

# 最新元宵节计生宣传活动方案设计(大全5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 思想品德培训心得体会篇一

按照四川省教育厅的安排，我们作为四川省第二批省级骨干高中政治教师参加了为期三年三次集中的省级培训，培训单位是四川师范大学政治教育学院。

三年的培训学习，我们非常感谢四川省教育厅师范教育处，非常感谢四川师范大学政治学院的领导和老师，非常感谢四川师范大学教师继续教育培训中心。3年来，政治学院的领导和指导老师为我们精心设计与安排了一系列很有价值的培训课程，这些课程比较全面的覆盖了当前中学思想政治课程的理论与实践。

这些课程主要有：教育改革与素质构建，教师的理想与理想的教育，中学政治课教学的问题及解决策略，高中思想政治课程标准比较研究，基础教育课程改革的理念与实践，压力与情绪管理，高中思想政治课改革实践中必须解决的若干问题探究，新课程改革的基本理念与理论依据，中学教师如何做科研与写作，思想政治教师的专业化成长与发展，两位老师的示范课，高中思想政治课程资源开发的教学思考，政治课教师教学的专业化特征分析，政治课新课改教学建议，关于高中新课程思想政治课教学问题的思考。等等。另外，每次集中学习都安排了学员之间、学员与指导老师之间的讨论和探讨，效果很好。同时，安排教育发达地区的优秀学员为我们展示优秀示范课，打开大家的思维和视野。

为我们授课的老师，除了政治学院的专家教授外，还从新课程改革已经先行一步的福建等地请来客座专家学者。总之，政治学院领导和老师的良苦用心，让我们享受了一顿丰富的培训大餐。

三年的培训一晃之间就过去了，回想起来收获多于辛苦，成功大于付出。平时我们这些老师大多忙于工作和生活，难得有时间坐下来读书、反思，更难得有机会聆听到专家学者的讲课。所以我们全班骨干教师学的都非常认真和专心，每个人都记录了大量的听课笔记，都写了不少读书心得体会。我作为来自凉山州高中思想政治课教学第一线的一名学员，也和大家一起刻苦学习，珍惜着来之不易的机会。在所有集中培训期间，从未缺课，认真参加所有活动，并保质保量完成指导老师布置的作业。学习结束，我有以下诸方面的收获。

一、聆听指导老师——专家教授们的精彩讲课和报告，再次丰富了我的中学教育教学理论素养。理论先于行动，观念决定实践。培训教师，首先必须培训先进的理念。好几年前(20\_\_年\_月——20\_\_年\_月)我曾经有幸参加了教育部举办的国家级中小学骨干教师培训。那次培训大大开阔了我的视野，提升了我的理论知识和教育科研能力，使我思考问题常常站在了较高的角度。这次省级骨干教师培训又使我感觉回到了从前。那些专家、那些教授、那些大师，从他们口里面讲出来的最新课改理念、最前沿的理论信息、最精彩的论断，最新颖的课程展示，来自新课程改革地区名师的实践经验教训，常常使我激动，常常使我感慨，常常使我浮想联翩。我大段大段的记录，大口大口的吸收。我这个来自偏远地区教学第一线的老师，深深陶醉在培训收获里面。

二、这次培训使我学到了许多新课程改革的東西。我国的新课程改革是从20\_\_年开始的。四川省的新课程改革是从义务教育阶段开始的，时间是20\_\_年。高中阶段的新课程改革按照国家教育部的要求，四川省决定从20\_\_年秋季开始。我们这次培训就是在新课程改革这个大背景下进行的。因此政治

学院的领导和老师为我们准备了相当部分的新课程改革专题讲座与报告。如谢吉新老师作的《基础教育课程改革的理念与实践》，四川教育科学研究所卢志老师作的《高中思想政治课程标准比较研究》，四川师范大学李方建教授作的《高中思想政治课改革实践中必须解决的若干问题探究》，四川师范大学李松林教授作的《新课程改革的基本理念与理论依据》，福建福州中学特级教师陈杰生作的《政治课新课改教学建议》，福建省教育研究所刘文川教授作的《关于高中新课程思想政治课教学问题的思考》，等等。这些专家学者关于新课程改革的研究报告和讲座，让我们集中享受了一场高品质的高中新课程改革盛宴，使我们领悟到了新课程改革的目标、理念、内容、方式方法、手段、使命等，大大开阔了我们的新课程改革视野，加深了我们对新课程改革的感性认识，这对于我们今后投身到高中新课程改革的大潮中去具有非常大的帮助和指导意义。

