最新幼儿园种植区除草活动 幼儿园环保教学活动方案(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园种植区除草活动篇一

1.通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。

2.培养幼儿有爱护自然的环保意识。

故事录音图片几幅幼儿绘画作品等

一、部分幼儿介绍自己的图画内容。

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1)是什么原因使狮子得了这种怪病的呢?(也可分散讨论)

(2)分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1)狮子为什么要一步一回头呢?

(2)有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢?

三、完整听赏故事录音。

1、听了这个故事你的心情怎样?

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿园种植区除草活动篇二

以“绿色、环保”为主题，通过亲子 diy 制作环保时装的.形式来展现孩子环保意识和飞扬个性。

1.宣传环保理念：

环保时装秀活动提倡利用自己的想象力和创造力，在农村，随处可见的本土材料以及废旧物品，资源丰富，而且，农村人们的环保理念认识不足，通过此次活动将这些材料通过改造，变“废”为“宝”。希望环保的理念用时装这个最醒目的形式展现出来，从而提高孩子的环保意识。

2.展示自我风采：

这个活动为孩子们提供了一个展现自我、表 现自我、提高自信的舞台，让每个孩子做自己的设计师，增强孩子的环保意识及艺术情操，增进亲子关系，烘托孩子健康、活泼、创新的精神风貌。

3.丰富课余生活：

环保时装秀给人以美的享受，同时也是一场视觉盛宴，丰富了孩子的课余生活，培养艺术文化涵养，积极推动幼儿园文化的建设。

4.加强家园联系，提升亲子关系，提高家长对于本土资源的认识。

幼儿园全体幼儿

1.所有服装由家长和孩子共同制作。

2.利用身边随手可得的材料，如报纸、吸管、一次性餐具、塑料带、果皮蔬菜、树叶、等物品为衣服的材料，设计出富有创意的时装，传达绿色、环保理念。

具体安排：小一、各种纸做裙子，小二树叶，小三、塑料袋，小四、气球，中一、吸管，中二、一次性餐具，大一、水果蔬菜、大二、旧衣服改造经典人物形象，经过剪切、粘贴、拼接等方法的制作处理，成为一种非同寻常的另类时装，这种时装更具有特色。

3.要求作品形象健康、环保、生动、活泼，突出个性化设计，充分展示幼儿及家长的风采，发挥创造力和想象力。

1.活动时间□20xx年 5 月16日—5月 20日 活动地点：户外活动草坪

2.布置t台。

3.各班准备好班级活动介绍（主题、环保 口号、走秀音乐、走秀队形、解说词）。

4.小中班每班至少准备 15 套环保时装，大班每班至少 20 套环保时装，多则不限。

5.评奖：

评比标准：艺术性、环保性、创新性 奖项设置：最佳服装设计一、二、三等奖。

评分标准：

1.评分：服饰设计3分;个性创意3分;舞台表演2分，家长参与1分，解说1分。

2.统计得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分的方法评出以上奖项。

音响、场地：段少洪

进场、出场：刘明

舞台布置、摄影：袁华

评委组织：刘海

后勤支持：陈明萱

活动主持：朱建明

1.各班教师及时给班级孩子照相留念。

2.管理好自己班级的孩子，注意安全，不在表演现场自由走动或奔跑。

3.要保持会场清洁卫生，爱护公共设施。

幼儿园种植区除草活动篇三

活动目标：

1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。

2、增强保护环境意识。

活动准备：

故事《菲菲、妈妈和小咪》、儿歌《果皮箱》

活动过程：

一、导入活动

1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢?(把地上的垃圾捡起来)

2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢?

3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、妈妈和小咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

二、教师讲述故事并提问

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

(1)、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢?

(2)、妈妈又把废纸扔到了什么地方呢?

(4)、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢?后面又发生了什么事情呢?

教师小结：菲菲开始把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗户外面，小咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

教师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢?这些果皮垃圾箱都有什么作用呢?

三、请幼儿根据自己的经验来说一说

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

四、欣赏儿歌

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧!

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

幼儿园种植区除草活动篇四

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。幼儿园中班环保活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班环保活动方案，希望能帮到各位。

今年的4月22日，是世界第__个地球日，为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识，培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

一、活动目的

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

二、活动时间：

4月16日

三、活动内容：

1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。

2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。

3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出。

4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡”清扫垃圾活动。

5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……”环保口号，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。

6.美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。

7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。

8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

一、活动目的

宣传世界地球日的有关知识，让同学们了解保护地球的重要性。让保护环境成为同学们的一种自觉行动。

二、活动时间：4月16日至4月24日。

三、活动内容

1、通过国旗下讲话、简单生活倡议书、黑板报宣传方式宣传“世界地球日”。

2、三至五年利用微机课观看破坏环境给人类带来的影响视频，让更多的同学了解世界地球日，了解保护环境的重要性。(4月16日-20日)

3、各班环保小卫士清洁校园活动。(4月17日)

4、学校广播站以广播的形式为同学解读更多的相关知识。(4月18日)

5、本周四下午第七节课，各班开展主题班会，要有主题，班会课后上交教案。(4月19日)

四、活动要求

1、各班主任高度重视，精心组织，按照方案开展活动。

2、要围绕宣传主题，做到早计划、早部署、早安排。通过宣传活动，使我们环境保护意识在同学们心中留下更深的影响，让更多的同学加入保护环境活动中来。

【活动目标】

1、通过讨论确定保护草地的方法。

2、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

【活动准备】

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

【活动过程】

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1、你们昨天看到什么?

