

# 最新幼儿园六一文艺汇演活动反思总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园六一文艺汇演活动反思总结篇一

“关爱儿童成长 共塑民族未来”，上级领导高度重视幼儿教育，赵县长、闫局长出席了我园的“六一”庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问。我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美

术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

5月29日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里彩旗飘扬，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心 心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞梦想”文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个校园成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

本次庆祝活动汇演历时两个小时，共21个节目，幼儿园400多名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式丰富多样、精彩纷呈。有展现我园幼儿艺术培养的舞蹈《谁说女子不如男》、《踏浪》、《祖国你好》，有大班孩子表演的《蚂蚁进行曲》、《飞蹄声声》、《唐诗新唱》，中班孩子表演的《小小手》、《青蛙的早餐》、《啾啾啾啾》，小班孩子表演的《快乐的小猪》、《我们一起喜洋洋》等，还有富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》。。。。。。虽然我们的孩子年龄很小，而参与人数众多，从而导致排练的难度较大，但是在各位教师的精心策划和认真编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。我们充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

## 幼儿园六一文艺汇演活动反思总结篇二

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目（一个教师2个节目），展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

（一）每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

（二）活动评比细则：

（1）表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

（2）节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

（3）表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

（4）节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

（5）节目时间控制(1分)：整体时间要求3--6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6) 节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。

(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

### (三)、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3个奖80元；三等奖4个奖60元。

20xx年5月底（具体时间以园务通知为准），在园内操场。

### (一)、领导小组

组长：

成员：

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

### (二)、筹备组

组长：

成员：

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班

节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

（三）、后勤服务组：

组长：

成员：

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

（四）、安全保卫组

组长：

成员：

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

（五）、活动协调组：

组长：

成员：

（六）、活动主持人：

（七）、评委组：外聘人员

（八）、音响调试组：

## 幼儿园六一文艺汇演活动反思总结篇三

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一

个快乐、充实而有意义的节日，幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：激情六月，欢乐童年！

1、布置富有欢庆气氛的班级环境、全园周围环境及“六一”文艺汇演背景舞台（横幅）。

2、以年级组为单位作好参加活动的准备。

（1）排练歌表演节目（四月中旬选定节目，五月二三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排）。

（2）注意收集制作时装表演道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、活动结束后给每个幼儿一份小礼品及奖状。

4、各班评选一名热心家长，（共计：12名家长）颁发热心家长奖状。

2、邀请函（活动前发放5月27号发放）负责人：张园长

3、活动时间：5月28日16：30，教师为小朋友化妆，18：30  
节目正式演出。

（1）、入场18：20以前完成（各班按指定位置坐好，主持人  
开场白）

（2）、各节目按顺序到指定地点等待。

（3）、大班组协助老师在18:00准时到负责班级或区域

4、活动地点：幼儿园后面操场。

5、参与人员：小中班级幼儿及大班组部分幼儿、家长、全园  
教师。

6、总策划：黄园长

7、活动指挥：张园长

8、安全后勤工作：吴xx□杨xx及各班三名家长义工。

9、主持人：教师主持（陈xx□徐xx□幼儿主持（周xx□吕xx□

10、各节目负责人负责本节目幼儿的化妆、服装、安全等，  
由本班老师及五个大班选3名家长协助。

11、舞台布置：陈xx□黄xx□刘xx□王xx

12、舞台两边：陈xx□陈xx□

13、接待指引：黄xx负责（大班组人员）



14、摄影：杨xx

15、音乐：陈xx

16、灯光：吴xx

17、“六一”表演申购材料（负责人：张园长）

## 幼儿园六一文艺汇演活动反思总结篇四

在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

一、为成功有效的举办六一大型活动，我们早做准备，理清思路。

于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

二、节目形式多样。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长！因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表

演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场的惊喜。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

20\_\_年阳光苗苗香山美地幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬20\_\_年的六一，会随着我们阳光苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

## 幼儿园六一文艺汇演活动反思总结篇五

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，黎明幼儿园正在举行隆重的“安全在我心中”庆六一活动。一百多名少幼儿和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

这次的六一活动，设计了七组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又

重温了久违的亲子关系。

今年的六一表彰活动，共表彰了三十多个健康宝宝。受到表彰的幼儿当着自己爸爸妈妈的面接过奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了幼儿园的教学教育成果。为幼儿园深入民心起到了良好的宣传作用。

今年的六一文艺节目都是围绕着“安全在我心中”为主题编排的，教师们各尽所长如：芽芽班的“大苹果”展示幼儿健康的身体、苹果般脸色；苗苗班的音乐情境剧“聪明的兔子”展现了幼儿勇敢、不怕坏人的好品质；蕾蕾班的“有事就找110”歌表演，形象地教育幼儿在危急情况下拨打110的安全知识。全体教师们编排了“特殊电话真不少”的快板节目深受领导和家长的好评。文艺节目在朵朵班的“快乐的童年”的锣鼓声中拉开帷幕，在全体演职人员的“同一首歌”的歌声和舞蹈中结束。最后领导纷纷上台与教师们亲切握手，表示祝贺，向小朋友们表示节日的祝贺，并颁发节日礼品。

节日的这一天幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

合老师工作的家长朋友们道一声“谢谢”，也对付出辛劳和汗水的老师们说一声：“你们辛苦了”。