

2023年炸春卷健康教案设计意图(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

炸春卷健康教案设计意图篇一

1. 在认识人民币的基础上,通过自主探索的方式进一步了解人民币。
2. 在仔细观察、比较中发现人民币里的不同与相同之处。
3. 在讨论交流中,感受人民币与我们的生活息息相关。

【活动准备】

课件、字卡、人民币若干。

【活动过程】

一、看看说说人民币

(一)谈话活动,引出话题人民币

师:“昨天我去超市买东西,看见一个人拿了罐饮料,刚想打开喝的时候,售货员阿姨急忙上前阻止了他,这是为什么呢?”(没有付钱)

师:你知道钱还可以用来干什么?

(幼儿通过自己的生活经验说)

(二)认识人民币

1. 师：“在我们生活的很多地方都要用到钱，看来钱真的很有用，看看我的钱包里有哪些钱？”

出示人民币(1元5元10元20元50元100元)

2. 根据一定的规律给钱排排队，请个别幼儿操作

师：这么多钱，让我们来给它们排排队吧。你想给它们怎么排队?除了这种方法，还有别的吗?”(从小到大、从大到小的规律)

(三)认识字宝宝：“钱”“人民币”

出示“钱”的字宝宝“它们都是钱，其实除了钱这个名字以外啊，它们还有另外的名字，有谁不知道?”(出示字卡，人民币)

二、比比说说人民币

(1). 观察游戏“局部小推测”

师“请小朋友猜猜它们分别是多少。看看说说，人民币里不一样的地方”。

2. 教师小结：这个人是谁?(毛主席)虽然每张人民币上都有毛主席，但是这些头像有什么不一样?(100元人民币中的毛主席头像是红色的，50元的是绿色的……)

3. 师：除了颜色不一样还有什么不一样?”(引导幼儿观察寻找出更多的不同)

(2) 人民币的相同之处

1. 师：这么多不同面值的人民币，我们找出很多不同，它们有一样的地方吗？请幼儿自主观察，鼓励幼儿说出一样的地方。

2. 教师小结：原来每张人民币上都是长方形的，上面的文字“中国人民银行”、国徽都是一样的，小朋友的眼睛真厉害。

三、人民币背后的小秘密

1. 师：那人民币的背面是怎样的呢？它和正面一样吗？（幼儿观察，发现其中有图案）

出示人民币背面各种不同的风景。

师：“原来人民币背面还藏着这个小秘密呢！我们一起来看看。”（5元——泰山，10元——长江三峡，20元——桂林山水，50元——布达拉宫，100元——人民大会堂，并做简单介绍）

3. 师：“原来人民币的背面还藏着我们祖国各地的美丽风景呢。”

“小朋友们仔细看，人民币上还有这么多细微的地方不一样呢。刚才小朋友都发现了，那现在你们都认识它们了吗？”

四、认识“特殊”的钱。

1. 师：“听！这是什么声音？（硬币）原来是硬币的声音。瞧，这是什么硬币？这些是钱吗？”

（区分硬币和纸币）

2. 教师小结：“对，它们也是钱，虽然它们是小小的，不起眼的硬币，但是在我们的生活中这些硬币也是必不可少的。”

五、看不见的人民币

2. 小结：“原来刷卡也能买到东西。”

延伸活动：找找人民币上的其它秘密。

炸春卷健康教案设计意图篇二

教学目标：

1. 习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。
2. 强幼儿跑动中的自我保护意识。

教学准备：

猫头饰、鼠宝宝、纸球、背景音乐

教学过程：

一、听音乐进行热身运动

导入：小朋友，今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗？《听音乐：做热身运动》

二、学习折身跑的技能

1. 导幼儿说说自己的发现，并请个别幼儿表演

师：小朋友，你们看过《猫和老鼠》的动画片吗？(看过)，动画片里猫捉刀老鼠了吗？(没有)猫为什么没有捉到老鼠？(幼儿

回答)那谁来学一下小老鼠是怎样跑的?(个别幼儿示范)那你觉得怎样才能跑的快?(幼儿回答并示范)好,我们都来试一试!从这条线跑到那条线赶快回来。

2. 向折身跑,学习动作要领掌握技能

师:用什么办法才能跑的快?(幼儿回答)

师:(教师边说动作要领边示范)小老鼠的这种跑本领叫折身跑,在准备转身时要放慢速度,两脚不动原地快速转身,然后快速跑。我们按照刚才老师说的办法再来试一试!在跑的过程中要注意安全,学会躲闪、避免撞在一起。

