，笔。

1. 动物排队。

--小动物们排好队伍准备去参加比赛，看看他们是怎样排队的。

--将10种动物排成一行，指导幼儿按从左到右的顺序说出他们的位置，然后贴上相应的数字卡。

--教师任意说出某种动物的名称，幼儿说出该动物在序列中的位置。

--变换排列方向（从右到左），重新摆放数字卡。想一想，小兔刚才排在第几位？现在排在第几位？为什么不一样呢？（排队的方向变了，位置也变了）

## 2. 比比谁最快。

--翻开幼儿活动材料，指导幼儿观察画面。小动物先比赛跑步，看清楚谁在前面，谁在后面，把他们的名次用数字或圆点记在奖杯上。

--展示几份操作结果，集体检查。

## 3. 爬楼比赛。

--第二个比赛项目是爬楼，看谁爬的最高。

--将10种动物放入楼房图中，并贴上数字卡。幼儿说出每种动物的比赛名次。

# 幼儿园大班夏天活动教案篇三

1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。

2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。

3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

活动过程

- 1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”
- 2、幼儿自由参观。
- 3、小结：“你看见了什么?”
- 4、自由探索二等分的分法。
- 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
- 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

## 幼儿园大班夏天活动教案篇四

基于我对《纲要》的理解，学情的认知以及材料的分析，我做了以下分析：

数字6的组成是大班科学领域数学活动的内容，活动以直观形象的情境和实物素材为依托，旨在引导幼儿掌握6的不同组合形式，及发现其组合式的递增递减顺序和交换规律。这也正符合《纲要》中科学领域的目标“能从生活和游戏中感受实物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。

大班幼儿虽然依然以直观形象思维为主，但抽象思维能力已初步萌芽，所以我除了用图片法、情境法等方式进行教学外，更会充分运用提问法、操作法等方式引导幼儿发挥自己的好

奇心、求知欲，充分锻炼思维能力。

基于此，我设计了本次活动。

1. 认知目标：掌握数字6的不同组合形式，通过探究发现懂得组合式的递增递减顺序和交换规律。

2. 技能目标：通过情境、图片和游戏能够灵活运用6的组合式，积极参与活动，并大胆清晰地表达自己的想法。

3. 情感目标：乐于参与数学活动，感受数学的重要和有趣，乐于助人。

1. 重点：掌握数字6的不同组合形式。

2. 难点：灵活运用6的组合式。

我不仅采用了讲述法、演示法、提问法、讨论法等常见的教学方式，还采用了以下较为新颖的教法学法：

1. 情境展示法：《纲要》中指出“”通过设置小猪伯伯卖水果、装苹果的情境，调动幼儿的学习积极性，引发幼儿乐于助人的社会情感，注重领域间的渗透和融合。

2. 多感官参与法：请幼儿看一看、听一听、摆一摆、数一数来感知数学，并感受数学与生活的密切关系。

3. 游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动形式，在游戏中幼儿能保持愉悦的情绪，不知不觉掌握知识。

1. 物质准备：情境图片一副，用卡纸做成的苹果树一颗、苹果若干，箱子的平面图若干。

2. 经验准备：幼儿学过5的分与解组合。

3. 环境创设：在墙壁上用大的卡纸布置一颗苹果树的样子，并且在上面贴上可粘贴的苹果卡纸。

在本次活动中，我以猪伯伯卖水果为主线，设计了如下流程：

请小朋友们在户外围成一个圈，一起玩数字6的抱团游戏。游戏规则是教师播放音乐，小朋友们在圈中绕着同一方向走，音乐停止，每6个小朋友抱在一起。

## 幼儿园大班夏天活动教案篇五

1. 复习以往学过的规律，并根据规律猜测小动物要买的水果。
2. 能够根据记录表统计水果，并正确统计出每一种水果的数量。
3. 在故事情境中体验数学活动的乐趣。

1. 课件准备：长颈鹿水果店插图，水果图片，动物图片，一周买水果的记录卡，一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表。

