

2023年教学工作汇报总结 教学工作报 告(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学工作汇报总结篇一

本人担任六年级三个班和五年级(一)班教学任务，工作中以培养学生创新精神和实践能力为重点，努力构建高效课堂教学模式，现将本学期工作情况总结如下：

坚持每周的校本课程学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,

而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

总之，在本学期中干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的进步，请大家放心。

教学工作汇报总结篇二

冬来暑往，又迎来了一年一度的中考，回想起我和初三(5)班、(6)班同学共同走过的岁月，其间的酸甜苦辣，喜怒哀乐真是难以言表，有付出，必然有收获。针对班里学生英语成绩两级分化严重的现象，为了让不同程度的学生都有所收获，进一步提高初三英语的学习效率，本学期我主要从以下方面展开工作：

一、制订好本学期的英语复习计划。

我们五位老师经过集体研究，制订了切实可行的复习计划。总

复习前,我们进行了一次摸底考试,以便全面了解学生的基础知识和基本技能,为备好复习课,提高复习效果,让学生取得好成绩做好准备.其次,我们认真分析20xx年的中考试卷,正确把握其命题方向,进一步明确教学目的与要求,努力把复习关,增强复习的针对性;钻研考试标准,明确题目形式,抓住题型变化,确定训练方式,加强复习指导,最终制定了第一阶段以滚教材为主,第二阶段专题复习,第三阶段模拟训练,查漏补缺的三步走复习计划.

二, 根据实际, 统筹安排教学进度.

针对这两个班学生的实际情况,在第一轮复习的时候,我把复习的重点放在了词汇和语法知识上,扎扎实实地进行初中英语基础知识复习的同时配合中考题型的练习.同时我比同年级的老师更早的进入第一轮复习,而且这一轮复习进程较慢,更多的关注基础差的学生,让他们有机会跟上来.为提高复习效率,提升英语成绩提供保证.在第一轮复习的基础上,我又将第二轮复习的重点放在了加强阅读能力,听力的训练上.阅读理解始终是中考的重点项目,它包括了完型填空,阅读短文和读写综合.要想在阅读中拿高分,就要在第二轮复习中加强有目的,有计划地分类阅读训练,帮助学生熟悉不同体裁文章结构的特点和设题手法,掌握一些阅读的解题技巧(如进行必要的逻辑推理和联想;利用构词法,反义词或定义猜测新词义等).同时还要增加生活常识,关注热点事件,注重学科间综合知识积累,以达到理解语境,强化语篇和跨文化意识的目的,提高阅读水平.第三轮是模拟训练,主要检查复习中遗漏或掌握不好的知识点.

三, 及时做好学生成绩的统计工作.

月考卷,模拟卷是我们年级组五位教师集体心血的结晶,是我们根据学生情况开出的药方,因此在认真批阅试卷以后,我把试卷中的错题进行归类,采取集体纠正错误和个别辅导相结合的方法,对于错误较多的知识点加以巩固,对于每个学生的测

试成绩加以分析(帮助学生分析他们失误的原因,给出一些复习的方法及建议),争取让学生把复习的内容都能掌握,熟练运用.

四,做好稳定学生情绪的工作.

每次月考,模拟考试后,都会有一部分学生因考试成绩不理想而情绪低落进而对学习失去信心.因此每次考试后,我都会主动找这些成绩不理想的同学聊天,帮助他们分析没考好的原因并且给他们提出改进学习方法的措施和建议.这学期我先后找了扬嘉辉,朱佳,叶伟,赵晶,姜小峰,刘佳,陈丹旭等同学谈话,帮着他们树立学习的信心,克服学习中遇到困难.

五,加强合作,团结各任课教师,齐心协力搞好教学工作.

作为教师,我深深明白,学生的全面进步,各学科的均衡发展才是素质教育的最终目标.这一学期,我们初三(5)班,(6)班的所有任课教师都同心协力的投入到了教学中.每次考试后,各任课教师及班主任坐在一起,共同分析学生的各科成绩,制订有效的复习策略,帮助学生在有限的时间内取得更大的进步.

另外我们五位英语教师利用教研活动时间,讨论教学工作内容,探讨复习方法,共同编写,批阅,评讲月考模拟试卷,大家不言苦,不言累,齐心协力,收效很好.

