

幼儿园中班家长会教学计划的介绍 幼儿园大班下学期家长会计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班家长会教学计划的介绍篇一

通过家长会的召开，加强家庭与幼儿园的相互联系、相互了解、相互沟通，更好地配合支持教师完成幼儿园的各项保教任务，从而促进幼儿在体、智、德、美诸方面健康和谐的发展。下面是本站小编带来关于幼儿园大班下学期家长会计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。本学期，我们在原有家长工作的基础上，本着尊重、平等、合作的原则，继续以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

二、工作要点：

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。
- 5、每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

三、具体工作与措施

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下具体工作和形式方法：

- 1、开学前电话联系每位幼儿的家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、认真填写《幼儿成长档案》，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。向家长宣传科学的育儿知识，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。选出一部分文章参加幼儿园家教论文评比。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

四、主要工作安排：

九月份：

- 1、制定本班的第一学期家长工作计划□
- 2、布置本班的“家长园地”。
- 3、督促家长做好“甲型h1n1流感”预防工作。
- 4、发放由大班组撰写的第一期“家园通讯”小报。

十月份：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、动员家长帮助孩子一起收集有关秋天的动植物以及一些秋天成熟的种子等。
- 3、亲子活动“硕果累累-----水果拼盘制作”。
- 3、发放由中班组撰写的第二期“家园通讯”小报。

十一月份：

- 1、开展亲子制作《环保小布袋》活动
- 2、发放由小班组撰写的第三期“家园通讯”小报。

十二月份：

- 1、发放家长问卷。
- 2、发动家长撰写家教论文。
- 3、迎新年家园同乐活动。
- 4、发放由大班组撰写的第四期“家园通讯”小报。

一月份：

- 1、上交家长家教论文进行评比活动。
- 2、撰写期末家长工作总结□
- 3、发放由中班组撰写的第五期“家园通讯”小报。

家长会目标：

1. 了解本学期幼儿发展的情况以及存在的问题。
2. 关于春游活动等有关事项。

致欢迎词□

各位家长, 大家好! 欢迎大家能抽出时间来参加今天的家长会。今天主要是向大家介绍孩子在园情况以及目前存在的一些情况, 谈谈如何帮助孩子养成良好的习惯, 为上小学做准备,

最后我们交流一下教育孩子的感想，需要解决的一些问题。

一、介绍本班幼儿在学习、生活等方面的情况

我们班共有幼儿41名。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异，特别是学习方面存在着非常大的差异。经过上学期我们三个老师的共同努力，孩子们在各方面都有了明显的进步：

- 1、自理能力有明显的提高，能在老师的提醒下整理好物品。
- 2、大部分孩子自主意识增强，思维活跃，并能大胆大方地表达自己的想法。
- 3、很多孩子开始有了主动学习的意识，“任务”意识也有了明显的增强。
- 4、大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让，交往合作能力有明显的提高。
- 5、小朋友们都能积极参与各类活动；探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。
- 6、大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高，很多孩子能自己写式题并写出答案。

随着年龄的增长，孩子们在某些方面仍存在着问题：

- 1、随着孩子们动作的发展，运动量在不断增大，个别孩子还没学会控制运动量。
- 2、个别孩子自我控制能力很差，喜欢和别人玩，但是不会商量，让同伴产生误解，于是常会发生小纠纷，而且每次总是会责怪别人不好，从来不考虑自己什么地方做得不对，这些孩子往往会觉得没有好朋友，其实也说明他们自我意识太强，

不会换位思考，就此产生了很多交往方面的问题，所以相互合作协商的能力有待进一步培养。作为家长在聆听孩子的问题时，请一定要让孩子逐步学会与朋友们互相商量，不要把自己的想法强加于人，教孩子与朋友们友好地玩。

2、规则意识、安全意识尚待提高。

大班孩子喜欢有规则，有胜负的游戏，还有极个别孩子没有遵守规则的耐心，以后我们发现问题及时交流吧。安全问题是我们的首要工作之一，需要每天重视。比如：每天接送孩子要固定，有变化请及时与老师联系。

3、有些孩子注意力不够集中，倾听习惯不好，有插嘴、开小差的现象。因而经常听不到老师的话，请你们每天回家让孩子说说幼儿园里的事，要养成习惯，当作一门功课，每天做这项工作。逐步使孩子体会到注意听讲的好处。

