

2023年幼儿中班手工活动总结反思(模板10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿中班手工活动总结反思篇一

1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情

游戏，绘画，做手工。

到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功

做出者可把模型带回家做为纪念.

幼儿中班手工活动总结反思篇二

今年是第三十个教师节，我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生

姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

以上是本园教师节活动的小结。

幼儿中班手工活动总结反思篇三

你拉着晨晨的小手，来到了美工区，小脸面带笑容地说：“今天，我们就用纸筒和扭扭绳来变个魔术吧！”你来到玩具柜旁，轻轻端起小盒子，又拿来了三个丝瓜瓢和两个纸筒，欣然地对晨晨说：“我们今天来比赛，比比谁玩得又快又好。”你一边转着扭扭绳，一边说道：“我先来做一个‘人’吧”。你用蓝色的扭扭绳放到了纸筒的最上面，乐呵呵地说：“这是小娃娃的头发，我再来做一个娃娃的手和脚吧。”一旁的晨晨开始不停地叹气：“唉，这个怎么弄哦！”你转过头去望了一眼，说道：“晨晨，你有点儿耐心吧。”可晨晨完全没有抬头，也没有说出自己的想法。你自顾自地念叨：“慢慢来吧。”接着，你拍着小手说道：“我的‘娃娃’脚应该做什么颜色的呢？就用个淡蓝吧。”做完“娃娃”的你又自言自语着：“或许我该给他做个椅子和桌子。”说着，你又忙活起来了。

镜头二

你做好了“娃娃”、“桌子”、“椅子”，盯着自己的娃娃说：“如果你饿了、渴了该怎么办呢？哦，我来给他做点儿‘烧烤’吧。”你拿着丝瓜瓢和扭扭绳，穿过来，穿过去，不一会儿，你的“烧烤、饮料”就完成了。你一只手扶着“娃娃”坐在“小椅子”上，一只小手接过“烧烤”，咧着嘴开心地笑着：“乖，你吃点儿‘烧烤’，渴吗？我再给你

拿点儿‘饮料’吧。”说着，你又拿起“饮料”，将吸管送到“娃娃”的嘴巴里。

孩子，你学会了……

孩子，你语言表达能力实在是太出色了。你能准确表达自己的愿望与想法，与此同时，你还能够适当地引导自己的小伙伴，鼓励晨晨与你一起进行游戏创作活动。

其次，你想象力丰富，总有着与众不同的想法。能够用最简单的材料：扭扭绳、纸筒、丝瓜瓢等，开展了一系列的游戏。

再者，老师也发现你是一个有耐心，愿意帮助别人的孩子。

孩子，我能为你做……

在游戏区域里多提供一些游戏材料，游戏点评时鼓励你向同伴表达自己的想法，介绍自己的作品。

阅读活动时，引导你讲述故事，大胆发挥自己的想象力。

幼儿中班手工活动总结反思篇四

幼儿园小班亲子活动

【作品分析】

这是一首温馨、柔和的音乐作品，歌曲旋律比较工整，音域跨度适合小班年龄段的幼儿。小雨和小草的选材贴近幼儿生活，容易唤起幼儿以往的生活经验。但是原歌曲中小雨和小草是每句交替出现的，容易造成幼儿的记忆负担，并且造成游戏中角色交换的困难。因此设计者在保留原曲旋律的基础上，对歌词进行了改编，前两句唱小雨，后两句唱小草，并且根据3-4岁幼儿的认知特点重新填词。改编后的歌曲，适合

小班幼儿与爸爸妈妈边唱边游戏。

二、相关教学资料

根据音乐作品创作的动画

教学活动建议

【活动目标】

- 1、初步熟悉歌曲《小雨和小草》的旋律和歌词。
- 2、借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。
- 3、在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的'快乐。

【活动过程】

- 1、带着宝宝们热身《小手爬》。
- 2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。
- 3、边听歌曲边加入小雨的动作。
- 4、边听歌曲边加入小草的动作。
- 5、增加抱抱的动作。
- 6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”
- 7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的最后一句。

四、尝试替换最后的动作

五、开心游戏

幼儿园小班亲子活动方案

一、时间

12月1日(星期五)早上9:00

二、地点

江心公园

三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面□b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过□c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

