

大班教育教学措施 幼儿园大班上学期教学总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班教育教学措施篇一

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期的工作，真是有喜有忧。本学期，在我班教师的共同努力下，根据园内的计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。幼儿在各个方面都有了一定的进步，但也有存在着不足。以下是本班在这一学期的工作总结。

一、教学方面

1、英语特色

在这学期中，我们主要开展了“my wardrobe”、“a walk on the moon”、“like reading” “public places” “let’s exercise” “my home” “what do you want to be” “merry christmas”等主题。在这几个主题中，幼儿不但学习了一些生活常识，还学习了一些简单的情景对话，比如说：在“like reading” “what do you want to be”这些主题中，我们在区角中为幼儿创设了情景，让幼儿在区角中进行角色表演。在日常英语运用中，我们教幼儿学会了用英语表扬对方和经常用英语和幼儿互动，每天给幼儿一个拥抱，互相说一句“i love you”让幼儿也学会表达对同伴和老师的爱。在这学期中，我们着重也让幼儿学会用英语进行简单的交流，主要内容有自己的兴趣

爱好，与自己的愿望等。对于能力较强的孩子来说，几乎都可以大胆准确的交流。对于能力稍微弱的孩子，我们要求他大胆的上来只要他肯开口说一两句，就会给他很大的鼓励了。总的来说，在这学期中，幼儿的英语学习的兴趣还是比较浓厚的。不过我们班幼儿在句型的表达方面还是比较有难度的。只要稍微长一点点的句型就会比较难表达清晰，这也是我们今后必须努力的方向，对加强幼儿对句型的表达以及多给幼儿创设提供表达的机会。

2、美术特色

通过一个学期的努力，幼儿的作画水平进步非常大。幼儿学会了对自己的画面进行简略的布局，而且构图时能有自己的创意，不是依葫芦画瓢似的模拟。绘画增强了幼儿对四周生活的理解能力，还能获取知识。爱好是学习动力，如何促进幼儿对绘画的爱好，发挥幼儿积极主动性，是我们美术教学的重点。了解孩子的特点，从孩子的自身出发，本学期的美术教学内容除了结合整合的美术内容还特地设计一些幼儿比较感兴趣的课，通过生动形象的语言，以游戏、故事的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。

3、主题教学：

本学期大班的主题教学共开展了5个主题《sos小超人》《拜访大树》《神秘洞》《惊奇一线》《红红的新年》。经过去年的教学，我们对开展主题有了一些了解，而且在去年大班教学以有的经验上，我们老师互相吸取经验，在本学期开学时，我们就班级全面环境进行策划，什么时候应该收集资料，那些资料是可以利用到班级环境布置的。在进行主题教学中我们老师能及时更换主题墙的展示，让我们课室环境充满主题气氛。但是本学期我们把主题教学以分科教学进行，而且在制订教学计划时我们老师根据我园的实际情况进行了各个主题调整，但操作下来发现在开展主题的时候感觉课程连不起来。这有待以后改进。

4、坚持不懈地培养幼儿良好的学习习惯

a□书写学习：

在每次开展书写活动的时候，引导幼儿清晰坐姿、书写的要求，并在书写的过程中要求幼儿互相纠正的坐姿及书写的姿势；用平和的心态及足够的耐心对待幼儿的书写，评价幼儿的书写时注重强调书写习惯及在于激发幼儿的兴趣。在进行书写时，班级老师进行配合注重个别辅导。经过一学期的努力，幼儿对书写有了一定的进步，大部分能掌握好正确的姿势。

