

2023年新版七年级思政教案(模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

新版七年级思政教案篇一

【三维目标】

- 1、情感、态度、价值观目标：尊重教师，理解教师的工作特点，增进与教师的感情，正确对待与教师交往中的问题与困惑，以积极的心态与老师交往，建立和谐的师生关系。
- 2、能力目标：从心理换位的角度正确认识和对待师生关系及其可能产生的矛盾，提高与教师进行积极沟通的能力；通过小品、讨论等形式，培养合作交流的能力。
- 3、知识目标：了解与教师交往与沟通的一些基本途径和技巧，了解教师工作的基本特点。

【重点难点】

理解教师，正确对待教师的表扬和批评，正确认识和评价师生矛盾。

【学情分析】

七年级的学生正步入青春期，他们中有些可能仍然保持孩童的活泼和外露，但闭锁心理的出现、自我意识的觉醒、独立意识的增强和性心理的萌芽，会慢慢地改变学生的交往状况。一方面，学生需要友谊，渴望得到朋友的信赖和尊重，需要长辈的关爱和重视。温馨融洽和谐的师生关系，是他们健康

成长中不可缺少的精神营养。和老师愉快相处，不仅有利于学生良好个性的形成，也让他们的生活充满乐趣，学习更自信更轻松。另一方面，受学生心理年龄特征和经验的限制，很多学生不能恰当地理解相处之道。学生受到老师的表扬与批评，尤其是受到老师的批评，不知如何控制自己的情绪，也容易导致师生交往中的各种隔阂。

【教学方法】

采用自主学习、小组合作学习，突出学生的主体地位，面向全体学生，重视学生的个性差异。教师应该更多地以聆听者、支持者、协商者的身份进入课堂，为学生创设各种情境和氛围，设计多种活动，在活动中创设师生、生生之间交流的情景，增进学生的亲身体验，锻炼实际的交往能力。

【教学过程】

一、歌曲导入

1、学生欣赏歌曲：《长大后我就成了你》。

2、这首歌表达了一个什么样的情感和愿望？你愿意长大后也成为歌中的哪个“你”吗？说说你的想法。

（不管学生是愿意还是不愿意，注意作正面引导）

二、心情故事

说说你的故事：你印象最深的一位老师是谁？他（她）为什么给你留下了深刻的印象？

三、交流与沟通

1、分组讨论：从你的认识出发，你认为教师这门职业与其他职业有哪些方面的不同？师：教师的这一职业特性决定了他

们对自身和他们的工作要求非常高，特别是我们学生对教师有更高的期望。但教师也是人，也有被社会特别是被我们学生尊重、理解、关心和帮助的需要。我们不仅要了解老师对学生的期望，更要理解老师也可能出现过错，特别是当被老师批评或与师生之间发生不愉快的事情时，要理解老师的苦衷。

2、小品：老师，你错怪了我。

（故事内容：小王同学在语文课上正认真地听讲，邻座同学传过来一张纸条，约他放学后去打篮球。小王随即把纸条退还给了那个同学，并轻声劝告：“上课不要传纸条！”谁知被发现了，马上批评了小王上课传纸条、随便讲话的行为。当时，小王同学有口难言，十分委屈……）

请你帮他出出主意：这时小王该怎么办？你在生活中遇到过这样的问题吗？你是怎样处理的？说出来与大家交流一下。

3、课堂调查：受到过老师的批评和表扬的情况。（采用举手的方式）

讨论：（1）老师对我们有哪些期望或要求？

（2）我们该怎样看待老师的批评和表扬？

师：有些同学说得很对，我们也要理解老师，老师对我们的批评表扬都体现出对我们

的期望，我们不仅要理解这些，更要理解老师也可能出现某种过错，特别是当被老师批评

或与老师之间发生某种不愉快的事情时，要理解老师的苦衷，自觉反省自我，切不可对老

师求全责备，更不应该怀恨在心。

【课后作业】

《基础训练》p15训练一

【板书设计】

教师教师的职业特点

批正

评确

正视师生矛盾与理

表解

扬

学生学生自身特点

【注意事项】

1、注意正面引导。

2、分组讨论要注意对主题的提示。

3、欣赏小品时注意既要让学生说真话，又要让学生有正确的价值判断。

4、注意发挥学生的主体性，放手让学生表达自己的思想。

新版七年级思政教案篇二

在森林、草原、海洋、沙漠等，地球的每一个角落，都有生命的存在，多媒体展示一组图片，给学生直观感受。在我们的身边有哪些生命，我们身边的这些生命有什么作用？通过学生间的讨论，学生与老师间的对话交流，使学生认识到生命是丰富多彩的和生命存在的珍贵。

多媒体展示汶川大地震难忘感动的图片画面，让学生谈感受，从而认识到生命是顽强的也是脆弱的，需要关爱呵护。

这些动植物声泪下的控诉了我们人类因贪婪无知对它们造成的伤害，作为朋友理应关爱它们，何况它们的生死还关乎到我们人类自身。

多媒体展示破坏生态环境及其危害的图片资料。这些触目的数据和惊心的画面，让你有什么感触？利用图片资料让学生形象理解“关爱生命就是关爱人类自己”和“保护生态环境就是保护人类家园”等观点，突破了本课难点，同时在相互阐述中培养了学生的表达能力。