幼儿中班手工活动总结反思篇五

从3月底开始，昌泰里社区在微信公众平台上发布“文明祭祀，从我做起”倡议书，以“文明祭扫、生态安葬”为主题，大力宣传家庭追思会、网络祭扫、鲜花祭祀等文明低碳的现代祭扫方式，倡导文明、环保、安全、节俭的现代殡葬文化理念，引导居民群众由实地实物祭祀转移到对逝者的精神文化传统上来。同时，在集中祭扫服务场所，张贴和发放文明低碳祭扫倡议书，逐步引导居民转变观念，增强文明、安全、公德意识，树立科学的祭祀观，接受文明低碳祭扫新理念。

为了创造文明低碳祭扫的良好社会环境，社区加强对烧纸钱、

祭祀品等不文明祭扫行为的规范和管控。

一是组织开展“网上祭英烈”活动，倡导祭扫新理念。4月1日，我社区组织干部职工和辖区在职党员开展网上祭祀英烈活动，纪念先人、缅怀先烈，深切缅怀他们的丰功伟绩，珍惜幸福生活。通过实际行动，教育和引导亲属朋友和周围群众抵制陋俗和封建迷信活动，树立文明低碳祭扫新理念。

二是定点祭祀，为群众文明低碳祭扫创造便利条件。为了优化祭扫环境，社区结合本辖区实际，在物管中心右侧墙根及香格里拉北门分别设立了祭扫点，放置了专用焚烧祭祀箱，积极组织居民群众参加社区公祭、集体共祭活动，制止居民群众在城区路边广场、小区草坪等公共场所乱烧纸钱、抛撒殡葬祭奠物品等不文明祭祀行为，引导居民自觉维护祭祀环境的优美、整洁和安全。

为了充分保障人民群众清明期间的祭祀安全，社区成立了以党工委书记为组长的清明期间祭祀活动事故应急处理领导小组，并设立“清明期间祭祀活动应急工作办公室”，实行24小时“双值班”制度，积极做好群众祭祀活动的组织、协调、服务、指导和应急处置工作，确保群众祭扫活动安全、文明、和谐、有序。

幼儿中班手工活动总结反思篇六

下面是本站小编整理的幼儿园中班户外活动总结，欢迎阅读。更多幼儿园中班户外活动总结精彩范文，请关注本站活动总结栏目。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认

真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无

限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函〔xx〕5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园

是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

幼儿园户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，在幼儿的一日生活中，户外游戏及体育活动是幼儿最喜欢的活动，户外活动能让幼儿接触新鲜空气和日光，不仅可以锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，还可以在活动中培养幼儿不怕困难、团结合作的品质和勇于创新的精神。

活动目的：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯，增强幼儿的体质。
- 2、综合训练幼儿的走、跑、跳、攀爬、钻等技能，要求幼儿在活动中互助合作、遵守规则、体验合作游戏的快乐。
- 3、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

活动准备：场地布置，安排好各种活动器械。

活动过程：

(一)热身活动：

(二)集体活动：

- 1、活动开始，请幼儿站成四队，老师在幼儿的前面讲解游戏规则。
- 2、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示

范。

(三) 分组活动:

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩其他的 game，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做 game，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

(四) 放松活动:

1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。

2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。

3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到指定的地方。三月份:

1、目的：练习快速地投掷、躲闪、跑等动作，训练动作的敏捷性、灵活性。

2、活动设计:

(1) 投沙包

(2) 揪尾巴

(3) 老鹰捉小鸡

3、器械：粘粘球(主要进行投掷的练习)

四月份：

1、目的：练习跑、爬、钻、攀等动作，提高四脚的协调能力和灵活性；使幼儿感受运动的快乐，培养活泼开朗，勇敢的性格。

2、活动设计：

(1) 占领101高地

(2) 小老鼠运粮食

(3) 上花果山

(4) 多次带领幼儿进行跑、爬、钻、攀等单个动作的比赛。

五月份：

1、目的：

(2) 训练下脚大肌肉力量和动作的协调性，增强节奏感。

(3) 训练幼儿单脚跳，双脚跳的能力。

2、活动设计

(1) 小青蛙跳荷叶

(2) 小青蛙捉害虫

(3) 降落伞

(4) 小兔玩圈

(5) 平常组织幼儿玩“小兔跳远”、“比比谁跳的远”等活动，

并请家长配悟在家带幼儿玩此类游戏，如跳散跳水等。

3、器械：拉拉球(锻炼幼儿的手臂力量)。

六月份：

1、目的：

(1)练习原地自转、闭目向前行走的动作，发展平衡能力、培养勇敢、自信、沉着的品质。

(2)训练幼儿的平衡能力和专注力，享受宁静之美。

2、活动设计

(1)找朋友

(2)小飞行员

(3)慢慢走

(4)瞎子摸象

3、器械：踩大象(主要训练身体的协调与平衡能力)

