

最新幼儿园种植区除草活动 幼儿园环保 教学活动方案(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园种植区除草活动篇一

1. 通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。

2. 培养幼儿有爱护自然的环保意识。

故事录音图片几幅幼儿绘画作品等

一、部分幼儿介绍自己的图画内容。

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1)是什么原因使狮子得了这种怪病的呢?(也可分散讨论)

(2)分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1)狮子为什么要一步一步回头呢?

(2)有什么办法使森林里的空气变新鲜,请狮子王和小动物们重新回来呢?

三、完整听赏故事录音。

1、听了这个故事你的心情怎样?

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净,请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿园种植区除草活动篇二

以“绿色、环保”为主题,通过亲子diy制作环保时装的形式来展现孩子环保意识和飞扬个性。

1.宣传环保理念:

环保时装秀活动提倡利用自己的想象力和创造力,在农村,随处可见的本土材料以及废旧物品,资源丰富,而且,农村人们的环保理念认识不足,通过此次活动将这些材料通过改造,变“废”为“宝”。希望环保的理念用时装这个最醒目的形式展现出来,从而提高孩子的环保意识。

2.展示自我风采:

这个活动为孩子们提供了一个展现自我、表现自我、提高自信的舞台,让每个孩子做自己的设计师,增强孩子的环保意识及艺术情操,增进亲子关系,烘托孩子健康、活泼、创新的精神风貌。

3. 丰富课余生活：

环保时装秀给人以美的享受，同时也是一场视觉盛宴，丰富了孩子的课余生活，培养艺术文化涵养，积极推动幼儿园文化的建设。

4. 加强家园联系，提升亲子关系，提高家长对于本土资源的认识。

幼儿园全体幼儿

1. 所有服装由家长和孩子共同制作。

2. 利用身边随手可得的材料，如报纸、吸管、一次性餐具、塑料带、果皮蔬菜、树叶、等物品为衣服的材料，设计出富有创意的时装，传达绿色、环保理念。

具体安排：小一、各种纸做裙子，小二树叶，小三、塑料袋，小四、气球，中一、吸管，中二、一次性餐具，大一、水果蔬菜、大二、旧衣服改造经典人物形象，经过剪切、粘贴、拼接等方法的制作处理，成为一种非同寻常的另类时装，这种时装更具有特色。

3. 要求作品形象健康、环保、生动、活泼，突出个性化设计，充分展示幼儿及家长的风采，发挥创造力和想象力。

1. 活动时间□20xx年 5 月16日—5月 20日 活动地点：户外活动草坪

2. 布置t台。

3. 各班准备好班级活动介绍（主题、环保 口号、走秀音乐、走秀队形、解说词）。

4. 小中班每班至少准备 15 套环保时装，大班每班至少 20 套环保时装，多则不限。

5. 评奖：

评比标准：艺术性、环保性、创新性 奖项设置：最佳服装设计一、二、三等奖。

评分标准：

1. 评分：服饰设计3分；个性创意3分；舞台表演2分，家长参与1分，解说1分。

2. 统计得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分的方法评出以上奖项。

音响、场地：段少洪

进场、出场：刘明

舞台布置、摄影：袁华

评委组织：刘海

后勤支持：陈明萱

活动主持：朱建明

1. 各班教师及时给班级孩子照相留念。

2. 管理好自己班级的孩子，注意安全，不在表演现场自由走动或奔跑。

3. 要保持会场清洁卫生，爱护公共设施。

幼儿园种植区除草活动篇三

活动目标：

- 1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。
- 2、增强保护环境意识。

活动准备：

故事《菲菲、妈妈和小咪》、儿歌《果皮箱》

活动过程：

一、导入活动

- 1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢？(把地上的垃圾捡起来)
- 2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢？
- 3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、妈妈和小咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

二、教师讲述故事并提问

- 1、教师讲述故事内容。
- 2、教师提问：
 - (1)、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢？

(2)、妈妈又把废纸扔到了什么地方呢?

(4)、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢?后面又发生了什么事情呢?

教师小结：菲菲开始把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗户外面，小咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

教师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢?这些果皮垃圾箱都有什么作用呢?

三、请幼儿根据自己的经验来说一说

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

四、欣赏儿歌

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧!

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

幼儿园种植区除草活动篇四

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。幼儿园中班环保活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班环保活动方案，希望能帮到各位。

今年的4月22日，是世界第__个地球日，为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识，培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

一、活动目的

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

二、活动时间：

4月16日

三、活动内容：

- 1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。
- 2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。
- 3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出。
- 4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡”清扫垃圾活动。
- 5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……”环保口号，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。
6. 美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。