4、大部分孩子想象力丰富，但围绕一个主题展开讨论时，发现很多孩子说不出什么，有的说不清楚。这说明平时孩子生活中碰到新鲜事物时只是看，没有问个“这是什么？有什么用？为什么？”等，只有了解了才会说得出来。解决办法是带孩子时经常关注身边发生的变化，并去了解一些新的内容。比如：马路边的公共设施；电视中的新闻；小区里发生的故事等等。

以上这些现象相信大家也会重视起来，在教师的眼里，孩子们每天都在积累经验，不管是碰到什么事情，表扬和批评，困难和挫折，我们一起要多观察孩子一点，多和他们交谈，多发现孩子一个优点，多明白一个道理，让孩子相信自己是很棒的，这样他才会变得更加优秀。

希望在我们的共同努力下，孩子们能健康快乐地成长。

二、幼小衔接的几点要求：

1、培养独立生活的能力，如：自己的衣服自己穿，自己吃饭，上厕所等，自己的东西自己保管好，学会整理学习用品。

2、时间观念：每天按时睡觉，不长时间看电视。

3、任务意识：知道在一定的时间内完成老师或家长要求完成的事情。

三、个别家长经验交流。

共2页，当前第1页12

幼儿园中班家长会教学计划的介绍篇二

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二让你们了解孩子在课堂教学中的一些情况。现在首先介绍我班的一些情况。

本班现有幼儿40人（男生22人，女生18人），随着我们第一个主题“我长大了”的开展，孩子已经完全融入了集体，找到了好朋友。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下中班年龄特点：注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25—30分钟。

一、我们的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：孩子们在经过幼儿园小班一年训练和生活，很多孩子不仅学会了事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：这学期我们中一班新来8名小朋友，在刚来我们班时，共同特点是很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。在区域游戏中，孩子可以选择自己喜欢的活动去玩，去尝试。

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。。收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始晨间锻炼。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们对他更好的照顾，有吃药的幼儿，请家长把药品包装好，并注明幼儿姓名、服药时间以及服药量。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成作业我们小朋友的家长都很支持老师的工作，在这里我代表我班两位老师向支持我们工作的家长表示感谢，另外，我还要向各位家长表示歉意，因为班上孩子比较多，在幼儿园里难免会磕磕碰碰，希望家长见谅。）

5、本学期被子需要家长把被罩上绣上名字，在清洗后以便为幼儿查找。（张晶、张川的被子就绣的很好，还有下次开学时请各位家长把垫被放起来，这样孩子就不会拽被絮了）

三、为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班家长会教学计划的介绍篇三

各位家长朋友：

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。

我们在实际工作中深刻认识到，“安全”是我们阳光幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。比如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。

也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

怕的是上小学后跟不上。其他的我们不说。就孩子的年龄来说,我们面前的孩子只有三、四、五岁,有的还不足三岁,他们从出生到现在才有几年,他们会走路才有几天,关于写字,我们不主张小中班写字,首先,三四岁孩子手的骨骼发育并不完善,往往拿不住笔,如果硬要他们扛着笔去练,孩子会很累,甚至会导致手指的变形。其二,由于生理原因,孩子的姿势会走型,而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以小中班我们只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写,到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势,学写简单的独体字。数的加减等。还有的家长孩子刚进幼儿园还不到几天就说一个字也不知道写。什么也不知道。对于这一点我要说一下。孩子连环境和人什么都不熟悉。心也没有稳定。还没有一个安心的状态。还没有适应新的环境。怎么能够跟着老师的思路走。很多的老师说什么还理都不理。还怎么教他们学东西呢?是要一个慢慢的适应过程的。不是一两天就可以教会孩子很多东西的。希望家长能给与我们理解。讲到这里我要强调一点。就是家长不要小孩子把铅笔和食物带到学校来。还有一些家长老是不给孩子带家庭作业本。

人们常说：“一群好教师，就是一所好的幼儿园，而一群好家长就能支撑起一所最出色的幼儿园”。

幼儿园的工作很大一部分需要各位家长配合，有了各位家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都

长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，每年新学期新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，。 事的孩子，那就更不容易了。

幼儿园中班家长会教学计划的介绍篇四

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初激会。中班是幼儿园三学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育悸鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园育”，这也是今天我们召开激会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来名新生，现有人，其中男孩人，女孩人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、同

