

最新思想政治理论实践课报告PBL(通用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

思想政治理论实践课报告PBL篇一

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自我的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

一、概述

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。透过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

二、活动的展开

工作环境不仅仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工

作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况(精神礼貌生活)等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，能够说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

杭州城东郊区地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，状况十分不利于个人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取其中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求(人数不得多于两人)和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。

我首先来到杭州五堡的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

大部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，透过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生

态环境和娱乐设施进行了考察。不一样的地点周边的生态有着比较大的差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不一样。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

透过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不一样年龄段不一样性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

三、结果统计与分析

透过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不一样的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

透过调查发现，大部分的农民工每一天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所出的结果分析后得出：只有30%左右的人对自我的工作环境感到满意。年龄在20~30岁的工人有70%左右觉得工作时间过长，年龄在40~50的工人有40%左右的人觉得工作时间过长，而30~40岁的工人则只有20%左右觉得工作时间过长。

在精神生活方面，20~30岁的工人有70%左右的工人觉得精神生活匮乏，30~40岁的工人有14%左右觉得精神生活匮乏，40~50岁的工人有15%左右觉得精神生活匮乏。

在卫生环境方面，两成左右的农民工觉得自我所处的工作地

点环境差，七成左右的农民工觉得工作地的卫生环境与自我的农村老家差不多，只有不到一成的农民工觉得工作地的环境要好于自我的农村老家。

在食宿方面，30%左右的人觉得需要改善伙食条件。40%左右的人觉得需要改善住宿条件。

在娱乐设施方面，大部分人表示不关注。

在对工作环境的改善方面，觉得要缩短工作时间、制定规定休息日的人最多，其次是改善食宿条件。对于精神生活和卫生条件，觉得需要改善的人较少，大家都表示能够忍受。

对于如何改善，大家都没有给出明确的方案。大家表示，如果追求高福利，很难找到待遇高的工作，而缩短工作时间必然会降低自我的工作报酬。对于降低报酬换来好的工作环境，大家都表示宁愿工作环境坏点也会寻找报酬相对较高的工作，因为自我出来城市寻找工作的初衷就是找个工资高的工作以补贴家庭开支。

在参观的过程中我也发现，我看到的农民工们都比较忙，大多都是在边工作的时候和我进行的交谈，为了生活他们都在努力工作。

透过统计的结果和参观不难发现，来杭务工的农民工所处的环境都不是很好，大多数务工人员并不是很在乎自我的工作环境，相对于良好的工作环境，较高的报酬会更吸引农民工。调查还发现，大型工厂的工作环境普遍要好于小型工厂，但是小型工厂的工人拿到的工资会更高，工资的变动幅度也更大。

四、活动的好处与总结

透过此次暑期时间调查活动，我收获颇丰。

这是我第一次参加这种实践调查的活动。实践是一件很具好处的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践潜力，我们务必在实践中来检验自我所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的潜力，所以，我想实践的目的不在于透过考试，而是为了获取知识，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，透过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

在这次实践中，我不仅仅在实地参观中学习到了一些工厂的管理模式，而且在与工人的交流中锻炼了如何与不一样的人进行交流。与人交流是一种重要的技能，无论是在学校还是以后的工作中，能够更好的与人交流是成功的一大关键。这次实践中，我还锻炼了自我的意志和勇气，让我有了努力做好每一件事的决心。总之，在这次的实践中我学到很多书本上没有的东西，这些东西无论是对我以后的学习、生活还是工作，我相信都是很有帮忙的。

当然，此次实践活动还是存在缺陷的。由于条件限制，我无法扩大自我的调查范围，不能去更多的地区，更多的企业，调查更多的农民工。由于调查的范围偏小，访谈的人数不多，由调查得出的数据和由此分析出的结果，不能精确的表现当前的问题，也不能代表当前杭城所有的农民工工作环境现状，但是，这些得出的结论在必须程度上是能够反映我所调查地区的农民工工作环境的基本状况和他们对自我工作环境的感受的，因此，调查结果也是有必须的参考价值的。

