

最新思想品德教研员工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

思想品德教研员工作计划篇一

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

根据学校教育教学工作计划及少先队工作计划的安排，结合教科室工作计划，经本教研组老师的集体讨论，本学期拟开展以下主要工作：

1、低段年级《品德与生活》的教学，要以儿童的生活为基础，用三条轴线和四个方面组成课程的基本框架，并据此确定课程的目标、内容标准和评价指标。三条轴线是：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然；四个方面是：健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。通过教学，培养学生“爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

2、中段年级的《品德与社会》要根据小学中段年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教

育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

本学期将围绕以下内容展开教学及教研活动：

(1) 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

(2) 在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

(3) 初步形成民主、法制观念和规则意识。

(4) 热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

(5) 关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

3、高段年级的《思想品德》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

低段组：本学期将由老师向全镇思品老师上一堂展示课。围

绕的主题是：如何指导学生“健康、安全地生活”。

中段组：本学期拟安排老师执教一堂示范课，围绕的主题是：“珍爱生命，热爱生活。”

本学期，高段的《思想品德》课教学活动除了抓好课内，还要向课外延伸。要结合少先队活动，拟开展以下活动：

- 1、“祖国在我心中”读书征文活动。
- 2、“我是文明小天使”手抄报比赛。
- 3、举办“劳动与创造”主题班队会比赛。

思想品德教研员工作计划篇二

在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼地开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使 本学期我校思想品德教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思想品德教育工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思想品德教研组的教育教学工作计划如下：

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年 制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内 外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，

掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班10个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。

- 4、不定时的对学生各种不良习气的调查。
- 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。
- 6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

月份 内容

二月份

1、制定计划

2、常规月查

三月份

1、思品教学研讨课

2、常规月查

四月份

常规月查

五月份

常规月查

六月份

常规月查

七月份

期末复习

思想品德教研员工作计划篇三

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

- 1、自觉加强自身政治、业务素质 and 学科引领水平，提升自己的素质。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。
- 4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。
- 5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。
- 6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。
- 7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

(1) 组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3) 本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

(1) 完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2) 完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

精心组织,周密安排各种教研活动

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种

公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展(2) 召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3) 在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4) 充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5) 继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性教学模式》的研究，并结合国家十.二五课题的立项，把此课

题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研研究。

(6) 定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

只要是上级安排的工作都积极主动完成

思想品德教研员工作计划篇四

在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼的开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使本学期我校思想品德教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思想品德教育教学工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思想品德教研组的教育教学工作计划如下：

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班10个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

思想品德教研员工作计划篇五

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

- 1、自觉加强自身政治、业务素质 and 学科引领水平，提升自己的素质。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。
- 4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。
- 5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。
- 6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。
- 7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

1、理论业务学习

2、常规工作

(1) 组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3) 本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3、考务工作

(1) 完成期中、期末测试自己应承担的任务。

(2) 完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动。精心组织,周密安排各种教研活动。

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展

(2) 召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3) 在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4) 充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理

的骨干教师梯队,提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5) 继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性》《教学模式》的研究,并结合国家十二五课题的立项,把此课题滚动为市级或省级课题,结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研研究。

(6) 定期组织本学科教师进行科研辅导与培训。

5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成。