这一年的工作虽然辛苦但更充实,它让我在收获成绩,收获学生尊敬的同时,更让我明白了付出并快乐着的真谛.

教学工作汇报总结篇三

素质要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此,我积极探索,大胆实践。我积极向教师们学习,努力实施创新教学,积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性,让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中,我努

力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和

解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

教学工作汇报总结篇四

我班共有学生56名，经过一学期的努力，学生在识字水平上有所提高。但优等生和潜能生的差距比较大，在今后的教学中，应持续对潜能生的关注。

不少课件中都有大量的与课文内容相关的图片，或相关的内容演示，这就使教学直观，学生在图文结合中易理解课文内容；利用课件教学学生的学习兴趣很浓；还有利于对学生进行思想品德教育。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促，提醒。针对这一情况，我在班内进行了早晚读的“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文

要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

每次老师把批改后的作业（包括每次的测试）发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的笔记本上。

重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、有时备课不充分，对教学难点掌握不准确；课堂教学中没能在有限的的时间里突破难点；课前准备少，引起学生思考少；课堂上没有小黑板或课件出示相关的题目。

2、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少；

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、课堂作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与

认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

重视师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，轻松地掌握知识，潜移默化地培养能力。将语文课堂融进孩子的童真童趣中，充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，激发学生语文学习兴趣。

教学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，特别是积极响应学校倡导的每天晨读午写。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制。

总之，我将尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

教学工作汇报总结篇五

时间飞逝，一转眼之间这学期已结束。我担任四（1）班语文教学工作，一学期以来，我本着爱学生的心；怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

刚开学的一个月，我的工作重点是熟悉和了解学生，熟悉和了解教材，同时也尽量让学生熟悉和了解我，经过了一个月的磨合，我和学生已基本能配合，但我同时也发现了学生的许多不良学习习惯，尤其是听课习惯和书写习惯。因此，我从10月份开始着重抓学生的书写，培养学生养成良好的书写习惯和听课习惯。

1、培养学生良好的学习习惯。四年级是知识的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况和好胜心强的特点，实行竞争机制，一周一小评两周一大评。评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。除此之外，每天在早读和中午读书的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，在前一个月的教学中，我发现学生作业质量很差。不光是书写差，就连基本的抄写生字、组词等作业中也是错字连篇，每天批改学生的作业都要浪费我很多的时间，学生写的字似是而非，而且大部分学生的书写都是如此，一个班里根本就找不出10个书写干净整洁的。针对这一情况，我及时对作业的内容、要求进行了统一规定，刚开始适量减少作业量，抄写一些优美词句，过一个月后慢慢改写形近字组词、看拼音写词语等基础知识方面的题，每天对学生的作业进行分类对比，发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、培养学生的养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教

学的实施，更有利于学生的学习。

(1)、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽查的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

(2)、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(3)、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

课堂是学生学习知识、获取知识的地方。在本学期我认真做好“备、教、改”工作。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，贯彻新的教育理念，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人。真正体现以学生为主体，构建探究式课堂模式。在课堂上注意引导学生主动探究，自主获取知识，提高他们的思考问题和解决问题的能力。此外，我还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。语文知识是掌握各门知识的工具，是学习和阅读各种材料的武器。正由于自己的不懈努力，学生现在喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不

在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。比如在教学《雾凇》一课时，我利用多媒体教学，课前做了精心的准备，下载了有关雾凇的课件，我们这儿由于气候的原因，看不到雾凇，而学生又不理解雾凇形成的过程。上课时让学生边看雾凇的图片边读课文，学生的理解能力一下子突飞猛进，情感调动也特别到位，学习效率自然而然就提高了。

教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新血液，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对与才小学四年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进步先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

综上所述，我在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，努力完成学校各项教学任务。

教学工作汇报总结篇六

数学作为开发人脑资源，培养创造力的主力学科，对课堂氛围，学生集中精力，进入角色的速度要求尤其高，数学课的导入能以最少的话语，最少的时间，使学生进入数学王国，并且能承上启下，温故知新，激起学习欲望，又能联系以前知识，为进入学习高潮作准备。