2. 纸面教具：打印一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表，人手一份。

一、出示图片，引导幼儿交流讨论，引出主题。

——大家喜欢吃什麼水果呢？

——长颈鹿阿姨在森林里开了家水果店，我们一起去看看都有卖什麼水果？

二、出示图片，引导幼儿根据规律猜测小动物会买的水果。

1. 出示猴子、松鼠、小熊、小象的买水果记录卡，引导幼儿

认识周一、周二.....周日。

2. 请幼儿观察他们买水果的规律。

三、出示图片，引导幼儿学习记录一周卖掉的水果。

1. 出示一周水果销售汇总表，引导幼儿认识汇总表：横排是周一、周二.....周日，竖排是小猴、小松鼠、小熊、大象。

2. 根据各个小动物各自的记录卡，帮长颈鹿阿姨汇总一周的水果销售情况。

四、出示图片，统计各个小动物买的各种水果的数量

1. 请幼儿根据“一周水果销售汇总表”帮长颈鹿阿姨统计各个小动物买的各种水果的数量，并记录到水果数量统计表。

2. 请小朋友拿一张统计表，统计出各个小动物们买的各种水果的数量。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

五、出示图片，请幼儿统计长颈鹿阿姨的各种水果卖出数量。

## 幼儿园大班夏天活动教案篇六

1. 能仔细观察两维坐标，学习根据两维的坐标找到合适的位置。

2. 会用“第x排第x个座位”表述自己找到的结果。

3. 能用清楚的语言表述自己找到座位的理由。

1. 经验准备：幼儿有认识1—10序数的经验。



## 2. 物质准备：

教具：座位图一张，小动物10个。

学具：第一组：找座位，操作底纸，小动物图像若干；

第二组：找找我坐哪儿，操作单若干，笔；

第三组：连线，操作单若干，笔。

第四组：给图形做标记

### 1. 看座位图，引起幼儿的兴趣。

鼓励幼儿用正确的序数词讲述小动物所在的位置。

师：“今天森林里放电影，小动物们都来了，它们坐成一排。这里一共有多少只小动物？你是怎么知道的？”

师：“我们一起来数一数(总数)，大象坐在第几个座位上？你怎么知道的？”

师：“我来说一个第几个座位，你们来说一说是哪个小动物坐的，行吗？”

师：刚刚我们一个一个数速度有点慢，数字朋友可以帮我们说的又对又快，我们来试一试，小猪坐在第几个座位？第9个座位上坐的是谁？这些小动物坐在电影院里的第一排，小狮子坐在第一排的第几个座位？第1排第10座坐的是谁？（幼儿完整重复）

### 2. 引导幼儿观察、发现二维坐标，根据二维坐标找到相应的位置。

(1) 出示两排小动物，引导幼儿理解排、座。

(2) 幼儿根据小动物的座位号，帮助他们找到相对应的位置。

师：这里还有一些空座位，小狗拿着票去找座位，票上写了第几排第几座？谁来帮它找到自己的座位？你找的真快，你有什么好办法的？（先找排再找座）

3. 小组操作，教师指导。

(1) 介绍小组操作材料，了解游戏规则。

(2) 幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿掌握看两维坐标的方法。

鼓励幼儿正确的运用“第x排第x个座位”表述自己找到的结果。

4. 交流、评价。

(1) 交流操作单。

老师：这里有一张小朋友完成的作业单，我们来检查他送的对不对。

(2) 引导幼儿再次找座位。

老师：电影马上就要开始了，可是还有几个小动物没有找到座位呢，现在我要两个小朋友来比赛帮它们找到座位，同时开始要一边告诉它坐在几排几座，一边送它到座位上去。

## 幼儿园大班夏天活动教案篇七

1、在观察、比较的基础上，幼儿进行大胆进行推理与预测，初步感知概率、建立统计的概念。

- 2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

多媒体课件，人手一张统计表，铅笔，橡皮。

在观察、比较统计表的基础上，大胆推理与预测生活中事物之间的关系。

初步感知概率、建立统计的概念。

## 一、情景激趣

## 二、听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖

1、这位是糖果店的营业员阿姨，一天她在店里打扫卫生，忽然发现角落里有一只蜘蛛，阿姨大声的对蜘蛛说：“走开走开，我的店里不能有蜘蛛！”可是蜘蛛非常喜欢糖果店，它对阿姨说：“阿姨，让我留在糖果店吧，我可以帮助你，我能知道来店里的客人会买什么糖果。”