努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

其次，介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

幼儿园中班家长会教学计划的介绍篇五

家长会促进家庭和幼儿园之间全面互动、沟通，实现家园共育的重要形式。下面是本站小编给大家整理的中班下学期家长会发言稿，仅供参考。

亲爱的家长朋友们：

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们一起聚在这里目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、介绍班级老师。

首先自我介绍一下，我是龚殷辉，是本班主班老师；毕业于四川幼儿高等师范专科学校，在此去过许多幼儿园参加过各种学习、培训，同时也在工作中总结了很多经验，当然也会把其他好的地方加到我们班级来；我在幼儿园工作已有两三年了，作为本身很喜欢孩子的我，当然我带过的孩子们也都很喜欢我；我教育孩子的原则就是让孩子快乐学习中学到知识，让孩子健康快乐成长。

那这边是我们班的黄老师，现在请他简单的介绍一下！

站在我这边的是我们班级的保育员兰阿姨，下面请她说一下，他护理工作方面的情况！

我们班级是我们三个人主要的负责班级所有的工作，既然家长们这样的信任我们把孩子送到班级里面，那我们就带着家长的这份信念把孩子照顾到家长满意放心。要做到更好的时候，可能就会需要到家长的配合和支持！

班级年龄特点介绍我班大部分孩子是三~四岁多的孩子，在这个年龄阶段的身心特点是：

(1)情绪不稳定，有强烈的情感依恋，(2)自理能力增强，幼儿在日常生活红开始表现出独立的倾向，他们尝试着自己挽袖洗手，用小匙进食，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3)自我中心倾向明显，出现反抗现象，常常以自己需要作为唯一标准，如在与小朋友玩时常常会抢别人东西，不能满足时甚至会抓咬别人，这个年龄段出现了人生第一个反抗期。

(4)尝试模仿、喜欢重复:这个阶段的幼儿爱模仿别人，他们看见别人玩什么，自己也玩什么，在家里模仿大人活动(举例说明、说脏话，吐口水) (5)对鲜艳色彩、节奏感兴趣，3岁幼儿处于新异性探索阶段，此时幼儿对新奇事物特别感兴趣。因此，色彩鲜艳、有声响、动物品特别能引起他们注意和喜爱，能激起他们兴趣，使他们能主动去认识环境，投入活动。

二、总结上学期幼儿基本情况。

我们班的大部分宝贝都是从宝宝班升上来的，经过一学年多的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，一部分孩子都已经掌握了穿、脱衣服，学会了把脱下的鞋子排好放齐。在此希望家长们多鼓励他们能做的事情让他们自己来做，让他们自己学会做，这不叫不疼他们，而是让他们增强动手动脑能力，飞的远，而家长们就是多引导他们。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

3、犯错误时，不承认错误，有些时候是孩子理解不到为什么错，也或者是害怕出错，即使说谎也不愿意承认!这点希望家长多讲解并且多鼓励，承认错误不代表没人喜欢，或者是很丢脸的事。承认错误是代表孩子自己长大了，改掉错误是为了让他变成好孩子。每个人都更喜欢你三、学期教育教学总目标健康：

1、学会正确刷牙和使用筷子、毛巾、纸巾、便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、了解身体的变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险标志和信号能作出及时的反应。

3、通过尝试、模仿和练习，使动作轻松、自然、协调。

科学：

4、亲近自然，学习用简单的观察方法，感知周围事物和现象，初步发现其变化对人们的影响。

5、结合日常生活，学习识别数字、数序，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量的简单方法。

社会：

1、愿意与同龄人建立伙伴关系，能主动把自己的东西给别人玩。

2、喜欢独立做事，会整理玩具和用具，能自己穿脱衣服。

3、能理解并遵守日常生活和游戏规则。

4、有关心父母长辈的表现。

5、能控制自己的情绪，不莫名其妙乱发脾气。

6、喜欢以唱歌舞蹈等形式表达自己的感情。

语言：

1、喜欢交流，能清楚的表达自己的想法和感受。

- 2、能理解简单的故事内容并会讲述。
- 3、能注意倾听他人说话，并积极的应答。
- 4、能看单页多幅图书的内容。
- 5、注意倾听，理解他人意思，积极表达自己的主张。
- 6、喜欢阅读，初步理解其表达的内容。欣赏优秀儿童文学作品，能简单讲述。初步留意周围符号的意思。

