

2023年八上物理期末复习资料 初三物理学科的期末复习计划(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八上物理期末复习资料篇一

根据进修校下达教导处通知，这次初三物理期末考试范围为沪科版第11章至第17章。物理期末考试卷是福州市命题。第11章、第12章为热学部分；第13章、第14章、第15章为电学部分；16章、17章电磁学部分。我们以新课标精神为指导思想，结合去年福州市中考命题特征，分析我校教与学存在问题，对症下药，以期获得复习效果的最大化。

一、；

- 1、重视在实际情景中考查物理基础知识和主干知识；
- 2、试题载体体现当代科技、经济、文化、社会发展的热点；
- 3、突出试验能力考查，引导学生体验探究过程；
- 4、重视渗透科学思想，学科方法的考查；
- 5关注科学技术与社会的联系，培养对社会的'责任感，发挥试题的教育价值，渗透情感、态度价值观的引导。

二、

生，做好思想工作，让他们获得基础知识和基本技能；（2）

对基础略好的学生着眼深化和提高；（3）

对基础好的学生着眼能力提高。

三、

四.

复习总体策略：重点突破，深化提高；注意命题特点。

热学部分：侧重分析“白气”形成，比热容的概念、计算、应用；提高环保意识；

电学部分：侧重分析电路结构，欧姆定律内容；测定电功率；从物理走向生活。

电磁学部分；侧重复习磁场、电磁感应内容，有安全用电意识。

八上物理期末复习资料篇二

试卷结构：一套正规物理试卷应该由5部分组成，第一部分——单选题，共15题，每题2分，总计15分，第二部分——多选题，共4题，每题2分，总计8分，第三部分——实验与探究，题量不确定，总计48分，第四部分——科普阅读，2篇科普文章，总计8分，第五部分——计算题，总计6分。但是由于我们现在物理所学的物理知识有限，可能试卷会做出细微调整。

易错题：单选最后两题，也就是试卷中的14题和15题，需要我們进行简单计算或思考才能得出答案，属于易错题型。易错题性还包括多选题，设计实验，以及后面的计算题。其实设计实验和计算题并不难，但是很容易由于过程不标准而扣分。

考试技巧：单选最后一题，如果没有思路，一定选择最后做，以免浪费时间，影响心情。做多选题时切忌“宁漏勿错”，多选题的得分标准是错选不得分，漏选扣1分，所以多选不可能出现4个选项都选的情况。如果某个选项不确定，千万不要选。如果这道题的四个选项都不确定，那就把它当成单选题“蒙”。后面的计算题，除了过程要标准之外，就是要注意计算结果了，一般最后结果不能整除，题中都会提示结果保留几位小数。另外不是最后结果是可以分数表示的，也就是说只有最后一步才可以四舍五入。

如果试卷不按套路出牌，出现了填空题，那么填空最后一题可能会变成试卷中最难的一题，也可以选择最后做。

计算题和设计实验题怎么书写才能不扣分？说实话，苹果老师也不知啊！因为每个学校老师的标准不同，有的学校要求写已知和求，而有的学校并没有做过多要求，所以想这两个题不扣分，最好平时做练习时让自己学校的老师指导一下哈。

八上物理期末复习资料篇三

的确，好多同学成绩不理想，并且，这仅仅是力学部分，后面的电学还没复习，就已经焦头烂额了。最令人灰心的是，试卷上面的题目，我似乎都会，但就是拿不到分。老师一讲，才发现自己想要的东西跟出题人的意思南辕北辙。

那么，为什么会出现这种情况？应当怎样改进学习的方法？期末考试怎样提高成绩？

首先，你平时的主要学习物理的时间花在了哪里？

无非是复习知识点、完成作业、写练习册。而考试考练习册上原题的概率是多少呢？几乎是零。出题的人肯定比你比你每天在做什么。

因此我们复习的重点，并不是花时间研究练习册上面的题目，而是背后的知识点。高中物理章节很多，但是脉络清晰，章节之间的联系非常明显。学习每一章，就要把这一章的知识点和考点弄清楚。我们要从做的题目中总结方法和模型。

比如：在动量一章，知识点只有两个：动量定理和动量守恒定律。那么考点在哪呢？动量定理有两个易错点：合力与速度变化。我们经常把物体受到的一个力当做合力代入公式，还有就是经常忽略速度是矢量，把速度的大小直接相减。考虑到这两个问题，动量定理的应用就不会出错。而动量守恒定律，考察的是动量和能量的综合应用，在相互作用前后，系统的动能有三种情况，减少，不变和增加。从三种情况入手研究问题，可以解决大部分动量能量的综合题。

