

最新一年级预防性防侵害手抄报(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级预防性防侵害手抄报篇一

基本情况

本学期我担任一年级的数学教学，全班共有 49 名学生。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

二

教材分析

第一单元数一数；

在 10 以内加减法之前，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；

第二单元比一比；

通过比大小、比长短、比高矮，让学生初步学习简单的比较；

第三单元分一分；

在 10 以内加减法之后，通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，等等。

这里所体现的比较思想、分类思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。

教学重点是 10 以内的加减法和 20 以内的进位加法。这两部分知识和 20 以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。难点是进位加法，即要学好凑 10 法。这是学生学习 20 以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生计算产生积极影响。

三

教学目标

- 1、熟练的数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各组的组成，会读、写 1~20 各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和 10 以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四

教学措施

- 1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。
- 2、充分利用现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。
- 3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。
- 4、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。
- 5、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。
- 6、通过交流算法相互影响、相互吸收、相互评价，为学生保留较大的探索算法、交流算法、选用算法的空间。

五

教

学
进
度
安
排

第 1 周数一数

1 课时

第 2 周比一比

1 课时

第 2 周分一分

1 课时

第 3 周认位置

3 课时

第 4-9 周认识 10 以内的加法

25 课时

第 10 周期中考试

2 课时

第 10 周认识物体（一）

2 课时

第 11 周有趣的拼搭

1 课时

第 11 周分与合5 课时

20 课时

第 16 周丰收的果园

1 课时

第 16 周认识 11_20 各数

2 课时

5 课时

2 课时

盱眙县鲍集中心小学一年级数学上册

教 学 工 作 计 划

教师

孙晶

作者一定是个才华横溢的人。

一年级数学教师工作计划

一年级教学教学工作计划

一年级数学工作计划

一年级教师工作计划

一年级数学工作计划

一年级预防性防侵害手抄报篇二

一年级共有350多个人，分7个班级。孩子们对美术基础知识了解的较少，有的学生对色彩的色相分不清，对形的概念不清，动手的能力较弱。本学期主要是让学生尝试不同的工具，运用不同的表现方式，体验形、色的变化与魅力，重点加强孩子们对整幅画的意识，感受美术所带来的乐趣。

本册教材分造型.表现、设计.应用、欣赏.评述、综合.探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样。

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

a)重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

b)加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

c)采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

d)改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

周次课时教学内容

一2常规训练欣赏课

二21影子的游戏2走进大自然

三23花地毯4分蛋糕

四25有趣的半圆形

五26摸一摸画一画

六27小花饰

七28瓢虫的花衣裳

八29生活中的趣事

九210泡泡飞呀飞

十211太空里的植物

十一212妈妈的生日

十二213香甜的水果

十三214运动场上

十四215乘上大船游世界

十五216打开的冰箱

十六217会摇的玩具

十七218电脑美术

十八219化妆舞会

十九220有趣的汉字

一年级预防性防侵害手抄报篇三

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活

习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及课间操几方面制定，如有违规照章处罚，我们班的宗旨是：“说到做到”。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、纪律委员记录，室内不大叫、不跑跳、

不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周一班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐

心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一年级预防性防侵害手抄报篇四

抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，为实现学校教学质量的提高贡献力量。

1、全体教师要加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神，贯彻落实学校的各项工作任务。

2、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

3、各统考学科的各项指标力争金湾区第一。

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，促级组工作的和谐发展。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处，年级对班级的思想教育工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生追逐打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，

定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、做好优生的选拔提高工作

注重优生的思想工作，随时掌握他们的思想动态，做好稳定工作，组织好学科竞赛的准备工作，安排专人负责，做到人员落实，时间落实，教学内容落实，确保教学质量，让优生能得到迅速提高。