艺术：

- 1、愿意尝试用各种材料、工具和方法，进行自我创作，有初步的想象力，体会成功的快乐。
- 2、愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

数学部分：

- 1、能认识10以内的数字2、能按物体的形状、颜色等特征分类及有规律的排列。
- 3、对数字的认识，必学会正确的握笔及练习简单的数字。

本学期最重要的任务是：

- 一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。
- 二、在教学方面，一个星期会认几个字词，还有古诗和歌曲。

数学方面：物品分类、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断

复习(也希望得到家长的支持和配合,在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)四、本学期的工作重点:

今年宝贝们升中班了,我们都知道中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。现在我把我们整个学期的一个进度和一些工作的开展跟大家一起来分享:

本学期我们继续将培养幼儿良好的生活常规和学习习惯为主。

1、让宝贝积极的参加体育活动,初步养成参加锻炼的好习惯;能较自觉的遵守体育活动的规则,并愿意主动的收拾玩具器械。

2、能独立穿脱及简单整理衣服;认识左右和裤子前后;有初步的生活自理能力。

3、大胆、乐意与同伴交往,学会围绕一定的话题谈话,做到不插嘴、能安静的倾听他人说话,提高语言交往能力。

4、大胆表达自己想法,学会克服困难;初步学会评价自己与同伴,懂得与他人合作,学会分享和谦让。

5、重点培养幼儿幼儿英语方面;我们园的英语课和教材都是没有单独收取任何费用,是由外教老师和中教老师共同教学。而我们的教材也是选取最好幼儿最喜欢的,最终的目的是为了然后幼儿喜欢,并学到英语增强幼儿的知识!

6、早上入园时请家长主动引导孩子向老师问好(如□good morning □ good bgi)如果说学很多也是不太可能,最重要的是创造出良好的环境及氛围,。老师主要对英语儿歌、单词,儿歌、简单的问候语进行复习,让孩子重复记忆,并请家长在家多引导孩子看英语光碟。

7、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

8、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等9、培养幼儿的正确写字姿势，防止幼儿出现近视等情况。

10、认识相关数字，可能有些家长会教学太慢，我们最主要的目的是，知道怎么写，并更好的运用。

下面请我们黄老师讲解一下本学期的教育教学目标五、园活动安排：

本期我园继续开展各兴趣班，如：

手脑速算：是根据孩子年龄和每个孩子个性特点，是一个动静结合，开发幼儿思维，提高幼儿动手动脑的能力性的课程

创意美术：是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程

小主持人：培养孩子良好的表达(即口头)能力，开发孩子在众人面前敢于说话和主动与人交流等多方面综合能力。课程以专业播音主持课程为基础，主要语音、发声技巧、表达技巧和即兴等课程，通过学习，掌握科学的发声练习，基本台词功底训练，普通话纠正，通过绕口令、歌谣、诗歌、故事等练习，学习以气带声、用气说话，在正确发音的基础上，学习如何增强表演的语言技巧。学生基本能够具备标准的普通话语音，流畅的语言表达能力，并具有良好的演讲和主持能力，增强自信

英语：是由外教和中教两位老师上课，希望家长能在家多引导孩子看英语光碟等，英语(要求幼儿能说太多的英语是不太可能，幼儿园时为孩子提供一个好的氛围，也请家长在家看光碟)下面介绍一下本期具体工作，除了冯园长介绍本园工

作外，我们中班每月的计划安排有三月份：

- 1、常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应集体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全。
- 2、区角游戏、户外游戏更改，到时会需要一些废旧材料 请家长们配合以便后面活动的开展。
- 3、目前安排本班有个半日活动，具体情况到时再说明。
- 4、练习握笔，认识和写简单字。
- 5、数字的加强认识、理解和书写。

四月份：

- 1、继续加强对幼儿进行良好生活习惯的培养，投放图画书，听老师讲故事，指导幼儿喜欢阅读。
- 2、结合春季特点，组织幼儿观察春天事物的变化。
- 3、有一个幼儿园体检。

