

最新大班社会活动我的名片教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班社会活动我的名片教学反思篇一

活动目标：

1. 进一步了解小学的生活与习惯。
2. 培养幼儿对小学生活的向往之情。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1. 邀请融侨小学一年级的学生和教师来参加活动。
2. 把活动室布置成现场采访的场景。
3. 准备无线话筒和自制的花束。

指导要点：

1. 欢迎来宾，老师向幼儿介绍参加座谈会的小学老师和小学生。

2. 介绍小学，请小学老师向幼儿介绍小学生的生活和小学对小学生的要求。
3. 交流互动，启发幼儿就自己不明白的问题向小学老师和小学生提问。鼓励幼儿大胆与来宾主动交谈。
4. 活动结束，老师总结小学的活动情况和活动要求。
5. 旗开得胜，几位幼儿代表全班小朋友向小学老师和小学生送上自制的花束，感谢他们前来参加座谈会。

活动反思：

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会活动我的名片教学反思篇二

- 1、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

- 2、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情朗读散文诗。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

ppt《我和我的老师》、幼儿与老师照片、幼儿每人为老师准备的一个惊喜(手工作品)。

- 1、重点：萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达对老师的尊重与热爱。
- 2、难点：能大胆表达对老师的尊重与热爱。

一、开始部分

谈话导入：请幼儿说说自己班内有几名老师，介绍一下自己的老师，说说老师的相貌特征等，引入主题。

二、基本部分

1. 引导幼儿分段欣赏散文诗，感受教师对幼儿的关怀和爱护。

(1) 播放视频，欣赏散文诗第一段内容。

(2) 教师引导幼儿说说自己老师的本领，回忆老师与小朋友做游戏的场景，使幼儿感受老师与小朋友相亲相爱，亲密无间。

播放视频，欣赏散文诗第二段内容。

(3) 请幼儿说说小朋友与同伴产生矛盾时教师是怎样解决的，当小朋友受了委屈，老师又是怎样安慰自己的。体现老师对幼儿的爱护之情。

播放视频，欣赏散文诗第三、四段内容。

2. 展示教师与幼儿生活中的照片，使幼儿更深的感受到教师无微不至的关怀。

教师总结：孩子们，还记得当你们刚刚来到幼儿园哭喊着找妈妈的'时候，是你们的老师抱着你，一哄就是一整天，细心的喂你吃饭，陪你入睡。（）当你慢慢的熟悉幼儿园，与小同伴奔跑打闹时跌倒，老师急切的关心你，有时还会心疼的流眼泪。当你们为完成一件事而高兴时，你们的老师会骄傲的为你伸出大拇指。老师是多么的关心你们，爱你们。孩子们，你们现在最想说一句什么话送给你的老师。

3. 引导幼儿表达对老师的关爱及热爱之情。

(1) 说说如果当老师遇到困难或害怕的事，你们会怎样帮助她。

(2) 请幼儿说说平时做过什么关心老师、帮助老师的事。

教师小结：小朋友们真的是长大了，懂得关心老师，爱护老师，有时还能做老师的小帮手。我相信你们的老师听后一定非常的感动。

(3) 幼儿完整欣赏散文诗，并尝试朗诵。

三、结束部分

老师爱着小朋友，小朋友也关心着老师，小朋友为了表达对老师的爱，今天还为老师准备了一个惊喜，把礼物送给老师。大声的说出你对老师的爱。

活动反思

当前新出台的课程标准，着重强调教学要以学生为本，要培养学生学会学习的能力，这就要求我们在教学中充分给予学生自主的学习权力，但就目前的教学情况，远远没达到以上

所要求的，统得过死的现象在教学中经常看见，究其原因有二：

1、怕充分给予学生自主，就完不成教学任务；

2、教学中教师不知如何给予学生自主，怎样的教学才称得上学生的自主学习，下面我就自己在教学六年级第一册《我的老师》一课时的几点体会谈一下培养学生自主学习的方法。

幼儿百科：老师又作教师、师长、导师等，是一种职业，古已有之，指传授学生知识的人员，有各种教育类型（如语文、数学等），班主任也为老师之一；也泛指在某方面值得学习和能够给大家带来一定正确知识和指导，有能力的人。相关节日是“教师节”。

大班社会活动我的名片教学反思篇三

活动目标：

- 1、体验自己动手和活动区的快乐。
- 2、能初步整理书柜、玩具架。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

