

2023年感恩计划图(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩计划图篇一

进一步深入贯彻落实《学生行为规范建设》的相关意见，加强和改进学生思想道德建设，感知生活在好的社会环境、家庭环境、学校环境之中，具有感恩意识，培养和造就具有感恩意识的人，学校将进行感恩教育活动，计划如下。

一、目的意义：

培养学生成为具有感恩意识的人，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱与扶持，体会自己的成长离不开老师、家长的关爱，懂得人与人之间要相互扶持，对别人为自己的付出知道感恩。

二、指导思想：

(1) 坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与法律法规相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。

(2) 坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。

(3) 坚持知与行相统一的原则。强调实践育人，注重养成教育、体验教育。

(4) 坚持教育与管理相结合的原则。强调培养学生的感恩意识

要与各项管理有机融合。

培养学生的感恩意识的“四项主要任务”是：

三、组织领导：各级部在学校领导下，为切实抓好该项工作，成立年级“感恩”活动实施领导小组：校长，书记，大队辅导员全面负责本年级“感恩”活动实施的领导、组织、安排、检查、督促。各班主任：负责本班“感恩”活动的落实。各任课教师：结合学科特点，配合班主任做好工作。

四、具体措施：

1、提高认识，加强领导：学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认识到培养学生的感恩意识的重要意义，明确各自的岗位职责，加强领导、组织、检查与督促，创造性地开展一系列宣传教育活动。

2、以活动为载体进行宣传教育：各班主任结合学生实际，开展好丰富多彩的教育活动。各班充分利用班会、晨会等，对学生进行宣传教育、检查评比。充分利用班集体的力量，对表现积极、突出的学生要及时表彰，树立班级学习的榜样。

3、结合学科特点进行宣传教育：在教育教学中，各任课教师要充分利用学科特点，充分挖掘教学中的内容，创造性地、有针对性地开展教育活动。在活动中把知识与技能、态度与情感紧密结合。

4、家校结合，齐抓共管：家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的感恩意识必须坚持家校结合，要求家庭教育配合学校做好该项工作。

五、活动方案□

- 1、布置爱心家庭作业。利用课余时间在家里做四件家务：扫地、叠被、洗碗、洗衣物。
- 2、完成感恩反馈单的填写。
3. 感恩反馈单展评。
- 4 检查时间：12月13日
- 5、各班级评出“感恩之星”。

一、 指导思想：

通过开展系列的感恩教育活动，引导学生养成良好的道德品格和行为习惯；精心培育学生的健康心态，塑造学生的健全人格，引导学生树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，为祖国、为集体、为他人多做好事、少做错事、不做坏事。并让学生明白感恩不仅仅是一种品德，更是一种责任。让学生学会感恩，懂得孝敬父母，尊敬师长；懂得关心，帮助他人；懂得勤奋学习，珍爱自己；懂得包容他人，赢得友谊。

二、活动目标：

通过一系列感恩教育活动的开展，让学生了解父母、教师、同学等人在自己成长的道路上给予的关心和帮助，激发学生的责任感，让学生不忘父母之恩、老师之恩、同学帮扶之恩，知道知恩图报。