多媒体展示人与自然是和谐相处的图片，感受它的美好。再展示一组生活中践踏草坪乱扔乱丢等不和谐的画面。设计一条善待生命、善待地球的公益广告或写封倡议书。

教师：每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命共生共存，息息相关。需要相互尊重，相互关爱。如果随意践踏地球上的生命，最终受伤害的还是人类自己。让我们一起携手保护我们共同的家园吧！

1. 小林跟同学在公园中玩耍，随手折了一些鲜花，其他同学批评他不能这样做。他却说：“这有什么，植物又没有生命，不知道痛。”对此，你的看法是(c)

a植物虽然没有生命，但却是我们家园的朋友

b人类的生命重要，动植物的生命是微不足道的

c每种生命都有其存在的价值

d破坏人类赖以生存的环境，最终受到伤害的是大自然

2. 众多生命构成一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然，保护动植物。下列做法符合这一要求的是(b)

a.在饭店就餐吃珍奇野味

b.积极参加义务植树

c.架网捕鸟

d.在树上晾晒衣物或锻炼身体

生命是顽强的，也是脆弱的。生命给我们带来了精彩的世界，为了我们美好的家园，让我们一起珍爱生命吧！

第2框 生命因独特而绚丽

知识与技能

懂得生命是独一无二的；

认识到人类是有独特智慧的生命。

过程与方法

通过创设问题情境、讨论探究活动认识、悦纳自己的生命，

体会自我生命的独特性。

情感、态度与价值观

引导学生探询人的生命的独特性，激发学生内心对人的生命独特性的敬仰之情，引导学生热爱各种生命，思考设计自己独特的生命之路。

重点：感受人类生命和每个人生命的独特性。

难点：激发学生内心对人的生命独特性的敬仰之情，并由衷热爱与珍惜丰富多彩的生命。

1、通读教材，进行知识梳理。

2、勾画知识点，熟记基础知识。

3、完成展示、点评。

教师：上节课结束后要求同学们走进自然去观察植物的叶子，你们观察了没有？

现在让我们班的一对双胞胎站在一起大家再仔细看看后，回答他们都完全相同吗？

学生通过实际的观察回答：不完全相同。

老师：世界上没有两片完全相同的树叶，也没有完全相同的人。这节课我们就学习新的一节：

生命因独特而绚丽

“我的独特印记”

展示道具，学生自制的“独特印记卡”涉及的内容主要有指

纹、签名、性格特征、兴趣、志向、特长等。

教师鼓励每个学生积极主动地“推出自己”，积极参与、交流，认真体会、感受。

学生在这项活动结束后谈感受：每个人都是独一无二的，都有自己独特的风格和特点。

教师小结：每个人都是独一无二的，要认识自己生命的独特性，体会生命的可贵，在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时，要尊重他人的生命。

(1)时事政治图片“神七升天”的图片

(2)美国世界先进“俄亥俄号核潜艇”的图片

(3)秦始皇陵兵马俑的图片

学生讨论后抢答：

人虽然没有鸟的羽翼，但也可以飞上蓝天；

人虽然没有鱼的腮鳍，但同样可以遨游海洋；

老师：同学们的联想很棒，那么从这项活动中得出了什么结论？

学生结论：人与其他生物相比，人的生命最具有智慧。

老师：请同学们记住恩格斯说过的一句话：思维是地球上最美丽的花朵。我们应该积极地利用自己的智慧造福人类，这也是实现自己生命独特性的好方法。

多媒体显示：

材料一：爱迪生的故事

材料二：刘翔的故事

材料三：周杰伦的故事

活动要求：学生快速阅读材料，小组讨论后回答：你认为他们为什么会成才？

教师适时点拨(略)。

学生：他们的人生选择各不相同，但都实现了自身的价值，主要是他们身上具备的品质和特点决定了其成才与否的重要作用。

教师：在座的同学都有自己的梦想，也应该认识到想成就梦想必须考虑自己的特点，根据自己的个性，发挥自己的优势，选择一条适合自己的成才之路，为社会贡献自己的智慧和才能。

(设计意图：通过活动让学生明白，名人的人生选择各不相同。但都实现了自身的价值，展现了自己的风采，为社会贡献了自己的智慧和才能。那么自己也要充分了解自己，并根据自己的个性，发挥自己的优势，选择一条适合自己、独特闪光的人生之路，为社会贡献自己的智慧和才能。)

1. 人类生命与其他生命最主要的区别是(c)

a.人类生命能适应自然

b.人类生命能说话

c.人类具有无穷的智慧和巨大的创造力

d.人类能共同生活

2. (多选)有一位哲学家曾经说过：“世界上没有两片完全相同的树叶。”其实，在世界上每个人也都是独一无二的，有自己的独特性。人的生命的独特性表现在(abc)

a.人的个性品质是独特的

b.人的人生道路、人生经历具有独特性

c.个人实现自身价值的途径和方式是独特的

d.每个人都可以特立独行、为所欲为

通过本节课的学习，同学们了解自己的个性特征，我是独一无二的。懂得了人类的生命最具有智慧。希望同学们都能够根据自己的个性特点发挥自己的优势，选择一条适合自己的、独特闪光的成才之路，展示自己的风采，为社会贡献自己的智慧和才能。