三、这次培训政治学院的领导还专门安排了四川省教育发达地区的三位特级老师为我们展示了新课程的教法。仁寿一中的唐树林老师上了《价值规律的作用》，成都树德中学的吴金全老师上了《主观必须符合客观》，成都实验外国语学校郭开全老师上了《商品的价值量》。三位老师都是用新课程改革的方法上了旧教材，课本为载体，师生互动，课题活跃，学生积极参与，知识是生成而不是预设和灌输。行家里手的这三节课让我们开了眼界，增长了见识，学到了教学经验，树立了新课程改革的信心。

四、来自新课程改革地区专家学者面对面的传授经验和教训让我们受益匪浅。这次培训政治学院领导还邀请到了新课程改革先行地区福建省的专家学者为我们传经送宝。福建省教育研究所刘文川教授作的《关于高中新课程思想政治课教学问题的思考》，阐述了新课程改革中遇到的问题与困惑，以及我们应该如何去积极解决这些困难与矛盾的思考。福建福州中学特级教师陈杰生作的《政治课新课改教学建议》，从课程改革的概况、福建省课改现状、高中课改的深层次矛盾、

教学建议、新课程教学模式的特点、新课程教学模式的衡量标准、师生互动要注意的问题、新课改复习备考建议等8个方面详细阐述了新课程改革教学实践中的一系列问题，其实践经验之谈，打开了我们的视野，使我们大大受益，对许多问题有了较为明晰的认识。

五、我们这次参加省级高中政治骨干教师培训的老师都是来自全省各地、各校的精英和骨干，大家同行坐在一起听课、交流、探讨，不可避免的要碰撞出许多的思想火花与心得。每次集中培训四川师范大学政治学院都安排了学员分小组进行座谈，交流教育教学心得，探讨教学问题，切磋教学技艺，这是一种非常有意义的培训方式。大家坐在一起把平时工作中的困惑、矛盾、感想都拿到培训会上来交流，求得答案，求得，在互动中进步，在探讨中前进。我在整个培训期间写出的好几篇教育心得的博客，其灵感就来自于小组讨论和听专家学者的研究报告。

六、我把培训中的收获运用到教学实践中，提高了我的教育教学能力，拓展了我的教育研究空间，先后参加了我们凉山州教育系统的一系列教育科研活动，取得了不少成绩。

培训很快就要结束了，但愿我们在培训中结下的同学情、师生谊永存！但愿我们在培训中学到的知识、理念、观点、经验、技艺能为我们的事业插上腾飞的翅膀。遗憾的是，这样的培训时间太少了，机会太少了，特别是集中学习的时间安排少了，外出教育参观考察安排也不够满意。同时，我多么希望教育部门能够把这样的培训普及开去，惠及每一个老师，并把这样的培训常态化，让我和我的同伴们都能够隔三岔五的来接受这样的培训啊。

## 思想品德培训心得体会篇二

“示范性短期培训”，名副其实，这是一个示范性的平台。

我们这一次国培虽然只有短短的十天，老师们身体力行，向我们诠释了什么事“爱的教育”。

老师们不仅通过这种方式默默地让爱滋润了我们的心田，让我们感受到了爱，领悟到了怎样去爱，同时，通过示范，让我们切身体会到了以人为本，以学生为主体的课堂到底是怎样的。

十天的培训，从内容上讲，师德修炼，多媒体辅助教学，教师对课堂的调控、点拨与引导，思想品德课的课标研读，思想品德情境教学法试验与体会，所有这些课程的设置，符合新时期对教师的要求，也满足了教师的需求。从形式上说，以体验式、实践性为主的多种培训形式，更有效地转变了教师的观念，提升了教师的教学能力。

这也是一个展示的平台。

在这个舞台上，我为自己的精彩瞬间而自豪，对同学的多才多艺而羡慕，为集体共同的荣誉而骄傲，为老师的宽容亲切而惊讶.....通过展示，我深深地领悟到了它是交流的前提，它是进步的动力。展示，能释放自己藏在内心已久的张力，让青春之音迸发出来，流通你的身体，使你充满力量，活力四射。我为什么不能给我的学生一个这样充分展示自我的舞台呢？让他们走得更远，飞得更高。

