

# 端午节大班社会活动教案 幼儿大班活动 心得体会(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 端午节大班社会活动教案篇一

### 第一段：引言（100字）

幼儿大班主题活动是孩子们学习和成长的重要环节，我非常幸运能够参与其中，在这次主题活动中，我深刻体会到了幼儿教育的重要性和活动对孩子们的影响。在与孩子们的互动中，我发现他们的学习能力和兴趣的培养十分重要。

### 第二段：体验过程（200字）

这次主题活动的主题是“大自然”，我们组织了一系列与自然有关的活动，包括户外观察、室内游戏、手工制作等等。在户外观察中，我们带领孩子们走进花园，指导他们观察花朵的颜色、形态和芬芳。孩子们的眼中闪烁着好奇和探索的火花，被自然景色所感染，他们的表情变得兴奋而激动。在室内游戏中，我们通过模拟自然环境，让孩子们亲身参与角色扮演，从中学习到生活和自然的规律。最后，在手工制作环节中，孩子们用纸张和泥土来制作各种植物图案，发挥自己的创造力和想象力，体验到创造的乐趣。

### 第三段：体会与收获（300字）

在这次主题活动中，我深刻感受到了孩子们学习的能力和发

然的好奇心和探索欲望是无穷的。他们热衷于观察、探索和提问，对新事物和新知识保持着强烈的兴趣。这次活动不仅让他们了解到了大自然的美妙和奥秘，还培养了他们的观察能力和思维能力。同时，这次活动也锻炼了孩子们的动手能力和创造力，通过制作手工艺品，他们在实践中学到了许多有关植物的知识。

#### 第四段：思考与反思（300字）

通过这次主题活动，我对幼儿教育有了更深刻的理解和思考。我意识到，幼儿教育不仅仅是单纯地传递知识，更重要的是激发孩子们的兴趣和培养他们的学习能力。只有在充满趣味和互动的环境中，孩子们才能充分发挥自己的潜力。同时，我也意识到作为教育者，我们应该注重培养孩子们的观察能力和创造力，让他们在学习中能够保持开放的思维和好奇心。此外，我们也应该注重营造和谐愉快的学习氛围，让孩子们在轻松愉快的环境中学习成长。

#### 第五段：总结与展望（200字）

这次主题活动给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。通过与孩子们的互动和体验，我对幼儿大班教学有了更深入的了解，并且对幼儿教育有了更加深刻的认识。在未来的教学中，我将更加注重培养孩子们的兴趣和学习能力，并且努力创造更好的学习环境，让孩子们在快乐中成长。同时，我也期待能够更多地参与到这样的主题活动中，为孩子们的成长与学习尽一份力量。

## 端午节大班社会活动教案篇二

近年来，各类学生大班活动在学校中越来越受到重视。这些活动以其积极的影响力，为学生们的成长带来了更多的机会和挑战。参与其中的我，深感学生大班活动带给我许多收获和体会。

首先，学生大班活动提供了一个广阔的平台，让我们有机会锻炼自己的团队合作能力。无论是班级晚会的准备工作，还是体育运动会的集体项目，都需要我们与同伴紧密合作，共同完成任务。通过这些活动，我意识到团队合作的重要性，并学会了与他人共事和倾听他人的意见。这样的锻炼不仅提高了我们的团队合作能力，还使我们在以后的工作中更加具备竞争力。

其次，学生大班活动激发了我们的创造力和想象力。在这些活动中，有许多自由发挥的空间，让我们能够充分发挥自己的创造力和想象力。比如，在组织班级文艺汇演的过程中，我们可以设计独特的节目，编写精彩的剧本，制作精美的道具和服装等等。这种创造性的思维能力培养是学校课堂上难以获得的，它让我们更好地认识自己，也让我们更加富有创新精神。