新版七年级思政教案篇三

教学目标

知识与能力：

懂得克服不良情绪，保持乐观、开朗的心境，增强培养和保持良好情绪的能力。

过程与方法：

发动学生搜集资料，通过正反两种资料的分析，使学生懂得如何去培养自己良好的情绪。针对本校、本班的学生的实际问题进行讨论。

情感、态度与价值：

教学重点、难点：

整框都是重点，根据青少年情绪发展的特点，易产生不良情绪，为避免不良情绪的产生，指导学生培养良好情绪尤为重要。

本框的难点是树立远大的志向、培养宽广的胸怀。远大理想与情绪活动的联系，学生不易理解。

教法建议：

1. 学生搜集一些典型事例，进行正方两面的分析，帮助学生理解。
2. 利用书上的小栏目学生进行讨论，提高学生的认识水平。
3. 观看录像《中国残疾人艺术团》表演片段、名人照片，引导学生理解乐观的生活态度是保持良好情绪的源泉。
4. 名人名言欣赏

教学设计示例

教学过程：

情绪深深的影响着人们的言行，每个人都希望自己能保持良好的情绪，拥有一个愉快的心情，那么，如何培养和保持良好的情绪？这就是我们这节课要学习的内容。

(板书)：三、保持乐观的心情，做情绪的“主人”

(板书)：1. 要树立远大的志向，培养宽广的胸怀

(故事)：1962年，在美甲天下的桂林，一位女孩因三次高考落榜，爱情失意，准备在此寻短见，幸好她的一本日记失落在地上，被郭沫若拾获，笔记上有绝命诗一首，并有对联一幅。郭沫若看到马上叫人寻找女孩，找到女孩，郭老当面劝导，并将女孩的对联进行改动，女孩接受了，并安全返回。

(投影)：年年失望年年望，处处难寻处处寻。横批：“春在哪里？”

年年失望年年望，事事难成事事成。横批：“春在心里。”

(提问)：这两幅对联有什么不同？反映了作者什么情绪？这个故事告诉我们什么道理？

俗话说：“海纳百川，有容乃大”。人只有将眼光放长远，才能胸怀万物，才能容的下人生的喜、怒、哀、乐。面对顺境不会得意忘形，面对逆境不会悲观失望。

(录音故事)：《赵忠祥下放农村》

(讨论)：情绪与志向、胸怀之间是什么关系？

结论：志向远大才会有宽广的胸怀，才能避免或减少消极情绪的产生，有利于良好情绪的培养。

(投影)：世界最宽广的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。

--雨果

(学生活动)：

看谁形容心胸开阔的俗语、成语、名人名言多。

[板书]：热爱生活，培养乐观的生活态度。

(录像)：《中国残疾人艺术团》的表演片段

(图片)：贝多芬、张海迪、桑兰、两位抗癌明星的照片

(提问)：他们为什么这么快乐？

结论：他们热爱生活，有着乐观的生活态度，即使遭遇到挫折、失败，甚至危机到生命，他们依然能够保持积极向上的情绪。

(提问)：我们怎样才能热爱生活，培养乐观的生活态度？

结论：善于寻找快乐！

(学生活动)：

寻找快乐。要求学生进行表演，目的逗大家乐，注意表演的语言、动作要健康向上。

(投影)：有了快乐的思想 and 行为，你就能感到快乐。——卡耐基

生活中有很多美好的事情和乐趣，只要我们能以一种积极的心态去捕捉它、发现它，就会感到生活的快乐。

[板书]：3. 拓展兴趣爱好，丰富课余生活。

当不良情绪产生后，参加一些自己感兴趣的活动的进行得到调节。

(学生讲故事)：

1. 二战时期的美国总统富兰克林·罗斯福喜欢集邮来调节自己紧张的情绪。他每天强迫自己挤出一个小时集邮，他把自己关在一幢房子里，摆弄各种邮票，借此摆脱周围的一切。

去的时候，满脸阴沉，心情忧郁，疲惫不堪，离开的时候，精神状态完全变了，似乎整个世界变的明亮了。

2. 列宁经常郊游，放松心情。《详见扩展资料》

(学生活动):

可以让学生将自己的作品、收藏、制作等带来展示。

[小结]: 学生时代是培养兴趣爱好的时机，多培养一些兴趣爱好，可以丰富自己的课余时间，使自己的生活变的充实而有意义。这样可以减少消极的情绪的产生，有利于良好情绪的保持和培养。

(投影): 名人名言欣赏:

真正的快乐，是对生活的乐观，对工作的愉快，对事业的兴奋。——爱因斯坦

一个人既然不能取悦全世界，那么何不干脆回过头来做真正的自己。——黄碧霞

假如生活欺骗了你

不要忧郁，也不要愤慨

不顺心的时候，暂且容忍

相信吧，快乐的日子就会到来。

——普希金

板书设计:

三。保持乐观心态，做情绪的“主人”