2、你们相信蜘蛛的话吗？

### （一）咪咪买糖

1、就在这个时候，来了一位小顾客，妹妹很有礼貌的跟阿姨打招呼说：“阿姨，您好我买糖”阿姨一眼就认出了这个经常来糖果店光顾的小客人，阿姨招呼道说：“咪咪，快进来，买什么糖？”小蜘蛛偷偷的跑到阿姨的旁边，轻轻的跟她说，我知道咪咪要买什么糖，我一直在角落里观察来的客人。你看咪咪以前买过什么糖，我都把它记录下来，一看咪咪的这张买糖记录表，我就能知道咪咪肯定会喜欢吃棒棒糖。

2、你们觉得蜘蛛猜的对不对？说说理由好吗？

3、这张记录表你看懂了吗？是什么意思啊？咪咪来过几次？买过什么糖？

4、我们看看咪咪到底选了什么糖？蜘蛛猜得对不对？

蜘蛛猜对了吗？蜘蛛根据这个记录表猜对了。

## （二）东东买糖

1、店里又来了一位客人，是个小男孩，“阿姨好！”他非常有礼貌，阿姨招呼道：“东东呀，快来看看想买啥？”这时蜘蛛骨碌碌地拿出东东的买糖记录表。

3、这次东东来会买什么糖呢？为什么？

4、你们说的真好，喜欢吃的糖果一定会连着买。

5、小蜘蛛说：“东东会喜欢吃巧克力。”让我们看看东东是买的巧克力吗？哇，小蜘蛛这次又猜对了，真厉害啊！

## （三）洋洋买糖

1、这时候店里又来了一位小男孩，洋洋，你要买什么糖啊？蜘蛛得意的拿出洋洋的买糖记录表，我们一起来看下，他来过几次？买过几种糖啊？第一次买的是棒棒糖，第二次买的是巧克力，第三次买的是糖，第四和第五次买的是跳跳糖。

2、仔细观察这个记录表，猜猜这次洋洋会买什么呢？为什么呀？还有其他理由吗？

3、来看看小蛛蛛是猜的什么糖？洋洋呀，肯定是要跳跳糖。他说的和你们一样呀4、是这样的吗？听洋洋说话。真厉害，小蜘蛛都猜对了。你们也很棒，帮助我们把他喜欢吃的糖果

都猜对了。

#### （四）菲菲买糖

2、我们一起仔细观察一下记录表，它有什么规律呢？

3、蜘蛛会猜什么呢？什么呀，果冻！看看是不是菲菲喜欢的呀？

4、那你们猜猜看，菲菲这次买果冻，下次会买什么糖？她是这样两样好吃的轮流买着吃的。

#### 三、最受欢迎的糖果

1、看来阿姨是离不开蜘蛛的帮忙了，阿姨欢迎蜘蛛留下来。糖果店的生意真红火，阿姨又准备进货了，那么怎么样才能知道哪种糖果最受欢迎，需要进更多的货呢。我们来看看蜘蛛有什么好办法？蜘蛛说：“我可以帮助你”。

2、蜘蛛拿出了一张糖果销售记录，看的懂吗？

我们一起来看看这张表吧，这个星期一后面的有几种糖果？是什么意思？说明是店里卖出去的，星期一卖出的有四种糖果，星期二呢？卖出的有四种，这张表格呀告诉我们每天卖出的糖果品种，你看出来了吗？等一下我为你们每人准备了一张糖果销售统计表，里面有许多种糖果，请你把每一种糖果在销售记录里的次数，数一数写下来。在最受欢迎的糖果后面打勾。

3、我们现在一起来看看第一种，是什么糖？一周卖出了多少，找一找，数一数，把数下来的数量记录下来。

#### 四、幼儿统计

2、接下来就请小朋友拿出桌上的记录表，先在右上角写上名

字，然后开始统计好吗？

4、用这个表格我们马上就可以找到了，棒棒糖是最受欢迎的糖果。阿姨非常感谢蜘蛛的帮忙。平常生活中我们也可以用这样的方法去观察和了解身边的一些事情，用统计的方法猜出什么东西是最受欢迎的，好吗？我们现在回去告诉其他小朋友这个好办法吧！

