2023年幼儿园秋季体育节活动方案 幼儿园体育教学活动计划(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园秋季体育节活动方案篇一

1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。

2、提高动作的协调性和灵活性。

3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

活动准备

皮筋、地毯积木、沙包（当作粮食）黑猫警长头饰、小老鼠头饰、《今儿个真高兴》录音带。

活动过程

孩子们，今天天气很好，我们的心情也很好，我们一起去训练场吧。在训练之前我们先做一下热身运动。

1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。

师：队员们，今天我们要训练的内容是：匍匐前进的动作，下面我教大家怎样做，大家一定要看好哦！

先卧倒后，屈回右腿伸左手，前胸着地，目视前方，用右脚内侧的蹬力和左手的扒力使身体前移，同时屈回左腿伸右手

依次前进。

大家看清楚了吗？下面我们大家一起学习一下吧。（幼儿分二队进行自由训练）

2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧!

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

师：洞里有两只老鼠，已经被我打死了，老鼠把我们的粮食藏在两个洞里，下面我们分两队匍匐前进去拿回我们的粮食。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

队员们，我们的粮食已经全部拿回，我们很高兴。随音乐唱起《今儿个真高兴》回教室。

教学反思

这节课主要让幼儿学习匍匐前进的动作。在上课时，幼儿们对所学内容非常感兴趣，课堂气氛很活跃。教给孩子匍匐动

作时，教师先给幼儿做示范动作，幼儿们看的很认真，在教师讲解动作要领后，大部分幼儿都学会了，只有个别幼儿对动作要领掌握的不是很好，导致做的动作不规范，课后还需教师继续辅导。

幼儿园秋季体育节活动方案篇二

体育活动：

神奇运球手游戏目标：

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

游戏准备：

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物（小椅子）、球架、磁带。

游戏玩法：1、在起点处准备一个球架，许多球；2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物（椅子背）上；5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

游戏规则：皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

情况分析：

区角活动时间。只见朵朵一手抱着娃娃，一手给娃娃“喂饭吃”。陈奕涵说：“这是我的.娃娃，我是她的妈妈。”说着把娃娃夺了过去。朵朵说：“是我先拿的，应该我先玩！”就这样，她俩开始争执起来，朵朵抢不过陈奕涵，就把头转向我，向我求助，我连忙以“妈妈”的身份走过去，和蔼地问：“发生什么事了？”朵朵噘着小嘴，向我告状。我对陈奕涵说：“这个娃娃真漂亮，你们一个抱娃娃，一个给娃娃喂饭，好吗？”“好吧”。在我的建议下，她俩愉快地玩了起来。

调整计划：

朵朵在班里，她是年龄较小的幼儿，语言表达能力强，情感丰富，但常规意识差，自理能力较弱。

在幼儿活动过程中，我努力为幼儿营造一个宽松、民主、自由的环境，能够尊重幼儿，因材施教，关注幼儿的变化与需求，并能及时引导、解决问题，促进了幼儿情感、态度、交往等方面的发展。

在娃娃家游戏时，她在我的建议下学会了合作游戏，但同时由于我师介入太快，使孩子失去了一次独立解决问题的。

幼儿园秋季体育节活动方案篇三

本班47位孩子，男孩26、女孩21，个性活泼好动、喜欢与同学游戏、模仿性强，但也有部分孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

（一）《幼儿园教育指导纲要》《指南》中关于教育目标的

论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、幼儿有基本的体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的’兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

2、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

4、能走跑交替100米，或连续跑约半小时。

5、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

7、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

8、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

9、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

10、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

五、具体游戏安排如下：

2月份：

抽中拍、学习解放军、点手指、找小熊、小蜗牛、小皮球真可爱

3月份：

钻鱼网、泡泡不见了、抛雪花、包饺子、自己的事情自己做、三条鱼

4月份：

到小动物家做客、小蜘蛛、学学小动物、绿灯行、拍手歌

金苹果、银苹果

5月份：

我会变、迷迷转、我们都一样、红灯停、小动物真爱玩、小狗送信

6月份：

会变颜色的小手、小汽车嘀嘀嘀、小兔子采蘑菇、木头人

幼儿园秋季体育节活动方案篇四

设计意图：从的兴趣点出发，发展的身体平衡能力及协调性，培养孩子勇于挑战，敢于探索，集体合作的.精神，体验成功的快乐。本学期本班结合我园开展的体育教研活动，本着“以孩子为本，从孩子出发，与孩子活动”的宗旨，针对大班的年龄特点及身体发展需要开展了次此教研活动。

活动目标：

1.发展双脚的平衡能力及身体的协调性。

2.大胆探索，积极参与活动，体验活动中的快乐。

活动准备：

平衡板沙包篓子图画一张磁带鼓面一张

活动过程：

一.准备活动：

热身运动，我们都是不倒翁。

二.游戏

活动：

1.游戏：我们都是木头人。

2.提出要求再次游戏。

三.探索活动：

1.自由玩平衡板。

2.利用平衡板搭桥

a□集体游戏。

b□河面变宽，探索方法传递沙包。

c□加大难度，再次探索。

d□再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3.游戏：找朋友

四.放松活动：

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

幼儿园秋季体育节活动方案篇五

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，

教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，大家都这样，我也要这样。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。