

沪粤版九年级思想政治教案全册(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

沪粤版九年级思想政治教案全册篇一

时政教学在初中思想品德教学中发挥着十分重要的作用,加强时政教学在初中思想品德教学中的应用具有重大意义。今天本站小编给大家整理了九年级思想政治教学工作总结,希望对大家有所帮助。

这学期,本人担任九年级六个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求,严格要求自己,勤勤恳恳,兢兢业业,认真负责,使教学工作得以顺利开展,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教育教学工作总结如下:

一、 钻研课标,挖掘教材,科学复习备考。

由于上学期基本上已经授完新课,本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量,有针对性地复习,首先我认真钻研教材与《课程标准》,为复习做好充分的准备。如:备考第一轮复习,我们采取地毯式,把考试所涉及的87个考点全面重点复习一遍,让学生有个整体感知、加深印象,并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式,结合《学林》8套练考试卷和咸阳市两次模拟试卷,进行精讲精练,并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导,对其中各类题型的解题方法进行总结归

纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

又如；我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

二、深入研究学生并针对学生复习实际，及时转变教学观念

努力和与学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、积极参加教研活动

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要

被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。同时自己积极学习新课程标准(201x版)，并通过新旧两个版本教材的对比，发现其中的变化所在，及时改变认识，为明年接触新教材做好准备。

四、考试方法、技巧以及考试心理的指导。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会遇到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

以上就是自己本学期所做的主要工作，而本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说在以后中如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步才是我以后努力的目标。

本学期我担任九年级3个班的思想品德教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。

在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究xx年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和广东版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习“洋思”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

(1) 每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2) 以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3) 当堂测评，及时进行教学反馈。

(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

四、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习，有一定基础的学生都能培养升入高中。

在师生的共同努力下，中考取得了前所未有的好成绩。……

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

一、端正认识，开放思维，活跃课堂氛围

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力

是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

二、认真备课，研究教法，提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、联系实际、引用时政，增强解惑能力

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

沪粤版九年级思想政治教案全册篇二

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的思想政治教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理健康教育，全面提高了学生的素质。

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竞相开放，我用真心去关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、录音机、投影仪等以创设良好情景，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让政治课鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

(1) 每两周开一次时政述评论坛。为学生提供一个自主性充分得到发挥的舞台，学生在收集整理资料后进行交流，去述评，从而提升了能力。中考试题的时代性，地方性特点表现为立足于党的大政方针，从国家，社会生活的热点新闻问题切入，进行命题，旨在考查学生是否真正关注社会现实生活，参与社会生活。所以，这方面的功夫要做早，作好。平时除了充分利用消化时事小册外，还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻。以培养学生理论联系实际的思维习惯。以及对时政热点新闻的敏锐感，提高学生的学习积极性和主动性。

(2) 重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案。等等。这些都要多花时间经常训练。选取有代表性的题目讲清讲透。中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性。考查学生的发散思维能力。这是开放性特点的体现和要求。所以我们老师要敢于和善于“放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

(3) 重视发挥政治课的德育功能，进行正确的情感、态度和价值观的培养。敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育。中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育，凸现和发挥政治学科的特点和本质要求。这是中考试题具有教育性特点的体现。我们政治教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让政治课鲜活起来，让学生动起来。

沪粤版九年级思想政治教案全册篇三

随着市场经济的快速发展和企业改革的不断深入，决定了思想政治工作只能加强，不能削弱。被誉为“生命线”的思想政治工作，是我党在长期革命和经济实践中创造和积累出的一套行之有效的工作方法。其在当今企业的生产经营中，仍发挥着化解矛盾，凝聚力量，平衡心态，鼓舞斗志的作用。当然，它也随着企业的发展进步，而做不断的调整和投入，使企业物质文明和精神文明平衡发展和提高。我认为，目前形势下，公司思想政治工作应注重四个方面的投入。

