

2023年九年级思想品德教案人教版(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级思想品德教案人教版篇一

在这一学年里，本人担任九年级(1---4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

一、教学工作

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时

事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生

学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重

视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2) 夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3) 掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

九年级思想品德教案人教版篇二

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，学生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

这一届学生在七八年级的时候，他们的思想品德我都上过，所以我对他们是比较熟悉的。这一届学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

- 1、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。
- 2、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。
- 3、创设情景，引领学生积极主动地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。
- 4、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。
- 5、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。
- 6、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

时间

教学内容

课时安排

第1-4周

第一单元 认识国情理解国策

12课时

第6-8周

第二单元 全面建设实现小康

12课时

第9周

期中复习

第10周

期中考试

第三单元 振兴中华笑迎挑战

9课时

第四单元 立志成才报效祖国

9课时

期末复习

第20周

期末考试

九年级思想品德教案人教版篇三

本学期我出任九年级（4）班思想品德课的教学，是工作的需要，也是领导的信任，感觉还是有思想压力的。主要原因是教材生疏，经验不足。因此，统铸计划、周密安排尤为重要。

1. 本班有学生67人。男生32人，女生35人。

2. 本学期由于提前开学、重新分班等原因，所新分配班级的学生与其它三个班之间存在很大的差异，整体学习水平不高，对学生详细情况了解不多，本学期教学上应在尽短时间内（预计用两周时间），熟悉了解学生，使教学工作更有针对性，增强实效性。

本学期教材仍采用陕教版全一册，是八年级教材的延续，分四个单元，研究四个主题：第一单元：努力战胜自我；第二单元：热情为他人服务；第三单元：承担社会责任；第四单元：报效祖国。教材具体目录树如下：

第一单元努力战胜自我

一课不经历风雨怎能见彩虹

一目、直面风风雨雨p2二目、笑迎七彩斑斓p5

二课笑对学习压力

三课远离违法犯罪

一目、对自己的行为负责p24二目、抵制不良诱惑远离违法犯罪p28

第二单元热情为他人服务

四课人字的意义

一目、面对生命的思索p35□二目、实现人生的.意义p38

五课爱心永不变

一目、爱是高尚的情感p45□二目、奏响爱的和弦p47

第三单元承担社会责任

六课角色与责任

一目、不同的角色不同的责任p56□二目、做负责的公民p59

七课公平合作

一目、社会需要公平合作p69□二目、树立公平合作意识p74

八课维护正义遵守规则

一目、社会需要正义p79□二目、做有正义感的人p83

九课做个护法小使者

第四单元报效祖国

十课全面建设小康社会

一目、全面小康的蓝图p105□二目、奔向全面小康p109

十一课机遇与挑战

一目、当今世界的主旋律p115□二目、世界舞台上的中国p118

十二课科教兴国

一目、科技和教育是社会发展的强大动力p126□二目、实施科教兴国战略p128

十三课神圣的使命

2. 体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

4. 全面建设小康社会的目标；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；全面理解科学技术就是第一生产力；共同理想与最高理想的关系。

1. 挫折是把“双刃剑”；做好升学和职业选择的准备；

2. 体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

4. 总体小康与全面小康的差距；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；理解实施科教兴国战略的意义；立为人民为社会的远大志向；发扬艰苦奋斗精神。

4. 体验达到总体小康的自豪感，培养艰苦奋斗精神和奉献精神，增强全面建设小康社会的责任感；树立全球观念，维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向，自觉投身社会主义现代化建设。

4. 了解全面建设小康社会的奋斗目标，理解社会发展不平衡的现状，增强建设社会主义祖国的使命感；树立全球观念，

维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向。

1、上课教室选在多媒体教室，以多媒体教学为载体，扩大学生视野，增大课堂容量。

2、开展一课一练活动，注重学生书写习惯的培养，练习写政治小论文，培养学生答题技巧，引导学生与中招考试接轨。

第一单元努力战胜自我七课时

一课不经历风雨怎能见彩虹二课时

二课笑对学习压力三课时

三课远离违法犯罪二课时

第二单元热情为他人服务四课时

四课人字的意义二课时

五课爱心永不变二课时

第三单元承担社会责任九课时

六课角色与责任二课时

七课公平合作二课时

八课维护正义遵守规则二课时

九课做个护法小使者三课时

第四单元报效祖国九课时

十课全面建设小康社会二课时

十一课机遇与挑战二课时

十二课科教兴国二课时

十三课神圣的使命三课时

九年级思想品德教案人教版篇四

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级四个班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结。

本学期我所教九年级四个班思想品德学校举行的四次月考中，取得了令人满意的成绩，及格率达到85%以上。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果

学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教案人教版篇五

一、指导思想

本思想品德教研组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督备课组活动。小思品旨在培养学生的良好的生活习惯、提高品德修养，为学生的一生打下坚实的基础。尤其是中高年级，应该探索行之有效的方法，从培养学生的兴趣入手，潜移默化在学生人生观、价值观的形成过程中发挥重要作用，让品德课不但有声有色，更要行之有效。

二、主要工作思路

1. 实施有效课堂, 提高教学质量。
2. 加大推行教研力度, 深入开展教育叙事研究写作活动。
3. 坚持“以课题推动课改, 以课题提升课改”的工作思想, 以教科研指导课程改革。

三、教研组工作目标、要求

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究教师如何构建有效课堂；组织教师探讨如何培养学生的创新精神和实践能力问题；组织有效课堂评选、教学设计、教学论文等教研活动。

1. 继续学习有关课程理论：《全国基础教育课程改革纲要》、《品德与社会课程标准》等。
2. 从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平。

3、制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强历史教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

4. 组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高课堂教学实效、积极实施素质教育的有效方法，提高研讨工作的针对性和实效性。

5. 加强师德、现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课观摩交流课或示范课；写好体现教师构建有效课堂的教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并进行交流研讨。

6. 教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

7.，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学成果并撰写教学论文。

四、具体工作安排：

九月份：

1. 明确本教研组的工作和任务，制定教研组工作计划。
2. 进行有关新课标，新理念的理论学习。
3. 探讨课堂“构建有效课堂”的教学模式。

十月份：

1. 继续进行有关的理论学习。

2. 组织参加“学课标，研教材”课堂教学展示活动。 十一月份：

1. 教研组研讨有效课堂教学模式的实施。

2. 探讨学生学习评价策略。

十二月份：

1. 回顾本学期教研活动情况。

2. 准备期末复习。

3. 各类资料的收集与整理工作。

4. 学期工作总结。