如果我们能把每一章里面这样的对知识点的考察规律都摸透，将极大地提高解题的速度和正确率，也能从茫茫题海中摆脱出来。

做到这一点，需要注意以下方面：

1. 课堂一定要跟上老师的思路，做好笔记，老师讲课内容和例题里面一定包含有重要的信息。许多同学上课听讲不认真，回去花大量的时间做习题，但是由于方法掌握得不够，造成事倍功半。
2. 多做北京历年的模拟题和期中、期末考题。这些题目是由各区的教研员出的，参考价值很大，很多高考原题就改编于此。市面上出版的绝大部分练习册基本都是高考真题和陈年烂题的堆砌，几乎不可能再考，因此参考价值有限。
3. 对做过的题目进行归类，特别是仔细研究做错的'题，整理一个错题本。尽量能总结出每章的知识结构和常考模型。
4. 如果感觉实在吃力，不妨参加课外的辅导班。课外辅导班

分两种类型：大班和一对一。可根据自己的情况进行选择。

做到这几点，成绩自然会提高。

接下来，从11月中旬开始到期末考试，我们如何复习呢？

这段时间，将会讲完所有电学的部分，其中的重点是电场、磁场和电磁感应。这里面会涉及非常多的综合题。我们应当从两方面入手：第一，把基础知识理解透，特别是电场中的一些基本概念和它们之间的联系。第二，多做综合题，特别是往年的期末考试和模拟考试，训练自己分析复杂问题的能力。

物理学习，需要的是长期的努力，几乎很少有速成的例子。如果想在高考中取得好成绩，一定要从现在开始，努力地学好每一个章节，把握解题规律，才能在高考中十拿九稳！

八上物理期末复习资料篇四

1. 关于振动与波的关系，下列说法中正确的是：

a□只要物体做机械振动，一定有机波产生

b□波的频率与波源的频率一样

c□波的传播速度与波源振动速度一样

d□在两列波的相遇区总会发生干涉

2. 两个质量、形状相同的斜面体放在粗糙的水平面上，另有两个质量相同的小物体放在斜面的顶端，第一个物体匀速下滑，第二个物体静止，如图所示，两个斜面体均保持不动，在第一个物体下滑过程中两斜面体对地面压力依次为 f_1 □ f_2 □则它们的大小关系是：

a. $f_1 = f_2$ b. $f_1 f_2$

c. f_1

3. 如图所示，在水平向左的匀强电场中，一根细线一端系一个质量为 m 的带正电的小球，另一端固定在 o 点。现在让细线水平绷直，小球从 a 点静止开始摆下，小球能达到并通过最低点 b 。则小球在 b 点处，细线的拉力可能是：

a. $0.5mg$ b. $1.5mg$ c. $2.5mg$ d. $3.5mg$

4. 下列说法中正确的是：

a. 干涉是一切波特有的现象

b. 障碍物或孔越大越易产生衍射

c. 在空旷的山谷里叫喊，可以听到回音，这是声波的衍射现象

d. 多普勒效应是由于波源与观察者之间有相对运动而产生的

5. 一个弹簧振子从平衡位置处开始做简谐运动，下列各图中，其位移 s 振动的机械能 e 随时间 t 变化关系的图线正确的是：

6. 如图所示，一轻质弹簧竖直放置，下端固定在水平面上，上端处于 a 位置，当一重球放在弹簧上端静止时，弹簧上端被压缩到 b 位置。现将重球（视为质点）从高于 a 位置的 c 位置沿弹簧中轴线自由下落，弹簧被重球压缩到最低位置 d 。以下关于重球运动过程的正确说法应是：

a. 重球下落压缩弹簧由 a 至 d 的过程中，重球做减速运动

b.重球下落至b处获得最大速度

c.由a至d过程中重球克服弹簧弹力做的功等于小球由c下落至d处时重力势能减少量

d.重球在b位置处具有的动能等于小球由c下落到b处减少的重力势能

a□波的频率是5赫兹

b□波传播到p点的时间是0.4秒

c□p点第一次出现在波峰的时间是0.55秒

d□经过0.2秒a回到平衡位置

8. 一列波以速率 v 传播，如图所示□ t_1 时刻的波形为实线□ t_2 时刻的波形为虚线，两时刻之差为 $t_2-t_1=0.03$ 秒，且小于一个周期 t □有下列各组判断，可能正确的是：

a□ $t=0.12$ 秒， $v=100$ 米/秒；

b□ $t=0.04$ 秒， $v=300$ 米/秒；

c□ $t=0.12$ 秒， $v=300$ 米/秒；

d□ $t=0.04$ 秒， $v=100$ 米/秒；

[关于高三物理期末考试选择题]

八上物理期末复习资料篇五

根据我校理科学生的特点及社会对教学水平的要求，要搞好

复习备考，就要制定出科学、周密、完整、具体和符合学生实际情况的高考物理总复习计划，高三物理总复习的指导思想就是通过物理总复习，把握物理概念及其相互关系，熟练掌握物理规律、公式及应用，总结解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。根据物理学科的特点，把物理总复习分为三个阶段：