6、配合学校安排，抓好特色活动

配合学校“科技节”、“体育节”、“艺术节”抓好级组的特色活动，本着以竞赛促活动的指导思想，利用课外活动，各班组织富有特色的竞赛，激发兴趣，提高能力。

九月份：

1、分班

2、军训、学广播操（学校）

3、新生入学教育（学校）

4、制定班级公约，班级工作计划（班主任）

5、各科教学计划（级组教师）

6、新生各种信息资料的统计（班主任）

7、学习习惯的养成教育

8、向老师献真情活动

9、专题讲座（主题：九·一八和爱国主义）

10、迎国庆专刊（各班）

十月份：

1、召开学生座谈会（年级组）

2、成立年级家长委员会（年级组、班主任）

3、学生作业展评（年级组）

4、广播操比赛（学校）

5、召开年级班干部座谈会（年级组）

6、开展爱护自然、保护环境、节约资源的活动，写一篇周记

7、活动课开展

8、期中考试动员（班主任）

9、学生作业检查（教务处）

十一月份：

1、期中考试（教务处、年级组）

2、期中考试分析、总结（年级组、班主任）

3、语、数、英课堂教学研究（备课组长）

4、召开班级问题学生座谈会（班主任）

5、作业检查（家长代表）

6、班级管理交流（年级组）

7、召开家长会（年级组、班主任）

8、开展“牵手同学、共同进步”为内容的主题活动

十二月份：

1、迎元旦晚会

2、召开学生座谈会（年级组）

3、收查学生评课记录（班主任）

4、期末复习考试动员（班主任）

元月份：

1、组织期末考试（教务处、年级组）

2、收交计划、总结及各种检查统计表（教务处）

3、安排假期作业及放假工作（班主任、学科教师）

一年级预防性防侵害手抄报篇五

高一年级在20__-20__学年度，将以课程改革精神为指南，以《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》为基础，以年级组教学质量目标为中心，教学工作以“疯狂学习”为中心，德育工作以“我为犹中添光彩”为中心。日常管理强调“合作中竞争”，教研上强调“面对新课改，人人把自己当新老师。”以人为本，营造和谐自然又奋发进取的工作学习环境氛围，强化管理，提升教师的质量意识、责任意识和团队意识，培养学生高尚的心理情操，养成良好的学习行为习

惯，培育扎实的知识基础和学科能力，为学生高二、高三的学习及其整个人生的发展提高奠定坚实的基础。为了这一教育目标得到顺利实现，保证教育质量的稳步提高和学校的长足发展，特制订年度工作计划和工作安排。

(一) 高一管委会主要工作

管委会要做到精心谋划、狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年级工作新动向，及时调整年级工作新思路。

- 1、落实学校的各项教育教学任务。
- 2、召开例会，研讨年级工作。
- 3、经常听课，把握课堂教学情况。
- 4、组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。
- 5、每周召开班主任会研讨班级管理。
- 6、组织学生座谈，了解年级整体情况。
- 7、检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。
- 8、抓好年级的纪律、卫生工作。
- 9、抓好培尖工作。
- 10、抓好特长生工作。

(二) 年级组具体工作

- 1、强化年级组内建设，加强年级组内管理。加强组内教师思

想建设，发挥思想先导作用，以教书育人为己任，以教育质量为核心，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。加强组内教师的行为管理，严格执行学校规章制度，要求学生做到的，教师率先做到，以良好的师范去影响学生，以严谨的态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

2、团结组内教师，做好教师与教师，学科与学科，教师与学生之间的协调工作，努力营造和谐宽松又严谨进取的工作环境和氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教学的质量和质量的提高。

3、加强备课组管理工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。各科要根据学科实际，求新务实，落实好课程改革工作。年级组将始终高度关注各组工作情况，创造条件，引导和督促各组工作，保证“高中新课标”的有效实施，教学任务的完成和教学质量的提高。

4、加强班主任和班级的管理，指导班主任做好班务工作。班主任要牢记班主任工作职责，“爱”字当先，“勤”字当头，抓好班级管理和班内建设工作，培养学生高尚的思想情操和良好的道德素质，规范学生行为，激发学生的学习热情，养成学生良好的学习习惯，形成勤奋好学、积极向上的班级风气。帮助学生健康成长，促进本班教育质量稳步提高。

5、树立人人管理，全员育人思想，调动全组教师，全员参与，齐抓共管，形成年级良好的学生管理新局面，保证教学工作顺利高效地实施。坚决杜绝只教书，不育人；事不关己，高高挂起；充耳不闻，塞目不见，见怪不怪等现象。

班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立

管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任工作总的要求就是“勤、严、细、实”，要以军训入学教育为契机、坚持不懈、锲而不舍的抓好德育工作，高标准、严要求，要始终让班集体保持严明的纪律。

1、抓好班风学风建设。高一尤其要注意建设团结向上的学风，刻苦勤奋的学风。使每一个同学有良好的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养良好的学风。

2、以养成教育为重点，抓住学生的进步。班主任要做好入学规范教育，使学生有进步的思想，规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大不便，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

3、抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。一是观察，二是强化管理，把这些环节抓紧、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