五月份：

1. 组织幼儿准备编排，庆“六一”活动，和相关服饰确定和租用或者购买。

六月份：

1. 6、1儿童节 庆“六一”活动。
2. 完成相关课程。

2、为部分幼儿升大班班的准备工作。

七月份学习剩余课程。

六、家长配合：

为了让宝贝们能在本学期更好的学习与生活，希望爸爸妈妈们能配合我们做好以下几点：

1、作业、所学内容和通知事情都在家校通发送短信到家长注册号的手机上，请家长随时注意手机上的短信，并配合！如果没有接受到短信请家长在会议结束时，立即告诉我，并作修改！

2、入园时间是8:00—9:00，培养幼儿良好的习惯及时间观念，接送时间是4:50—5:00，希望大家准时接送；如果固定人员接送临时有事，请您提早以在4:00以前以发短信的方式通知我，并说明代接人员的个人情况，（年龄、性别、身份证号码及简单的外貌特征），并让帮你接孩子的人带上接送卡及身份证，注意的是：代接的人必须是年满18周岁的成年人，及没有行为能力的人接送孩子。希望家长能理解并配合。

3、中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假。（再次公布电话号码，龚老师：）4、幼儿吃药问题。因为早上和下午间隔时间不是很长，幼儿园喂药时间规定只有中午起床时候喂药，带药的家长请用袋子装好，并登记，写上名字，吃多少，什么时候吃，这样可以避免把药吃错，漏吃药。注：带来的药一定是在家里面吃过没有任何反应才能带来，不然没吃过，怕到时会有什么不良后果。（以前有孩子带了爷爷奶奶降血压，妈妈的减肥药）。

5、这学期会有区角、环创、户外游戏、还有课上需要用到的

材料，到时会通知家长们带一些材料，所以请家长们配合，我们都是为了孩子，不管怎样都希望他们在一个好的环境成长，所以也要麻烦家长们带一些材料来。

6、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服,使幼儿易于穿脱(请最好不要穿绑鞋带的鞋子)。现在基本幼儿开始学习怎样自己穿衣服;还有容易打湿裤子的孩子，亲家长准备一套衣服装在小书包里,以便换洗。还有在书包里准备一个袋子，装脏衣服。

7、早餐请不要带到幼儿园食用，因为有的孩子喜欢跑，就会很容易会弄伤喝早餐的孩子;或者孩子看到其他孩子玩时，吃饭速度就很慢，容易冷，对孩子的胃不好，也容易引起肚子痛等原因。

8、在有的时候，我们打电话需了解孩子情况及有事和您沟通时，务必会打扰到您，在此希望你们的理解和支持，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲(双休日)，每天早晚要教幼儿刷牙，(控制孩子吃糖和零食)注意每周星期五将孩子的毛巾带回家清洗，幼儿园会提醒家长每月各两次把被褥带回家清洗。

10、孩子都已进入中班，生活自理方面希望家长们多鼓励他们自己做，其实他们做的还是很不错，只是花的时间要多一些，也希望家长们有时候多耐心一些!

11、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。以免发生什么事情。

12、提醒宝贝每天入园时学会主动跟老师、阿姨、园长、医

生问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子；老师也会讲解一些给幼儿听。

13、最近出现3.01时间我们幼儿园为了孩子的安全就分班接送幼儿。在接送幼儿的时候，请家长排队，离开教室的时候请家长牵着孩子，接送的人太多就很容易发生安全事故，所以不要乱跑乱跳等，特别下楼的地方，以前也是发生过安全事故的。(举例说明)14、由于班级的人相对比较多，床幼比较少，有几个幼儿是两个小朋友睡在一起，家长们的谅解我在此也感到欣慰！但请家长们放心我们会保证孩子睡得好的！(举例说明)15、幼儿现在都是中班下期，相对于小班我们对孩子的学习和生活自理等各方面，都开始培养，我们会根据孩子的情况，让他多学习一些；可能就会有幼儿的衣服、裤子、鞋子等穿反情况，肯定要相信这是孩子的成长。

16、天气阴冷常变，我们会根据孩子情况增减衣服，如果不能脱衣服的请家长立即告诉我们。

17、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。同时，幼儿园每周五开设了安全课的教育，并请家长也要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：钱、豆类、硬币、小棒、小刀等等)18、在家时，请让幼儿早睡早起、晚上刷牙等，让从小养成良好的生活起居习惯，有很多家长也反映，孩子比较听老师的话，到时我们会根据家长反映的情况制定一些相关课程。也希望家长们提出你们的想法！

