

幼儿园观察组教研总结 个案观察工作总结 (优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园观察组教研总结篇一

一、案主资料：

姓名：小张 性别：男 年龄：20岁

职业：学生，大二年级

性格特征：有些孤僻、叛逆、性格内倾

家庭职业背景：父母都是农民，家境比较困难。

家庭感情：父母对他期望很高，在学习方面给予无条件的支持。跟父母感情较好，很孝顺。

二、案例陈述：

二、工作目标

(一) 直接目标：

1. 帮助案主改变以前的生活方式，树立正确的人生观、价值观，挖掘自身潜力，重拾对生活的热情。
2. 改善与同学老师之间的关系，树立学习目标，积极面对人

生。

（二）中间目标：

1. 改善案主对我国大学教育体制的认识，帮助他转变大学消极影响。
2. 改变案主错误的行为认知，纠正并控制其偏差行为。（利用父母期待、本身积极愿望、强化机制）
3. 针对案主的同学和老师做工作，帮助案主重新认识自我。鼓励案主与同学老师友好交往，让案主走出孤僻。
4. 引导案主合理处理自身和学校的关系。
5. 引导案主挖掘自身潜力，控制自己的行为，巩固治疗效果，鼓励案主独立面对今后的学习生活。

三、分析治疗理论模式：

1. 主要治疗模式——心理社会治疗模式：针对小张的情况，社工计划主要采用心理社会治疗模式。因为小张家境比较困难，在学习生活中性格比较内向，不愿与人交流。因为不喜欢自己所选的专业而产生厌学情绪，想结束自己的学习生涯。这与心理社会模式中所说的因人格缺失和自我不完善而导致的人的行为失调或行为障碍的行为表现吻合。因此社工将对小张的内部心理机制以及行为产生原因为治疗的出发点。
2. 辅助治疗模式——认知行为治疗模式和社会生态系统视角：由于小张自己也不喜欢现在自己的一些行为，很想有所改变。同时他的自暴自弃体现出他无法正确的表达自己的情绪，社工将对他进行一定的行为纠正。在社会生态视角中，社工主要讲小张置于“情境中”，针对小刚的资源环境做工作，改变他对学校和专业的看法以及老师同学对他的看法，强化老师对他的鼓励等。

四、服务过程与计划：

大致可分为四个步骤，每个步骤可按七天为一步：

第一步：接案与建立专业关系

接案是指个案工作人员初次与求助者进行接触，了解其需要与困难，对其面临的问题初步作出判断，根据机构的性质决定是否能够为求助者提供服务。过程：

幼儿园观察组教研总结篇二

二00五年xx市环境监测站在市环保局的领导和上级业务主管部门的指导下，在保证完成常规监测任务的前提下，紧紧围绕我市环境保护工作的重点任务，以污染源总量监测为重点，以地表水和饮用水常规监测为基础，紧密配合建设项目环评与环保设施竣工验收工作，积极做好环境污染应急监测，不断加强监测能力建设，在提供技术支持、技术服务与技术监督做了大量卓有成效的工作。现将具体工作总结如下：

一、以保持xxx员先进性教育活动为契机，职工素质大有提高

今年上半年以来，我站党支部在市委统一部署下和我局党组精心组织下，掀起了保持xxx先进性教育的学习高潮。站支部全体党员同志，以饱满的政治热情投身到这次教育活动中，我支部共有党员9名，活动参与率达到100%。一是党员思想素质有了明显提高。通过学习培训和开展党性分析、民主评议及制定和落实整改措施，全体党员进一步明确了开展先进性教育活动的目标、任务和要求，加深了对“三个代表”重要思想时代背景、科学内涵、精神实质、历史地位的认识和理解，党员的宗旨意识有了明显的增强。大家进一步统一思想，端正态度，自觉加强理论学习，增强政治敏锐性和鉴别力，在工作中努力提高服务水平，党员的理论修养和综合素质有了显著的提高。二是明确了保持xxx员先进性标准和具体要求。