首先从设计意图来说，孩子们都比较喜欢吃糖果，通过去糖果店这一缘由，带孩子们进入活动当中，过度比较自然。

其次从教学方法来说，打破了以往的教受方法，采用了探究式的教学方法，让孩子们自己提出问题、寻找答案。教师所扮演的是引导者、支持者的角色。这样，孩子们真正成了学习的主体，自发而主动的投入到了学习之中，从由孩子提出问题来看，他们不但能够掌握数学知识，语言的发展也得到了锻炼，整个活动都是以游戏为主线，让幼儿在学中玩，玩中学，达到了学玩合一。

## 幼儿园大班夏天活动教案篇八

设计意图：

拍球是幼儿非常喜欢的一项体育活动，在大班的孩子能熟练进行单手拍单球的基础上，我们设计了换位拍球，以此来提高幼儿与同伴间的协商能力、配合能力、默契能力，同时，增进幼儿对球类活动的兴趣，以达到锻炼身心的目的。

活动目标：

- 1、幼儿在熟练进行单手拍单球的基础上，练习换位拍球。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试各种拍球的方法，提高他们的创造性。

3、通过拍球，激发幼儿喜欢参与体育活动的欲望，增强幼儿的合作意识。

活动准备：篮球若干

活动过程：

1、幼儿成一路纵队进入操场，并绕操场跑步一圈半圈

2、幼儿抱球成六路纵队站立，做准备运动(球操)。

(一)幼儿练习原位拍球。

幼儿站在一固定位置上单手拍单球。

(二)学习换位拍球，尝试花样拍球。

1、两老师示范换位拍球。提要求□a两人前后站位;b前面一人原地连续拍球10下以后快速从左侧后退;c前面一人后退时，后面一人快速从右侧上前，接着拍球，交接时球不能停顿。(图3)

2、幼儿自由练习。

3、幼儿集中，教师小结练习情况，并再次强调换位拍球要领。

4、幼儿根据提示再次练习。

5、幼儿集中，根据幼儿练习情况，分别邀请幼儿上前演示。

6、师：“刚刚我们学习了换位拍球，现在请小朋友用手中的球进行各种变化拍球，可自己进行，也可和同伴合作。”

7、幼儿自由进行花样拍球，教师及时给予肯定与鼓励。

### (三) 运球走(跑)。

- 1、引导幼儿跟着老师运球走(或跑，根据本班幼儿实际情况而定)。(图4)
- 2、拍球走至操场边，将球放下准备下一游戏。

### (四) 奔跑游戏：追球跑

两老师在操场上随意传球并运球快速跑，幼儿追老师并设法拍到老师手上篮球。幼儿拍到球后游戏结束。

#### 活动设计反思：

原地换位拍球活动是由两个幼儿合作完成的，在本次活动前幼儿已经能熟练掌握单手拍单球了，因此同伴间的协商、合作是此活动重点。活动中，幼儿能根据教师提出的要求，主动与同伴沟通，包括谁先谁后、数数的节奏、换位时的方向等，在多次练习中感受相互配合的默契，从而完成换位拍球。同时，在自由花样拍球中，幼儿创造出多种拍球的方法，包括有双手拍双球、自转拍球、胯下拍球、边跳边拍球等等，极大激发了幼儿的主动性和创造力。本次活动的环节清晰、严谨，目标能在活动过程中得到较好的落实，达到一定的运动量。

## 幼儿园大班夏天活动教案篇九

1. 能在绘本《爸爸回来啦!》中认识时钟，知道时针、分针的名称以及运转规律；
2. 尝试自制时钟，学会看整点与半点；
3. 与同伴合作游戏“茂茂的一天”，感受时间与自己一日生活的关系。



1 ppt准备。

《爸爸回来啦!》中有关时钟画面的截图;图书3-4页内容;整点、半点转动的闹钟;绘本第二页的8点和第五页的8点合并图。

2. 幼儿操作材料准备。

个人操作卡: 在一张操作卡上有四个圆形钟面, 钟面上只有12个刻度。

每组一套集体操作卡: 时钟上时间为8:30、10:00、12:00、2:30、3:30、5:00

实物展示台。

一、绘本引入, 认识时钟

1. 教师提问: “你们看过绘本《爸爸回来啦!》吗?” “绘本中有一个图案在每一页都有出现, 你们发现了什么?是什么呢?”

