

六年级品德工作计划第一学期 六年级第一 学期工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级品德工作计划第一学期篇一

本班有学生38人，男生占的比例比较多，好动、偷懒，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，尤其是英语，不合格的人数比较多。通过一年的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，因为是六年级了，家长也比较重视孩子们，因此我这个班主任承担的任务会更沉重，不过我深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，培养“和谐发展，特长明显”的学生，结合本班的实际情况开展各种活动，使本班具有“自立、团结、和谐、向上”的班风。

学习目标：

以学校开展“书香校园”为契机，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，教育学生学会做人，学会生活，与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，争取用优秀成绩回报母校。

德育目标：

通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

班级目标：自立、团结、和谐、向上

个人目标：努力学习，诚实做人，开心生活

中队名称：语言艺术中队。（初定）

为了使学生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用思品课及班会的时间。学习《班规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。由班干监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

- 2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

- 3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。

布置教室环境。如设立“书海拾贝”、“读书名言”、“校

园之星”、“艺术佳作”等文化背景。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、重视家校联系。今年是毕业班了，做好家访工作是至关重要的，及时与家长联系，互通情况，通过校讯通、电话、面谈、家访等形式进行个别教育。开好家长会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

班级“图书角”的建设完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并且派专人管理。每天吴靖文、曾倍同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向其他班级借阅，要求学生把剪贴的资料互相传阅，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，教室里翰墨飘香，书卷味浓厚。

我班结合上学期的班干竞选调整了班干的岗位，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。指导培养小干部，班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评

与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

1、去年就因为我班有9个同学英语不合格，造成不能评上三好班，所以本学期我重点配合英语科，把握每个学生的思想，学习动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映上课纪律等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给其他科任教师指出问题以便修正教学，正副班主任要经常下班听取同学们的意见和向学生了解班情，观察学生学习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间、勤动脑、勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管之中，本学期争取每个学生都能每科合格。

2、今年三科都要统考，所以每个同学都要积极投入到学习中，尤其语文有两个比赛，不但要让每个同学都积极参加，还要他们争取更好成绩。

1、推进“五个一工程”，评选校园之星。

我班根据学校要求推进五个一工程，并向全校同学提出五个一的要求，即拥有一颗爱心、到毕业时能写一手好字、会说一口流利的英语、掌握一种乐器、擅长一项体育运动。学校将制定总体方案，各科组要制定更周详的实施方案，共同推进五个一工程，在促进学生全面发展，培养学生特长方面取得实效。

每月评选校园之星，发给表扬信，并做宣传栏。校园之星有十种，有爱心之星、环保之星、阅读之星、文明之星、礼仪之星、学习之星、特长之星、进步之星、劳动之星、英语之星。

2、充分发挥“评价表”的作用

以班规为尺度，从学习、作业、卫生、纪律、早读、午休、路队等方面去评价一个学生的日常行为规范，结合每个学生的表现来反馈给家长，并通过谈心等形式来加强教育。

六年级品德工作计划第一学期篇二

本学期我继续担任本年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。特制定如下班务工作计划：

本班共有学生50人，学习较好的有30人，他们在各方面都表现得很优秀。有18名学生聪明伶俐，学习比较努力，成绩较好。有19名同学能按时完成作业，但是学习方法不够灵活学习成绩良好。有7名同学学习不努力，他们学到的知识少，成绩特别差。

- 1、 坚决贯彻党的教育方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。
- 2、 通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。
- 3、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”。
- 4、 加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。
- 5、 加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。

1、 文明行为教育：

(1) 切实抓好行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。（班会时间抽学生背诵《小学生行为规范》、《小学生守则》等）。

(2) 认真抓好值日工作，实行人人轮流值日制，让每位学生都感受值日的艰辛，从而积极主动地配合值日生的工作。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

2、 礼貌教育

a.见师长热情问好。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

1、 开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、 第二周召开全体师生会，举行开学典礼表彰各方面表现好的学生。

3、 加强阅读指导，开展阅读比赛。

4、 开展语文实践活动，每月更换一次黑板报。

5、 加强学生的作文指导，开展作文比赛。

a□九月份

- 1、开展一次“做一件好事”的活动。
2. 庆祝“教师节”，主动关心、体贴他人。
3. 开展“争做环保小卫士”主题队会。

b□十月份 社会实践活动：

- 1、组织队员观看革命影视片，阅读革命书籍，讲演革命故事树立革命精神，营造强烈的革命传统教育氛围。
- 2、少先队举办“小小奥运会”，设置一些饶有兴趣的体育竞技项目，结合校运动会，让队员走向运动场，亲身体会奥林匹克精神。

c□十一月份

主题：向前辈学勤巧，为未来学创造

积极开展“班班有歌声”为主题的艺术节活动。

d□十二月份：

组织丰富多彩的庆“元旦”活动。

e□

做好班级工作小结，布置寒假工作。

六年级品德工作计划第一学期篇三

新学期的工作已经开始，为了开展好班级德育工作，加强对学生的德育教育，促进班级管理工作更上一层楼，现将本学期的班级德育计划如下。

1、认真学习、贯彻落实学校德育工作计划，领会精神实质，强化学生习惯养成，加强要求，以促进学生全面发展为契机，加强对学生的良好思想、行为的规范教育，把各项管理工作落到实处，引导学生讲文明话，做文明人，培养学生良好的思想行为习惯。