支部通过组织全体党员认真学习和讨论《环保局保持xxx员先进性的标准》使全体党员进一步明确了新时期党员保持先进性的标准，认为新时期党员先进性主要体现在：必须具备坚定不移的共产主义远大理想；必须具备建设中国特色社会主义的坚定信念；必须具备全心全意为人民服务的根本宗旨；要有爱岗敬业、与时俱进的精神风貌；要有脚踏实地、真抓实干的工作作风；要有严于律己、廉洁清正的道德品质等几个方面。要求党员要把保持xxx员先进性的标准落实在行动上，充分发挥先锋模范作用，当好勤奋学习、努力工作、开拓创新、廉洁自律的表率。三是我站xx同志在2022年4月30日参加“保持xxx员先进性，争做xx新青年”演讲比赛中，获个人优胜奖。

二、以提供技术支持与服务为目标，监测计划全面完成

（二）有条不紊的进行污染源总量监测工作。全年完成污染源总量监测任务160家（次），其中24小时连续监测企业14家（次）。

（三）完成建设项目“环评”基础监测21家（次），完成近三十家水库“环评”监测，完成建设项目环保设施竣工验收监测7家，同时与xx市监测站合作启动矿山环保设施竣工验收监测，已完成两家煤矿的验收工作，多家矿山验收监测即将启动。

（四）加强突发性污染事故的应急监测。全年对27起污染事故进行了应急监测，能够做到快速反应，及时到位，为消除污染隐患、确定污染范围和污染程度提供准确有效的监测数据。

（五）完成室内空气质量监测等委托性监测6家。

（六）在我市“两考”期间，组织噪声监测专班参加噪声巡查工作。

（七）完成小型建设项目环境影响影响评价41家。

（八）积极协助配合我局“十一五”规划编制工作，为高质量完成规划作了大量基础性工作。

三、以加强管理为重点，全面提升工作合力

幼儿园观察组教研总结篇三

根据工作安排，现将上半年工作开展情况和下一步工作计划汇报如下：

大力促进稳岗就业。今年以来，通过帮扶车间、帮扶工厂、开发光伏公益岗，就地就近带动就业 x 人，其中，开发暑期防溺水及村级产业公益岗 x 个；发放省外务工交通补贴 x 万元，惠及 x 人。四是开展雨露计划审批工作。经村摸排上报、镇审核、县相关部门比对，春季雨露计划（第一批）已发放 x 人 x 万元。

（三）聚焦项目资金，推进实施和支出进度。一是提高项目谋划质量。制作项目库建设和资金项目管理流程图，制定管理指南。严格按照“村申报、镇初审、部门联审、县级审批”程序建设项目库，确保精准度。二是优先支持产业发展。按照“县级统筹、部门指导、镇级实施”的要求，对产业发展给予资金支持，2022 年投入财政衔接资金 x 亿元，纳入项目 x 个 x 亿元，其中产业类项目 x 个 x 亿元，占比 x%[]三是加快拨付进度。按照“县级统筹、部门指导、镇级实施”的要求，对项目实施和资金拨付实行定期通报和调度机制。目前，已实际支出 x 万元，资金支出率 x%[]四是强化扶贫项目资产后续管理，全县摸底排查共确权登记扶贫资产 x 个 x 亿元，完善管理机制，切实加强运营管护，确保扶贫资产安全，持续稳定发挥效益。

及委托培养等，邀请当涂县林业、蔬菜和水产等行业专家与x县种养大户建立定点帮扶关系。三是积极衔接省属企业结对帮扶□x个省属企业结对帮扶乡镇（丁湖镇、大路口镇）主动梳理需求清单，积极向上对接。

（六）聚焦重点任务，强化督查调度。聚焦年度重点工作任务，坚持实行平时督导和月度考核相结合，专班推进和镇村落实相结合，开展常态化暗访督导调度，做好日常工作评价，精准推动工作落实。截至目前，已经开展4次月督查工作。

二、下一步工作打算（一）健全防止返贫致贫动态监测和帮扶机制。对脱贫不稳定户、边缘易致贫户、突发严重困难户等，实施常态化监测、定期检查和动态管理，实行有针对性的帮扶政策。加强公益性、资产性、经营性扶贫项目资产分类管理监督，落实小额信贷等。