此外，学生大班活动还培养了我们的责任心和团队精神。在活动筹备的过程中，每个人都有自己的任务和角色。我们必须按时完成任务，认真对待每一个环节，这样才能使整个活动圆满成功。通过这样的经历，我们明白了团队的力量，也学会了如何在工作中承担责任。这种责任心和团队精神是培养我们成为有担当、能承担责任的人的重要素质。

最后，学生大班活动给予了我们展示自己 and 提升自信的机会。在活动中，我们可以展示自己的才艺和能力，得到同学和老师的认可和赞扬。这种认可和赞扬不仅让我们更加自信，也激发了我们进一步提升自己的动力。通过做报告、演讲、扮演角色等形式的表演，我们不仅锻炼了自己的表达能力和沟通能力，还提高了自信心，更好地完善了自我价值观。

学生大班活动作为学校教育的一部分，给了我们许多机会去锻炼自己、展示自己。通过参与这一系列的活动，我切身体会到了团队合作的力量，也收获了很多关于创造力、责任心、团队精神和自信心的体验。这些体验将成为我未来成长的宝

贵财富，使我更加自信和坚定地面对未来的挑战。我相信，通过学生大班活动的经历，每个学生都会感受到这些身心灵的成长，也会有更多的信心和勇气去迎接未来的机遇和挑战。

## 端午节大班社会活动教案篇三

1. 了解新年除尘的意义并能够做好周围环境的收拾整理及清洁工作。
2. 萌发自我服务意识，养成保持环境整洁的习惯。
3. 学习与同伴合作完成任务，体验成功的快乐。

不讲卫生的图片，手套，小水桶，抹布

### 1. 谈话引入。

- (1) 教师：快过年了，你们知道春节有什么习俗吗？
- (2) 讨论：新年习俗—除尘的意义。

小结：除尘又称除尘、除残、掸尘、打埃尘等，是中国传统年俗之一。起源于古代中国人民驱除病疫的一种宗教仪式。这种仪式后来演变成了年底的大扫除，寄托了中国劳动人民一种辟邪除灾、迎祥纳福的美好愿望。中国民谚说：“腊月二十四，掸尘扫房子”。北方叫扫房，南方叫掸尘。这一天，房前屋后彻底进行打扫，衣被用具洗刷一新，干干净净地迎新春。

### 2. 讨论

- (1) 在日常生活中需要保持周围环境卫生吗？
- (2) 观察“不讲卫生”的行为图片讨论：这样的行为会发生

怎样的结果？

小结：不讲卫生的行为给可恶的细菌很多机会，小朋友易生病。

3. 分组合作，清洁活动室。

(1) 请各位小朋友一起把我们的教室整理、打扫的更清洁吧。

(2) 小朋友自由分组，整理教室内外环境。

(3) 教师指导幼儿分组进行清洁卫生活动。

小结：在日常生活中讲卫生有很多好处，能让我们有更健康的生活。

家园联系，共同督导幼儿做好家里，班级清洁，并养成独立整理自己用品好习惯。

## 端午节大班社会活动教案篇四

大班游戏活动《两人三足》 一、活动目标 1 认知目标：了解两人三足走的基本动作要领，明白游戏中合作的重要性。

2 技能目标：学习协调一致地合作行走，锻炼腿部力量和身体的协调能力。

3 情感目标：喜爱参与两人三足的体育游戏，体会和同伴合作游戏的快乐 二、活动重难点 1. 活动重点：喜欢参与体育活动，了解两人三足走的动作要领。

2. 活动难点：明白游戏中合作的重要性，能够协调的两人三足走。

活动准备 1. 物质准备:布条若干、背景音乐、多色跑道、红蓝线 2. 经验准备:有过体育游戏的经验。

四、活动过程(一)开始部分——热身导入 教师带领幼儿做《身体音阶歌》的热身运动,吸引幼儿兴趣,活动身体。师:小朋友们做的真棒,老师要表扬大家。(棒棒冰、棒棒糖、棒棒棒、你们最棒)今天我们要玩一个更好玩的的游戏,游戏的名字叫做《两人三足》。