三、具体活动方案：

1、感激父母的养育之恩：

(1)、开展征文活动，每人写一篇与父母有关的文章，注意写出自己的真情实感。

(2)、召开“让我们都有一颗感恩的心”的主题班会。

(3)、借“三八”妇女节之机，出一期感恩教育专题黑板报□

(4)、唱感恩教育歌曲。

(5)、布置感恩教育家庭作业：给父母过生日，帮父母干家务活，送父母一句亲切的问候，告诉父母自己进步的消息，跟父母说说自己的心里话。

2、感谢教师的培育之恩：

教师赐予学生知识，教会学生做人。这样的恩情，我们也不应该忘记。

(1)、召开主题班会：〈〈老师，谢谢您〉〉。

(2)、举行作文比赛：〈〈老师，我想对您说〉〉。

(3)、每天送给老师一份优秀的作业，给老师一份满意的答卷。

(4)、帮老师做一件有意义的事，帮老师分担班务。

3、感激同学的帮助之恩：

因为有了同学的鼓励、帮助，才让自己战胜了困难，获得了学习和生活的乐趣。

(1)、开展学习互助小组活动。

(2)、开展征文活动：〈〈我的好同学〉〉。

(3)、开展“我为同学做一件有益的事”活动。

感恩计划图篇二

新《纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活环境和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验”，而区域活动正符合这一要求。依据区游戏中心教研组工作意见以及我园研究实际发展情况，我们该怎样利用和挖掘材料的教育价值？我们该为幼儿提供怎样的区域活动材料？这些问题值得我们深思。由于区域划分的内容比较多，各个年龄阶段的要求也不尽相同，因此，最终我组将形成多种有益于幼儿全面发展的、富有丰富教育意义的、适合幼儿园开展的生活化游戏探索系列，以有价值的研究成果推动园内游戏的发展。本学期教研组将重点研究小班生活区材料的选择、制作和投放。

二、主要任务和工作重点

- 1、围绕小班生活活动的内容和要求，明确培养目标，考虑材料对本年龄段幼儿的适宜性，研究与开发生活区的游戏材料。
- 2、通过活动，了解材料的分类，围绕目标进行教育价值判断，掌握设计技巧。
- 3、学习区域活动管理的相关经验，通过现场实践操作，掌握生活区域的设置方法。
- 4、收集、整理小班生活区材料，为后期实践提供资源。

三、活动形式与要求

- 1、围绕教研内容和计划，以实践操作和集中研讨为主要形式，研究小班生活区材料的制作与投放。
- 2、认真完成组内布置的制作任务，为研讨提供相关素材，同时加强自我学习，不断丰富关于区域材料制作、投放等方面

的知识经验，提高专业素养。

3、准时参加教研活动，活动时间下午14:00~17:00。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。

四、观摩活动具体安排

时间主要内容活动地点

10.211、学习本学期计划

2、学习小班生活活动的内容与要求香山路幼儿园

11.181、交流制作的玩具材料

2、围绕材料进行评价香山路幼儿园

12.2理论学习：区域活动的管理香山路幼儿园

12.16分组现场实践操作香山路幼儿园

12.301、总结

2、材料的收集、整理香山路幼儿园

感恩计划图篇三

尊老爱幼一直是中华民族的传统美德。在经济繁荣社会快速发展的今天，在感恩节即将到来之际，为了感恩这个社会，奉献自己的一份力量，为此社区开展“情系老人”的活动。

一、活动背景

尊老爱幼一直是中华民族的传统美德。在经济繁荣社会快速发展的今天，在感恩节即将到来之际，为了感恩这个社会，

奉献自己的一份力量，为此社区开展“情系老人”的活动。

二、活动目的

- 1、丰富老人的生活，在一定程度上满足老人们的精神需要，同时关注老人卫生健康，增强老人们的身体健康意识。
- 2、提高志愿者奉献爱心的意识，实现自身价值，同时锻炼志愿服务的技能，增长服务经验。
- 3、通过本次活动，可以将尊老爱幼的思想传承下去。

三、活动名称

“情系老人”

四、活动时间

20__年11月__日

五、活动地点

__小区

六、活动单位

__小区

七、活动参与人员

小区若干成员

八、活动流程

- 1、组织好人群，并取得本次活动经费和许可证明。

2、人员分组。根据参议人员的准备内容，将活动人员分为戏曲组、春天的故事组， 健康卫生组和老人体操运动组， 并确定小组负责人。

3、与特殊人员安置点相关负责人取得联系，说明活动安排，并由负责人统计每个活动组所感兴趣的老人们的房间号，以便活动有序进行。

4、取得本次活动参与人员的联系方式，以便几时取得与活动人员的联系，以保证本次活动顺利得进行。

5、明确通知活动成员本次活动具体时间、集合地点。

九、活动注意事项

1、活动人员要在规定的时间内集合完毕;听从组织人员的安排，以保证活动顺利进行。

2、活动人员在步行至活动地点时要和组织人员一起行进，不可单独行动。遇到突发问题时几时上报给相关负责人，以保证活动人员的安全。

感恩计划图篇四

活动主题:

“中秋节”是中国重要的传统佳节之一，每当“中秋节”来临之前，商场里的月饼、灯笼琳琅满目，孩子们对此变化也有所察觉，也有孩子会带灯笼来园玩，日常交谈中也开始涉及到“中秋节”的话题，为此，老师引导孩子开始了这一佳节的主题活动。