4、做好分类推进工作。高一新生刚来谁都憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方面情况比较复杂，思想复杂，基础参差不齐。班主任要想正确引导学生的学习信心，要想有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习，就要把全班的学生按不同的标准分类。要明了工作的重要对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，百战百胜。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行动等，对每一个学生都能了如指掌，对每一个学生都要建有档案。要针对每一个学生有推进计划和推进措施。

一年级预防性防侵害手抄报篇六

十一月将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二) 抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯。

1、利用班会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 开展合作学习，增进学生合作意识

1、古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

2、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

3、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生做课间操，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一年级预防性防侵害手抄报篇七

本学期本年级以“重抓有效教学活动，全面提升教学质量”为中心，以深化课程改革为载体，以学生习惯养成、教师综合素质培养为突破口，全面提高高一年级教育教学质量。坚持以人为本，强力推进课程改革。本着上面的目标，我们年级部打算着重做好以下几个方面的工作：

- 1、加强对教师的教学观念的转变，组织教师对“6543”高效课堂模式的理论及思想方法进行深入学习。
- 2、高效课堂模式重在学生的参与、学生学习方式的转变，第二周班主任在班级召开主题为“改变学习方式，适应新的课堂模式”的主题班会。
- 3、开学第一、二周组织“6543”高效课堂示范老师开设示范课。
- 4、开学第一个月老师开设“6543”高效课堂过关课，组织本年级中层干部对老师开设的过关课逐一过关。

5、各位老师撰写“6543”高效课堂模式的感想和随笔，进行评比。

6、组织高一年级青年教师“6543”高效课的上课比赛。

1、学习习惯

(1) 通过召开主题班会、学法指导大会，对学生的学习方法进行指导，对学生的课堂笔记、错题笔记、好题笔记、书籍摆放、资料整理等进行指导。

(2) 通过召开班会对学生进行守时（不迟到、不早退）、惜时（抓紧点滴时间学习的意识）教育，强化学生的时间意识，有紧迫感。倡导“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。

(3) 帮助学生制定双休日、节假日的学习计划，增强节假日的学习效率。

(4) 要求学生独立完成课后作业、假期作业，养成独立思考的习惯，坚决禁止学生抄袭作业、考试作弊的现象。

2、行为习惯

(1) 通过召开主题班会，狠抓安全教育，主要是交通安全、财物安全、食品安全、水电安全、心理安全。把安全教育作为头等大事来抓，每周班会课必讲安全，杜绝一切安全隐患，打造平安校园。

(2) 通过班会、升旗仪式、宣传栏等，对学生的乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3、破坏公共财物等现象进行教育引导。

(3) 加强对课堂纪律、晚自习纪律、晚就寝纪律、课间纪律的管理。

(4) 杜绝学生打架斗殴、上网打电玩、谈恋爱、赌钱吸毒等现象的发生，一旦发现严肃处理。

(5) 对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

1、通过召开班主任会、培训班，强化班主任的目标意识、班级的整体意识，班主任是班级质量的第一责任人。班主任要把班级的目标放在第一位，协调班级课任老师之间的关系，进行团结合作。

2、加强班主任联管制度。班主任联管主要抓好早卫生、午休、晚自习、晚就寝等，每天每个楼层由一个班主任负责，全天候管理。班主任要把本楼层的班级作为一个大班，班主任就是大班的班主任，杜绝在班级管理上各人自扫门前雪的现象。一定要树立整体观念，杜绝各自为政。

3、班主任在班级要组建一支高质量的班干队伍，着力培养学生干部，建立自管档案。

1、新老结对，提高整体质量，实现学校教学教育可持续发展，继续实施“青蓝工程”，即骨干教师与青年教师结对，从备课、听课、考试三方面入手进入考核。

2、狠抓备课，要想提高教学质量，必须从备课入手，35以下的老师每节课要有详案，并写教后感。每月定期对教师的备课笔记、听课笔记、作业批改记录进行检查。

3、加强对作业、周练批改的检查力度，作业和周练必须及时批改，不批改不评讲。

4、强化考勤。对教师的早读、上课进行检查。杜绝迟到、缺席等现象的发生。对集会的到位情况进行严格点名，对缺席严重的跟年终考核进行挂钩。

5、每次月考后帮助老师认真分析总结，找出原因，寻找方法，以促进教师更快更好的发展。

1、备课组长组织好每次公开课、示范课的

上课、评课工作，要保证上课的质量，要保证听课老师的人数，使上课教师、听课老师都能从中获益。

2、认真组织好每次的教研活动。在教研活动中认真研讨每一节教学案，做到题题过关，严格把关。对上课的内容、进度进行统一，对新的课程标准、教材、授课目标进行研究。以及加强对新课改的学习。