(二)基本部分 1 教师出示游戏材料,幼儿自由探索玩法。

(1)东东和乐乐两个好朋友用布条把脚绑在一起向前走,怎样才能走的又快又不摔跤呢?小朋友们开动聪明的小脑筋想一想。

(2)鼓励幼儿大胆尝试,教师从旁观察指导。

2. 教师正确示范玩法,幼儿积极练习。

(1)教师讲解动作要领并邀请配班老师共同示范:请月亮老师来帮忙,两人并排站,拿布条把靠在一起脚系牢,身体站直迈开大步。跟着口令“一二一”的往前走。喊到“一”的时候两人都先迈没有系带的那只脚,喊道“二”的时候两人迈绑着的那只脚。(边说边做动作,节奏放慢)(2)幼儿学习两人三足走的动作,教师说明安全事项并巡回指导。

师:小朋友们可以找好朋友两两一组来尝试一下吧!注意走的时候慢一些,跟若口令走,不要摔跤,要保护好自己和好朋友 3. 开展两人三足游戏比赛(1)教师讲清游戏规则和玩法,强调安全事项 玩法:小朋友们两两一组站在红线外,进行两人三足的比赛游戏,最先到达终点蓝线的一队胜利。

规则:当老师喊完预备开始才能走,每对只能走在自己相应颜色的跑道上师:老师有一只神奇的魔法棒,巴拉巴拉把小朋友

们分为红果果组和绿泡泡组，现在两队准备，开始比赛吧！(2)提升难度，绕过障碍物 师：红果果组的小朋友刚刚获得了胜利，绿泡泡组的小朋友也不要灰心。接下来赛道升级，加大难度啦。小朋友们需要绕过跑道上的障碍才能到达终点。一起来挑战吧！(三)结束部分放松运动 师：老师看大家都累了，我们一起来吹个泡泡放松一下吧。(吹泡泡吹泡泡。吹出一个大泡泡；吹泡泡吹泡泡，吹出一个小泡泡：泡泡飞的低，泡泡飞得高：感泡泡破啦。)四、活动延伸 请小朋友回家和爸爸妈妈一起用布条玩一个其他好玩的游戏。

大班游戏活动方案

大班游戏活动教案

大班户外游戏活动方案

大班游戏活动策划方案

## 端午节大班社会活动教案篇五

随着时代的进步和社会的发展，家长对于孩子教育的要求也越来越高。尤其是在大班阶段，孩子逐渐融入集体，学习更多的社交技巧和团队合作能力。大班半日活动是一种能够促进孩子全面发展的有效方法，家长在参与其中的过程中也有了许多的心得和体会。下面将就大班半日活动家长心得进行探讨。

首先，参与大班半日活动的家长深切感受到这是一种增进与孩子交流和亲子互动的好机会。在平时的家庭生活中，家长忙于工作和生活的压力，很难有足够的时间陪伴孩子。而大班半日活动正好提供了一个亲子互动的平台，家长可以与孩子一起参与各种游戏和活动，更加了解孩子的兴趣、思维方式和成长需求。通过与孩子的沟通，家长可以更好地把握孩

子的学习进度和融入集体的情况，及时发现并解决问题。

其次，参与大班半日活动的家长认识到这是培养孩子独立性和自主学习能力的好机会。在这样的活动中，孩子需要自己选择游戏项目、找到适合的伙伴合作，从中体验到自己的决策和努力所带来的成就感。而家长的参与力量则是引导和鼓励孩子的关键。家长可以通过观察孩子的行为和表现，为孩子提供适当的帮助和指导。同时，家长也要给予孩子足够的空间和信任，让他们尝试解决问题的能力，培养自己独立思考和解决问题的意识。

