

最新变废为宝科技教育方案(汇总10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

变废为宝科技教育方案篇一

班级：

时间：

本学期，为了更好的促进家园合作，使家长能够亲眼看到孩子们进入幼儿园后的生活、学习情况。我班特定于10月24日举行家长半日开放活动，具体活动安排如下：

活动时间：

活动准备：

- 1、提前领取家长签到表。
- 2、打扫班级环境卫生。
- 3、为家长准备好板凳。
- 4、提前写好家长开放流程表。
- 5、准备好上课所需教具。
- 6、安排好班内三人分工。

7、提前“发飞信”通知家长。

活动安排：

7：40——8：10家长入园参观幼儿晨间器械锻炼。（孙组织、孟配班、李负责接待孩子与家长）

8：10——8：40幼儿早餐

8：40——8：50幼儿入厕、喝水

8：50——9：20英语教学活动（刘、高负责配班组织孩子，鼓励孩子积极参与活动，孙负责为孩子凉水）

9：20——9：30幼儿入厕、喝水（刘、孙组织孩子入厕、喝水，高带领家长到外院指定位置站好）

9：30——9：50幼儿早操（刘、高组织孩子进行早操活动，孙拿奶，给班级消毒。）

9：40——9：50幼儿回教室入厕、喝奶。（刘、高、孙共同组织，要求家长在外院等待）

9：50——10：20体智能教学活动（刘、高负责配班组织孩子，孙负责给孩子凉水）

10：20——11：20蒙氏活动《粉红塔》、《棕色梯》（刘、高各负责一组进行蒙氏新授工作，孙负责观察记录孩子掌握情况）

11：20——11：30幼儿入厕、洗手、喝水（刘、高组织，孙负责擦桌子、分碗、打饭、分饭）

11：30——12：00幼儿午餐。（刘、高、孙共同照看孩子吃饭）向家长介绍半日活动流程。（附表格）

半日活动中家长需注意事项：

- 1、手机调为振动，以免打扰孩子活动。
- 2、家长要作为一个旁观者，认真安静观看孩子表现，不能到孩子身边，以免影响孩子情绪及活动。
- 3、家长要按老师的要求去做。
- 4、每看完一个活动，填写观察表。
- 5、需要家长参与的活动，家长要积极参与。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

变废为宝科技教育方案篇二

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的' 课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳

动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入双溪小学环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

（在大课间时间进行宣读，在教师会议上进行具体的布置。）

双溪小学全体学生

1以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），在班内评选出5件优秀作品，在5月24日前，上交到大队部。

2上交作品时，要附上作品名称、制作者、班级。统一用学校下发的小桌签。

3大队部在5月24日前，在学校大厅布置好展厅，将优秀作品放在学校大厅里展出，组织学校学生进行参观和学习。

4不进行作品的评奖，以班级上交的作品为准，颁发学校的参展证明。

5对活动在学校升旗仪式上进行总结，对于积极参加活动的学生、班级和班主任进行表扬。

变废为宝科技教育方案篇三

一、活动背景

俗话说：“垃圾是放错了地方的资源。”而随着社会科技与经济水平的发展，越来越多的一次性物品等资源被浪费，这些物品在经过人们的一次使用后就变为废品，被当做垃圾丢弃，但其实这些“垃圾”能产生二次使用价值，变为长久的资源，在这变废为宝的过程中，我们不但能获得另类的“宝物”，还保护了环境，维护了资源的可持续发展。

二、活动目的

本次活动是为了增强我校广大学生的环保意识，同时也有助于提高同学们的动手能力，为具有手工制作特长和爱好的同学提供一个展示自我的舞台。另外也是为了更好地宣传环保知识，营造环保校园。

三、活动主题

变废为宝，造就绿色生活

四、活动内容

- (1) 举办单位
- (2) 活动时间
- (3) 活动地点
- (4) 活动对象：幕府校区全体学生

(5) 活动形式：以班为单位以及以个体为单位上交手工作品

(6) 活动流程

1、前期准备工作：以宣传工作为主，分实体宣传和网络宣传。实体宣传是运用海报和进班宣传，又或以往的得奖作品照片展览。网络宣传可以在校的论坛或贴吧上进行宣传，如上传有关的校园广播剧、变废为宝简单制作视频等。

2、中期活动安排：在宣传过后，派发并接收报名表，随后让学生和班级进行准备。作品完成得以接收后交由评委（辅导员、学生代表、老师）筛选出集体的前五名以及个人的前十名，并将作品进行公众展览和投票。