师小结:听信号快速跑,到地点减速度,快转身往回跑,在跑的过程中要学会躲闪,避免碰撞。

3. 味游戏,感受与同伴一起游戏的乐趣

师:小朋友,刚才老师得到一个消息,邻居鼠妈妈的宝宝被猫捉走了,它非常着急,想请小朋友们帮忙救出他的鼠宝宝,为了安全我们先让两个宝宝到前面去探探路,看有没有猫那里蹲着,如果如果发现猫,我们就赶快折身跑回来,不要让猫捉到(这时“猫”适时出现,幼儿快速返回,猫又睡着了)

我们再找两个宝宝去探探路(猫醒来,幼儿返回,猫又睡)

师:原来这时一只爱睡觉的懒猫,咱们快商量一下该怎么办?(幼儿发表意见)好,我们现在一起去救鼠宝宝,在救的时候一人一次只能救一个宝宝,听到猫叫就赶快折身跑回,千万不要让猫捉住。

(幼儿游戏)

4. 们把鼠宝宝救回来了,我们一起把这只捉老鼠的坏猫好

吗?(幼儿拿纸球打“猫”，“猫”适时回头反捕，幼儿吓得折身跑回)。

三、放松活动

师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以后的日子里，你们也像今天这样勇敢、聪明。

炸春卷健康教案设计意图篇三

- 1、能助跑跨跳过不小于 50 厘米的距离，发展幼儿跳的能力。
- 2、能调整自己的起跑位置，不和别人发生碰撞。
- 3、2--3 人用小棒玩出不同花样，感受合作带来的乐趣。

1、充气小棒人手两根，音乐磁带，录音机。

2、有玩过纸棒的经验。

1、听音乐做《棒棒操》。

2、幼儿自由探索玩棒棒的各种方法。

小朋友每人用自己的棒棒玩一玩，看谁玩的好又多，好，开始。老师进行指导，趟幼儿想出多种办法进行游戏。

请小朋友和别人一起玩玩棒棒吧，看谁和朋友玩的方法好。幼儿自由找朋友一起游戏，做多三个小朋友一起。教师发现几种好的玩法，向大家推荐，大家再次玩，体验别人不同的玩法。（注意几种锻炼下肢力量的游戏展示）学习助跑跨跳。

今天我用棒棒学习一种新的玩法。教师示范助跑跨跳，让幼儿注意观察幼儿自己用两根棒棒分散练习，教师注意指导，

观察幼儿的动作，请几名动作正确的幼儿示范，并请他们说说是如何跨跳的。教师在幼儿说的基础上小结动作的方法：起跑后，跑到一根棒棒前，一腿用力蹬地，另一腿抬起向前跨跳，跳过前面的一根棒棒，轻轻落地。

幼儿再次分散练习。鼓励幼儿将两根棒棒的距离放远一点。

小结：一条腿要用力蹬地才可以跳的高，跳得远。

3、区域活动。

幼儿分组摆放材料：将棒棒搭在椅子上成山洞；摆成竖线，两边曲线跑，都前面取一样水果回来；间隔摆成助跑跨跳；放在一起立定跳远；将棒棒投掷过悬挂的圈圈。幼儿分散进行游戏，每种游戏都玩一遍。

4、延伸活动：

用棒棒互相敲敲腿和手臂。

炸春卷健康教案设计意图篇四

设计意图：

只有当数学回归了幼儿的生活情境，才给了幼儿将数学思维进行宽广的迁移和应用的机会，才能更有效地提高幼儿运用数学解决实际问题的能力，才能更好地体现数学的教育价值。

《纲要》中关于数学领域的目标定为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。这一表述也正说明新课程数学教育的价值取向已不再过度注重静态知识的传递，而是更注重从生活中感受和体验数学的实际意义，并尝试应用数学的观点和方法去发现和解答身边生动的实际问题。

在我们周围的生活中有许多有规律的事物，如衣服上的花纹、地砖、栏杆；幼儿游戏活动时按男女间隔排队；律动、做操中动作的反复等等。这些事物幼儿都很熟悉，因此我们把这些内容作为本活动的素材，希望从中让幼儿更生活化地感知规律，并且最终培养起幼儿的数学可以服务应用于生活的意识，如运用规律知识进行装饰；创编游戏、动作等等。

活动目标：

- 1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。
- 2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。
- 3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。

活动准备：

- 1、有色彩排列出规律的衣服。
- 2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。
- 3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物

1、欣赏衣服

引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

2、观看课件，进一步感受生活中有规律的事物

(二)穿玩具，感知各种规律

- 1、幼儿自己运用一定的规律穿起小玩具串。
- 2、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。
- 3、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