2、认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并做好贯彻落实和实施，把思想政治教育、纪律教育、法制教育、健康教育、科技教育、环保教育、安全教育等作为重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则。

3、加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质；通过加强法制教育，不断增强学生的法制意识和法制观念，使他们从小养成遵纪守法的良好习惯；培养学生的创新精神和实践能力，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

4、学期初，通过主题班会，结合政教处的工作安排并结合班级学生特点，对学生进行专题教育：班规、班约的制定与执行，尊师爱长的要求，惜时守信的诚信教育，学规范、守规范的学习教育。

5、通过开展多种多样的活动，如纪念日活动、文艺活动、读书活动、社会实践活动、评比活动等，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养学生良好的思想道德和责任感。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

6、把尊敬父母，尊敬师长，尊重别人的劳动，等教育放到重要的位置上，努力做到在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会上是个好公民。

7、加强对学生的安全教育，强化学生的安全意识。学生的健

康、安全关系到千家万户的幸福，所以班主任把对学生的安全教育，强化学生的安全意识作为一项重要的工作。本学期，主要对学生进行以下安全教育：共同学习交通规则，提高自觉遵守交通法规，增强交通安全的意识；加强对学生的防溺水知识的教育，提高防溺水能力；教育学生增强饮食安全卫生意识，杜绝到不卫生的摊位上吃饭，注意识别过期变质的食品；加强防火知识的学习，提高学生的防火能力和火中逃生的能力；组织学生学习防雷电的知识，提高防雷电的能力。力争通过增加学生的安全知识，提高学生的安全意识，达到防患于未然的目的。

8、抓课堂常规：上课，作业，学习用品。要求学生无论是课堂练习还是家庭作业都要认真完成，一丝不苟，养成习惯。每天提前预习功课，及时复习，懂得“温故而知新”，课前摆好学习用品，开始让学习委员监督检查，逐步形成习惯。

新的学期里我一定严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。为六年级的小学生活画上完美的句号。

六年级品德工作计划第一学期篇四

六年级语文教学工作计划 一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析

本班学生60人，男生35人，女生25人。从整体来看，我班学生学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情。部分学生成绩优秀，能独立思考问题，常常有自己独特的见

解。绝大同学学习上存在一定困难，需要发挥师生、家长的共同合力，来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

三、教材分析 1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。

1 / 11

目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

2、教材的主要特点

（一）全面、准确地落实语文教学目标 （二）加强整合，使教材成为互相联系的整体

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。

2 / 11

义情感。第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的

情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

五、教学重难点 （一）教学重点

3 / 11

1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。 6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义

深刻的句子”等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（二）教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。 2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

4 / 11

5、让学生学写活动总结。六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的

教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

七、xx转化和优秀生提高措施（一）xx转化措施

1、取得任课教师的协助，学生家长的配合（经常上门家访）。

2、感情投资

（1）多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。

5 / 11

（2）对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。（3）对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

（4）多关注xx的学习

a□课堂提问、练习多给机会（难度较浅的□□b□课后作业的布置与众不同□c□作业尽量面批。

d□利用课余时间辅导功课。八、学期教学研究主题

（一）研究主题：关于课外阅读的教学研究

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了深化“书香校园”活动的开展，推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，与好书共成长”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好品德。根据小学生不同的年龄特点，制定本学期的课外阅读计划。此计划作为课内阅读活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

（二）活动目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

6 / 11

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。（三）读书内容

1、新课标指定要求背诵的部分xx□

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。（四）指导措施：

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、

读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、经常范读，教师以深情并茂的朗读感染学生，延续学生有意注意的时间，扩大学生的词汇量，激发他们的想象力，促进他们的情感发育，从而激发学生自愿地去阅读。

3、保证学生有时间读书，利用好每天中午以及课后的阅读时间，确保学生每天阅读时间不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，列出自读提纲，如：1) 看见了题目你想到些什么？2) 读后你知道了什么？还想知道什么？3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：1) 圈点勾画2) 做批注3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7 / 11

14□□xx探案集》英/xxxx 15□□童年□xx 九、教学进度

8 / 11

一2机动 1

三9.14—9.18回顾·拓展一2 2机动2 6、怀念母亲2

9 / 11

六年级品德工作计划第一学期篇五

本班共有学生53人，大部分的同学学习态度端正，有着纯真，善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。部分学生能力较差，计算和应用题都存在困难。对数学不感兴趣，没有良好的学习数学习惯与方法。存在两级分化。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导，在抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。本期重点就是抓好对学习上有困难的学生的辅导，在教学中，面向全体学生，创设愉快情景教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的状态。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观

念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

预期目标

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

思路（措施）

- 1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并根据本册内容进行整体的分析，合理安排知识的衔接与过渡，提高学生合理利用各类知识解决问题的能力；其次要一步一个脚印的上好每一节课。
- 2、根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，

对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平提供最宝贵的资料。

- 3、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作的长期目标，时时渗透到各个环节中。
- 4、关注全体学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。
- 5、用“学有所得”来激发学生的学习兴趣与内在动机。
- 6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 7、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，符合学生认知规律的教学过程。
- 8、让学生有的机会应用数学知识，进行自主探索的实践，并通过各种活动获得自己成功、能力增进等良好体验，从而逐步增强学好数学、会学数学的信心。

主要策略

后进生转化方面

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

4、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

5、在班内建立以优带差的结对活动。

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。