1. 树立远大的志向，培养宽广的胸怀
2. 热爱生活，培养乐观的生活态度
3. 拓展兴趣爱好，丰富课余生活

新版七年级思政教案篇四

（一）教学目标：

新课程的核心理念是“一切为了每位学生的全面发展”，根据课程标准、教学内容和学生实际制定“三位一体”的教学目标。

1、知识目标：

公民的合法财产，财产所有权的涵义；法律保护公民合法财产及其所有权的重要意义、方式；财产所有权的归属发生争议或所有权受到侵害，要及时寻求法律救助。

2、能力目标：

鉴别合法财产与非法财产的能力，依法维护合法财产及其所有权的能力。

3、情感态度和价值观念目标：

珍惜国家、集体、他人、自己的财产，敢于同侵犯财产的行为做斗争。

（二）教学重点：法律保护合法财产的所有权，

教学难点：对个人财产合法性的认识

二、学情简析：

在现实生活中，随着市场经济的不断发展，人们对于自己的财产所有权日益重视。法律也加大了保护公民合法财产及其所有权的力度。例如，十届全国人大二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》第22条中明确做出了“公民的合法的私有财产不受侵犯”的规定。然而，由于各种原因，侵犯公民合法财产及其所有权的现象频繁发生。有些未成年人采用抢劫、盗窃等手段侵占他人财产、危害社会和他人利益，对此，必须加强法制教育，以减少侵权事件的出现。另外，也有些未成年人缺乏维权意识和能力，当自己的财产所有权受到侵害时，不能及时寻求法律保护。基于上述情况，有必要对未成年人进行采用正当方式获得财产的教育，有针对性地提升未成年人的法律素质。

三、教法、学法

根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，在课程改革的具体目标中指出：“改变课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”教学是教与学的双边活动，教是为了不教，培养学生的自学能力。

所以本课教学在教学中遵循启发式教学原则，充分发挥教师的主导和学生的主体作用，主要采用指导阅读法、讨论法、案例分析法、角色扮演法等方法，通过“展示材料——提出问题——分析问题——归纳结论”，并充分利用多媒体进行辅助教学。

四、教学过程

情景导入：我在新课导入时，用多媒体出示了电影《有话好好说》的片断，并组织学生讨论：1、影片中赵小帅的什么权利被侵犯了？他侵犯了张秋生的权利了吗？2、电脑是属于谁所有的？张提出的赔偿要求合理吗？根据学生的回答，指出，

这涉及到了有关财产所有权方面的知识，从而引入本课。

这样的新课的导入，利用学生感兴趣的电影片断，可以激发学生的学习兴趣，使学生兴味盎然地投入到教学活动中。

讲授新课：

本课共三目，即：合法财产及其所有权；法律保护合法财产所有权；当财产所有权受到侵害时三目。知识点较多，内容丰富。我的这样设计的。

引导学习，解决目标：

从学生生活实际入手，出示现实生活中的案例、图片，鼓励学生大胆发言，通过自己的分析，得出结论，获取知识。并培养学生敢于创新，勇于表现，积极参与社会实践的能力。

突破重点、难点：

本课重点是：法律保护公民合法财产的所有权。具体有：民事法律保护和刑事法律法律保护。

我在讲这部分内容时，设计了一个案例，《王林房屋被侵占》。组织学生分组进行角色互换，体会民事法律手段保护的内容。案例继续，是使学生理解刑事法律手段的内容。并且通过“我来断案”这个活动，培养学生的探究、合作能力。

巩固小结：

学生谈谈这节课“我学到了什么？”，以检测学生对本课知识的掌握情况。

五、教学构想：

本课内容较多，必须帮助学生理清头绪。同时，摆正学生在

课堂中的主体地位和教师的主导地位，优化课堂结构，给学生以思考的时间，每一个情景都是围绕学生最感兴趣的身边事，从而帮助学生将知识运用到实际生活之中，提高解决问题的能力。

这节课我就是这样构想的。有不足之处，请多指正，以便改进教学方法，提高教学水平，愿为提高我县的政治教学水平尽自己的微薄之力。

新版七年级思政教案篇五

按照学校的教育工作计划要求，深入钻研课程内容，准确把握课程常识系统，仔细学习新课程规范，适应教育改革形势发展要求，尽力探索新课程规范的教育模式和教育方法，从根本上改变教育观念，积极推动教研教改，优化讲堂教育，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的效果，尽力培育学生研究性学习的精神，重视进步学生的才能，实在进步教育质量。在教育相长中提炼师德，打磨心性，成果价值，实现人生。

通过进行生命教育、学习方法培育、人际交往艺术的开始触摸、个性品质的锻炼，培育学生喜爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素质，协助学生正确认识自我，处理好与他人的联系，使他们学会日子、学会学习。收拾归纳常识以及理论联系实践的才能，理解社会发展和国情常识对个人生长的重要意义。培育学生环保意识，执行环保行动，进步学生参加社会实践活动的才能，推动素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下杰出的思维根底。

本学期任教七年级五个班思维品德课。因为学生刚从小学进入初中，第一次触摸思维品德课，无论是从常识根底，仍是学习才能都有所短缺，一开始学习必定存在一些不适应的地方，急需积引导和培育。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教育常规工作的根底上，应加强才

能素质教育，重视感悟，强化情形教育，尽力实现常识问题化、问题情形化、情形活动化、活动系列化，以此进步学生剖析问题、解决问题的才能，真正把教育工作落到实处。起到春风化雨的效果。

七年级思维品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是喜爱生命、学会学习、学会交往和培育自负自傲、自立自强、勇于打败挫折、磨炼坚强的意志。前三者是生长中的必定经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培育和构成的。前三单元和第四单元有着辩证一致的联系。

