

2023年幼儿园读书月外出活动方案(实用6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园读书月外出活动方案篇一

目的：

- 1、发展腿部肌肉，提高运动能力。
- 2、在愉快的活动中获得知识、增进亲子之间的感情。

活动过程：

1、孩子与家长相对而坐，双手体后支撑，两脚脚底互顶。接着家长一腿绷直，一腿弯曲，孩子的左右腿绷直或弯曲刚好与大人相反。

2、孩子与家长边念儿歌边双脚向前踩，类似踩自行车的动作。

3、儿歌：

齐：大脚碰小脚，我们踩小车。

家长：车子开到哪里去？

幼儿：车子开到xxx去。

家长：车子经过什么地方？

幼儿：车子开到xxx去。

提示：游戏过程中，家长要根据幼儿的能力定游戏时间，切不可让幼儿腿部肌肉运动量过大，以免伤筋。

幼儿园读书月外出活动方案篇二

1、利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。

2、通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

烈士陵园

20xx年4月1日上午

大班年级

外出人员配备：

1、每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生。

2、校医随行，带好药箱。

3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校。

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

1、全体师生步行前往烈士陵园。

2、仪式开始。

主持人清明扫墓致辞：

小朋友们!你们知道现在我们站在哪里吗?(烈士陵园)

3、幼儿代表献花圈。

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都来烈士陵园扫墓，今天我们北珊湾幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小朋友代表敬献花圈。

4、默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟!礼毕。

我们小朋友还亲手做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小朋友依次献花。

5、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花。

6、清明扫墓活动结束,集合队伍。

1、穿着整洁，行为大方。

2、不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

3、要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

4、讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

5、不要乱跑，不破坏绿荫草地。

幼儿园读书月外出活动方案篇三

一、活动背景：

时值三月，春光明媚、风和日丽，我班举行“爱我家园，健康出行”环保徒步行活动本次活动，意在让大家亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展视野，亲身感受春天的美丽，通过这次踏青，增进幼儿与家长之间的交流，传播环保低碳和健康出行的理念。

二、活动内容：

活动内容：捡拾垃圾，野餐，环保签名活动等。

三、活动目标：

1. 认真贯彻“不抛弃一片垃圾，环境美丽我健康。”的活动口号，让充满活力的孩子和家长到户外，感受自然，放松身心，增进友谊(感情)。
2. 通过活动让幼儿了解节能减排的重要性，培养幼儿的环保意识。

四、活动行程安排：

1. 3月25日前准备物品：环保宣传横幅、签名版、各家长准备野餐的食物。
2. 3月25日8：30在教室集合。
3. 教师讲解安全注意事项交代徒步行路线，做好人员分配调控。
4. 9:00从幼儿园出进行徒步捡拾垃圾活动至公园。
5. 9:45在公园草坪上进行野餐活动。
6. 10:15进行环保宣传和环保签名活动。

7. 10:45整队回班级。

五、安全问题：

1. 在出游前做好出游安全说明会，要求每名孩子的家长均要到场，在出游中做好提醒工作。
2. 注意事项及措施：为防止掉队，把幼儿与自己的家长分为3个组，在每队伍中安排小组联系人；在徒步过程中，提醒注意安全和关注身边的伙伴。
3. 穿着注意事项：服装上要符合户外的环境，穿着休闲些，注意带齐保暖衣物。

幼儿园读书月外出活动方案篇四

活动时间：

4月21日

活动地点：

松江欢乐谷

活动人数：

29对一大一小，1对两大一小

活动目标：

1. 感受各类大型游艺项目的魅力、大胆尝试各类活动，沿途感知春天的美丽。
2. 激发勇敢的品性、增进亲子情感。

活动准备：

1. 前期对家长、幼儿进行安全教育的宣传。
2. 做好报名统计等工作。
3. 每位幼儿准备1-2首歌曲、儿歌等。
4. 马夹袋、餐巾纸、自备晕车药。

活动过程：

一、活动准备

1. 清点人数，相互留好联系方式，个别幼儿及时联系。
2. 分发幼儿点心，提醒晕车幼儿及家长吃晕车药。
3. 提醒幼儿及家长上车前上厕所。
4. 提醒注意：
 - a.请家长互相谦让，互相照顾，领好自己的孩子。
 - b.请家长组队活动，注意好时间节点，按时集中。
 - c.再次进行安全方面的提醒，要求坐车途中不要让幼儿头、手伸到窗外。
 - d保持车厢环境卫生，在车上不大声喧哗，做个文明小游客。
 - e.再次要求家长务必遵守时间，注意安全，有集体观念。
5. 告知家长车号，排队上车，清点人数。