再次，参与大班半日活动的家长体会到这是了解孩子与他人相处能力的良好机会。在现代社会中，人际交往和合作能力被越来越重视。而大班半日活动能够提供一个宽松和友好的环境，让孩子与其他小朋友一起玩耍和学习，培养他们的社交技巧和团队合作能力。通过参与活动，家长可以观察孩子与他人相处的方式和方法，及时纠正不当行为，培养孩子良好的人际关系和分享的意识。同时，也可以与其他家长交流经验和建立良好的家长间的沟通和合作关系。

最后，参与大班半日活动的家长认识到这是了解孩子兴趣和特长的机会。在活动中，孩子可以选择自己感兴趣的活动项目，发现自己的特长和潜力。家长应该根据孩子的兴趣，及时引导孩子参与相应的领域学习和培养。通过与孩子的讨论和交流，家长可以了解孩子的兴趣所在，及时为孩子提供相应的资源和支持。在这个过程中，家长要保持开放的态度和耐心，鼓励孩子不断尝试和探索，从而发掘和培养孩子的特长和潜力。

综上所述，大班半日活动不仅能够促进孩子的全面发展，也给家长提供了一个与孩子交流，了解孩子兴趣和特长的机会。家长参与其中，不仅能够更好地了解孩子的学习进度和需求，也能够培养孩子的独立性和自主学习能力和社交技巧和团队合作能力的提升。同时，家长也可以通过与其他

家长的交流和合作，共同促进孩子的成长和发展。因此，家长应该积极参与大班半日活动，与孩子共同成长。

## 端午节大班社会活动教案篇六

幼儿大班主题活动是幼儿园教育中一项重要的教学策略。在这个阶段，孩子们正处于快速成长和发展的时期，他们的学习方式和兴趣特点也有所改变。通过主题活动，可以将幼儿的兴趣引导到更广阔的知识领域，培养他们的动手能力、思维、社交交往能力等。在我参加的幼儿大班主题活动中，我深感这个教学策略的独特魅力和效果。

### 第二段：具体活动描述

在一次主题为“探索自然”的活动中，我们为孩子们搭建了一个小型户外教室。在这个教室里，我们陈列了各种生物标本、大自然展示板和植物，还搭起了一座简易的观察塔。孩子们在老师的引导下，主动地走进这个教室，对各种生物和自然景观充满了好奇和探索的欲望。他们摸摸标本、研究展示板、观察植物，积极提问和思考。我们还引导孩子们一起制作显微镜，观察水中的微生物。通过这个活动，孩子们深入了解了自然界的奥秘，增强了对大自然的热爱和保护意识。

### 第三段：心得体会

从这次活动中，我深刻认识到主题活动对幼儿园教育的重要性。主题活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，也能培养他们的观察能力、动手能力、思维能力和表达能力。通过参与主题活动，孩子们逐渐形成了积极主动的学习态度，并获得了更多的知识和技能。同时，通过与其他孩子的互动合作，孩子们也得到了更多的社交体验，培养了他们的合作精神和社会责任感。

### 第四段：发展方向

在今后的幼儿大班主题活动中，我发现有以下几个方面需要改进和发展。首先，要注重活动的设计和方法的创新，使活动更加有针对性和趣味性。其次，要加强活动前的准备工作，确保教室环境和展示物的质量和丰富程度。同时，也要注重对孩子的情感教育，引导他们对大自然的美好情感和敏感性。最后，要加强与家长的沟通和合作，使主题活动能够得到更好地延伸和应用于家庭教育。

## 第五段：总结

总而言之，幼儿大班主题活动对于幼儿园教育具有重要的意义和作用。通过这种活动，孩子们能够得到更全面、立体的教育，培养批判性思维和创造性思维，促进其全面发展。同时，对于教师来说，主题活动也是一种有效的教学手段和教育方式，能够充分调动孩子们的积极性，提高他们的学习兴趣和学习成绩。因此，在今后的教育实践中，我们应该更加重视和倡导这种教学策略，让孩子们在欢乐的氛围中快乐学习、快乐成长。