主题目标:

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，通过品尝月饼、观赏月亮、学习歌曲、欣赏中国结等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、乐意参与活动，愿意美术、舞蹈等艺术形式来感受中国民族文化的魅力。

4、通过观察、动手操做、品尝月饼活动，体验在集体活动中交往、合作、分享的快乐。

主题预知思考网络：

1、查一查，听一听：

来历--中秋节、团圆节、丰收节；习俗--各地习俗(如：北京地区“送兔爷”)2、做一做，看一看：制作月饼；装饰“月亮”；制作“月亮”；给亲人祝福3、尝一尝，说一说：

品尝月饼--种类、味道、制作(外形、材料)；茶--茶文化(来源、茶道)、种类(名称、颜色、外形)、作用--(保健、治疗、休闲、工业)、参观茶叶店4、讲一讲，唱一唱：

中秋节的祝福、中秋节的古诗、中秋节的故事(嫦娥奔月)、中秋节的音乐、赏月(月亮的秘密、月亮是什么样子的？--月圆、月缺)环境创设：

1、主题墙饰：

收集图片、幼儿作品布置“各种各样的月饼”、“月亮的变化”、“不同的茶具”、“各种各样的茶”、“茶道表演”等主题墙饰。

2、各活动区：

美工区：提供各种材质的纸、模具、牙签及各种基本材料等让幼儿进行“装饰月亮、茶壶”、“制作月饼、茶具”等活动。

阅读区：收集相关的图书、图片、广告画资料，供幼儿阅读与讲述。

益智区：各种月饼及月饼盒实物、各种茶叶实物、多种塑料刀叉等，可引导幼儿进行“茶的作用、形状”分类统计；观察茶叶在水中的变化过程等。

角色区：收集各种茶具、茶叶、月饼盒等实物进行扮演。

家长工作：

1、与孩子一起查阅相关资料，了解中秋节的来历，讲讲一些相关的传说；在过程中可与孩子介绍中国其他的传统节日。

2、和孩子一起收集各种各样的茶叶、茶具的实物及图片，从中了解相关的知识。

3、协助孩子一起完成主题活动中相关的调查表，带孩子观看或学习茶道表演艺术。

感恩计划图篇五

活动目的：

1、让幼儿在集体中大胆、清楚、较连贯地介绍五一中一件最快乐的事。

2、要求幼儿专心听他人讲话，知道别人所讲的内容。

3、学习在集体中清楚的与语言表带自己的意思。

4、体验节日的快乐氛围。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

画纸幼儿每人一张彩色铅笔

活动过程：

1、让幼儿安静的、乖乖的坐在座位上。

2、提问：我们这次放了七天的假，有没有小朋友知道放的是什么假呀？

3、老师给幼儿讲述自己这七天当中最开心的事情。讲的时候内容要丰富、表情也要丰富。让幼儿产生浓厚的兴趣和想要述说的欲望。

4、老师表扬述说的好的幼儿，鼓励那些不敢发言的幼儿。

5、发给幼儿画纸和彩色铅笔。让他们画画自己心中最快乐的五一。

6、老师巡视，帮助能力较弱的幼儿。

感恩计划图篇六

一、活动前言

我们在九月份迎来了风华正茂的201*级大一新生们，他们远离父母、远离家乡，第一次独自在一个陌生的城市、陌生的学校开启自己的新生活，大一新生们基本都已成年，应当学

会担当、学会感恩，感恩老师、感恩父母。感恩节即将临近，青岛理工大学校学生会新闻部决定举办一次以“感恩”为主题的朗诵比赛。

二、活动主题

感恩，从心开始

三、基本情况简介

本次大赛分为个人赛和团体赛两部分，比赛流程分为初赛和决赛两部分，个人赛初赛时每个院不限定人数，团体赛初赛为15—20人组成的朗诵队，每个院不限定队伍数量。个人赛决赛初步定为每个院选拔3—4人参加决赛，团体赛决赛初步定为每个院选拔一个朗诵队参加决赛。