一、人才投入是根本

一切活动归根到底是人的活动。只要人的积极性充分调动起来，公司的兴旺发达也就有了源头活水，充满生机和活力。随着公司管理制度的建立与完善，公司管理逐步向“以人为本”过渡，经济效益与思想政治工作在公司管理中已相互揉和在一起，相互渗透，相互作用，这就对公司思想政治工作提出了更高的要求。一是必须通晓本单位的业务，又具有善于运用马克思主义基本观点，观察分析和解决问题能力的复合型人才，使思想政治工作具有说服力。二是具有坦荡、诚恳、谦虚、稳重、柔和的性格修养，使人格的力量产生感召力。三是具有和善、忠诚、勤勉，创新而富有朝气的敬业精

神。用脚踏实地干好本职工作，作为行为示范，在公司的生产经营工作中发挥牵引力。

二、精力投入是基础

新形势下，公司思想政治工作必须党政共同负责，齐抓共管，从具体事情抓起，摸准职工思想脉搏，有针对性的开展工作，内容必须实，必须具体。要善于将虚事实化，虚功实做，做到工作有目标，有任务，有方案，有责任，有载体，有措施，有保障。要善于设计规划和实施“主导工程”、“示范性工程”，抓好影响大，作用大的实事。如公司20xx年围绕全年奋斗目标开展的“一季度一专题”系列专题活动，以及庆祝公司成立五周年活动等均起到了统一思想，鼓舞干劲，齐心协力，克难攻坚的作用，达到了深化公司文化建设和促进全面完成奋斗目标的目的。

三、感情投入是关键

感情投入是做好思想政治工作的方式方法之一。只有带着感情为广大职工群众服务，思想政治工作才能有说服力和感召力。一是发挥思想政治工作的感化作用，树立公仆理念，用政工人员高尚的道德品质常思富民之策，常解群众之需，用以身作则，言行一致，率先垂范的行为感化职工，赢得民心。二是发挥思想政治工作的沟通作用，正确认识自己和自己手中的权力，摆正自己与群众的位置，把群众当成单位的主人 and 工作的主力军，主动和群众打成一片，做到平易近人。克服“我说你听、我打你通”的简单思想工作方法，注重平等交流，这样才能拉近与群众的距离，准确掌握大家的思想脉搏，有效地实施“柔性管理”。三是发挥思想政治工作的激励作用，对职工进行理想、信念的教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，加大对职工业务能力的培养力度，为他们提供成长和不断发展的适宜条件，充分发挥每个人的智慧、才能和长处。

四、物质投入是保障

思想政治工作的效果如何，很大程度上取决于活动载体的设计与运用。要舍得在改善工作环境、文化设施、文化活动中的投入，充分发挥载体在思想政治工作中的作用。要积极采取措施投入资金，用于举办各种培训班，为职工提供精神和知识食粮。如创造良好舆论氛围、建立员工休息室、改善员工工作环境等都能起到积极作用。

因此，思想政治工作必须常抓不懈，一抓到底。要把思想政治工作真正落到实处，这需要思想政治工作者全心全意地实践和投入，为公司和谐、稳定、健康发展提供强有力的思想政治保障。

沪粤版九年级思想政治教案全册篇四

一、指导思想：

本学期，我们在日常管理过程中，力求明确目标，措施得力，狠抓落实，夯实基础，具体做到“三抓一提升”，一是狠抓常规管理，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；二是抓好尖子生培养工作，确定范围，采取有效方法；三是抓长短脚学生，优势互补；一提升是全面提升学生中考应答能力。

二、工作要点及目标：

- 1、进一步加强并规范九年级教学常规管理，提高课堂教学效益，强化质量意识
- 3、认真抓好日常体育训练及中招体育加试工作
- 4、开展理想、信念教育活动
- 5、强化并发扬备课组的教研作用及团队协作精神

- 6、做好理化生实验操作训练和信息技术能力测试工作
- 7、做好特长生的培养、报考、考试工作
- 8、做好单元过关检测工作
- 9、做好中招考务工作并力争中招考试取得优异成绩
- 10、做好学生综合素质评定工作
- 11、召开“百日誓师”大会
- 12、适时召开九年级学生家长会，加强家校联系

三、具体工作及措施：

- 1、加强学习，理解落实好上级及学校的各项工作。坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。努力使九年级组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。
- 2、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。做好考前心理疏导，培养学生稳定良好的迎考心态。
- 3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。鼓励学生追求进步卓越，做学习真正的主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持积极乐观向上的人生态度。