- 1、坚持正确的思维导向，把我教育的根本宗旨。
- 2、紧密联系日子实践。挖掘教育源泉。
- 3、重视学生的情感体会，引发学生品德实践。
- 4、坚持启发式教育，重视学生参加。
- 5、激起学生学习爱好，调动积极性，以学生为中心开展教育。
- 6、采用互动式教育，重视学生的全面发展，活泼讲堂，激起学生主动学习；
- 7、充分运用新课程理念，加强对学生综合才能的培育，重视教育的过程和方法、常识和才能、情感情绪和价值观的三维目标的执行。
- 8、重视教育方法、教育手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅佐教育。
- 9、学会倾听、交流、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生生长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的生长，重视学生的每一点进步，并给予及

时的、真诚的协助，激起学生的学习动机，培育学生的学习爱好，充分调动学生的学习积极性，信赖学生的学习才能，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课“新的起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”有三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共有两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元有“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校，对新的环境陌生、好奇，有一定的学习积极性。根据了解学生的基础不算太差，只要教师严格要求学生、积极转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法教新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

“本课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务。帮助学生提高道德素质，形成健康的心理素质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力。引导学生在遵守基本行为准则的基础上追求更高的思想品德目标，弘扬民族精神，树立中国特点社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观，人生观和价值观。为使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的好公民奠定基础”。

- 1、文书资源：图书，教材，报纸，杂志，照片，地图。
- 2、音像教材：电影电视节目录像□vcd□磁带，各类教材软件。
- 3、实物资源：图书馆，阅览室，实验室，视听教室，对媒体设备，
博物馆，纪念馆，文化馆等。
- 4、人力资源：学生，求职人员，教师，邻居等社会人士。

初一年级是学生生活的一个新的转折点，学生从此跨入初中，跨入一个新的学习阶段。为了珍惜新的起点，为了更好地成长，要认识新环境，提高自己的各方面适应能力，因此，在教学中药充分利用学生对事物新奇的特点，促使他对本学科产生兴趣，进而珍惜这个学习机会；这一阶段的学生有比较活泼好动，因此在教学中就要抓住这一特点进行有效教学。

1、认真专研课程标准，熟透教材，通过听课等方法吸取经验。把握每一节学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做到课前的收集资源，资料和图片的准备。养成积累知识，做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表达能力。

七年级上册共四个单元，授课32课时，复习四课时，总授课36课时。

1、第一单元：做自尊自信的人。讲授六课时，活动课三课时。

2、第二单元：做自立自强的人。讲授四课时，活动课三课时。

3、第三单元：做意志坚强的人。讲授四课时<https://www.>活动课三课时。

4、第四单元：做知法守法的人，讲授五课时，活动课三课时。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

新版七年级思政教案篇六

学生a b c(老师): 你们说的很对, 但是还不完整, 让老师来总结一下。你们现在和以前有许多不同, 这是因为你们现在正处于青春期。什么是青春期呢? 由童年, 少年向成年过渡时期, 我们称为青春期, 也叫青春发育期。从我国青少年的状况来看, 年龄在十岁到十八九岁左右。中学生正处于这一时期。青春已经悄悄地来到了我们的身边。

一、青春悄悄来(板书)。

每个人都有两次生长高峰, 第一次是从胎儿到一周岁的婴儿, 第二次是青春发育期, 是身体发育的第二个飞跃期。同学们可以在课本第35页的“青春期生长高峰图”中看到。

同学们都可能已经注意到进入青春期男女同学的身体变化。

1、身体外型的变化。(板书)

(1)、身体的长高。这一时期男孩每年可增长7—9厘米, 最多可增长10—12厘米; 女孩每年可增长5—7厘米, 最多可增长9—10厘米。人的身高是由先天和后天因素决定的。先天因素比较固定, 后天因素比较灵活。由于青春期的发育有早有晚, 因此出现个子高矮不齐, 这是正常的现象。身高的定型一般情况是男在20—23岁, 女在18—21岁之间。

(2)、体重的增长。青春期体重增长不如身高显著, 但增长的时间较长, 幅度较大(成年人的体重仍可增长)。青春期除与骨骼有关外, 还与肌肉, 脂肪, 内脏器官的增长有关。特别是肌肉的发育比较突出。由于身体的长高和体重的增加, 体态也随之变化。

(3)、体态的变化。男性, 女性的体态在青春期都开始发生变

化，这也是第二特征的出现，也叫副特征。进入青春期后，男性肩开始放宽，肌肉逐渐发达，开始长胡须，喉结突出，声调开始变粗，发音浑厚低沉，人们称赞为潇洒的小伙子；女性主要表现在骨盆宽大，声带增长而窄，说话嗓音变细变高，人们称赞为美丽动人的大姑娘。

2、身体内部器官的完善。(板书)

进入青春期以后，体内的各种器官和组织功能都开始向着健全的方向发展，基本上已经达到了成年人的标准。

(1)、脑和神经的发育。脑是人体的总指挥，它的生长速度始终领先于其他器官。十岁时，脑的容积已达到成年人的百分之九十五。进入青春期后，脑的容积增长不大，但脑的内部结构和功能却不断的分化和发展，完善。因此，脑对人体的调节功能大大增强，分析能力，理解能力，判断能力和解决问题的能力都迅速提高。青春期的一个重要特点就是，由于脑垂体，甲状腺，肾上腺等分泌激素都十分活跃，影响脑和神经系统的活动，使大脑比较容易兴奋，喜欢接受新鲜事物，也易出现情绪不稳定，好激动。