（二）持续巩固提升“两不愁三保障”及饮水安全成果。健全控辍保学工作机制，落实分类资助参保政策，提升乡村医疗卫生服务能力，推进乡村家庭医生签约服务，保障低收入人口基本住房安全，持续巩固易地扶贫搬迁成果，不断提升农村供水保障水平。

（三）强化项目资金进度和项目资产管理。对已批复项目周调度月通报，实行项目进度及资金拨付排名机制并纳入责任单位年终考核评价，压实部门及乡镇责任，推进项目建设。督促行业主管部门优先验收衔接资金项目，财政部门优先办理衔接资金支付手续，在满足质量要求、支付要求的前提下，加快衔接资金拨付。同时围绕主导产业，依托现有资源和基础，精准谋划实施一批带动能力强的产业项目。持之以恒常态化加强扶贫资产管理，重点抓经营性资产管理，发挥持久帮扶效益，督促镇村发挥好产业的联农带农机制，同时加大乡村公益岗的开发力度。

（四）加强政策业务培训，着力提升工作能力。对县镇业务

人员实行集中轮训，对基层村级一线人员实行分类培训。同步加强对群众到户的政策宣传，提高群众政策知晓度、工作满意度。

2022 年 x 县供销社上半年工作总结和下半年工作重点范文 (2)

一、2022 年上半年工作总结 今年以来，我社深入学习贯彻党的十九大和十九届六中全会精神，以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕县委县政府和上级供销部门实施乡村振兴战略的部署和要求，以深化“三位一体”

农合联改革为动力，深入推进服务体系和项目建设，助力乡村振兴战略的实施。

(一) 以创建“三位一体”改革示范县为契机，持续推进改革工作

幼儿园观察组教研总结篇四

上半年，我局党支部认真贯彻落实县级机关党建工作会议精神和市局党组各项工作部署，紧紧围绕县级机关工委各项工作部署和本单位中心工作，积极改善工作作风，突出工作重点，坚持务实创新，加强措施落实，教育实践活动、党风廉政建设、党建和精神文明建设、党建创新项目等各项工作取得明显成效，得到市局充分肯定。在 2022 年度全市气象部门年度评价中，被评价为综合目标评价特别优秀的部门和安全生产工作的先进集团。

一、上半年党建工作总结

(1) 精心组织，顺利完成教育实践活动各环节工作。

第二批党的群众路线教育实践活动开展以来，在省、市局局的

精心指导和监督下，我局党支部牢牢把握镜子、正衣冠、洗澡、治病的总要求，以民事廉洁为主题，着重于作风建设，精心组织，认真开展各个环节的工作。

显成果，突出问题初步解决，业务服务工作明显加强。我局教育实践活动得到省局第一监督组的充分肯定。

（二）党建基础工作规范化建设和示范点培养效果初显。

我局非常重视党建基础工作的规范化建设，把它放在工作的重要议事日程上，抓住党建工作的重要工作，切实抓住，抓住效果。党建基础工作规范化建设初步达到 10 个，即领导小组、办公机构、活动场所、活动设施、活动载体、定期活动、工作计划、工作台帐、经费保障、评价。

示范点重点培育 XX 镇 XX 绿色食品基地气象为农业服务党员示范点，该示范点由局党支部书记 XX 总责任、气象台台长□XXX 员 XX 具体责任。硬件建设气象为农业服务信息站，主要包括 6 个要素（温、压、湿、风向、风速、降水）自动气象站、气象预报警电子显示器、气象科普宣传栏等服务，建立农村种植家庭、农民合作。

农业龙头企业服务数据库。牵头组织由多部门（气象、农业、水利、水产、农机、粮食、民政、保险等）专家组成的农业气象服务专家联盟，开展直通车服务。定期开展会商，联合发布为农气象服务产品，联合调查农情、灾情、墒情。开展政策性农业保险的气象灾害鉴定和预警服务。

（三）进一步加强了作风转变和党风廉政建设

八项规定和县委《关于改进工作作风密切联系群众的实施意见》，大力弘扬重落实、敢担当、有作为的务实作风，努力树立为民、务实、清廉部门形象。继续开展讲党性、重品行、做表率活动，自觉学习、遵守、贯彻和维护党的章程，培养