b□识字、阅读兴趣的培养

教学寓于环境，环境寓于教学。为了培养幼儿良好的阅读习惯，我们能做到以下几点：1、保教人员统一幼儿学习习惯的具体要求：一是认真听讲，二是举手发言，三是安静倾听，2、本学期初，我们建立班级图书角，为幼儿提供良好的阅读环境并让每一位幼儿在家里带一些自己喜欢看的图书回来班上和同伴互相分享。3、我们每周都保证有2天的午睡带幼儿到图书室阅读图书。4、每天午睡，幼儿躺在床上，值班老师为孩子讲一个睡前故事，并引发幼儿去猜想故事的情节。5、设计丰富有趣的识字游戏，让幼儿在游戏中快乐的认字，同时利用生字组词、造句的手段，丰富幼儿的语言想象力和表达的完整性，也为幼儿的自主阅读打基础本班幼儿洗兆天认字能力非常强，能做到拿一本书自己进行阅读。6不足之处，原计划每月更新阅读区域的图书没有做到，下学期这方面要改正。

二、保育工作方面

1、幼儿护理：大班幼儿的自理能力有了一定的基础，保教保教，先保后教。在工作中我们能坚持每天三检，发现异象马上请教园医处理，每天坚持带领幼儿进行户外活动锻炼身体，

并根据天气的变化为幼儿增减衣服，天气热的时候及时为幼儿更换衣服；冬天冷的时候，每一次活动前为幼儿垫上毛巾，活动后及时为幼儿擦汗，及时组织幼儿多喝水。冬天冷的时候为了让每一位幼儿都能喝到温水，我们每一次喝水的时候都安排一位老师在旁边检查，为了杜绝个别幼儿偷懒不喝水的现象，我们把幼儿的杯子统一摆放在杯架的前面。幼儿喝完水很自然把杯子推到杯架里面。这样我们更方便检查到那一位幼儿是否喝水。

2、卫生消毒：在执行班级卫生消毒工作班上生活老师每天坚持按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每天对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。在手足口病高发期间，我们将结合园安排为幼儿配送流感凉茶饮用，教育幼儿勤洗手、以及让家长每天接送的时候只是在班级门口进行接送，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。每天午睡前检查幼儿的口袋，是否存在异物。午睡期间，生活老师严格巡查，杜绝发生意外事件。

三、生活行为常规方面

1、幼儿自理能力的培养：大班的幼儿有一定的自理能力，但是在我们雅思乐双语幼儿园大班的幼儿，他们的自理能力明显比大班年龄的幼儿弱。原因是这里碧桂园小区里的幼儿家庭条件非常好，家家不是有保姆阿姨来代替工作就是爷爷奶奶来代替，我们的幼儿就是饭来张口，衣来伸手。早上上学

就可以看到，幼儿的书包是成人背着。针对这一情况，为了培养幼儿能够自理。我们通过评比栏奖励贴纸的方式鼓励幼儿自己背书包，只要你能自己的书包自己背回来就能拿到老师的贴纸。利用午睡前后进行穿袜子、叠被子、穿鞋子比赛另外我们每天轮流让幼儿来做小班长，值日生来协助老师组织幼儿一天的生活，如排队、餐前餐后的收拾，卫生的打扫。经过一学期后，我们班上的幼儿自理能力明显进步很多。

2、常规的培养

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，在我们班里，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。从开学初我们就在班级中设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如潘仕恩、王舜毅小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他们，对他们严格要求，帮助他们形成正确的是非观念，知道什么事情可以做，什么事情不可以做；另一方面也及时地给予表扬，上课肯动脑筋，积极发言。所以一学期来，他们的进步较大，尤其是在与人相处时，不再故意影响他人了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

四、家长工作方面

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的印象。因此，耐心细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。开学初，开学初我们组织全班家长开了家长会议，向家长讲述本学期我们的

工作内容、活动、幼儿的情况、以及家长需要配合的地方。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。在平时工作中，我们经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，电话、短信等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。有些家长有上qq的习惯，于是我和她们加为好友，建立大班群，让班里的家长可以在群里互相探讨育儿就、方法。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。在学期中，我们向家长开放园内半日活动，在学期末进行学习汇报活动，在活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在幼儿参加绘画、故事比赛、杨律家长、潘仕恩妈妈冯淑莹免费出车，接送幼儿。家长的支持、家长的满意、家长们充分肯定，就是对我们的工作的认可，这对我们来说是莫大的鼓励！