(三)运用规律

- 1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。
- 2、编动作：用动作表现规律。

炸春卷健康教案设计意图篇五

孩子在成长过程中，对自己的身体充满了好奇，我们经常会看到孩子们在卫生间好奇地探讨有关便便的问题，比如：“为什么我的便便的颜色和你的不一样？”，“为什么我的便便里会有西瓜籽呢？”等等。为了帮助孩子了解便便形成的过程，养成良好的生活与卫生习惯，以通俗易懂的方式设计了本次活动，让孩子们在有趣的故事中学习食物在自己的身体里旅行的过程，认识几种形状不同的便便，了解自己便便形成各色各样的原因，从而引发他们对身体健康的关注，注意饮食和营养均衡，知道保证便便的健康，才能保证身体的健康。

- 1、了解食物在体内被消化吸收并转化成粪便的过程。
- 2、认识几种不同形状的便便，知道便便与健康相关。
- 3、懂得营养均衡的重要性，能做到不偏食，不挑食。

ppt□背景音乐，绘本《便便是怎么来的》

了解食物在体内被消化吸收并转化成粪便的过程.

一、开始部分

小朋友们，你们知道便便为什么是黄色吗？

在这里，我们得先知道便便是怎么来的呢。

二、基本部分

1、讲述绘本《便便是怎么来的》

大家好，我是一坨便便，有些人也称我为“屎”或者“粑粑”。虽然我的气味闻起来令人有点不愉悦，但我可以作为庄稼的有机肥料。很多小朋友都很想知道便便是怎么形成的，今天，我就给大家讲讲食物在人体的旅程吧。

早晨，丁丁洗漱好之后。……就这样，在丁丁身体里转来转去的小玉米粒，终于结束了漫长的旅行。那颗小玉米粒呢，碰到别人就要讲起它在人体内的神奇的旅行。（完整讲述故事内容）

2、什么样的才是健康的便便？

小朋友们，你们现在知道便便是怎么来的了吗？

香蕉形状的便便是无可挑剔的好便便。

小朋友们，我们每天早上起床后要喝一杯水，吃饭要细嚼慢咽、不挑食，还要多吃蔬菜和水果，还有想便便的时候要马上去，这样就会拉出健康的便便。

三、结束部分

小朋友们，现在我们知道了便便是怎么来的了，那么，便便为什么是黄色的呢？

肝分泌的胆汁是消化液的一种，胆汁存储在胆囊里，如果食物进入体内，就会流出。黄色的胆汁与消化完成的食物一起排出，因此，便便的颜色通常是黄色或者黄褐色。除了胆汁以外，吃下的食物也会对便便的颜色产生影响。

炸春卷健康教案设计意图篇六

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位

幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

炸春卷健康教案设计意图篇七

1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？

（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。 幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。 幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

7、游戏“蹲一蹲”

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。

玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后。

炸春卷健康教案设计意图篇八

- 1、学习攀登，发展幼儿协调能力和跑的能力。
- 2、培养幼儿尝试的精神及勇敢克服困难的品质。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备

- 1、组合攀登架、哨子一只。
- 2、磁带、录音机。
- 3、课前丰富幼儿关于消防队员救火知识。

活动过程

一、开始部分

师：今天我们玩消防队员救火的游戏，你们当消防队员，我当指挥员，现在开始操练。

队列练习：走大圆——跑(向后转跑)——便步走——齐步走——开花走——四路纵队走。

二、基本部分

- 1、提问：消防队员怎样救火的?丰富词汇：攀登(抓住东西往上爬就为攀登)。

师：现在我们要学习攀登的本领了，攀登时不能拥挤，现在开始练习。

幼儿第一次尝试。（分散进行）

2、集中(吹口哨)。

师：刚才大家都练习过了，现在请两位小队员上来比赛，看谁的速度快。（请两名幼儿）

讨论：为什么他的速度快？小结：要用手攀登，用力向上。（幼儿学说）

3、师：下面我们再来练习。

幼儿第二次尝试。（分散进行）放录音。（电话铃声）

4、集中

师：刚才我接到火警电话，有一处大楼着火了，我们要去救火，队员们要按顺序爬上大楼扑灭火焰。系在大楼上的红布条就代表火焰，每人只能解下一根，表示扑灭一处火苗。然后赶紧跑回自己的队伍，拍第二位队员的手，只有把火焰全部扑灭，才能救出困在大楼里的人，看哪个队灭火救人最快。

游戏开始。（1遍，放快节奏音乐）

三、结束部分

师：今天每位消防队员都很勇敢，不但扑灭了火，还救出了人。现在，队员们上车。（放录音）（幼儿边表演唱英语歌《红绿灯》，边开着汽车走向教室）

炸春卷健康教案设计意图篇九

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，

1、教师念谜语，幼儿猜测，

2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。