这还是一个交流的平台，一个分享的平台。

五湖四海的人们奇异地相聚在一起，交流和分享的东西可真多。犹记得，交流分享得最多的是如何建设学习小组，大家都把自己学校的做法呈现出来，开诚布公地谈了其效果和不足之处，希望对大家有借鉴作用，同时急切地想学学他人的成功做法。在这种交流分享中，我真受益匪浅。我校在这方面没什么动作，我也就没有什么经验提供给大家，我只能拼命地学习，通过学习，对课改的一些做法有了基本的了解，

这对我有很大的帮助，它将使我少走很多弯路。我感谢国培，感谢我的国培同学！今天，我们的交流还在继续，精彩仍在回放，分享正在进行。国培让我们走近了你我，走出了困惑。

从回来已经十多天了，但国培的十天，仍历历在目，相信这定会铭刻在我学习的里程碑上，永远成为我津津乐道的话题和活生生的教材。尤其是当我再一次站在讲台上的时候，我不由得会思考：我该如何对待我的学生？我该如何上好这一节课？就拿今天来说：班里有个学生不交作业，当他来我办公室后，我再也没有像以前那样，首先就是一顿暴风雨式的批评，责令他把作业完成。而是与他拉起了家常，问问他的近况，双方感觉都很好，这也令我信心十足，学生最终接受了我的学习建议。

国培，就是那么神奇，又是那么普通。我正慢慢地反思自己，更新观念，改变课堂，并把这些体验与收获、快乐与成长和同事们分享。

没有华丽的辞藻，没有高深的呐喊，更没有官样的味儿。只有谦虚严谨的学，脚踏实地的教。这就是国培，这就是别样的国培，带给我不一样的感受。

，不说再见。国培，永远爱你。

### **思想品德培训心得体会篇三**

同为教育人，我们是不是在羡慕的同时也该一样执着，追求，奋进！同为教育人，我们是不是在责怪、抱怨的同时，也好好的反省自己，在教育改革的大潮中，我们学习了什么？思考了什么？具体实践了什么？虽然这次国培活动时值秋日，然而这些天来的学习无疑是一场酣畅淋漓的春雨滋润，让我清晰地看到了学校以外的教育精彩。大量信息的融入，多元思潮的交汇，实地的学校观摩，老师们的悉心交流，给我留

下了深刻的思考。

我们都知道，教育的对象是人，是一颗颗鲜活的生命，他们渴望着阳光照耀、憧憬着蓝天飞翔，期盼着雨露的滋养。然而现实残酷，我们看到的却是课堂如鸟笼，他们已被“圈养”，等待喂食、被动接受、束缚成长。这一次的培训，让我懂得：活动将让课堂迸发出生命力量。在课前精心策划各种活动，创设或真实、或虚拟、或模拟的情境，让孩子们参与其中去观察、去倾听、去思考、去辩驳、去操作我们要把世界当作教科书，把整个社会作为孩子们学习的课堂，打破传统的禁锢，带领他们去社区调查，去大自然探索，去社会上体验让课堂焕发生命的活力！

教师职业是一种古老的职业，经历了一个漫长的发展历程，作为一名现代教师，必须是“经师”和“人师”的统一。当初我们满怀激情加入到教师这一行业，想要为国家培养有用之才。然而随着时间的流逝，教学生涯只是“重复昨天的故事”，“考试利益无小事”成为精神重负，绩效评价真的是“想说爱你不容易”。面对赞誉与现实的背离、劳动价值与劳动报酬的反差、教育变革中“好老师”的标准与传统标准的矛盾、高精力投入与低成就感的矛盾等等我们的激情偷偷地溜走了。中国人大“2005中国教师职业压力与心理健康调查”表明，近四成教师生存状况不佳，近半压力很大，心理健康者不足三成，教师的生存状况堪忧。造成教师心理健康水平较低的原因是社会对教师的期望太高，教师本身的职业特点，当前的学生难教，教育改革给老师带来的压力以及教师自身的一些原因。而教师心理不健康会直接损害教师自身的健康和影响学生的心理不健康。因此，关注教师的心理健康至关重要。积极心理学给我们的启示是要满意地对待过去，幸福地感受现在及乐观地面对未来。改变自己的心态，积极地悦纳自我，欣赏学生、同行、领导，积极地适应和改造教育环境，控制好各种情绪，活在当下、吸取过去之经验并策划好未来，健健康康地过好每一天，才能更好地去教育学生，陪伴学生一起快乐地成长。