七月份：

1、目的：

(1)主要练习听信号变速拍球、自抛自接球、近距离互抛互接球。

(2)发展反应能力、目测能力，判断能力，体验玩球的快乐。

2、活动设计

(1) 小兔拍球(进行变速拍球练习)

(2) 练习自抛自接球, 要求向上抛球落下时双手接住球。

(3) 快快来接球(练习近距离互抛互接球)

(4) 在平常活动中也可引导幼儿自由玩球, 充分调动幼儿玩球的兴趣。

3、器械: 滚球。

通过多次的户外活动, 为幼儿提供多种多样的游戏材料, 了解他们的活动和兴趣, 从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的, 来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动, 根据幼儿们不同的发展水平, 制定多层次的目标, 设计安排难度不等的活动, 提供多样化指导和帮助, 使孩子得到进一步提高, 使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具, 让他们自由选择玩具, 自由结伴, 按自己的喜爱和意愿进行游戏; 给孩子们准备比较安静的游戏环境, 让孩子们轻松愉快的进行游戏; 在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课, 让孩子们在游戏中得到相应的锻炼, 培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性, 鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的, 可以连环套着当车跑, 可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性, 作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动, 孩子们都积极参与, 充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼, 对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、

耐力和速度。在活动中,为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能,提高幼儿的积极性、主动性和兴趣,为幼儿准备了丰富的活动器材,和一物的多种玩法,很好的培养了幼儿的动作协调能力,在游戏中,融入幼儿的集体中去,与幼儿共同发现问题,寻找乐趣,学习知识,同时与幼儿建立良好的师生关系,创建一个大家庭。于此同时,在游戏中,与幼儿进行交流,培养幼儿的语言表达能力,鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法,能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣,也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台,培养了幼儿与幼儿之间的合作精神,健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

幼儿中班手工活动总结反思篇七

近日,我校幼儿园的孩子们走出园门,走进大学校园,与大自然进行了一次亲密的接触,一起探访春天的奥秘,共同踏寻春天的足迹。

大班——带着画笔去旅行

春天,期盼着来一场说走就走的旅行。一月一日,阳光明媚,微风拂面。大班的孩子们背上画夹,带上彩笔,排着整齐的队伍向校园出发,向春天出发。一路上孩子们兴奋不已,有说有笑。紫荆路、图书馆、银杏路……都留下了他们向往春天的身影。

“哇!好美呀!”“哦,下花瓣雨了……”漫步在校园里,驻足在小坡上、草地上,偎依在长椅边、小道旁,美景尽收眼底。桃花红似火、梨花白如雪、樱花粉如霞,在微风中时而相拥,时而低声吟唱,时而窃窃私语,时而仰天大笑……一道道美景触动着每一个孩子的神经。在老师的引导下,他

们用画笔记录春天的故事，描绘出心中最美的春景。

中班——我和春天有个约会

结合“虫虫，虫虫飞”主题，一月一日下午，中班的孩子拿着捕虫网、瓶子等捕虫工具也快乐地向大学校园出发了。

“老师，我发现了西瓜虫。老师，你看那虫子浑身蓝色发光，这是什么虫子？我知道它叫蓝金花虫！”“快看，蚂蚁有大大的头、胸，腹和六条腿！”老师和孩子一起观察，一起了解小昆虫的习性和活动方式，孩子们你一言我一语，在活动中收获着快乐，收获着成长，更收获着幸福。

小班——大手拉小手一起去春游

一月一日，小班的家长们也热情地参与到春游活动中。在农科大楼前，他们大手拉小手一起做律动、玩游戏，感受和爸爸妈妈春游的快乐。

“樱花有几个花瓣？”“观察一下，樱花的叶子是什么形状？”在樱花路上、牡丹园里，小五班陈诗豫的爸爸和小一班王诗涵的妈妈发挥专长，主动为孩子们做起了导游，一边带着孩子们和家长们沿途赏花，一边介绍大学校园的一草一木，为孩子们揭秘校园里花儿、草儿的秘密。