对于此次实践调查，我觉得能够有一些改善。能够将小组的人数限制扩大，给每个小组固定的题目和经费，并派指导老师协助指导。多一点的小组人数能够让我们的调查范围扩大，用问卷调查的方式能更直观的得出结论，也更便于分析。这对于提高实践调查的准确性有很大的帮忙。指导老师能够在细节方面给我们这些第一次做这样的实践调查的同学很大的帮忙。

无论如何，这次的社会实践活动还是让我有很大的收获，也让我明白了很多自身的不足，给了我自我提高的目标。

思想政治理论实践课报告PBL篇二

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下状况：

同学们用心配合，在问卷过程中我们不留意丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我对我们问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历？其中有24人以前有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次；对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗？绝大多数有点想，我们能够看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望感情时，刚好有位从未受你关注的人追求你，你会？有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是(限选两个)：得出如下

结果：

正文：活动资料，基本状况：

经验体会

理性思考

问题和推荐

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自我的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会？其中有7人敢于表白自我的感情，占总样的17%，能够得知：我们女生趋于开放，不太压抑自我的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她们会为自我减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么？大多数选取认真学习。这也是十分好的事。

简答题：“大学生是否能够结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要必须的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90之后说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控潜力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。她们的恋爱观念方面(所能理解的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)：较为开放，善于表达自我的感情，易理解一般的亲热方式；同时她们注重学习，

感情能够服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有必须的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)：她们感情心理稳定，较为成熟；感情心理承受较强，有自我的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下推荐：1. 我院女生就应端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；2. 摆正感情的位置，找准自我的定位；3. 学院要加强感情法制教育，用心关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

小组总结：

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。下方就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选取题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果证明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控潜力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面(所能理解的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)调查得知：90后的女生感情观较为开放，善于表达自我的感情，易理解一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有感情

也期望感情能够服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有必须的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。

然后，我们在90后恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)调查发现：感情心理稳定，感情心理承受较强，有自我的主张。

最后，我们从简答题分析可知：对于90之后说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要必须的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少感情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

推荐：

根据我们的调查和总结对90后女生的推荐是：

- 1、端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
- 2、摆正感情的位置，找准自我的定位；
- 3、加强感情法制教育。

学生自我鉴定：

学习态度用心，做事认真，生活态度明确。在这次实践中发挥用心作用，有很好的团队精神，能组织同学参加课后实践。在这次实践中能用心思考，发现问题，解决问题。

思想政治理论实践课报告PBL篇三

篇一：

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

一、 实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、 实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、 实践内容

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、 实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

篇二：

摘要：爱情，一直是大学校园里一道亮丽而又令人羡慕的风景。农学院08届90后女生的到来，将会把农大校园的爱情装点得更为色彩斑斓。90后一代的女生，是这一代的特殊群体，由于90后男女比例严重失调，女生当属这一代的弱势，因而她们更需要社会的关爱！了解农学院08届90后的新一代大一女生的恋爱观以及可能带来的问题，有便于学院日后开展学生工作；让我们农学院90后大一女生健康成长。

关键词：农学院 90后女生 恋爱观

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下情况：

同学们积极配合，在问卷过程中我们不小心丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我对我们问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历？其中有24人曾经有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次；对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗？绝大多数有点想，我们可以看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望爱情时，刚好有位从未受你关注的人追求你，你会？有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是(限选两个)：得出如下结果：

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自己的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会？其中有7人敢于表白自己的感情，占总样的17%，可以得知：我们女生趋于开放，不太压抑自己的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她们会为自己减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么？大多数选择认真学习。这也是非常好的事。