高尚道德情操和健康生活情趣，引导和促进广大党员干部真抓实干、锐意进取，争创人民满意的业绩。制定《xx县气象局建立健全惩防体系工作细则》，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，健全和完善具有气象部门特色的惩治和预防体系，进一步形成拒腐防变长效机制，认真落实党风廉政建设责任制，健全权力运行监控机制，切实提高党员干部的拒腐防变能力。严格执行中央八项规定精神，规范公务接待、车辆使用、办公用房等。公务接待费用比去年下降 x%□车辆费用比去年下降 x%□

（四）认真实施党建创新项目

认可和农民朋友的赞扬。镇村气象服务行项目成为全县 4 个冬训工作创新项目之一，受到了县委宣传部的表彰。

一是加强了组织实施。成立了领导小组和具体的实施小组，明确了工作职责和任务分工，加快该项工作的有序推进。

二是建立健全了信息员队伍□x 个镇（街道办）全部配备了气象协理员□x 个村（居）、县直 x 个重点单位和部门均配备了气象信息员。加强大学生村官担任气象信息员的队伍建设，实现了行政村（居）气象信息员覆盖率 x%□x 月份对气象协理员和气象信息员进行了培训。

幼儿园观察组教研总结篇五

^v^把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运^v^□这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理在班级管理中，作为班主任，要使工作既轻松又有成效，我想其关键之处在于把握学生特点，沟通师生感情，打开学生感情之窗，做到以德服人，以情优教，方

能收到事半功倍的效果。下面是我在作班主任工作方面的一点体会：

教育心理学认为：班主任工作的进行顺利与否与老师在学生心中的威信高低是成正比的，让人信服的老师，工作起来往往事半功倍。所以教师要想使自己的观点被学生接受，就要形成愉悦的师生关系。而要形成愉悦的师生关系，首先要取得学生的信服，而要取得学生的信服应从身教做起。我们常说“身教重于言教”“教师率先垂范、以身作则，用行动这种无声语言发出的号召，对学生的影响是巨大的，当学生看到要求他们做的老师首先做到了，他们会认为老师的教育是可信的，当他们看到老师不仅做了而且比他们做得还要认真、还要好时，他们会对老师油然而生敬佩之情，这样在“信”而且“服”下，何教而不行呢？反之，班主任只知道滔滔不绝的讲道理，只会用纪律强行去约束学生，开始学生由于惧怕可能听，但久而久之，他们心里就说“你就会要求我们，教育我们，你自己怎么不去做？”“对你的道理就不再信了，对你的纪律要求自然也不服了。学生对老师不信任，不认同，甚至会起逆反之心，班主任无法使自己的正确教育渗入学生心田，学校教育的目的将无法达到。前一段时间，由于天气变化，少数学生懒床，不能按时进班，影响了班里的纪律。面对这种情况，我没有强行指责处罚，而是每个早自习自己提前20分钟进班，静静地站在讲台上，迎接他们，迟到的学生看到我每天都比他们早进班，提前来督促他们，都不好意思地低下了头。以后我一直如此，班内就几乎没人迟到了，这件事在默默中解决了。现在谈论此事时，同学们对我说“阎老师，你每天在讲台一站，胜过百次教育，我们既感动又佩服，当时尽管你的表情没有丝毫的责怪，我们却深深的自责，心里比让你责骂还难受，怎么还好意思迟到！”事情虽小，但却给我深深的印象，老师小小的举动，能给这样大的影响，可见身教魅力无穷！

在教育的过程中，班主任和学生是统一的整体，教与学的过

程应该是平等相待的过程。古代的教育家荀子说过“师严然后道尊，道尊然后民知敬学”。荀子的“师严”是指教师应受到尊敬，这样道理才被认可。但有些人把它片面的理解为教师是“神圣不可侵犯的”，应在教育工作中“惟师独尊”。事实上，现在的学生更喜欢朋友一样的老师，他们认为，和这样的老师交往更轻松、更容易让他们敞开心扉，这样的老师更让他们信任。这也正体现出当代教育原则的合理性——尊师爱生。