李增荣老师说：不要把专家的话太当回事，一定要有自己的想法。不要把领导的话太当回事，一定要有自己的做法。或许过于偏激，但是，身为教育人，当我们只是做着人云亦云之事，说着言不由衷之话，显而易见，我们会培育怎样的孩子？当然，培训中更多的时候，专家们都是通过案例、故事或直白的告知，给予我们的仅是一些教育理念和思想。真正的实践行为，是没有专家能够给予的。靠的是我们一线的教育人，在不断的尝试、践行中变革成为一种真正的教育现状。就如前两天看《辛亥革命》一样，只有孙中山的演讲，没有无数的革命者投身革命的实际行动，唤不醒麻木的人们；没有大批革命者起义英勇牺牲，推不翻君主制。所以，在课堂上放手，实现陶行知的“六大”解放；在课程上自主，给孩子发展提供更多方向；在活动设计中智慧，营造出一个孩子觉得好玩的学校用实际行动去响应我们认可的教育思想，去播洒火种，去点燃希望！

有专家说：“做德育就是在播种理想的种子。”那我们都是一群播种理想和追逐理想的人。有专家还说：“文化的变革是最慢的、最难的。”怎样变革现有的教育文化，需要我们这群追逐理想的教育人，一同携手，不懈努力，挣脱枷锁，共享智慧，让我们的孩子连同我们自己的生命一同欢歌！

## 思想品德培训心得体会篇四

从了解到深入，让我对思想与品德课程的看法发生了重要的改变。

新课改以来，我们出众的思想政治改为了思想品德，一词之差，改变了原来传统的教学方式、方法。之前这样的教学方式方法学生缺乏动脑的机会，他们的能力没有得到充分的体现和发挥。这样的课学生听多了，时间长了，就感到厌烦，要么上课睡觉，要么做一些与课堂教学无关的事情，甚至讨厌上课。作为思想品德教师，就要改变观念，不断思索和探究如何让学生喜欢上思想品德课。虽然只上了一周思想与品

德课但我尽量做到：

作为老师，心中有学生的一个重要前提，就是不仅仅把学生单纯的看作一个受教育者，被管理者，而是一群有思想、有感情、有性格、有欲望，我们成年人有的他们都有，与我们平等的人。老师与学生之间的心灵差距越大，老师想达到的效果就越差。所以老师要想真正与学生进行心与心的沟通与交流，就必须要做到用心去倾听孩子们的心声，用心去观察孩子们的言行举止，用心去理解孩子们的喜怒哀乐。在教学中，老师要带着鼓励，带着微笑走向学生；要善于发现学生的闪光点，及时给予鼓励和肯定，要善于运用鼓励性评价，要善于以商量的口气和学生说话，激励学生，鼓励学生，宽容学生，等待学生，赋予他们思想的自由，感情的自由，给他们一片自由翱翔的蓝天。

个人的表现，说明了什么。学生从事例中结合生活实际肯定会得出要讲礼仪，然后去分析不可取的理由，从而得出正确结论。这一过程充分调动学生会诊生活中的片断，在课上充分让学生参与，并且让学生对情绪控制有自己的感悟，牢牢抓住学生的注意力。只有充分地挖掘就在学生身边的素材，让学生说，让学生评，让学生想，这节课的价值才真正的体现出来，学生调动起来了，没有哪节课是不吸引人的。

课堂上所学的. 知识点，老师要引导学生学习。提出问题，先让学生思考，谈谈自己是怎样理解的，然后用例子来说明。对于有些学生也许不能很快的想出答案，老师可以慢慢的引导，启发学生。学生所讲的是他的亲身体验，此时就体现出教材内容与现实生活的联系，同时也是教材内容在现实生活中的体验。凡是想讲的同学都让他们讲，学生讲完了教师补充、总结。这样学生对所学的知识印象深，记得牢。

为了鼓励他们多动脑筋想问题，多收集例子，要求学生“你们在书上看到的、电视里看到的、日常生活中看到的都可以拿来讲。要善于动脑筋想问题，要善于发挥自己的想象力和

思维能力。如美国哈佛大学为什么出了那么多的科学家、专家、高级人才，就是因为那所大学的老师善于培养学得的想象力，那所大学的学生也善于发挥自己的想象力和思维能力。”这样学生更有兴趣。更爱动脑筋，更爱回答问题了。由于整节课学生都要动脑思考问题，都有事情做，他们体会到了自己所学得的知识得到应用，自己的口才、胆量等各方面的能力都得到充分的体现和锻炼，他们就会感到这样上课很有意思，很有意义，就会喜欢上思想品德课。