19、在此，我在讲解下幼儿园的伙食，幼儿园中午是正餐(一个主菜、一个配菜加一个汤)起床一个点心，下午是加餐(有饺子、粥、面条和稀饭 有的家长就会说孩子没吃饱，因此希望家长理解)。在幼儿园放学后，请家长放学以后带孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，避免与他人闲聊而忽了孩子的安全，从而造成事故的发生。

20、春季是传染病高峰期，如：手足口病、水痘、红眼病、麻疹、流行感冒、等病症；手足口病：手脚嘴开始长红点，发痒，嘴巴里疼痛，后面出现汽包现象；水痘：全身开始起红点，发痒，最后气泡，传染性强。

红眼病：眼睛红，眼屎多。对视很容易传染。

麻疹：，传染性强，过去几乎每个人都患过麻疹，在发热第3~4天开始出疹，出疹前热度稍下降，出疹时再上升至39~40℃。皮疹最早见于耳后、颈部，相继在面部、躯干和四肢，自上而下，漫及全身，历时3~5天。

流行感冒：全身无力，打喷嚏、头晕，或有点呕吐，空气传染，触摸传染。

如果幼儿园在晨检中，发现孩子身体有异常，请家长带孩子去医院检查，以免耽误就医的。

20、幼儿园的班级安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：a;做好每星期的安全教育课，玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤事，每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故；现在幼儿相对来说有点小，不知道怎么交流，有用打人的方式引起注意！就发生抓伤，打伤事故！在幼儿园里幼儿都是不能离开老师的视线意外的，但孩子可能30多个，有时发生事故可能就在一两秒的时间里，在发生事情时，看到孩子受伤的时候真的非常心痛也难过；最欣慰的是我们的家长也非常的谅解我们，（举例说明）在此也非常感谢！

b□平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安

全方面的问题，让孩子学会自我保护。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等、知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；(班级教学中开展安全教育活动(每周一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。)21、我们可能会涉及到六一节目服装问题，可能就会产生一些费用，所以我们就预计到班级费用的收取。目前预定的是25元钱，因为这些钱也是家长给与的，家长们有足够的权利知道钱的去处，到期末的时统一本学期的具体开支后向家长公布。

最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。(比如：入园时对幼儿园大门口迎接小朋友的老师，应主动问好，家长也要向老师问好，这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊!)2. 家园合作。

孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我反映，我愿和你们共同探讨。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束, 如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方, 可以和我们联系或交流。谢谢大家!

各位家长上午好!

感谢你们抽出时间来参加我们班的家长会, 同时也要感谢各位家长一直以来对我们工作的大力支持和配合, 使我们顺利地、愉快地完成了各项保教工作。您的到来是对我们工作的一种鞭策, 使我们更有信心去做好明天的工作。

一、向各位家长介绍班级情况本学期还是由我、李欣老师和王老师担任本班的保育、教育工作, 我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿, 让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期, 我们班没有进新生, 都是上学期在园的孩子。

经过一年多的幼儿园生活, 每个孩子都有了很大的进步, 有的孩子变得爱说话了, 有的孩子上课积极举手回答问题了, 有的幼儿不再和小朋友闹矛盾了””总之在老师的眼中每个孩子都有了很大的进步。但是随着孩子年龄的增长, 我们的要求也会不一样, 我们做家长的也希望自己的孩子尽善尽美, 希望我们一起努力, 相互配合, 让孩子更健康更快乐的成长。

二、中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段, 也是幼儿身心发展的重要时期。那么, 在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢?我和焦老师也探讨过这个问题, 怎样让孩子发展的更好?我们看了家园联系册的内容, 综合家长的意见, 我们总结了三个方面的问题, 1 幼儿注意力的培养2幼儿良好习惯的培养。

3幼儿早期阅读的培养。早期阅读的培养这个问题没有家长提到过, 但是我们感觉很重要, 所以和家长交流一下。

如何培养幼儿的注意力俄国教育家乌申斯基说过，“注意是心灵的天窗”。只有打开注意力的这扇窗户，智慧的阳光才能撒满心田。注意力是孩子学习和生活的基本能力，注意力的好与坏直接影响孩的认知和社会性情感等身心各方面的发展及其入学后学业成绩的高低。