二、途中活动内容：

1. 介绍活动安排。
2. 活动——鼓励孩子争当小歌唱家，拿着话筒唱出拿手歌曲、儿歌等。
3. 提醒家长途中幼儿要少吃东西、下车前把垃圾带下车。

三、景点：

欢乐谷

1. 到目的地之后，下车清点人数。
2. 提醒家长安排好时间，注意上车时间，集体活动，活动中带好自己的孩子。
3. 提醒幼儿跟好家长，做个文明小游客。
4. 请家长在游玩的过程中多用语言引导孩子观察和发现，激发孩子游玩、探索的兴趣，提升他们的勇气。
5. 教师对活动中野趣的场景进行拍摄视频或照片。

6. 集体活动：

玩竹竿

玩法：

分成红绿人数相等的两组，家长和孩子间隔围圈坐好，每队第一个孩子为队长，听到讯号，从最后一人开始用脚夹住竹竿依次往前传，直至传到队长，哪队先传到就为胜利。游戏反复两次结束，鼓励孩子们再下一次的游戏中再接再厉。

四、活动结束：

1. 活动结束后，上车清点人数，做好汇报工作。
2. 安抚幼儿休息。
3. 下车时提醒家长把自己的垃圾和物品都带下车，提醒家长回家路上注意安全。
4. 归还多余袋子、纸巾等。

幼儿园读书月外出活动方案篇五

一、幼儿园活动主题：

二、幼儿园活动时间：

三、幼儿园活动地点：

岱下明珠365幼儿园

四、幼儿园活动目的：

1、9月20日将是我国第xx个全国爱牙日。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

五、幼儿园活动准备：

1、条幅

主题：9·20全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

六、幼儿园活动流程：

1、9月17日园内创设爱牙日幼儿园活动环境

负责人：宣传栏（乔明英、齐秀锦）、宣传版面（贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲）、小眼睛看世界（各班老师）

2、9月19日7：30-9：00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，负责人：贺桂云（拍照）助手：徐珊珊（护士服）

3、9：00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

（1）、大班：拥有健康口腔，笑容和谐美丽主题绘画

（2）、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

（3）、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

七、幼儿园活动收尾

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

幼儿园读书月外出活动方案篇六

设计意图：

在生活质量飞速提高的今天，野菜已越来越多地出现在饭桌上，成为首屈一指的绿色蔬菜。我认为有必要让幼儿认识一些野菜，更多地了解自己家乡的特色，进而萌发幼儿爱家乡的情感。

活动目标：

1. 引导幼儿认识当地最常见的两种野菜。
2. 让幼儿学习采摘这两种野菜，体验劳动的辛苦和快乐。
3. 教育幼儿注意安全，学会正确使用采摘野菜的工具。

活动准备：

1. 与当地农民联系，选择长有这两种野菜的地方。
2. 准备采摘野菜的工具，人手一只装野菜的小篮，人手一把小铲或一把小剪刀。
3. 与家长联系，为幼儿准备一双轻便的鞋和一顶太阳帽。
4. 自编一首挖野菜的歌。
5. 马兰头、枸杞头各一盘(已做成的菜)。

活动地点：幼儿园室内幼儿园附近的农田。

活动过程：

1. 出示两道野菜品尝。通过品尝引起幼儿兴趣，激发幼儿挖

野菜的愿望。(室内)

(1)提问：你们在家有没有吃过?知道这两种菜的名称吗?你们知道这两种菜长在哪里?是什么样的吗?(丰富词汇：野菜)

(2)小朋友们都很想知道，现在老师就带你们去寻找这两种野菜。

2.组织幼儿到目的地认识野菜、采摘野菜。

(1)向幼儿交待途中的注意事项。

(2)组织幼儿到目的地。

(3)别认识这两种野菜，观察了解这两种野菜的生长特征。

a.认识马兰头：请幼儿在地里找出马兰头，引导幼儿观察(看看、摸摸、闻闻)。

b.认识枸杞头(方法同a),让幼儿知道枸杞头的特征、颜色和形状。

c.幼儿学习采摘野菜，体验劳动的辛苦与喜悦

(4)观察老师采摘这两种野菜，学习正确使用小铲和剪刀挖野菜的方法。

(5)教师指导幼儿采摘野菜，巡视观察幼儿采摘野菜的方法以及观察幼儿采摘的是不是这两种野菜。

3.集中幼儿和幼儿采摘的野菜。

(1)让幼儿把各自采摘的野菜分类放好，集中起来，体验劳动的成果。

(2) 韵律活动。改编摘果子律动为采摘野菜律动。

幼儿自编动作，边唱边跳，把自己的高兴心情表现出来。

(3) 小结：小朋友们真能干，采摘了这么多野菜，现在我们把这些新鲜的野菜拿到幼儿园，一起来把这些野菜做成可口的菜。