(2)、心脏的发育。心脏由于心肌的不断加厚而迅速增长，心肌收缩也不断增强，容积增大，血压和脉搏逐渐接近成年人的水平。由于身体发育快，血管增长也快，但心脏增长的速度与血管的增长相对缓慢，故出现血压偏高，脉搏次数比成年人多。因此，为了使心脏供血能力的提高，中学生应加强体育锻炼以保证青春期日益旺盛的新陈代谢的需要，但要控制活动量，防止过度疲劳。

(3)、肺功能的发育。(体检肺活量是多少?)

进入青春期以后，肺的发育进入了旺盛期，10岁肺活量只有1400毫升左右，到十四五岁就增至3000—3500毫升左右，喜欢运动的同学肺活量更大。所以进入青春期以后身体强壮

了，也就不象小时候那样经常感冒了。

3、性机能的成熟。(板书)

性机能的成熟包括生殖系统的发育和性心理的成熟。有的同学听了老师的讲述，会感到不好意思，害羞。实际上，这都是青春期发育的特点，每个人都要经过这一时期。我们只有懂得了这方面的知识，才能正确的认识性角色，正确地接纳自己，学会自我保护，对于已经进入青春期的同学们，老师向你们表示祝贺。

(学生) a b c 以上同学们的回答说明了一个问题，就是进入青春期的同学们有事愿意和同学们商量，愿意与同学们在一起，这就是青春期心理发展的一个特点：请看到课本第37页。“心理自画像”。心理学家把你们这一时期称为“心理上的断乳期”，青春期充满了矛盾，例如、、、、、、??(请同学们回答)，这些内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象，这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。

二、成长不烦恼(板书)

(老师)：你认为应该怎样调控内心心理矛盾？

例如：在情绪不好时、、、、在感到孤独寂寞时、、、、在感到压力太大时、、、、保持心理健康有助于我们身心的协调发展，顺利度过青春期。愿同学们能做到自尊，自重，自爱，自强，因为你们说，自己长大了。愿你们能真正长大，珍惜青春年华，在属于自己的蓝天里展翅翱翔！

青春已经悄悄地来到了我们的身边，那么我们对青春有什么感受呢？这就是今天要讲的内容，第二节感悟青春(板书)。

在青春期中，同学们可能会有种种误区，下面老师就讲讲青

春期容易有哪些误区呢？

一、青春误读(板书)

合适?如果你被别人取笑,你会有什么感觉?(请同学们讨论)

学生□a□□□□□□□□b□□□□□□□□c□□□□□□□□对于青春,我们充满了好奇,因此我们要通过同学间的相互交流,彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。

学生□a□□□□□□□□b□□□□□□□□c□□□□□□□□我们要学会真正的独立,那是逐渐摆脱依赖,勇于为自己行为负责的精神。请同学们看一下第二个情景:

情景二:(多媒体展示)

同学之间相互交流并发表你对这件事的看法。如果你是王东或小琼,你应该怎样去做呢?我们应该如何避免早恋。(多媒体展示)

1、宜泛不宜专:异性交往要尽量广泛。2、宜短不宜长:交往中要注意时间宜短,范围宜广,不要形影不离。3、宜疏不宜密:不要过于频繁的交往。

进入青春期以后,我们同学可能对青春有许多想象,你觉得青春可以与哪些词来联系起来?

二、青春畅想(板书)

青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化,更多的体现在一个人的心态,气质,想象力和情感中,是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉。

(提问):决定青春的最重要的因素是什么呢?

青春是活力的象征，它蕴涵着智慧，勇敢和意志。（多媒体展示）

[课堂小结]

随着年龄的增长，我们已经走进了青春，在青春期中，希望同学们在成长中不烦恼。在青春期中，行为和心理上可能会有一些错误认识，误区，希望同学们能走出误区，正确地解读青春的意义。进行青春畅想。

板书设计： 第四课 欢快的青春节拍

第一节 走进青春

一、青春悄悄来

二、成长不烦恼

第二节 感悟青春

一、青春误读

二、青春畅想

新版七年级思政教案篇七

尊敬的各位评委老师：

你们好：

我今天说课的课题是《无形的财产》，下面我从教学理念、教材、教法学法、学情、教学过程，效果预设六个方面进行设计说明。

在中国人的传统理念中，知识作为无形资产的理念是比较薄

弱的。随着世界经济一体化

和我国加入世贸组织尤其在世博会之后，这种理念更加深入人心。正是在这样的背景下，我在设计本课时以世博为主题，激发学生学习热情，联系学生实际进行学习。

（一）本课的地位及作用

本框由“智力成果受法律保护”“依法保护智力成果权”两目构成，旨在帮助学生了解智力成果的重要性，特别是在知识经济时代的重要作用，鼓励学生勇于发明创造，依法维护自己和他人的智力成果权。可以说：本课的教学内容在八年级思想品德教育乃至学生的终身发展都有着极其重要的影响。