培养幼儿注意力的重要性我就不多说了，我主要给大家介绍一些最简单可行的方法。首先，注意让孩子养成在某一段时间内做一件事的能力。如在看书时，让孩子看完一本再换一本；给玩具时也不要一下子放一大堆。干着这个，想着那个，容易形成注意力分散的坏习惯。

其次，训练孩子善于“听”的能力，通过听的途径来培养孩子的注意力。如坚持每天给他讲故事，在讲之前向他提出要求，一会妈妈讲完故事要提问问题，让幼儿带着问题听故事，和自由听故事，其效果肯定是不一样的。建议家长把一个故事多给孩子讲几遍，讲过之后提问问题的难度要逐渐加大，最后能大致讲述故事内容，这样一来孩子的语言表达能力不仅得到了提高，从而听的时候注意力也会更集中一些。久而久之，孩子的注意力必然会得到提高。

第三，对孩子谈事情只说一遍，不要老是重复。有些家长对同一件事情或某一点要求总要反复交代，久而久之，孩子便习惯于一件事要反复地听好多遍，才能听好。这样的孩子入学以后，听课会漫不经心，以为老师也会像父母那样重复地讲。（如果你从现在开始这样做，那么孩子在上小学之后不会发生记不住作业的记不住老师的话的情况。）第四，培养孩子的自我控制能力，排除主观因素的干扰。家长可以帮助孩子从控制外部行动做起，如孩子做某件事或学习或做游戏时，不东张西望，不胡言乱语，不乱动，不乱摸等等。专心去做某件事情，不要做其他的。（我们在幼儿园就要求孩子该干什么的时候就干什么，不要做其他的事情，比如看哪页书就看哪页，不能看其他的。上课不说话，不做小动作等这些都是对幼儿自我控制能力的锻炼。）第五有规律的生活孩子一日生

活的节奏以及各种活动的时间长短都会影响他的注意力。

因此，家长应当注意安排好孩子的生活作息。让孩子的生活有张有弛、动静交替。不同性质活动之间的转换要平和，给孩子一个过渡准备。例如，孩子在户外跑来跑去，心跳加速，全身的每一个细胞都处于一种兴奋状态。进到户内后，孩子很难立刻进入到绘画或读书等安静活动中。一些家长却要求孩子立刻安静下来，集中注意力。这种要求本身就是不合理的，是违背孩子的身体器官的运作规律的。最后，在培养孩子注意力的过程中，必须循序渐进，不能急于求成。孩子越小越不容易集中精力，因此，在要求孩子集中注意力做某件事的时间上，要随其年龄渐大而逐步增加，开始可以要求5分钟或10分钟；要求幼儿集中注意力去做的事情的难度和数量亦应与时间要求相应。刚开始你可以让孩子坚持看书或绘画10分钟，慢慢的15分钟，这样逐渐增大。不要让孩子一下子就做某件事情半个小时甚至更长的时间，这样会让孩子失去兴趣的。

幼儿早期阅读的培养首先，我们现在阐释一下什么是“早期阅读”，所谓早期阅读并非传统意义上的读书写字，而是指幼儿园、家庭通过提供与视觉刺激有关的材料，从兴趣入手，在看、听、说、认的阅读过程中，萌发幼儿阅读的情感，养成幼儿阅读的习惯，丰富幼儿阅读的经验，提高幼儿阅读的能力，为幼儿入学正式学习书面语言做好准备的一种寓教于乐的语言活动。近年来国内外幼儿语言教育的研究中都特别强调早期阅读的重要性。如心理学家罗宾逊等人的研究证明，经过早期阅读能培养儿童良好的阅读习惯与能力，并且证明早期阅读与儿童后来的读写水平有极大的相关，令儿童终身受益。在幼儿阶段进行早期阅读，加强早期阅读已成为学前教育发展的趋势之一。最简单的一句话就是孩子看的书多了，知识面会很广，以后的作文会写的很好。