在导入新课时，教者巧设悬念，精心设疑，创建“愤”、“绌”情境，使学生有了强烈的求知欲望，能促使学生自觉地去完成既定的教学目标，使情、知交融达到最佳的状态。例如：在教学“能被3整除的数的特征”时，老师先写出一个数“321”，问学生这个数能不能被“3”整除，经过计算后，学生回答：“能！”接着老师让每个学生自己准备一个多位数，先自己计算一下能不能被3整除，然后来考考老师，每个同学报一个数，看老师不用计算，能不能迅速判断出哪些数能被3整除，哪些数不能被3整除。这时，教室里气氛十分活跃，大家似乎都想来考倒老师。但老师对学生所报的多位数都能快速准确地判断能否被3整除，学生们感到十分惊讶。接着，老师进一步质疑：“你们自己不用计算，能准确地一眼就看出一个数能否被3整除吗？”学生们一个个摇摇头，都被难住了。此时，掌握新知便成了学生们最大的愿望。

数学学科的特点是逻辑性、系统性强，新知是旧知的发展和深入。巧用旧知导入新课，常能收到良好的效果。例如：在教学“认识几分之几”时，老师先给同学们讲一段“孙悟空分月饼”的西游记故事。唐僧师徒四人去西天取经，路上遇到一位卖月饼的老爷爷，望着那香喷喷的月饼，孙悟空和猪

八戒馋得直流口水。老爷爷说：“你们要吃月饼可以，我先得考考你们”。他拿出四个月饼，说：“四个月饼平均分给你们俩，每人得几个？”两人很快答出。然后又拿出两个月饼平均分给两人。最后他拿出一个月饼问：“一个月饼平均分给你们俩，每人得几个？”悟空和八戒回答说：“半个”。那么半个用一个数表示怎么写呢？这下便难住了悟空和八戒。这里利用学生们喜爱的西游记故事，很自然地由整数除法向认识分数过渡，利用旧知做铺垫，过渡到新知。真正做到了“启”而能“发”，激起了学生探求新知的欲望。

儿童的世界是独特的。教学伊始，有目的地引导学生观察自己熟悉的事物、图画等教具，不仅能激发学生的学习兴趣，同时也培养了学生的观察能力和应用数学能力。例如：在教学“角的初步认识”时，先出示红领巾、五角星、学校的多边形花池等实物图，让学生从自己熟悉的日常生活中来寻找角。在教学“比的意义”时，老师出示一面国旗，满怀激情地说：“同学们，今年10月1日是我们中华人民共和国成立55周年。这是一面国旗，它的长是3分米，宽是2分米”。然后再引出比的意义。这里，既对学生进行了爱国主义教育，师生共同营造出无比自豪的“愉悦”氛围，同时，美丽的国旗也使学生受了艺术美的熏陶。

当然，新课的导入方式还有很多，如讲故事。猜谜语、做游戏、听音乐等。教学有法，教无定法。这一切都要围绕一个目标，那就是为学生学习新知创造一个愉悦、和谐的教学氛围，激发学生学习的兴趣，唤起学生学习的自觉性和创造性，让学生愿学、善学、乐学。

为了加强同科组之间的交流，在13周星期二，我们六年级三位老师举行了同题上课活动。这次上课的内容是北师大版的“复式条形统计图”。

教学这节课时，三位老师为在新旧知识的对比分析中培养学生的统计意识。所以，首先为学生留下自主探索的空间，即

让学生根据复式统计表中的数据，复习绘制两个单式条形统计图的过程，并说一说根据这两个统计图能发现那些信息。其次，通过“单、双手投篮距离进行比较”引发认知冲突，从而让学生感到用两个分开的统计图来比较太麻烦，就产生了把两个并在一起的冲动，于是就有了对复式条形统计图的需求。

制作条形统计图时，老师提出一个问题：“怎样做才能使我们制作的条形统计图整洁、美观、漂亮？”并给予学生充分的时间与空间，寻找绘制方法。然后通过学生讨论，师生共同总结出画条形统计图的三个步骤。

组织学生对单式、复式统计图进行观察、对比、分析，认识到两种统计图各自的特点，也感受到复式条形统计图更能清晰地比较，激发起进一步探究的欲望。

最后，让学生根据统计图中提供的信息，解答有关题。让学生互相提问、解答，进行评价，并对学生所提的问题进行分类使之形成知识网络。从而培养学生创新的思维。

总而言之，在各教学环节中，三位老师都非常重视激活学生的思维状态，学生学习热情高涨，教学效果良好。