（二）本课的三维目标

情感态度价值观：鼓励学生学会创新，积极创造智力成果，为祖国、社会做贡献；同时

增强学生尊重权利与法律的意识，不仅学会积极维权，更懂得尊重他人的智力成果。

能力目标：增强学生依法维护自我智力成果的能力，并在智力成果权的问题上帮助学生

提高基本的首先判断能力和辨别是非能力等，能够负责地做出选择。

知识目标：了解智力成果的含义、表现及意义，了解智力成果权的内涵及属地老嫗，知道未成年人依法享有智力成果权及依法维权的途径。

（三）本课的重点难点

教学重点：智力成果的重要意义，及依法维护智力成果权。

教学难点：在智力成果权的问题上帮助学生提高基本的道德判断能力和辨别是非能力

等，能够负责地做出选择。

教法：情境导学法、案例分析法、自主学习法、合作探究法等等。

学法：情境导入、分组讨论、作品展示等。

知识和智慧是无形的财产。随着社会的进步，智力成果的作用越来越显著，人们的智力

成果不能侵犯。未成年人对此了解有限，一些未成年人购买了盗版光盘、抄袭了他人的作品，却理直气壮。通过教育激发发明创造的热情，使其懂得尊重别人的劳动成果，学会依法维护自己的智力成果权。

我在本课设计了三个板块。

第一板块：创设情境导入新课

叶圣陶先生说：“入境始于亲”为了调动学生的兴趣更好地体现本学科——时代感强的特点，在新课导入中，我利用上海世博会通榆的闯关东年画进行导入。

幻灯片放映通榆闯关东年画

新版七年级思政教案篇八

教学目标：通过教学帮助学生了解什么是违法和犯罪；了解犯罪的三个基本特征，引导学生理解刑事处罚含义和种类；提高学生守法意识。

教学重点：使学生能够认清合法与非法行为，初步具有守法观念。

教学难点：行政违法行为、民事违法行为、刑事违法行为三者的区别

教学过程：

二、法不可违(板书)

(一)、谁都不能违法(板书)

讲述原湖北省省长张国光受贿判刑事例。问：张国光是省长，他犯罪入狱说明了什么问题？

学生讨论，教师归纳：说明了谁都不能违法，违了法就要受到追究和制裁

学生看p91小勤的故事，思考书中的问题。

案例展示：

2、朱某在工厂浴室拾到苏某的进口手表，先说第二天还，后来又说自己把手表弄丢了。苏某怎么办？（苏某向人民法院起诉，法院判决朱某限期归还手表，否则赔偿苏某损失350元。）

3、17岁的中学生赵某，多次手持三棱刮刀，强夺9名小学生的财物，得赃款400多元。

公安局抓获，怎么处理？（人民法院认定赵某犯了抢劫罪，依据刑法判处其有期徒刑。）

（学生分组讨论并填写p93页表格，选派代表发言）

教师归纳：上述材料中的几位主人公没有履行法律规定的义务，做了法律所禁止的事，给社会 and 他人造成了危害，自己也受到法律的制裁，我们要引以为鉴。在我国法律面前人人平等，任何人触犯了法律都要受到法律的惩罚。

1、违法行为的含义

凡不履行法律规定的义务，或者做出法律所禁止的行为，都是违法行为。

2、违法行为的种类：（见书）

违反的法律社会危害程度

行政违法行为行政管理法律法规情节轻微，社会危害性较小
一般违法行为

民事违法行为民事法律法规

刑事违法行为刑法严重社会危害性严重违法行为

（二）犯罪必受惩罚（板书）

我们先了解什么是刑法，什么是犯罪？

1、犯罪、刑法（板书）

刑法是以国家名义规定什么行为是犯罪和对犯罪分子处以何种刑罚的法律。

犯罪是指具有严重社会危害性，触犯刑法并依法应受处罚的行为。

2、犯罪的基本特征（板书）

第一、犯罪是具有严重社会危害性的行为。(最基本的特征)

第二、犯罪是一种触犯刑法的行为。(法律标志)

第三、犯罪是应受刑罚处罚的行为。(后果)

3、刑罚的含义、种类(板书)

刑罚又叫刑事处罚、刑事处分，是人民法院对犯罪分子实行惩罚的一种强制手段

我国的刑罚种类可分为主刑和附加刑两大类。主刑是对犯罪分子使用的主要刑罚，包括管制、拘役(不是拘留)、有期徒刑、无期徒刑和死刑五种。附加刑是补充主刑适用的刑罚方法，包括罚金(不是罚款)、剥夺政治权利、没收财产三种。

课堂小结：通过学习我们了解哪些行为是违法的，懂得那些行为是合法的，什么行为是违法犯罪的，懂得什么样的行为会给社会 and 他人带来什么样的法律后果，以及相应地要受到怎样的法律制裁。因此我们要从小养成遵纪守法的习惯，做一个知法、守法的好公民。

新版七年级思政教案篇九

“发展真挚的友情”是初一思想政治(试验本)下册第九课第四框的内容，教学时数为1课时。下面我就本课教材分析、教学手段、学案、教学模式、教学基本程序等几个方面的内容加以说明。

一、教材分析(说教材)