在学生中受到尊敬，我们才会被学生接受。那么，如何才能受学生尊敬呢？首先应做他们欢迎的老师，在某种意义上“欢迎”和“尊敬”是相辅相成、相得益彰的。朋友相待，平等交心，学生才能向你敞开心扉，才能更好地了解学生的思想情况，以使用更得体的教育方式帮助学生，解决问题，使班级管理工作顺利进行。我在班主任工作中提倡既是“师”又是“友”的工作方法，平时和学生多交心，帮助他们分析学习上的压力，思想上的负担，即使他们犯错，也是先听他们的认识，和颜悦色地帮助他们找出固执，提出解决的方法，多指正，少挖苦；多帮助，少指责。当然，这不是无原则的放纵，错误一个也不能放过，只不过是方法婉转一些。我班有一个女生早恋，我没有严厉批评再找家长，甚至在全班同学面前公布，让她抬不起头，让她在压力面前斩断情丝，而是把她找到办公室坐下来和她谈，我首先告诉她：这次我不是以老师的身份而是以朋友的身份，以一个过来人的身份，给她分析家长的期望、自己的前途、和爱情对人一生的重要性，特别是女孩子应如何把握感情，如何分清主次，掌握好自己的人生航向。谈话没有冷面的指责，有的是诚恳的开导。看到我的态度，该生详细地和我说明了情况，承认了错误，并保证认真改正，以学习为主，不辜负老师、家长的期望，一定要考上重点，报答老师和家长。她在给我的教师节贺卡上写道“阎老师，您是我见到的最厉害的老师，因为您是最贴心的老师……”“贴心”竟如此“厉害”！由此看来，平等交心方能以心换心，学生才能和你贴

心，工作起来才能顺心。

亲情是世界上最无私博大的，父母对孩子的关心可谓无微不至，要让学生明白领悟到这种爱，并使之成为学习的动力之一，是调动情感进行班主任工作的又一个重要方法。高三学生正处在青春期，对父母的关爱、体贴有的不理解，有的对父母充满敌意。因为在他们眼里，这种爱也许会被理解为对他们成长的一种否定，是不承认他们是社会独立的一种表现。于是，他们常常与家庭对立，与父母对抗，把这种情绪转移到学习上来，学习盲目，没有动力，没有努力，认为学习好与坏就那么回事，成绩不上来，还捣乱，说小话，影响别人，班级纪律受到很大的影响，颇具危害性。要让这类学生稳定下来，必须先提高他们学习的兴趣。那么，如何才能提高他们学习的兴趣呢？我想从父母亲情这方面入手效果会好一些。首先要让他们理解父母对自己的关心和期望，然后要激发他们的孝心，以此为动力，让他们明白应该努力学习，回报父母。

进入高三，我曾经举办过这样一个班会，以月考成绩的失利反思自己的学习，让每一个学生在这月假期间想想自己这个月的失利和给下个月的启发，如何用优异成绩回报父母。给大家讲讲你印象最深刻的事。月考来后教室里开始有些骚动，后来安静极了，同学陷入了沉思，接着大家逐一发言，回忆着一件件感人的事情，很多同学落下了眼泪，最后大家提出这学期班级的奋斗目标是^{^v^}为了班级体和父母的微笑^{^v^}□从这以后，班内发生了很大的变化，爱学习，求上进的同学多了，成绩不好的同学开始奋起直追，班内形成了比、学、赶、帮、超的学风，班里学习成绩大幅度提高，力争期末元月联考人人考出优异的成绩。可见，学生心中最敏感处是可以由亲情激发的，用亲情唤起他们的情感是会收到良好的效果的。

今年高考，我们年级取得了很不错的成绩，这都是全体高三老师团结拼搏的结果，也是全体高三学生刻苦努力的结果。

我知道班主任的工作是复杂的，因为我们面对的是活生生的人，方方面面都涉及情感教育，所以我们在管理班级时如果能够做到以德服人，用情感呼唤学生，学会打开他们的情感之窗，我们的工作一定会轻松愉快，事半功倍。