简答题：“大学生是否可以结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90后来说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。她们的恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)：较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们注重学习，爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有一些痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)：她们爱情心理稳定，较为成熟；爱情心理承受较强，有自己的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下建议：1. 我院女生应该端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；2. 摆正爱情的位置，找准自己的定位；3. 学院要加强爱情法制教育，积极关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

小组总结：

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更

专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)调查得知：90后的女生爱情观较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有一定的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中去。

然后，我们在90后恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)调查发现：爱情心理稳定，爱情心理承受较强，有自己的主张。

最后，我们从简答题分析可知：对于90后来说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

建议：

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是：

1. 端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
2. 摆正爱情的位置，找准自己的定位；
3. 加强爱情法制教育。

学生自我鉴定□

学习态度积极，做事认真，生活态度明确。在这次实践中发挥积极作用，有很好的团队精神，能组织同学参加课后实践。在这次实践中能积极思考，发现问题，解决问题。

篇三：

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

一、 实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、 实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、 实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普

法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生

活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、 实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，

步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治理论实践课报告PBL篇四

内容提要：思想政治课教学要想摆脱应试教学的束缚，成为教师教得轻松，学生学得愉快的课程，这就需要改变传统教学模式。探究思想政治课的开放教学新路，让学生积极主动参与到教学活动中来，把学到的理论知识与实际紧密结合，培养学生的认知能力与实践能力，从而全面提高学生的素质，具有极深远的现实意义。

关键词：思想政治开放教学内容原则方法效果

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形

成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极主动地参与到教学活动中来，变消极地接受为主动的探求，变厌学为乐学、善学。这将有助于学生树立正确的人生观，提高思想认识水平，有助于学生能力的全面培养，有助于学生素质的全面提高。

一、“开放式教学”的理论依据

从构成思想政治课教学系统的两个要素教与学来看，都同周围环境有着密切的联系，实践决定认识，思想政治课的教学内容来自于社会实践，并随着社会不断发展而不断更新，充满了时代气息，是马克思主义理论和社会实践相结合的具体反映。而作为学习主体的学生，生活在不同的年代，来自千差万别的家庭，身心特点也各异，深受周边环境的影响。特别是在社会主义市场经济条件下，大浪淘沙，社会各种腐败的、落后的、丑恶的现象沉渣泛起，时时影响着学生，如果我们对这些现象视而不见，只是局限在封闭式的教学之中，显然是与思想政治课教学系统的开放性是不相适应的，很难实现迁移知识，提高认识，增进情感，进而转化为行动。

因此，我们在思想政治课教学中，要充分利用、及时抓住社会发展为思想政治课教学提供的有利契机，培养学生的新思想、新观念。在教学实践中，要全面发挥思想政治课教学的功能，提高学生对不利的社会影响及因素的的鉴别、认识、判断的能力，保证教学向化方向发展。

二、“开放式教学”的主要内容和原则

“开放式教学”遵循系统论的原则，坚持理论与实践相结合，让书本知识走出课堂，融入到鲜活的生活之中。这里所说的开放是指师生双方交流探讨的双向畅通，课堂内与课堂外的统一，各学科知识的自由迁移，通过摸索，实践、总结，找出一种师生双方均能接受，有利于课堂教学，又能提高学生知识水平和能力的方法。将学生从思想政治教育中的被动状态转化为主动状态，在社会实践中，通过信息交流和体会，实现自我教育，从而帮助学生树立科学人生观和世界观。

一是要坚持学校小课堂与社会大课堂紧密结合的原则。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有把抽象的理论拿到实践中去检验，让学生成为体验的主体，在与环境的相互作用过程中，才能留下深刻的烙印，这其实是一个实现自我教育，自我提高的过程。每个人都生活在现实中，会遇到这样那样的问题，要善于使学生运用已学过的书本的知识，独立思考面对的问题，提高分析问题、解决问题的能力，从而学以致用，这也是政治课教学的最终目的。