每个人带一张自己房间的照片；一张收拾得很整洁的儿童房照片。

绘画纸、笔、橡胶泥、活动区材料。

活动过程：

1、在小组中介绍自己的房间，交流自己在房间里的活动。

——幼儿向同伴介绍自己的房间，并展示自己房间的照片。

——幼儿相互交流；自己在房间里做些什么？教师提供相应的照片。

——师幼共同小结；我的房间有小床、衣柜、书桌……我每天在自己的'小房间里睡觉、绘画、看书……。

2、讨论自己是怎样整理房间的。

——幼儿与同伴交流，讨论自己是怎样管理好房间的？可以做些什么事情？

——教师出示一张整理得很整洁的儿童房照片，重点引导幼儿观察房间的井然有序，使幼儿知道应该及时整理和打扫自己的房间，东西要摆放整齐，可以自己动手布置房间。

3、游戏，整理活动区；

——教师引导幼儿观察凌乱的活动区，帮助幼儿了解幼儿园是我们共同的家，我们应该保持清洁，激发幼儿整理的愿望。

——幼儿分组整理活动区，教师个别指导。

——评比最整洁的活动区。

活动建议与提示：

1、有条件的幼儿园可以在第一环节使用投影仪，展示幼儿带来的照片。

2、在活动区提供一些儿童房的设计图片，供幼儿欣赏。

3、建议家长在家让幼儿分房睡，培养孩子的独立性；引导孩子整理自己的房间，放手让孩子管理自己的房间；还可以带孩子去邻居家看看儿童房。

活动反思：

本节活动课达到了我所设计的活动目标，幼儿在活动中动手、动脑，调动起幼儿的谈话的欲望、兴趣，让幼儿更加喜欢自己温暖的家。

大班社会活动我的名片教学反思篇四

云南是全国少数民族最多的省份，其中人口在5000以上的民族有26个，出汉族外有25个少数民族。每个少数民族有着各自不同的风俗习惯和丰富多彩的艺术生活，歌舞、绘画、工艺等艺术表现形式多种多样。我们文山州的孩子从小在少数民族聚居的地方生活，甚至自己就是少数民族，对于各种民族特别是苗族和壮族都有或多或少的了解。《3--6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的目标中指出：5--6岁的幼儿应知道自己的民族，知道中国是一个多民族国家，还能说出自己家所在的省、市县名称知道家乡的代表性特征。特设计此活动让幼儿能更加深入的了解云南、了解家乡，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

二、活动名称与内容

大班社会活动我的名片教学反思篇五

活动目标：

1. 体验自己动手和活动区的快乐。

2. 能初步整理书柜、玩具架。

3. 喜欢自己的房间，愿意初步学习和整理自己的房间。

活动准备：每个人带一张自己房间的照片；一张收拾得很整洁的儿童房照片。

绘画纸、笔、橡胶泥、活动区材料。

活动过程；

1. 在小组中介绍自己的房间，交流自己在房间里的活动。

--幼儿向同伴介绍自己的房间，并展示自己房间的照片。

--幼儿相互交流；自己在房间里做些什么？教师提供相应的照片。

--师幼共同小结；我的房间有小床、衣柜、书桌……我每天在自己的小房间里睡觉、绘画、看书……。

2. 讨论自己是怎样整理房间的。

--幼儿与同伴交流，讨论自己是怎样管理好房间的？可以做些什么事情？

--教师出示一张整理得很整洁的儿童房照片，重点引导幼儿观察房间的井然有序，使幼儿知道应该及时整理和打扫自己的房间，东西要摆放整齐，可以自己动手布置房间。

3. 游戏，整理活动区；

--教师引导幼儿观察凌乱的活动区，帮助幼儿了解幼儿园是我们共同的家，我们应该保持清洁，激发幼儿整理的愿望。

--幼儿分组整理活动区，教师个别指导。

--评比最整洁的活动区。

活动建议与提示：

1. 有条件的幼儿园可以在第一环节使用投影仪，展示幼儿带来的照片。
2. 在活动区提供一些儿童房的设计图片，供幼儿欣赏。
3. 建议家长在家让幼儿分房睡，培养孩子的独立性；引导孩子整理自己的房间，放手让孩子管理自己的房间；还可以带孩子去邻居家看看儿童房。