## 端午节大班社会活动教案篇七

1、通过猜猜、谈谈、画画“画谜”感知画谜活动的有趣，并能用完整的语句，连贯地讲述画谜的内容。

2、发展幼儿观察力和想象力。

1、画谜三幅，分解示意图，投影仪，签字笔，画纸

2、幼儿已了解一些动物知识。

1、欣赏，导入，激发兴趣出示第一幅画谜：你们看看图上有什么？这幅图和我们看过的画有什么不同？导入画谜的概念。

2、运用分解示意图帮助幼儿了解画谜的构成。

- 3、欣赏第二幅图，引导幼儿辨别图上有哪些物品，并任选图上三样物品说一句完整的话。例：太阳，女孩，跳绳——今天的天气真好，太阳暖洋洋的，小女孩在外面跳绳真开心。
- 4、欣赏第三幅图，看看重叠在一起的有哪些动物，怎样更准确辨认是什么（将画翻转），说说其中的动物分别属于哪一类（鸟类、哺乳、两栖等），并找出哺乳动物哪里画错了。
- 5、幼儿创作画谜。教师讲解画画谜的要素，鼓励幼儿大胆想象。
- 6、幼儿互相交流展示自己的作品，教师小结。

## 端午节大班社会活动教案篇八

篮球是一项非常受欢迎的体育运动，它不仅能够培养幼儿的身体素质，还能够锻炼他们的协调性和团队精神。最近，我们班开展了一次大班幼儿篮球活动，在这个过程中，我深深地感受到了幼儿们的成长和进步，并从中体会到了许多宝贵的经验。

首先，这次活动让幼儿们发展了他们的身体素质。篮球是一项需要大量运动的运动，通过投篮、传球和奔跑，幼儿们的身体得到了全面的锻炼。他们的手臂力量得到了增强，协调性也得到了提高。同时，通过和队友的互动和配合，幼儿们的团队精神也得到了培养。这样的活动不仅让幼儿们感受到了运动的乐趣，也为他们以后的体育运动打下了基础。

其次，这次活动让幼儿们学会了坚持和努力。在篮球活动中，幼儿们必须要经过多次的练习，才能够掌握正确的投篮和传球技巧。在开始的时候，有些幼儿可能会感到困难和挫败，但是经过一次又一次的尝试和锻炼，他们都逐渐取得了进步。这让他们学会了坚持不懈地努力，以及面对挑战时的勇敢面对。这对幼儿的成长有着非常重要的意义，将对他们今后的

学习和生活产生积极的影响。

再次，这次活动让幼儿们感受到了团队合作的重要性。在篮球活动中，幼儿们被分成了几个小组，每个小组都有不同的任务和角色。他们需要相互配合、相互支持才能够完成任务。在这个过程中，幼儿们学会了倾听和尊重队友的意见，也学会了分工合作和相互信任。这对他们今后的社交能力和团队合作精神培养都有着非常积极的作用。

最后，这次活动让我深深地感受到了幼儿成长的快乐和变化。在一开始的时候，有些幼儿可能会对篮球活动持怀疑的态度，觉得自己不行或者不喜欢。但是通过我们的引导和鼓励，他们慢慢地逐渐适应并喜欢上了这项活动。看到他们在活动中积极参与、乐观面对困难，我感到非常欣慰。这让我明白到，作为老师，我们的责任是激发幼儿的潜力和兴趣，让他们在活动中获得成就感和快乐。

总结起来，大班幼儿篮球活动让幼儿们发展了身体素质，学会了坚持和努力，感受到了团队合作的重要性，并且给了幼儿快乐和成长的机会。作为一名教师，我深知培养幼儿兴趣、锻炼身体素质和培养良好的品格是非常重要的。通过这次篮球活动，我相信幼儿们不仅在运动技巧上得到了提高，更重要的是在心理和品格上同样有了进步。我相信，他们将会更加积极地参与各种体育活动，并从中获得更多的成长和乐趣。