二是要坚持把教材中反映时代气息的内容与学生的思想实际相结合。让学生在学中紧扣时代的脉搏，传承精华，并自觉培养新的思想观念和素质。如竞争意识、创新意识，开拓精神，团队合作精神等等，与时俱进。在教学中，要把这两个原则有机地结合起来。如社会主义市场经济这一学习内容里，市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，那么市场是怎样达到资源优化配置的呢？是在价值规律的作用下，通过市场竞争达到资源优化配置的，而价格是最敏感的信号。

那么，在市场经济条件下，劳动力这一生产要素也是商品，也是有价值的，社会对人才需求也是通过市场竞争实现的。可以引导学生探访人才劳动力市场，通过亲身的接触，让学生感受到竞争是多样性的，有人才与企业之间的竞争，企业

与企业之间的竞争，人才之间的竞争。自己将来同样要面对这些问题，如何在激烈的市场竞争中取胜？必须具备一定的能力，掌握好专业知识和技能，这是根本。同时要有坚强的心理素质和良好的思想政治素质。有了这两条才能经受得住以后面临求职的考验。

三、开放式教学法的实施

在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上，教案设计可分为三部分。

第一部分为课堂教学，一方面，教师要树立新的理念，克服过去应试教育的模式，勇于开拓。在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上从日常的备课开始，钻研教法，力求生动、形象、具体、有趣，激发学生的学习兴趣 and 潜质。另一方面，要对学生进行学法的指导，变课堂的被动接受为课前的积极预习，有的放矢地布置学生搜集相关知识的材料，从大量的感性认识中求得深刻的理性认识，变一般的理论教学为问题教学，加强针对性和可操作性，从而真正贯彻理论联系实际的教学原则。

第二部分为社会实践。根据教材内容，把教材中的知识点组成一个专题，由学生带着专题到生活中、社会中去验证。如讲到人民代表大会制度时，可以让学生访问身边的人大代表，了解人民代表的产生过程、任期、职能，权利与义务等。讲到所有制结构问题时，让学生了解当地红红火火的个私经济发展，带来哪些好处，发挥了什么作用。这使教材的知识活化，增加了学生的感受性认识。

第三部分为深化认识，教师设计主题，组织学生撰写小论文，这里面包含了学生的亲身感受，内容更丰富，内涵更深刻。教案设计的三部分，其实质是理论和实践相结合的过程。在实施的过程中特别要强调发挥学生的主体作用，使之成为一个学生和社会环境的作用下实现自我教育、培养正确思想观

念的过程。当然，教师的作用也很重要，要作细致的研究分析，合理规划，统筹安排，把握好分寸，张弛有度，以避免过去常出现的“一抓就死，一放就乱”的局面的发生，从而顺利实现教学意图。

四、实施“开放式教学法”的可行性

1、良好的社会环境是依据。十一届三中全会以来，我们党恢复了解放思想，实事求是的思想路线。在邓小平理论指导下，改革开放，促进社会迅猛地向前发展。社会的深刻变革，经济的快速增长，推动着人们的思想观念的变革。社会快速发展为学生的亲身实践提供了广阔的天地和客观依据。

2、中学生的身心特点是前提。中学生在生理上已开始步入青春期，在心理上从不成熟向成熟逐步过渡。这一阶段的心理特点，突出地表现在学生独立意识急剧发展，逐步摆脱对师长的依赖心理，增强了独立思考能力和考察社会能力，能运用已有的知识和生活经验去观察问题、分析问题。对思想政治课上的理论教育和思想教育须经过他们独立思考后才会自觉接受。社会实践正是让学生带着课堂上的理论到实践中去验证，“开放式教学法”是符合当代青少年的心理特征的。

3、政治课功能的转变是条件。过去应试教育，为了完成任务，教学上总是拘泥于条条杠杠和结构的完整，放不开手脚。而如今更加侧重于德育功能，还原政治课的本色。这样就可以更加开放，运用多种教学手段，利用各种环境来学习知识，方法也更加多样化了。这无疑会增加政治课的趣味性，有利于调动学生的积极性，踊跃地参与到教学活动中来，真正形成教与学的双向互动，从而改变政治课教学的沉闷局面。