第一阶段：

以章、节为单元进行单元复习练习，时间上约从高三上学期到本学期期末考试前，即九月到1月12日，约4个月又12天的时间，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们把握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

第二阶段：

按知识块(力学、热学、电磁学、原子物理、物理实验)进行小综合复习练习，时间上第二年三月到四月，大约需要二个月，这个阶段主要针对物理学中的几个分支(力学、电磁学、热学、原子物理)进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合运用。因此，在这一阶段要求同学们能正确辨析各知识内的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力。

第三阶段：

进行综合(将力学、电磁学、热学、原子物理知识板块相互关联)复习练习，时间为第二年五月至六月，这一阶段主要针对物理学科各个知识点间综合复习练习，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用，因此，在这一阶段里，要求同学们进一步总结解题的方法与技巧，培养分

析和解决综合、复杂问题的能力。

二、复习方法

在制定好复习计划后，就要选定科学的、适合本人具体情况的复习方法，而且要根据不同的复习阶段确定不同的复习方法：

第一阶段：

以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性练习，但练习题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据练习中和考试中出现的问题进行有针对性的分析和小结。

并要求每位学生进行课堂教学笔记的整理与回顾，建立典型题解题思路与技巧档案及错题档案。

第二阶段：

本阶段可根据各知识块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，着重进行思维方法与解题技巧的练习。

第三阶段：

本阶段主要是练习知识的综合，较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重练习某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法。如：动能定理及其在解题中的应用、变力做功问题的分析方法、利用图象求解各物理量的方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、

假设法、类比推导法、逆向思维法、等效思维法解题技巧等。

本阶段要突出练习同学们的思维能力、分析问题的能力。具体方法有进行一题多解、一题多变、多题一解等方法，在本阶段要进行综合模拟考的套题练习，试题要求在难度、覆盖面上均接近高考或达到高考的要求。

八上物理期末复习资料篇六

建议广大的高三同学们，在生物学科的复习上注意以下几个方面：

首先，在重点知识原理上要避免没理解、未吃透的情况。我们高中生物分3个必修模块和2个选修模块的内容，要能从“知识的内在联系”上把整个生物学知识做一个完整的串联。在此基础上，把握好考试要求的重点知识。

必修模块包括内容如下：

1. 细胞的物质和结构基础
2. 细胞代谢
3. 细胞的生命历程
4. 遗传的基本规律
5. 遗传的细胞学基础
6. 遗传的分子学基础
7. 变异
8. 进化

9. 植物激素

10. 动物生命活动调节

11. 种群和群落

12. 生态系统

其中复习重点侧重细胞代谢、遗传变异、生命活动调节和生态系统几大内容。在这里选几个例子做一下说明。

细胞代谢内容中酶及其相关实验考查、光合作用和呼吸作用及其相关计算(要明确真光合、净光合、呼吸作用三个值之间的关系)都是考试重点,所占比重也较大。海淀区高三第一学期期末试题4、5、11、31、41,及海淀高三调研题8、47都是此类目题。

八上物理期末复习资料篇七

经过半年的物理学习,学生知道并认识了许多物理现象,应已初步了解了一些物理知识以及学习物理的方法。

本期教学内容主要分六个部分,分别是测量,运动,声,光,物态变化和密度。相对于数学这些科目来说,物理这门科目主要是比较零碎,但是实际上难度相对较小。所以做好期末复习计划还是很有必要的。

1、复习和巩固第一章到第六章所学的知识并使之系统化,特别是第二、六、这两章的内容。

2、通过落实知识点,不仅能使学生巩固学过的知识,而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识,做到温故而知新。

3、通过复习,使学生养成良好的学习习惯。重点培养学生分

析能力，学会并体会到物理学习的乐趣。

4、拓展已学的知识，联系生产、生活实际，将所学的知识进行灵活的应用。

5、通过复习，使各个层次学生的成绩都有普遍提高。

1、先把各章知识梳理一遍，落实知识点，提高学习效率为目标。

2、以考点结合题型进行讲解。

3、讲练结合，引导学生充分展开自主学习、合作学习、努力做到面向全体学生。照顾到不同程度、不同层次的学生的学习需要。

4、充分利用好测试卷和教辅资料。

5、重点突破各章节重、难点。

6、培养学生解题技巧，掌握方式方法，提高语言表达能力

a会表述：（能熟记并正确地叙述概念、规律的内容。）

b会表达：（确概念、规律的表达公式及公式中每个符号的物理意义。）

c会理解：（掌握公式的应用范围和使用条件。）

d会变形：对公式（进行正确变形，并理解变形后的含义。）

e会应用：（用概念和公式进行简单的判断、推理和计算。）

根据学生在考试中出现的问题，找出原因，进一步落实知识

点，进行指导，再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。

总而言之，初二物理期末复习力求做到精选精练，指导方法，基础训练与能力提高并重。为了迎接期末统考，我们将全力以赴，全面做好期末复习工作，争取在期末统测中取得优异的成绩。