3、对每一次的周练试卷进行严格审核，做到每题都具有典型性。

4、备课组长要有学科组的整体意识，不要搞单打独斗。备课组长的实绩要跟学科的总体成绩进行挂钩。备课组长是学科的第一责任人。

1、进一步完善高一年级的检查机制、考核制度，坚绝做到公平公正。通过评比、竞赛、表彰、奖惩等方式，让表现突出的教师获得该有的物质、精神奖励。改变干好干坏一个样的局面。

2、做好开学工作的入轨教育。所谓万事开头难，从教师的上课、听课、备课、作业入手，从学生的学生常规、生活常规入手，做好开学前两周的工作，使教师、学生迅速进入状态。

3、认真做好每天的常规检查。认真检查每天的`早读老师、学生的到位情况，认真检查每一节课老师的上课激情、学生的听课状态，认真检查每天班级卫生、学生自习课的纪律、学生的就寝纪律、课间纪律等，发现问题当天进行记载、通报。

- 4、每个月定期对老师的教学常规备课笔记、听课笔记、作业周练批改情况进行检查，定期对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理情况进行检查。
- 5、从命题、监考、阅卷等方面入手组织好一学期四次的月考工作。开好每次考试后的年级质量分析会，做到分析到具体人、具体班，并召开对应的备课组分析会、班级分析会、家长会等。
- 6、通过学生座谈会、教师座谈会、学生问卷调查等形式，及时了解本年级在过程管理中出现的问题，并迅速找出对策进行改进、完善。
- 7、进一步加强尖子生的培养，继续开设学习兴趣小组、奥赛辅导班等活动。狠抓边缘生的学习指导，对班级的边缘生加强考核。
- 8、加强团队建设。使每一位教师都能积极融入年级管理，努力打造务实高效的高一年级教师队伍。
- 9、通过开展演讲比赛、卡拉ok比赛、运动会、跑操比赛、社会实践等活动丰富学生课余文化生活，全面提升学生综合能力、综合素养。

二月份

- 1、做好缴费、注册等开学工作
- 2、检查学生的寒假作业交由老师批阅
- 3、召开上学期期末考试分析会
- 4、组织“6543”高效课堂示范教师开设示范课

5、对老师的“6543”高效课堂进行逐一过关

6、召开主题班会狠抓学生学习常规（课堂笔记、错题笔记、书籍摆放、资料整理等）

7、召开主题班会狠抓学生行为常规（乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3□破坏公共财物等）

8、召开备课组长会议

三月份

1、组织对教师“6543”高效课进行逐一过关。

2、召开备课组长会议

3、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯进行检查评比

4、对老师的教学常规进行检查（备课笔记、听课笔记、批改记录等）

5、高标准布置好小高考的考场

□20xx年春学期高一年级工作计划

6、组织好第一次学情调研考试

7、开好第一次学情调研考试的分析会

8、对调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导

四月份

1、组织好期中调研考试

- 2、开好期中调研考试的分析会
- 3、对期中考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 4、召开高一年级家长会
- 5、召开学法指导大会
- 6、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷调研本年级教学情况
- 7、对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

五月份

- 1、组织青年教师“6543”高效课的上课比赛
- 2、组织好第二次学情调研考试
- 3、开好第二

次学情调研考试的分析会

- 4、对第二次学情调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 5、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯检查评比
- 6、对老师的教学常规进行检查
- 7、第三次备课组长会议
- 8、班主任工作、班级管理情况经验交流

六、七月份

- 1、高标准布置好高考考场
- 2、制定各学科期末复习迎考计划
- 3、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷等形式调研本年级教学情况
- 4、组织好期末学情调研
- 5、帮助学生制定暑假的学习计划，增强暑假的学习效率。
- 6、上报学生表彰
- 7、学期结束工作
- 8、学期考核工作

一年级预防性防侵害手抄报篇八

本学期，结合市教委关于《基于课程标准的教学与等第制评价》、《上海市中小学生学业质量绿色指标（试行）》、上海市教委提出的开学关键词《优质、均衡、减负》的实施意见，以及课程教学部工作的目标：提升教师课程领导力，走一条“基于课标，关注路径，减负增效”的发展之路。制定20xx学年度第二学期课程教学部计划，主要围绕“基于课标 关注路径 课题引领 提升素养”开展系列教研活动。