3、后期活动安排：整理票选和学生意见评选出获奖名单，并公布获奖作品名单及选手名单，颁发奖品。活动结束后调查学生对活动的意见和建议，以便更好改进。

(7) 奖项及奖品：活动分别设置团体和个人的一、二、三等奖，另设最佳创意奖、最具实用奖和最美观奖。奖品为奖状和奖金。

变废为宝科技教育方案篇四

一、看画面引入

主持甲：队员们，让我们来看看几个画面，看，随手

（出示图1：扔塑料瓶）

（出示图2：扔废纸盒）

（出示图3：扔废纸团）

这些都是生活中的镜头，我们到处可见，你扔，我扔，他扔，就成了这触目惊心的垃圾堆田区(出示相关图)，良好的环境被污染、被破坏。其实这些废弃物有不少可以回收的，循环利用，变废为宝。

二、宣布活动主题

四（5）中队“变废为宝”主题队会现在开始

我想经过他们的精心制作一定成为一件件精美的宝物。

三、各小队动手制作

主持甲：下面，请各小队动起手来吧！做出你们的精品。

四、作品展示（各小队汇报）

主持乙：队员们，你们的作品都做好了吗？让我们来听听他们的介绍吧！有请第一小队代表（第一小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：“吉祥三宝”真有意思。第二小队会给我们介绍什么呢？

主持乙：我们马上请出第二小队代表（第二小队介绍）一瓶花，感觉多温馨啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：第三小队也准备好了，有请代表（第三小队介绍）多漂亮的灯笼！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：别小看第四小队，他们的作品也很特别，有请（第四小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：轮到第五小队出场了，大家掌声欢迎（第五小队介绍）多用笔筒，环保又实用。（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：让我们也来听听第六小队的介绍吧！（第六小队介绍）他们小队真有心思！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：接下来请第七小队（第七小队介绍）一个多实用的环保袋啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：最后请出第八小队代表（第八小队介绍）能制作出精美的宝物，真了不起！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

五、欣赏作品

主持甲：对呀，其实在我们身边有很多可再利用的物品，能制作出更多更精美的宝物。看，（废物作品图欣赏）这是世界各地朋友们制作的。

主持甲乙：队员们，让我们一起行动吧！用我们的智慧和巧手做出更多的宝物。

六、辅导员讲话

今天，队员们都能积极参与活动，充分发挥自己的聪明才智，利用废物品制作出自己的宝物。相信，地球有你们的保护，一定会变得越来越美丽。

变废为宝科技教育方案篇五

1、使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。

2、培养学生的创新能力和想象能力。

3、增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料。

3、废旧的垃圾物品

活动过程：一、导入：1、出示题目：

2、学生计算。3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

“今天，老师就要和大家一起来研究有关垃圾的问题。怎样变废为宝？”

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、教师随机补充：

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类：

(1)、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

(2)、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

(3)、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品等。

“刚才我们的同学都表明了自己环保的决心。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？怎样变废为宝？老师请大家发挥集体

的智慧，学生分组参加变废为宝实践活动。

1、小制作：根据小组活动方案，小组分别带自己制作作品的废品材料，制作小制作的工具，小组合作制作完成，教师指导，学生注意安全。

2、作品评比：评比出有创意的作品，废品利用的有价值的作品，综合利用废品的作品。

变废为宝科技教育方案篇六

- 对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰
- 能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解
- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？（幼儿逛超市以后入座）”

- 1、你在超市买了东西装在什么地方带回来？
- 2、你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？
- 3、你们想设计一个怎么样的购物袋？（幼儿自由讨论）

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

- 1、“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”
- 2、其他三面应该怎么样？
- 3、粘好了要装上什么东西才可以拎？

三、幼儿制作购物袋

- 1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。
- 2、帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。
- 3、启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

- 1、找找谁的袋子有趣又好看。
- 2、提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

变废为宝科技教育方案篇七

20xx年3月12日-3月26日

美术组、劳技组

全校学生

第一阶段□20xx年3月12日启动；

第五阶段□20xx年3月26日，闭幕式颁奖典礼。

根据本次活动的特点，作品分值分配如下：创新性30分、实用性20分、美观性25分、环保性25分，总计100分。根据作品最终评分分值评选获奖等第。

变废为宝科技教育方案篇八

为了培养学生动手、动脑能力与创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

环境是人类进行生产与生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用与改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不仅危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情与社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。

热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

全体同学

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），先在班内评选出优秀作品汇集到科学组，每班至少交5件作品。（5月13日前）