此次春游活动让孩子们感受到了春日校园的自然之美，丰富了情感体验，在观春、绘春的过程中提高了感受美、表现美的情趣和能力，活动中孩子们学会了分享和合作，更加深了友谊。走进春天，就走进了蓬勃希望，愿每一个孩子都焕发出缤纷的色彩。

幼儿中班手工活动总结反思篇八

为扩大读书活动的影响力，营造书香校园氛围，我们在家长、

幼儿群体当中进行读书宣传活动。走入班级，常常可以看到语言角、阅读区书声琅琅；家长园地里，周周可以发现幼教刊物精选、家教好书推介实时更新。

为迎接20xx年4月23日第**个”世界读书日“的到来，附幼自4月初就启动了”我爱读书“的主题活动，开展了形式多样的读书日活动，如：结合说新闻引导幼儿向同伴介绍一本好书；通过开展阅读活动《桃树下的小白兔》等，激发幼儿参与阅读的兴趣；在科学活动《我喜欢的书》中，幼儿通过给书分类、统计，了解了书的几种分类形式；利用升旗仪式国旗下主题讲话幼儿了解了”世界读书日“的来由；同时结合各年龄班幼儿渗透式地开展离园前十分钟阅读、”向您介绍一本好书“、自己动手画书、为爸爸妈妈制作书签等丰富多彩的小活动。

4月2日是”国际儿童图书日“，为引导孩子养成多看书、多读书、读好书和爱护图书的良好习惯，附幼紧抓节日契机开展了”国际儿童图书日“系列活动。一方面向家长和幼儿推荐好书、分享阅读，鼓励幼儿从家里带来自己最喜欢的图书和小伙伴一起分享，在相互交换的过程中看到了更多的书，这样既实现资源共享，又丰富了幼儿的知识面；另一方面组织幼儿在老师帮助下，对看过的旧图书的残缺、破损处分别用双面胶、透明胶、胶水等工具进行粘贴、修补，进一步增强幼儿爱护图书的意识。另外，班级在向家长发出倡议：”让孩子们每一天都是阅读日“的基础上，开辟了”家长借阅区“，定期提供育儿书籍并指导、提高家长的育儿水平。

附幼还与刺桐花书城联合开展”亲子快乐阅读、共建书香校园“的读书活动，将图书带进校园，从小引导孩子与好书为伴、逐渐养成爱看书、乐于从书中求学的良好习惯。

系列活动的开展为构建书香校园、书香班级起到了积极的推动作用，唤起附幼师生对于读书的热爱和对儿童图书的关注。不仅让幼儿乐在阅读中，更是让孩子们在和图书交朋友的同时

时进一步了解了阅读的重要性，家长们也受益匪浅地和孩子们体验着共同成长的快乐，分享着”时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩“的惊喜与快乐。

”读经典书，做高尚人“读书工程，让每附幼一位教师、每一位幼儿和家长，做一名真正的”读者“，成为志同道合的”书友“，一学年来学园书香浸润，品位提升，各项工作取得了良好的成效：荣获”全国十一五教育科研先进集体“、“”福建省德育先进集体“、“”泉州市语言文字规范化示范校“等称号。1人省级以上表彰，9人获市级以上表彰。附幼人将继续为创学习型、读书型学校而努力！

幼儿中班手工活动总结反思篇九

转眼间到了学期末，回首这半年的工作，有多多的`喜悦与成功、也有点点的艰辛和失败。我在领导的关心下、同事们的帮助下，各方面均有一定的进步。为了使今后更好的工作，能使自己的综合素质有所提高，以下是本学期绘画教学工作的总结，以便今后有的放矢。

在每个幼儿园里幼儿感兴趣的活动中，肯定有”绘画”。这是因为幼儿的天性就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动，来表达自己的心情。自己想怎么画就怎么画，绘画活动恰恰符合幼儿的天性，反映了幼儿的本性，通过兴趣班绘画活动能生动形象的表现客观事物，能促进幼儿思维、情感等方面的发展。我个人认为绘画教育活动的培养，在素质教育教学中占有重要的地位。