一成不变的教学模式、教学方法，学生最讨厌、最反感，觉得没意思。只有经常变换教法，采用不同的形式上课，让学生觉得有新鲜感觉得每堂课都有它的味道，这样才能吸引学生，学生才对思想品德课感兴趣。

为此，要经常采用讲故事、学生提出问题等形式进行教学。

在课堂，精彩的语言也是吸引学生的一大法宝。马卡连柯说过：“同样的教学方法，因为语言不同，就可能相差二十倍。”这充分说明了课堂语言的魅力。

政治课教师若不形成自己独特的语言风格，就不可能建立自己风格的教学之路。要使教学具有美的魅力，把课堂形成对学生具有强大引力的磁场，就必须精心追求别具一格的教学语言。

“语言是思想的直接现实”。如果没有爱憎分明，哪有义正辞严；没有渊博见闻，哪能谈古论今；没有真才实学，哪会出口成章；没有对社会实际的深刻洞察，哪来的风趣幽默。蕴含深厚文化，富有感染力的语言引人入胜，引发学生的心灵共鸣。

为了让学生更加喜欢思想品德课，我正在不断的努力着、探索着。

## 思想品德培训心得体会篇五

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_日，我参加重庆市高中的政治骨干教师培养对象第三阶段的培训。这次培训内容丰富，形式多样。前半段聆听了多位学员的精彩微型讲座，第三阶段后半段也叫影子培训阶段。所谓影子培训就是“如影随形”，把前期的理论运用于实践。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我影子培训以来的最大的体会和感悟。在影子学习中，我们听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于学生各种能力及良好个性的健康发展。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，整个培训带给了我很多的启迪和思考！

### 一、感受同行风采，聆听微型讲座

有一种交流，没有融入你就不会知道头脑风暴。学员的微型讲座使人激情彭拜。讲座角度广，涉及到高考试题解读、教研组建设、优生培养、教师专业成长、学生德育等主题。学员的微型讲座都结合自己的工作经历及其反思，从理论与实践两个层面进行了经验交流和分享。其中，忠县中学的杜象斌老师作了《在体验中感悟在升华中达成——在体验式德育中立德树人》的主题讲座，这让广大学员对如何达成思想政治教育课程的目标有了进一步的思考；其他学员都是针对具体的课堂教学流程从某个切面进行了研究，如云阳江口中学的戈宏美老师对如何更好地做好课堂导入谈了自己的心得和体会，赢得了全体学员的赞同。

12位学员的微型讲座，个个精彩纷呈，亮点频频。最后，学术委员王贞纯、聂猛和班主任万礼修的精彩点评也引起了大家的共鸣。

### 二、魅力影子培训，专家行为示范

金秋九月，丹桂飘香。这次培训，我们走进了綦江南州中学、重庆第二外国语学校 and 重庆外国语学校，我深刻感受到他们美丽的校园环境和浓郁的校园文化。

在外国语学校，我们第三小组11名影子受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，我们的指导老师肖志农老师为使我們学有所得，他精心拟定了跟岗学习计划，给我们安排了许多学习、实践活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。

重庆市外国语学校谭平老师不仅就《意识的作用》为学员们提供了精彩的示范，而且在高三的作业评讲上对选择题的解题技巧和主观题的准确切题做了细致的归纳，让各位学员获益匪浅。特别是在讲意识的作用时，采用鲜活的材料激发学生的思维，引导学生在思维的碰撞中认清意识与物质的辩证关系，掌握一切从实际出发、实事求是的方法论要求，既保留了哲学的思辨性，又增加了课堂的趣味性，让我们见证了一名政治老师的智慧。

兰青老师带来的《民主选举：投出理性的一票》，采取探究活动的方式，层层深入，引领学生不知不觉中习得相关知识和理念。课堂上学生踊跃参与，设计出不同的选举方案。这节课真正培养了学生的民主意识和政治素养，体现了新课程背景下的教学理念，让我们见识了重庆外语学校学生的风采，同时也坚定了我们自己的课堂放手发挥学生主体性作用的信念。

跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们学员上了三节课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，肖老师给予了我们精心的指导。他认真地听取我的每一节课，课后和我一起议课，真诚地指出我课堂教学的不足之处，并提出修改意见。在肖老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我们的教学水平和教研

能力得到了很大的提高。影子培训期间，我们与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向肖老师学习和请教，课余时间，肖老师和我们促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

我们从肖导的身上学到了做学问和做人的道理。在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。