4、教材编写具有鲜明的时代特征。教材阐述基本采用了从感性到理性，从具体到抽象，从分析到综合的编写体制。除了正文的阐述，还有大量的感受性材料，以及问题思考，留给学生一片思想飞翔的天空，极大地拓展了学生的思维空间，

更促使学生开动脑子。教材的这种编写体制，使理论和实际紧密结合，开展探究性和自主性学习，为学生的亲身实践提供了示范。

五、实施“开放式教学法”的良好效果

1. 有助于学生树立正确人生观，提高思想认识水平。在整个教学过程中，只要教材上的内容有条件和社会实际相结合，就让学生走进社会。现实生活是那么生动，那么丰富多彩，充满生机和活力，在强烈的感受中，帮助学生自觉提高思想认识水平，树立正确人生观。

2. 有助于学生能力的全面培养。实践的过程，既是学生运用科学理论去分析问题和解决问题的过程，也是学生能力的全面培养过程。在实践过程中，培养了观察问题的能力，判断、分析问题的能力、参与社会的能力和思维能力。在小论文的撰写过程中，培养了语言概括能力、逻辑思维能力和理解能力。能力的全面培养有利于提高学生学习的广度和深度。

3. 有助于学生素质的全面提高。社会的发展，社会主义市场经济的建立，对人才的需求展现在二个层面上：一是要具备一定的文化素质，掌握一定的专业知识和技能。二是要具备一定的思想政治道德素质：对社会发展动态的敏感，适应市场经济要求的竞争观念，风险意识，心理承受能力，法制观念，道德观念，价值观念等等。简言之，自身素质越优秀，竞争力就越强，社会实践对学生自觉培养各种良好素质起到催化剂的作用，有利于全面实现中学思想政治课的教学目的。

思想政治理论实践课报告PBL篇五

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。

正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人

处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治理论实践课报告PBL篇六

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社

会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了个性深刻的影响。

一、实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的潜力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自我所处的环境，多了解你将会应对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是十分十分有益处的。

二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、实践资料

(一)采取了以黑板报、广播、信息、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当

地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”建立活动，金东区也进行了具体的实施。此刻活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，十分的漂亮。当天村民们也十分的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动就应经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际好处，此刻是法制社会，村民们更就应明白要透过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普

遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮忙。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人礼貌交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事持续良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自我这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我能够向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的潜力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自我的专业知识还很匮乏，综合潜力还有待提升。交际潜力、表达潜力、写作潜力等的培养十分的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自我，用书本充实自我，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自我长大不少，最后认识到校园其实还

是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与潜力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从此刻开始我就就应不断充实自我的思想文化，提高自身的素质修养，更就应不断增强各方面的实践潜力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治理论实践课报告PBL篇七

今年，是邓小平诞辰xx周年，今年，也是我们这一届大学生去实践，去了解社会、深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策、学习三个代表、实践三个代表的一年，而参加社会实践，就是在引导我们大学生走出校们，走向社会，接触社会，从而使我们更好地了解社会，投身社会。为纪念、缅怀邓小平同志为党、为祖国、为人民建立的不朽功勋，也为使大学生在中华民族的伟大复兴做出应有的贡献，我们的暑期实践活动做了关于“赴广安红色革命专题调研”的实践学习。

在这次的暑期社会实践中，我感悟到，我还需要进一步的去学习，进一步的了解更多的知识并将之用于实践，很多事情也并不能看表面，还应该深入思考，去看到问题的实质，这次实践，就让我开始主动去深入思考。在辅导员将实践的一系列流程告诉我们后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向。经过大家的努力，我们确定做关于“赴广安红色革命专题调研”的实践学习，期望通过走访邓小平故里、华蓥上等红色革命区，调查了解当地人的生活状态、人们对革命圣地广安的了解，了解广安在人们心中的地位。实践方向确定后，我们小组就开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表等，并先与邓小平故里的管理局取得了联系。