8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

一、活动目的

宣传世界地球日的有关知识，让同学们了解保护地球的重要性。让保护环境成为同学们的一种自觉行动。

二、活动时间：4月16日至4月24日。

三、活动内容

1、通过国旗下讲话、简单生活倡议书、黑板报宣传方式宣传“世界地球日”。

2、三至五年利用微机课观看破坏环境给人类带来的影响视频，让更多的同学了解世界地球日，了解保护环境的重要性。（4月16日-20日）

3、各班环保小卫士清洁校园活动。（4月17日）

4、学校广播站以广播的形式为同学解读更多的相关知识。（4月18日）

5、本周四下午第七节课，各班开展主题班会，要有主题，班会课后上交教案。（4月19日）

四、活动要求

1、各班主任高度重视，精心组织，按照方案开展活动。

2、要围绕宣传主题，做到早计划、早部署、早安排。通过宣传活动，使我们环境保护意识在同学们心中留下更深的影晌，让更多的同学加入保护环境活动中来。

【活动目标】

- 1、通过讨论确定保护草地的方法。
- 2、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

【活动准备】

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

【活动过程】

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

- 1、你们昨天看到什么？
- 2、那条白白的小路在草地上好看吗？(引导幼儿观察电视画面)
- 3、有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

- 1、让幼儿交流自己的意见。
- 2、选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

- 1、教师讲述种植的要求。
- 2、和孩子一起将发白的土地松软。
- 3、进行种植活动。
- 4、给小草和周围的树木浇水。

【活动反思】

在讨论中幼儿的意见有：在小路上播种草的种子；请叔叔阿姨来种植小草；我们自己来种上小草；制作（剪贴）一些小草放在小路上。经过讨论和条件限制，我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时，发现小路踩的人多了，土地很硬，孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔，请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的，更要保护好草地。

一、 活动主题：环保时装秀

二、 活动时间：9月16日

三、 活动地点：幼儿园

四、 参加对象：中二班小朋友。

五、 活动目的：

1、通过本次活​​动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、 活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

(一)引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

(二)幼儿了解活动的材料及操作要点

(三)教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

(四)听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。2、增强保护环境意识。活动准备：故事《菲菲、妈妈和咪咪》、儿歌《果皮箱》活动过程：

一、导入活动：

1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢？(把地上的垃圾捡起来)

2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢？

3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、

妈妈和咪咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

二、教师讲述故事并提问

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

(1)、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢？

(2)、妈妈又把废纸扔以了什么地方呢？

(4)、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢？后面又发生了什么事情呢？

教师小结：菲菲开妈把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗户外面，咪咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢？这些果皮垃圾箱都有什么作用呢？

三、请幼儿根据自己的经验来说一说

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

四、欣赏儿歌

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧！

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

幼儿园种植区除草活动篇五

延中环保日

1. 了解纸的环保利用方法，积极参加节约资源的大行动。
2. 父母和孩子一起用环保材料制作一件时装衣服。

各种废旧材料、双面胶、剪刀等等。

一、了解纸的用途

教师提问：生活中什么地方要用到纸？

幼儿互相交流：吃完饭要用餐巾纸擦嘴；写字的时候要用书写纸；小便、洗手后要使用便纸……。

二、各种各样的纸

收集各种各样的纸，并根据主题活动进行环境创设——纸

认识墙饰中各种各样的纸，说说使用的方法。

幼儿：我从家里带来了写信用的信纸；我看到墙面上有挂历纸；有我们折纸用的手工纸……。

三、纸的特性

教师梳理：纸的特性薄，轻，较易撕碎。

四、交流节约用纸的办法

教师提问：我们平时应该怎样节约用纸？

幼儿：打印纸要双面使用；废旧报纸可以擦窗；广告纸可以包书……。

五、利用各种收集纸或废旧材料做环保衣服

四、时装表演

幼儿穿着和爸爸妈妈一起制作的衣服进行时装表演。

幼儿园种植区除草活动篇六

一、活动目标：

- 1、引导幼儿初步了解塑料制品不易腐烂的特点和某些塑料袋(盒)的有毒性，尤其是形成危害人们健康的“白色污染”。
- 2、初步懂得远离“白色污染”的内容要求，培养幼儿环保意识。

二、活动准备：

- 1、教师随意在活动室内放置塑料饭盒、塑料袋和塑料制品若干。
- 2、介绍白色污染的录音带、录音机。

三、活动过程

- 1、进入活动室，能自觉将事先投放的垃圾随手捡起。
- 2、讨论：
 - a□这些塑料制品有什么特点？
 - b□各是干什么用的？

c□这些塑料制品有什么危害?

d□“白色污染”是什么意思?

3、集体欣赏：为什么要远离白色污染

放录音：

听科学家介绍：塑料有的无毒、有的有毒，有毒的制品危害人的健康；由于塑料制品结实、不易腐烂的特点，如人到处乱丢，就会形成一种白色污染，污染着社会环境，影响人们的健康，污染严重的地方甚至会危害人们的生命；由于塑料多为白色的，所以用“白色污染”来形容；远离白色污染的意思就是禁止使用有毒性的塑料袋(盒)，改用易化解、易腐烂的可降解塑料袋(盒)，要求人们不乱丢塑料制品。

集体讨论：

a□白色污染和我们有没有关系?为什么要远离白色污染?

b□我们应该怎样向“白色污染”宣战呢?

表征交流：

“让我们的环境永远美”，将幼儿作品布置环境美墙饰

幼儿园种植区除草活动篇七

幼儿园的低碳环保活动方案如下：

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得

保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

（一）提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从儿童抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的

管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

（四）在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

（五）发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用xx等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。