2、上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。

3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

变废为宝科技教育方案篇九

活动目标：

1、在做做玩玩的过程中，锻炼幼儿的动手能力，激发幼儿的环保意识。

2、通过游戏，体验合作成功的喜悦。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验变废为宝的快乐。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动准备：

- 1、幼儿收集大小不等的各种废弃的、清洁无毒的纸盒及废旧塑料瓶、碎布等。
- 2、装饰纸条、不同的图案等（用来装饰）。
- 3、剪刀、双面胶等。
- 4、教师用废旧物品制作的成品，如灯笼、宝塔、火箭等。

活动过程：

1、幼儿介绍自己带来的废旧物品。

（1）老师介绍游戏规则：我们分成七组，大家一起商量动手进行垒高比赛，可以用不同的宝贝进行，看那组的小朋友在规定时间内垒得又高又稳。

（2）介绍两组垒高幼儿的作品，并和幼儿一起分析原因。

（快而稳的原因：把大的盒子放在下边，不争先恐后、一个一个来放等，慢而摇晃的原因：大家争抢，没有合理摆放好。）（3）再次进行游戏，第二次垒高比赛在第一次的基础上进行，让幼儿形成初步的垒高经验。

3、欣赏作品（1）教师出示自己制作的成品，幼儿欣赏。

（2）提问：这是什么？它是用什么做成的。（幼儿回答）在幼儿欣赏、观察的基础上教师有目的介绍2~3种作品。

（3）提升：如果这些做好的玩具、好东西坏了，还有用吗？（幼儿回答后，教师根据他们的回答作出相应的应答）教师总结：最后我们把它们送到废品回收站，送到工厂再加工重新变成有用的东西。

4、变废为宝你们想不想做个小小魔术师，用大家带来的这些盒子、瓶子来变成好玩的东西呀？（想）（1）教师提出制作要求：想想你用什么宝贝想做一个什么玩具？跟朋友讲讲，也可以和朋友合作做，用不同的方式对纸盒、塑料瓶进行改造、装饰，使它变成一样好玩的玩具。

（2）幼儿自己制作玩具，老师对完成任务有一定困难的幼儿，教师进行帮助。

（3）幼儿完成后，陈列在玩具橱上，可以相互进行简单介绍。

（提醒幼儿在制作结束后，把多余的东西整理好）5、结束部分：

“小朋友，真正好，废旧物品当成宝，动动小手动动脑，变成汽车和小猫，‘变废为宝’真正妙！”

今天，我们小朋友用没用的纸盒、瓶子做了好玩的游戏和玩具，以后我们要记住，不要随便把吃剩下的纸盒、瓶子扔掉，我们把它们洗干净，带到幼儿园，我们一起让它变变变，成为我们的好朋友。

6、延伸活动：

幼儿拿着做好的玩具，去做小小宣传员，请其他班的小朋友参观欣赏。

变废为宝科技教育方案篇十

活动目标：

1、让幼儿感知有些废物可以制成玩具。激发幼儿利用废弃物制成玩具的兴趣。

2、引导幼儿利用一些废弃物学习制作玩具，初步培养幼儿的动手能力。

活动准备：

1、用酸奶瓶制成的花瓶：用薯条盒做成的花，用可乐瓶制成的小猪

2、幼儿制作用的半成品：麦当劳饮料杯、一次性盒子、饭盒……

活动过程：

1、引起废物：

出示薯条盒、可乐瓶、酸奶瓶、牛奶房子

提问：盘子里有什么，这些东西还有用吗？

2、引导幼儿观看魔术表演，激发幼儿兴趣。

t今天我来做魔术师，我要来变一变，看看这样东西到底有用吗？

(1) 牛奶房子变成了大风车，真好玩呀。

(2) 喝完的酸奶杯子变成了花瓶，真漂亮。

(3) 幼儿参与表演：麦当劳的杯子变成了彩色的风车，真有趣。

(4) 什么东西在叫，可乐瓶做的小猪，真可爱。

小结：你们看。风车、花瓶、小猪、龙，都是用什么做的？对，都是用废物做的。废物可以做出许多有趣的东西。

3、引导哟额看看讲讲废物做成的玩具，获得“化废为宝”的知识。

(1) 我们一起去看看，废物还可以变成什么？

(2) 用废物做成的玩具多不多呀？

小结：牙膏盒可以做成小气车、……

4、引导哟额利用废弃物做做小玩具。

(1) 我给你们准备了一些废物，看看是什么？

(2) 你们的小手也很灵巧，想去试一试吗？

幼儿动手制作，教师巡视指导，并展出幼儿的作品！