2. 观察课件, 认识钟面。

提问: 每一页都出现的图案是什么?每只钟面上有什么?(幼儿找出宅中面上都有两根针和1~12的数字)两根针有什么不同?(长短、粗细)它们的名称叫什么?(时针、分针)钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置1, 2, 3, 6, 9)

二、自制时钟, 认识整点

1. 介绍操作卡, 尝试第一次制作。

师：“今天我想和宝宝们一起来制作时钟，操作卡上有四个钟面，请你选一个钟面制作一个时钟，你能行吗？”(ppt不关闭)

幼儿制作，教师观察幼儿是否完成钟面上所有内容：12个数字的有序排列，时针与分针不同。

2. 请幼儿介绍自己制作的时钟。

教师提问或追问：“你的小钟上12个数字是如何排列的？怎么能分清时针与分针呢？你们和他一样吗？哪里不一样？谁的更正正确？”

3. 放课件，认识整点。

教师提问：“这个钟面表示多少时间呢？”（教师在展示台上出示一个幼儿整点钟面）“你是怎么知道的？”

放课件，让幼儿感受时针和分针的运转规律。

课件内容时针、分针都指到“12”上，然后分针转一圈，又回到了“12”上，时针指到“1”同时发出整点的钟声。提问幼儿是几点，这样反复演示几次。

总结：当分针指到数字“12”上，时针指到数字几上就是几点整。

4. 认识整点，尝试第二次制作。

师提问：“你们认识了整点，现在会制作闹钟了吗？”“制作一个整点的闹钟要注意什么呢？”（数字的排列，时针与分针所指的位置）幼儿在操作卡上选择一个空钟面制作一个整点闹钟。

5. 介绍钟面，联系绘本做动作。

教师展示3个幼儿制作的时钟进行提问：“你们知道这是几点钟吗？”“是怎么知道的。”“猜猜绘本中xx点的时候茂茂在干什么呢？”

6. 同伴互动：介绍自己制作的整点闹钟，猜想此时茂茂在干什么？

### 三、认识半点

1. 放课件，让幼儿再次感受时针和分针的运转规律。

出示半点钟面，提问：“你认识这是几点吗？为什么不能读出是几点？”

课件演示：时针和分针都指到数字“12”上，然后将分针转半圈，指到数字“6”上，让幼儿观察时针有什么变化(走了半格，指到“12”和“1”中间)。

提问幼儿是几点？反复演示几次。

总结：当分针指到数字“6”上，时针指到两个数的中间，时针前面的数字是几，就是几点半。

2. 放ppt2(图书3~4页内容)知道时间与我们一天生活的关系

茂茂8:30入园 10:00与小朋友游戏 12:00吃午饭； 2:30午睡起床； 3:30做手工 5:00放学。

教师提问：茂茂一天都干了些什么呢？上面的时间你都认识吗？这个时间茂茂在干什么？(幼儿边说时间边做相应的动作)

小结：小朋友认识了时钟，可以按时起床，按时上幼儿园；老师可以根据钟表上的时间按时上班，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭。所以，时钟是一种计时工具，它可以告诉我们现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，是人类的好朋友。

#### 四、游戏：茂茂的一天

游戏规则：幼儿自由组合，6人一组。一人当时钟出示卡片(卡片有8:30、10:00、12:00、2:30、3:30、5:00等5张)其余的幼儿当故事中的茂茂。当时钟幼儿举出卡片时茂茂要说出正确的时间并作出相应的动作，幼儿相互监督，出错者罚停游戏一次。

#### 五、延伸活动：不同的8点钟

出示ppt(绘本第二页的8点和第五页的8点合并图)教师提问：这是几点钟？是表示一天的同一时刻吗？为什么？为什么一天会有两个8点钟？请小朋友回家和家人一起讨论。

编辑：cicy