2、那条白白的小路在草地上好看吗?(引导幼儿观察电视画面)

3、有什么好办法让小路不见呢?

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1、让幼儿交流自己的意见。

2、选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1、教师讲述种植的要求。

2、和孩子一起将发白的土地松软。

3、进行种植活动。

4、给小草和周围的树木浇水。

【活动反思】

在讨论中幼儿的意见有：在小路上播种草的种子;请叔叔阿姨来种植小草;我们自己来种上小草;制作(剪贴)一些小草放在小路上。经过讨论和条件限制，我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时，发现小路踩的人多了，土地很硬，孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔，请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的，更要保护好草地。

一、 活动主题：环保时装秀

二、 活动时间：9月16日

三、 活动地点：幼儿园

四、 参加对象：中二班小朋友。

五、 活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、 活动准备：

1、、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

(一)引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么?”“这些服装是用什么材料做的?”

(二)幼儿了解活动的材料及操作要点

(三)教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

(四)听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。2、增强保护环境意识。活动准备：故事《菲菲、妈妈和咪咪》、儿歌《果皮箱》活动过程：

一、导入活动：

1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢?(把地上的垃圾捡起来)

2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢?

3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、

妈妈和咪咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

二、教师讲述故事并提问

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

(1)、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢?

(2)、妈妈又把废纸扔以了什么地方呢?

(4)、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢?后面又发生了什么事情呢?

教师小结：菲菲开妈把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗户外面，咪咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢?这些果皮垃圾箱都有什么作用呢?

三、请幼儿根据自己的经验来说一说

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

四、欣赏儿歌

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧!

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

幼儿园种植区除草活动篇五

延中环保日

1.了解纸的环保利用方法，积极参加节约资源的大行动。

2.父母和孩子一起用环保材料制作一件时装衣服。

各种废旧材料、双面胶、剪刀等等。

一、了解纸的用途

教师提问：生活中什么地方要用到纸?

幼儿互相交流：吃完饭要用餐巾纸擦嘴;写字的时候要用书写纸;小便、洗手后要使用便纸……。

二、各种各样的纸

收集各种各样的纸，并根据主题活动进行环境创设——纸

认识墙饰中各种各样的纸，说说使用的方法。

幼儿：我从家里带来了写信用的信纸;我看到墙面上有挂历纸;有我们折纸用的手工纸……。

三、纸的特性

教师梳理：纸的特性薄，轻，较易撕碎。

四、交流节约用纸的办法

教师提问：我们平时应该怎样节约用纸?

幼儿：打印纸要双面使用;废旧报纸可以擦窗;广告纸可以包书……。

五、利用各种收集纸或废旧材料做环保衣服

四、时装表演

幼儿穿着和爸爸妈妈一起制作的衣服进行时装表演。

幼儿园种植区除草活动篇六

一、活动目标：

1、引导幼儿初步了解塑料制品不易腐烂的特点和某些塑料袋(盒)的有毒性，及其是形成危害人们健康的“白色污染”。

2、初步懂得远离“白色污染”的内容要求，培养幼儿环保意识。

二、活动准备：

1、教师随意在活动室内放置塑料饭盒、塑料袋和塑料制品若干。

2、介绍白色污染的录音带、录音机。

三、活动过程

1、进入活动室，能自觉将事先投放的垃圾随手捡起。

2、讨论：

a□这些塑料制品有什么特点?

b□各是干什么用的?

c这些塑料制品有什么危害?

d“白色污染”是什么意思?

3、集体欣赏：为什么要远离白色污染

放录音：

听科学家介绍：塑料有的无毒、有的有毒，有毒的制品危害人的健康;由于塑料制品结实、不易腐烂的特点，如人到处乱丢，就会形成一种白色污染，污染着社会环境，影响人们的健康，污染严重的地方甚至会危害人们的生命;由于塑料多为白色的，所以用“白色污染”来形容;远离白色污染的意思就是禁止使用有毒性的塑料袋(盒)，改用易化解、易腐烂的可降解塑料袋(盒)，要求人们不乱丢塑料制品。

集体讨论：

a白色污染和我们有没有关系?为什么要远离白色污染?

b我们应该怎样向“白色污染”宣战呢?

表征交流：

“让我们的环境永远美”，将幼儿作品布置环境美墙饰

幼儿园种植区除草活动篇七

幼儿园的低碳环保活动方案如下：

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得

保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

（一）提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从儿童抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1.结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2.结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3.结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的

管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4.结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5.坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6.从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

（四）在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

（五）发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用xx等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。