而无论干什么事情首先要对它产生兴趣，有了兴趣才有希望获得成功，兴趣是最好的老师，因此如何提高幼儿对绘画的兴趣就成为我们工作的侧重点了。

我们准备了多彩丰富的图案教具让幼儿挑选出自己感兴趣并喜欢画的，我们老师在幼儿绘画过程中引导着，并随时观察

幼儿的情绪变化，对于孩子点滴的进步和闪光点加以表扬、鼓励，当孩子遇到困难无以下笔时，并引导他们大胆作画，鼓励、帮助他们，并树立信心。

幼儿绘画教育是开发幼儿动手能力与色彩感知能力的过程。应该顺势而为，不能强求。让幼儿知道美丽色彩存在我们世界的每个角落，没有了色彩我们的生活将会是枯燥乏味黑白灰。只有让幼儿在绘画活动中慢慢去体会，更要让他们去感受色彩的存在与作用。

在幼儿“涂”色时我们老师不应该限制要图什么颜色，必需图什么色彩，让幼儿大胆发挥，在轻松快乐中更喜欢画画。有时教师的要求过高，对幼儿绘画中的“错误”加以批评、指责，孩子反而失去了绘画兴趣，这是最可怕的。

对于大班主要以“临摹”为主，加以老师的“引导”。这样不仅能激发幼儿对绘画的兴趣，同时幼儿的思维也得以发散。“因为画画是一种主观的、抽象的、表达内心情感的一种形式，转化成客观的并给人们视觉的各种感受。不管是临摹，还是创作，都是观察后才能进行的，同时也加入了自己的情感，一百个人临摹同一幅画的思路、情感都是不相同的。

绘画是一门艺术，没有好与坏之分，总有欣赏它的人，对于幼儿教育，画“逼真”、“像与不像”是肤浅之人的体会，当今社会科技如此发达数码相机可以把人们肉眼看不到的也可以放大到花了眼的爷爷奶奶都可以看到，你有数码相机画的逼真吗？不要轻易评论孩子的画好与不好。是美的，只有心灵纯洁的人才可以画出艺术品。而艺术品是一种独一无二的，不可重复的。

经过本学期的培养，我逐步开始感受到幼儿越来越喜欢绘画兴趣课了，见到我总问：“老师，今天要画什么？”同时，让我也深深的体会到教育改革后，新的教学理念、方法给我们工作带来的好处。让我们明白了，不论在任何活动中，兴趣

是最重要的，只有引起幼儿学习的兴趣，才能提高幼儿的各種能力。同时老师的职责是“引导”幼儿的身心健康得以成长。

幼儿中班手工活动总结反思篇十

本学期，根据幼儿的年龄特点，我班开设了建构区、美工区、图书区、种植区、益智区。坚持每天开展一个小时的区域游戏活动。指导幼儿动手、动脑。积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结□

一、材料的投放

1. 根据幼儿的个体差异以及结合每月主题投放材料。如：在美工区投放各类不同的纸张，让幼儿练习能折出飞机、船。投放豆类、米类、树叶，让幼儿练习粘贴画。投放超轻黏土让孩子进行创意手工……投放塑料剪刀、胶带等这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。
2. 家园合作协调一致，共同准备活动材料。在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如树叶、泡泡泥、贝壳、石头等都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。
3. 区域材料能做为班级主题活动的延伸。我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1. 给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。在我们建构区，开始我们与幼儿一起进入角色，那样幼儿自然表演有点释放不出。我们就退出，常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2. 仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在《益智区》设计了“图形变变变”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则根据原型进行拼图，于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们拼图的难度系数降低了。这样能力稍微弱一点的幼儿也愿意玩儿了。

三、良好的师幼互动

1. 新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2. 用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在建构游戏中，我们准备的材料还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

四、幼儿在游戏中的表现

游戏是幼儿最喜欢的活动，区域活动能够更好的锻炼幼儿的用心性，对幼儿的动作、言语、思维、想象、情感等方面都有良好的发展。幼儿在区域中活动完全是自由的，他们自主的选取游戏材料，选取活动资料和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏。图书区也是班级里重要的区域，我们会结合主题向图书区投放与之相关的书籍，孩子们都非常热爱阅读等。

五、特色

本学期建构区和美工区以及图书区有着各自的亮点。美工区投放了丰富的材料，给孩子提供无限创作的机会。建构区投放足够材料结合月主题，孩子进行主体搭建。以及图书区，会有孩子在某个时间内讲故事，与朋友们共读。区域活动又叫做个别化教育，是培养孩子全面发展的重要活动，是培养孩子良好个性的有效途径。本学期区域活动开展得很好，下学期再接再厉。

幼儿园中班区域活动方案

幼儿园小班区域活动总结

幼儿园中班区域教学心得体会

幼儿园小班区域活动总结怎么写