1、教材内容、编写意图、地位：

友情是青少年社会化过程中不可缺少的催化因素，也是保持

健康心理的必需，中学生非常看重它，但在这方面又往往困惑顿生。因此，友情的内容具有其独立的地位，是这一课的落脚点。本课从五个方面给学生以认识和实践的同时，也使学生的心理素质得到优化。总之，它与学生的学习生活中的交友夕夕相关。

2、教材重点、难点的（）确定与突破

(1)重点：按大纲的要求，本框五个教学要点都是为了“怎样发展真挚的友情”这一教学重点服务的，并无轻重这之分，但根据学生的实际情况，我认为要突击两个方面：

1以真诚换取友情。“真诚”的表述在第一框就有了，这里再次提出，我认为必须将它转化为较具体、可操作的内容。因此，我将其处理为围绕“怎样对朋友表达真诚”问题，通过故事、动画、图片等手段帮助理解。

2在以宽容维护友情的同时，还要用原则纯化友情。这是又一个重点。宽容与原则二者看似矛盾，但有其辩证统一性，学生往往感到迷惑。所以我通过学生讲故事、录音片断以及学生表演小品等典型、生动、直观的事例来阐释：既要对朋友有宽容之心，又要在宽容的同时对朋友讲原则(突击学生实践性)。

(2)难点：成全朋友的好事，为朋友的成功和进步而高兴也是一种宽容。学生的思维定势一般是：宽容是能原谅别人的过错，能允许别人不同于自己的意见存在。我们通常所指的宽容一般也限于此范围，故这一点学生学习时会有困难。突破这一难点我采用古谚、典型事例(第谷成全开普勒事例)并与学生实际相结合的方法，阐释宽容的本质涵义：宽容即心胸宽广、有气量。通过讨论学生的实际问题(如：当朋友比自己强时，应该怎么做)既扩大学生认识事物视角，又能给他们以教育。

3、教学目标及实施途径：

根据教学大纲、教材及学生实际，制定如下目标：

1知识方面：懂得怎样发展真挚的友情，尤其掌握对朋友表达真诚、宽容和讲原则的一些具体要求并指导自己的言行，知道要以恰当的方式表达男女同学的友情。

2能力方面：通过教学教会学生更好地学习和把握新教材的能力，同时培养其交友的实践能力。

3觉悟方面：让学生懂得继承和发扬中华民族宽以待人的交友美德、提高学生对真挚友情的鉴别力，学会广交益友。

二、说教学模式、教学方法、教学手段及学法指导

1、教学模式、教学方法：

根据市教科所“学生主动参与型”教学模式课题，参考李吉林情境教学法：“入境、入情、入思、入理”及情感教学法(需要满足、交往合作，自主活动，智力激励，情境陶冶等模式)，同时借鉴张思忠教学法中的竞赛法并结合自身实际，改变原有的传统教学模式结构：即1复习旧课；2导入新课；3传授新课；4巩固新课，而采用“教师精心主持，学生主动参与”的“参与型”模式，将孔子的“愤、启、悱、发”思想贯穿教学，按1创设情境，引生入境环节；2师生交流尝试成功环节；3发散思维，自我教育；4课外拓展，综合运用四环节上课。其中师生交流，尝试成功环节是教学的重要组成部分，根据学生特点、教材分为三大块，每块含以下步骤：引导自学—互问互答—联系实际—归纳小结，其间由老师充当导演，学生做演员，通过小组竞赛、互问互答、自学讨论法相结合，将学生讲故事、表演小品、课堂练习与板书齐诵讨论结合起来，培养了其实践能力：包括学生语言表达能力、参与活动的的能力、组织问答的能力、分析归纳能力、竞争意识、团体协作

精神，对整堂课的教与学来说，又是一种创新。

2、教学手段

本节课采用自制课件光盘，借助多媒体等现代教学手段进行直观教学，感染力强，同时考虑到初一学生认知特点，运用歌曲、动画、图形、影片、书法、名言谚语、录音片段等资料，使学生在学的过程中得到美的享受、启迪。不仅提高了课堂教学中学生认知活动的效率，也激发内化学生的学习兴趣，提高教学质量。

3、学法指导及练习

根据本课内容、学生基础及接受能力，主要指导学生使用使用对比法、归纳法、讨论法，参与竞赛、合作交流等方法，练习方面有单选、多选、讨论分析等。

4、教学中可能出现问题的预见及采取措施：

(1)学生讨论问题时，要防止学生偏题现象，可对学生做些启发性的诱导。如讲到：“为什么成全朋友的好事，为朋友的成功和进步而高兴也是一种宽容”时，可先提问：同学们能否列举日常生活，学习中的例子。让同学在讨论时能联系实际，有所针对性。

(2)整堂课贯穿小组竞赛法、互问互答要注意：

1课前要落实上节课的得分情况；

2教学过程注意课堂秩序；

3课后要落实本节课小组累计得分情况，以便下节课用。

三、说教学基本程序

1、[创设情境，引生入境环节]

(展示图片)“友情图”(伴vcd歌曲《朋友》)学生困惑。

(教师提问)同学们看图看书思考：关于友情，本节课要解决的一个大问题是什么？

(学生互问互答)[问]怎样发展真挚友情？

[答]p49-515点)(1)以真诚换取友情；(2)以热情培育友情；(3)以宽容维护友情；(4)以原则纯化友情；(5)以恰当方式表达男女同学的友情。

2、[师生交流尝试成功环节]