

# 中国结幼儿教案 幼儿园中班社会活动设计 (模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中国结幼儿教案篇一

【活动准备】ppt视频、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

### 一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

### 二、基本部分

#### 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

#### 3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

#### 4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子？

(2)故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的？

(3)宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

## 6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

## 三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收

起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

#### 四、活动延伸

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时”

(2) 教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 中国结幼儿教案篇二

教育价值：培养幼儿动手操作的能力，固定点数、序数及对几何图形的认识

选用材料：纸箱一个、各色小珠扣，即时贴(黄色)绒布，小动物卡片4个

制作方法：

(1) 取一个纸箱，在一面挖一个洞，六面贴上黄色即时贴，纸箱的顶部分十个区，每个区分别钉上1—10颗纽扣，中心粘贴一个圆盘写上数字1—10。

(2) 在纸箱的一侧贴上绒布，画一个小房子图形贴上，小房子分四层，每层开四个窗口，将小动物卡片背面贴上粘扣，能与绒布相互粘合。

适应年龄：3岁——5岁幼儿

操作方法：

(1) 箱顶部可进行按数对应实物的练习。

(2) 侧面可进行排序的练习，把小动物放在任何一个小窗口，说出在第几层第几号。

(3) 可做摸箱，用手摸图案，说出是什么图形。

## 中国结幼儿教案篇三

一、指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

### 三、活动组织要点：

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于ji发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

### 四、活动内容：

- 1、美丽的焰火（绘画）
- 2、宝塔（绘画）
- 3、升国旗（绘画）
- 4、夜晚在一棵树上（绘画）
- 5、我爱洗澡（绘画）
- 6、脸谱装饰（绘画）
- 7、江南小镇（绘画）
- 8、黄昏的树林（水粉画）
- 9、大公鸡真美丽（水墨画）
- 10、奥特曼（水粉画）

11、生命树（水粉画）

12、葡萄（水墨画）

13、个人画展

## 中国结幼儿教案篇四

活动目标：

1. 与同伴交流对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
2. 有了解动物的兴趣和愿望。

活动准备：

1. 课件：《动物的嘴巴》

：救救苹果树3. 幼儿用书：《怪嘴巴》。

活动过程：

(一)导入：

1. 引导谈话：我们每一个人都有嘴巴，我们的嘴巴有什么用呢？
2. 那你们知道啄木鸟的嘴巴又有什么用呢？我们一起来听一听故事里是怎么说的。

(二)播放ppt《救救苹果树》，了解啄木鸟的外形与生活习性之间的关系。

1. 教师讲述故事。

教师：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

## 2. 出示ppt

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师小结：啄木鸟的嘴巴是直直的、尖尖的能用力的啄开树皮，给大树治病。

教师：你还知道其他动物的嘴巴是什么样子的呢？他们的嘴巴又有什么本领呢？

### (三) 感知动物嘴巴的多样性。

观察幼儿用书画面，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物嘴巴的多样性。

教师：你看到了什么动物？它的嘴巴是什么样子的？（根据幼儿回答，出示相应的动物。）教师：那你知道他有什么本领吗？我们一起来听一听吧。（逐个播放课件）教师小结：原来每一种动物他们的嘴巴都是不一样的，都有自己特殊的本领。

教师：今天呀，我们认识了很多动物，了解了他们嘴巴的有趣故事。其实呀，在大自然中还有很多动物朋友呢。他们的嘴巴会有什么有趣的故事呢？你可以到书上找一找，也可以和爸爸妈妈到网上找一找。把你知道的和大家一起分享哦！

活动延伸：

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，

引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

## 中国结幼儿教案篇五

活动目标：

- 1、在故事情境中对图形组合的变化产生兴趣，感受图形组合的神奇有趣。
- 2、大胆想象，尝试用各种图形拼搭简单的物体。

物质准备：

1ppt2大背景3、人手一份操作材料(三角形、圆形、方形等饼干和树木墙壁图片)活动背景：

刚刚升入中班的幼儿已经认识了一些基本的图形图案，对各种形状十分感兴趣，但对于图形的组合变化正缺少一个启蒙。这本《吃了魔法药的哈哈阿姨》讲述的是一个吃了魔法药的哈哈阿姨被坏魔法师控制，后来利用各种图形组合变化逃出魔法师城堡的故事。孩子们可以通过故事领悟到各种图形变化组合可以变成另外一种事物，扩展他们的空间感、图形思维。因此我们以此为载体，设计了本次数学活动。

活动过程：

提问：你吃过饼干吗？你吃过什么形状的饼干？

小结：我们生活中有许多不同形状的饼干。

过渡：今天，老师要给大家介绍一位饼干高手——哈哈阿姨，她会做各种各样的饼干，你们想吃什么形状的饼干，她都会做。

二、看看图形变一变(意图：在故事情境中使幼儿对圆形、三角形、方形等图形组合的图案产生兴趣。)师讲述故事，哈哈阿姨咒语：好吃的饼干啊，如果你们能变成小老鼠陪我聊天那该多好啊!变变变!

1、提问：饼干真的变成小老鼠了吗?太神奇啦，饼干是怎么变成小老鼠的?

小结：原来圆形和三角形在一起，就可以变出东西来。

过渡：哈哈阿姨真的有魔法了，这下可以逃出去了。

小结：圆形、三角形和正方形在一起，可以变出许多东西。

小结：原来许许多多的图形在一起，拼一拼、搭一搭，就可以变出各种有趣的东西。

三、试试图形变变变(意图：大胆想象，尝试用长方形、圆形、三角形等图形拼搭出简单的物体。)

2、幼儿尝试用三角形、圆形、正方形拼搭各种不同造型的东西。

重点关注幼儿拼搭过程中的想象和创造。

3、分享交流：你想了什么办法?是用什么图形变出来的?

提升：原来拼拼搭搭时两种图形重叠起来会更好看。原来一种图形可以由两种图形合起来代替。

四、吃吃：延伸活动(意图：使幼儿感受成功的喜悦，对图形的组合产生持久的兴趣。)在大家的帮助下，哈哈阿姨终于回到了家，为了感谢大家，哈哈阿姨准备送饼干给大家，我们一起来分享吧。