我想我们的家长在培养孩子早期阅读的过程中一定会有困惑，我们就来用一些方法加以解决，下面我们就来分享一些培养

幼儿早期阅读能力的策略。

一、培养阅读兴趣,感受阅读的快乐(一)做好孩子的榜样父母作为孩子人生中第一个老师,理所当然地承担起幼儿早期阅读启蒙者的社会角色父母也是儿童早期阅读的第一个模仿对象。孩子的心理特点之一就是好模仿他们有意或无意中都在模仿成人的动作,父母及其他家庭成员的爱好和阅读趣味对孩子有明显的影响。古人曰“教子须是以身率先”大人也可以经常读读书、翻翻报,以身示范,让孩子耳濡目染,如果父母不看书却要求孩子爱书这样是难以培养孩子阅读兴趣的而引导和培养幼儿的阅读兴趣是培养幼儿阅读习惯的重要前提。父母还可以在周末或节假日带孩子去书店或图书馆。在书店里父母可以允许孩子每次只买一本自己最喜欢的书看完了再买,让孩子学会取舍,家长切忌自己为孩子选书忽视孩子的兴趣和自主选择权可以和孩子共同选择购买图书。孩子为了拥有更多自己喜欢的书,回家后必定会认真得把买来的这本书看完因为喜欢甚至会多看几遍这样孩子也会不自主的培养了他的阅读兴趣。在图书馆里丰富的阅读环境良好的阅读氛围孩子通过翻阅精美生动的图画书感受图书馆中如痴如醉、废寝忘食的阅读氛围培养阅读的兴趣体验阅读的喜悦。

二安排合理的阅读时间。

定时安排阅读时段:家长每天可定时为孩子安排专门用于阅读的时间,让孩子养成定时阅读的习惯。适时把握阅读契机:家长可在幼儿枕边放了一大堆书,每天临睡前让他看上几分钟,然后打开录音机听故事,让孩子在故事声中不知不觉进入梦乡。每天孩子在家的时间很宽裕的,不要自己图省事老让孩子看电视,固定看电视的时间每天就晚上七点到七点半,其余的时间用来看书、绘画,玩玩具。电脑游戏我建议你还是不要让孩子玩,其他的不说,对眼睛非常的不好,给孩子做个好榜样,你也不要当着孩子的面玩。)注意事项1为了让我们的工作更好更顺的开展,有一些工作还需要各位家长的配合:我们是九点开始上第一节课,请家长们在九点之前把

孩子送到幼儿园。

2早上送孩子的时候，请家长在临出门之前用十几秒或者一分钟的时间来检查一下孩子的口袋有没有带什么危险物品。然后零食什么的尽量就不要带来了。

3我们老师的普通话可能说的不是很好，但是我们依然坚持说普通话，希望家长朋友们在，在家的時候。也請对孩子讲普通话。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，希望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束！

各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。所以今天的家长会主要内容是一、总结上学期幼儿表现优势表现：

1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩

2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。

3□成语、古诗词掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。

4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语

5、对各类活动的积极性都比较高

7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等

各个环节有待提高方面：

1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒

2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短

4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取

5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话

6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等

7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。

8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己

9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

二、本学期教育重点

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说（良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月

我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了;某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢?首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时先让别人上好再上，不抢不挤不推人;有好吃的好玩的要愿意与同伴分享;排队要遵守纪律，不插队不抢先;在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家

的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养(怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角，让孩子在玩中掌握数学知识，另外我班学方案数学的小朋友也多，这时家长在家也多引导孩子认真完成作业，并且进行一些延伸的知识学习，具体可问刘老师。)那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的，所以在家多准备一些纸，笔，剪刀等，让孩子每天涂画一张，动手剪自己喜欢的图物，我们也会在课后多进行有关方面的练习，也请家长为孩子准备一些图画本，勾线笔，放在书包或交给老师这，

让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定,也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯,就要经常提醒孩子做他该做的事,鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学,现在小学一年级就开始学英语了,所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师,英语教学将会穿插在每日的教学当中,每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学,可以教一些简单的单词给孩子,以便孩子更好的学习。

三、家长配合工作如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作:

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园,请您在教室外面轻声和孩子道别,让孩子单独进教室,不要影响其他孩子的正常活动。(如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园)

4、家长请在每周日为孩子勤剪指甲,保持良好的卫生习惯

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些,请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候,请家长给予支持和协助,这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做,培养孩子良

好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

9、每天把杯子带回家洗(原因)10、我们班的家委会成员已经担任一学期了，由于工作原因个别成员不能及时参与到一些活动当中，时间比较少。所以今年我们这个家委会成员需要更换一下，有意愿有时间的家长可以报名，大家也可以相互推荐;11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎 家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽

美, 让你们也更满意!

今天的家长会到此结束, 如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方, 可以和我们老师个别交流!