五、活动方面

本学期，我班结合幼儿园的园内计划，在11月中开展了《家长开放半天活动》在这个活动中我们展示幼儿半天的生活以及学习。活动展示幼儿英语、整合的教学活动。在户外活动增加了外交活动游戏，活动顺利完满结束。、在调查问卷中家长反馈的意见中：对本次活动非常满意，看到了幼儿进步最大的是在认字、朗读诗歌、自理能力、懂得了尊重老人、英语、喜欢上幼儿园、性格活泼、开朗了。需要努力方面：知识性方面：如数学、拼音、认字、。性格方面：自信心、脾气、尊老爱幼、言语表达、学习态度。对我们工作的建议：总体来说家长对我们的工作比较满意。但也建议：、加强知识性的学习、工作中细心点、慢慢帮幼儿的改掉一些坏习惯、培养幼儿学习的兴趣。

在1月6号晚上我们举行了圣诞晚会。晚会上幼儿精彩的演出的节目：《灰姑娘》《动漫配音》幼儿精彩的英语介绍得到了家长阵阵的掌声。在期末学习汇报中，幼儿朗朗上口儿歌，快速朗读儿歌、英语，在家长的掌声中圆满结束。家长对孩子一学期学习的知识比较满意。

六、不足地方

虽然取得了不少的成绩，但同样也存在不足。

- 1、学期初制定的计划没有按时进行。
- 2、在幼儿护理方面，欠缺细心。
- 3、开展主题教学活动时，不过深入开展。
- 4、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还没有养成良好的倾听习惯上课爱插嘴如廖泰凯、孙健。课堂纪律比较自由散漫如：何舜滔、朱俊兴、王珏立、邹恒。幼儿的礼仪教育没有达到目标。

下学期我们将吸取经验，把工作做得更细心，时刻把孩子放到首位。加强大班幼儿幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

大班教育教学措施篇二

本班有36位幼儿，其中4位是新生。本学期我班两位教师和一位保育员将带班，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯和良好的生活习惯。

一、社会：

- 1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心
- 2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识。
- 3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难。
- 4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感。

二、艺术：

- 1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力。
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

三、日常教学工作：

- 1、开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字词。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

5、注重日常的艺术活动：精选优秀的绘画作品给幼儿当模范。注重绘画活动在一日生活中的运用。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。每周都能有一副绘画作品。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

四、教科研工作：

1、3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。开展阅读识字活动，促进幼儿的阅读能力。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

(1)选择合适的教材，安排合适的时间。

我们选择了凤凰小慷轩的教材，此教材图文并茂，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少幼儿游戏活动的前提下，可以安排每天15分钟的晨读活动，每周依次识字活动。

(2) 创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

(3) 开展有序的阅读活动，组织有趣的识字游戏。

有序的阅读活动，有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象；其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求（欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音；听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声；朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。）再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的图案、有趣的游戏等。将书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。

大班教育教学措施篇三

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，

及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

大班教育教学措施篇四

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

二、教学目标

2、加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3、以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4、重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

三、具体措施

（一）重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

（二）注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识。

2、因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3、在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

（三）加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1、强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

（1）培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

（2）加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

（3）开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全体教师积累丰富的相关知识储备。

（4）加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2、丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3、分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，

真正提高全园教师教研质量。

4、深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5、继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

大班教育教学措施篇五

如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

一、教育教学

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，

更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

二、家长工作

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐

心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

三、付出与收获

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了……那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的`付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文新课改的思考与实践被山东教育发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文幼儿创新教育浅谈获山东省2011年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文与课改同行发表在中国教师报—中国幼儿教育周刊，几篇短文分别发表在幼教报、和中国幼儿教育周

刊上。

四、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。