我们的实践时间从6月28号至7月4号，当时虽然已经是夏季，但我们实践的那几天却一直下着雨，我们也是打着雨伞，在

队长的带领下进行的实践活动。我们实践的第一件事就是进行问卷调查，三人一组，调查问卷也分为游客、本地人、革命圣地革命老党员三部分，每组还要有照片、视频为证。

首先是对游客的调查问卷，问卷中我们设置了七个选择题以及一个问答题：

你觉得自己本次来广安得到了什么收获？圣地‘红色革命精神’对你的影响如何？根据问卷显示，大多数的游客对故居的印象都很好，而且有些人写着“缅怀革命先烈”，由于他们都是冒雨前来，有好几个人都是单纯地来广安看一看小平故里，他们认为，邓小平故里作为全国爱国主义教育示范基地，来这里参观，在观赏风景的同时，更加注重的是接受革命传统教育，表达对小平同志的无限崇敬之情。

第三题，你觉得自己家乡如今的党与当年的党有啥区别与相同？根据调查显示，大部分人对今天的生活都很满意，可也有牌坊新村的当地人对于拆迁问题有一些看法。我们调查中第二题中，有一部分人不曾觉得生长在革命圣地对他带来什么影响，觉得和其他地方都差不多。第三题中，很多老人敢于直言，认为现在的党贪财腐朽现象严重，以前的党不曾出现过这些。

在问卷中，老党员对现在的青年一代寄予了很大的希望，认为现在国家发展越来越好，当今青年尤其是大学生是国家未来发展的希望，党员在其中应该起带头作用，努力积累知识，早日成为国家栋梁。

在做问卷调查的过程中，尤其是本地人的问卷调查中，我们组被无数次地拒绝，被拒绝的概率达到90%，当时都被打击了很多次，都快心灰意冷了，但在一次又一次的拒绝中，我感觉自己更加得到了锻炼，想着自己若连这点打击都受不了，以后真正进入社会咋办呢；而且在这次活动中，让我意识最深的是自信、口才、勇气、毅力在生活中的重要性。对于做调

查问卷，以前我一直认为是很简单的事，但在自己亲自做的时候才发现并不那么容易，很多人是不愿意停下来填一份问卷的，令人高兴地是在最后我们还是完成了调查，也了解了当地人们的生活条件，对国家政策的看法，对广安以及他们对身为广安人的自我认同感是否强烈等。

除了调查问卷，我们还进行了视频采访，采访对象包括邓小平故里景区附近的本地老人、本地生意人、游客以及故居工作人员。我们的视频采访对本地老人和本地生意人的采访最多、最丰富，询问了当地人对国家政策的看法，邓小平故居给她们带来的变化，对他们的影响等，由视频得知，当地人对国家政策都很认同，认为邓小平故里给他们的生活带来了很大改变，生活水平都得到了很大提高。在对游客的采访中，游客都认为邓小平故里很好，他们大多数都是为了看看那个让他们富起来的人的故乡，缅怀革命先烈。在将要离开小平故里时，我们还对那儿的工作人员进行了采访，问了一下他们小平故里的管理情况，游客人流量等等，工作人员还额外对游客的一些不文明行为提出了一些建议。在采访本地人的过程中，我们还在协兴老街找到了一位国x党老党员，他参加过战争，现在已经93岁了，老人很热情地欢迎我们，也很健谈，他给我们讲了他丰富的经历，从解放前到三反五反，再到改革开放，他的亲身经历给了我们很大的震撼，他所经历的那些苦难让我感受到自己真的很幸福，而自己却并没有意识到过，让我更加珍惜现在的生活，实践回家后，现在我都感觉自己的生活态度发生了很大变化。