（1）每位教师认真钻研教材，在备课时关注三维目标的达成，特别是重点难点的突破；关注课文例段中的训练点，分析品读，指导训练，发展学生的思维能力；关注训练数量的精简，达到以点带面、举一反三触类旁通的目的；关注分层教学，让每个学生都能学有所获。

(2) “以学定教，打造有效语文课堂”。每堂课体现语文课的特点，加强学生各种形式的表达训练，学生活动不少于20分钟。

(3) 备课组内，进行微格片断分析，重视语言训练点教后得失的积累，积极反思，改进。

低年级语文学科要进一步结合年段特点和课程标准强化“随文识字 分布落实 各有侧重 科学记忆”的研究，激发学生识字兴趣，提高学生识字能力。减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

(4) 备课组内，积极动脑，根据课程标准设计多样化的作业，并认真筹备《多样化作业》的大组交流。

备课组围绕课程标准合理设计作业，备课组内要统一作业、练习和阶段测试次数以及评分标准，提高课课练、周周练、单阶段测试的质量。

本学期继续实行“等级加评语”的评价方式，采取“优秀、良好、合格、须努力”等分级评价，多用鼓励性评语，激励学生成长。全面取消百分制，避免分分计较。

细化备课组活动，除了定时间还要定内容、定形式、定要求。

加强教学实践研究，把研究重点放在有效教学上，加强教师的理论学习、教学观摩、集体备课、说课、评课和教学反思工作。每次备课组活动，应根据课程标准，进行本年级语文教材单元分析以及一个单元中的重点、难点分析。每位教师每学期至少上一节研究课，交流教学经验，取长补短，共同提高。争取做到研究课前，老师预先备好课，大家听课并集体讨论，修改并形成教案进行研究课，在听取大家的意见后再修改教案，真正做到“一课多磨”。

深入课堂调研，继续实行推门听课、教师互相听课等多种课堂研究制度，对规范课堂教学和提高教师教学能力进行深层次地促进和指导，并对随堂听课有评价反馈。

本学期语文教研组要继续进行《关注训练，崇尚表达》这一课题的研究，在前段研究的基础上，要更上一层楼，就需要备课组每位教师的共同努力。在教学中重视实践，重视过程性研究，真正使课题研究成为提高教学有效性的手段之一。

规范语文拓展课，在市级课题《幼小衔接期开展绘本阅读的实践研究》的引领下，继续推进绘本阅读课程，提高学生阅读兴趣，在学生幼小的心灵上播撒文学的种子，期待它的生根发芽。

1、认真上好每周一次的语文拓展课

2、规范语文拓展课的授课内容，分别为校本“悦读越美”教材、《语文综合阅读》。

每月开展一次“读书交流活动”，并且指导做好摘记卡，让阅读成为习惯。

备课组四位老师具有团队合作精神，形成资源共享、团结合作教研文化氛围。

4、提教师语文素养。

要求语文教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动。备课组每周活动组织语文教师学习《小学语文教师》、《小学语文教学》、《小学语文教学设计》等教学刊物，让教师在坚持读书的同时也提高自身语文素养。

一年级预防性防侵害手抄报篇九

为了能把一年级的学生工作做得更好，我认真分析了一年级学生的特点，制定了如下计划：

由于一年级的学生刚步入小学阶段，行为习惯的养成需要老师花费大量的精力。而且三个班的具体情况并不相同，因此，我除了注意了解我班的情况外，也注意了解同年级另外两个班的具体情况。通过与同年级老师的沟通交流，制定符合各班实际情况的班规。

平时有空，不管是课间还是上课，我都应该多去走走，看看，课间看学生是否有追逐打闹，是否在做危险的游戏；上课看学生是否专心听课，是否有积极回答；放学看学生的归程队伍，看留在学校的学生是否在指定的位置等待。

通过定时召开年级组工作会议，更好地了解其他班级在日常教学过程中所发现的问题，同时通过互相交流，彼此提出解决的方法，共同做好学生的工作。

除了定时的级会，平时有时间要多关心年级老师，关心他们的身体健康，关心他们的班级情况。将自己发现的问题与他们沟通，同时问问他们近期的情况。

为了做好学生的工作，本学期准备召开一次级会，时间另定。在开级会之前，要求各老师将班级情况书面形式写好，然后进行整理，更有针对性地将级会开的更好。

级会之后，对于出现的问题，要进行跟踪，及时处理，巩固教育效果。

由于第一次当级长，所以制定的计划有不完善的地方，在实际工作中进行重新调整修改。