召开“百日誓师”大会。充分利用大会的机会，是全体师生更鼓干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4. 各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。及时召开学习经验交流会，学法指导，帮助学生提高复习效率。关注后进生，任课教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

5、强化年级组的日常管理，适时召开年级组教师工作会议和学生集会；各项工作努力做到精益求精，鼓励教师冒尖，创造性地开展工作。强化班级的日常管理，定期召开年级班主任工作会议。落实好班级各项工作和目标的达成。召开各个层面的学生座谈会，确保班级稳定和良好的教学秩序。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

6、落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，把握课程标准，落实教学目标，坚持以课堂为主阵地，实行因材施教。发扬备课组团队协作精神，各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。

全体教师要同心同德，加强备课组研究活动。充分发挥每位教师的积极性，提倡无私奉献。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

8、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

9、继续实施单元过关检测制度，考后要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

10、积极进行体育和实验中招加试。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好的完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生情况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

11、做好中招考试的一切考务工作。中考无小事。提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，力争使中招中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作。依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

继续做好九年级卫生清扫保持工作，进一步培养学生良好的卫生习惯和文明意识。

12、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会的基礎上，进一步加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

四、工作安排

第一周

1. 制订教学计划;2. 领导推门听课;3. 九年级教学工作研讨会;6. 备课组长会.

第二周

1. 启动教研组活动, 制订教研专题计划;2. 集体备课;3. 寒假综合实践活动成果展示。

第三周

1. 九年级复习示范课活动;2校际联谊活动。

第四周

第五周

1. 九年级教学调度会;2. 第一次教学常规检查;3. 第一次素质评估.

第六周

1. 推模示范暨校本研训活动;2. 教师专项技能培训;3. 教研组活动, 集体备课;4. 做好对信息技术薄弱的教师培训;5. 校际联谊活动。

第七周

1. 召开九年级学生座谈会, 了解学生思想动向;2. 各学科跟踪听课;3. 召开学生、教师素质评估总结大会; 4. 举行九年级复习示范课;5. 开展“学、查、纠”活动.

第八周

1. 第二次学情调查;2. 召开学生学情座谈会,了解学生的学习情况;3. 教师集体备课;4. 九年级教学工作调度会;5. 九年级“同课异构”赛课活动;6. 九年级优秀作文展评.

第九周

1. 九年级“同伴互助学标练课”活动2. 观摩录像课;3. 召开期中考试研讨会.

第十周

1. 教学民测;2. 第二次教学常规检查;3. 九年级教学质量分析会.

第十一周

1. 学情、教情调查分析;2. 师生读书成果展示交流3.. 集体备课.

第十二周

1.. 分组教研,集体备课;2. 作文展评活动;3. 教研活动,推进“五主四环节”模式交流研讨;4. 启动“同课异构”赛课活动。

第十三周

1. 教师专项业务学习培训;2. 师生实验操作大赛;3. 组织学生参加理化生实验技能测试。

第十四周

11. 素质教育“学、查、纠”活动;2. 九年级学生考前心理辅

导。

第十五周

1. 第二次学情调查活动;2. 第三次教学常规大检查;3. 第二次素质教育评估;4. 教学民测.

第十六周

1. 九年级考前心理辅导;2. “四创”评选活动;3. 教研组活动, 集体备课.

第十七周

1. 庆“六一”文艺汇演活动;2. 师生经典诗文诵读活动展评.

第十八周

1. 九年级学生心理素质强化辅导;2. 教研组活动, 集体备课;3. 教学民测。

第十九周

1. 九年级考前心理辅导工作;2. 九年级升学考试.

[九年级教学工作计划]

沪粤版九年级思想政治教案全册篇五

本期我担任初三1班的政治教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真学习，深入研究教法，虚心学习成功的教学经验。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就

必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触这个班的教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业、练习、考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断地总结，我就发现：一方面，差班的学生听课，理解的能力相对较弱，课堂纪律也差。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但基础差的学生占大多数，因此，讲得太深太多，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带

到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让

学生即时消化。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治知识水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。