在采访过程中，我真切地感受到了当地人对他们生活现状的珍惜，还有那些慕名而来的人对邓小平的敬爱与尊重。让我更加深入理解了我们这次实践活动的目的，追寻烈士遗迹，缅怀革命先烈，让我清晰的认识到现在生活的来之不易。

在邓小平故里的最后两天，我们还进行了一个“寻访红色足迹，传承革命历史”的签名活动，许多前来游玩的团队、游客，甚至一些工作人员都参与了我们的活动，在条幅上签下

了自己的名字。

实践的最后一天，我们去了华蓥山——即双枪老太婆的所在地，我们了解到了许多除“双枪老太婆”邓慧中的华蓥英烈，如华蓥英烈王璞、杨奚勤、陈尧楷以及刘隆华等华蓥儿女，他们坚定共产主义信念，为了党的伟大事业和人民的解放、新中国的建立，坚持战斗，英勇不屈，用鲜血和生命谱写了一阙华蓥山英雄史诗。

艰辛知人生，实践长才干，经过这次暑期实践活动磨练的我，逐渐变得成熟，变得有责任、有担当，让我更加自信、自强。从这次调查中，我也学会了如何独立做事以及团队怎样合作，更加地了解了社会，增强了社会责任感与历史感。

思想政治理论实践课报告PBL篇八

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生 理想信念 树立崇高理想信念

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对

理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，鉴于此，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

1. 调研对象：所有我熟识的在校大学生
2. 调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)
3. 调研内容：
4. 调研过程：

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。 5. 问卷情况：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的.认真填写，实际收到233份有效答卷。

（一）调查样本的选取情况

1. 参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2. 参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

思想政治理论实践课报告PBL篇九

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧！但是，我们能看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去！

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的！只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措！

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系！正如开头所说大学就是一个亚社会，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生生活过得更加的精彩。以上调查报告，希望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。

近几年，随着生活水平的提高和住房制度改革的进一步深化，xx市市区居民的住房条件得到明显改善，房地产市场呈现出一片繁荣的景象，经济适用房出现短缺，商品房炙手可热，二手房价格不断上扬，引起社会各界的高度关注。为了解xx市市区居民对小康目标中住房建设的新要求，我们对xx市居民住房问题进行了一次调查。

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为xx市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了xx市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握xx市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

一、调查目的

掌握xx市居民收入及住房情况，了解xx市居民收入与住房之间存在的问题。

二、调查的对象及其一般情况

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

2%在国家机关；其他人员占8%；无业人员占9%。

的是五口之家；5%的是单身。

2%的是80000元以上。

三、调查方式

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

四、调查时间□20xx年11月20日20xx年11月27日

五、小组成员的分工情况：王慧琳与薛佳凤负责发与收回调查问卷，龚紫佳负责整理调查问

卷，陈昕昕与茆太春负责写社会实践报告。

六、调查内容：主要调查了人们的工作、收入、现在所住房情况及其买房计划。

七、调查结果

一) 调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是私有化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住；有43%的居民购买商品房的；购房改房的占27%；原有私房的占15%；经济适用房的占60%；租赁公房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。89%居民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二) 未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-2016元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占购房总户数的39.27%；2016-3000元的家庭未来五年内的购房总户数的34.98%；3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%；5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%；8000-12016元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%；12016元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三) 存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来□xx市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存

在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等),势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场,一方面是大而全,设计多样且新颖的商品房不断推出,而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足,造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾,这种结构性突出的问题,影响了房地产市场的良性循环,并且房价过高,与居民预期收入反差过大,容易形成明显的消费断层,对启动住房消费,改善居民住房状况,推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此,如何从构建和谐社会出发,有针对性地进行开发,改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

思想政治理论实践课报告PBL篇十

实践让我走向科技应用,走出课堂。当前,我们缺少的主要不是知识,而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的,与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征,这需要进行抽象概括才能解决各

种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。

正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。