四、比赛方案

1、主要执行对象：青岛理工大学大一新生

2、组织部门：青岛理工大学校团委、青岛理工大学校学生会新闻部

3、报名时间：10月30日

4、报名地点：青岛理工大学二食堂门口

5、比赛时间：初赛：11月10日

决赛：11月21日

6、比赛地点：初赛：二教阶梯教室，具体另行通知

决赛：科学会堂

五、比赛目的

- 1、为展示我校学子的风采，发扬学生的青春活力，展示青春风采，是同学们更加懂得感恩，在以后的生活、学习与工作中感恩父母、感恩老师、感恩身边的每一个人。
- 2、为弘扬优秀文化，丰富同学们的业余文化生活，陶冶同学们的高尚情操，进一步营造和谐地学习氛围和校园风气。
- 3、为促进朗诵艺术的发展与普及，推广普通话，锻炼同学们的口才能力，丰富日常生活，推动校园文化建设，提高同学们的综合素质，增进同学之间的交流与合作。
- 4、为提高校学生会新闻部的影响力，丰富校学生会新闻部举行的各种活动，促进学生会各部门之间的交流与合作，增进部内成员间的感情与交流，共同进步。

六、经费预算

500元（主要包括比赛会场布置、海报宣传、获奖人员证书及奖品等费用）

七、评分标准

- 1、紧扣主题，内容充实生动，有真情实意。寓意深刻，富有感召力。1分
- 2、衣着得体0.5分
- 3、精神饱满，姿态得体大方2分
- 4、感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵1.5分
- 5、吐字清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏2分

6、能正确把握朗诵内容,声情并茂,朗诵富有韵味和表现力,能与观众产生共鸣3分

八、比赛奖励方式

根据评委嘉宾评出的分数排出个人一、二、三等奖若干和团体优胜奖若干,将获奖名单张贴公布,并对获奖同学及团队颁发证书及奖品。

九、注意事项

- 1、同学们要紧扣活动主题,内容积极向上,彰显青春活力,展现靓丽自我、靓丽团队。
- 2、各团队在正式比赛时要统一服装,提倡积极向上、个性鲜明的服装及朗诵方式,可结合舞蹈、音乐来展现自己和团队的风采。
- 3、各参赛选手提前到场,到指定区域就坐,并注意现场纪律。
- 4、评分时要严格按照评分标准进行评定,绝对公平合理。
- 5、友谊第一,比赛第二。对于比赛过程中出现的各种突发情况,要经商议后再做决定。

感恩计划图篇七

本学期我们班有进来多个新生,那些幼儿是第一次入园,对幼儿园很陌生,对区域活动没有概念。因此在创设区域角是要考虑多个层次。根据幼儿的不同能力发展状况来创设区域角,丰富区角内的操作材料。班内一半的幼儿已有一学期的区域活动经验,因此在创设时要增加难度,帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。对于一半刚刚入园的幼儿来说,要增添最基本的操作材料,让幼儿从基础开始发展自身的能力。

二、上学期区域活动优势及弱势

在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、手工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，都很乐意去选择材料进行操作；但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动时，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。

上学期中，我们为幼儿准备的材料很丰富，让五颜六色的材料映入了幼儿的眼帘，使幼儿在活动开端就有了浓厚的参与兴趣。材料的准备形象直观，适合托班幼儿操作。班内娃娃家的创设是根据幼儿生活的环境来创设，让幼儿有温馨舒适的感觉，从而让刚刚入园的幼儿乐意开开心心来园。

三、区域活动预期目标

区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动，是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

(一)继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园；也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。

(二)通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

(三)通过表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

(四)通过建构培养幼儿的动手能力;让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣。

(五)通过手工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

四、活动的指导策略

区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的特点，了解幼儿的知识储备、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并提供适时适当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要;区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际水平出发进行指导，这样幼儿会获得不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的介入方式可通过平行介入、垂直介入和交叉介入的方式介入来指导幼儿。教师根据幼儿在游戏中不同的表现来选择不同的介入方式，

这样不仅不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果也更为有效。

五、五个区域设计：

(一)名称：建构区

目标：

1. 能自由选择积木根据物体形状进行拼搭。
2. 在活动中不将积木占为己有。
3. 萌发幼儿与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木

(二)名称：表演区

目标：

1. 学习自己分角色进行表演。
2. 能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：各种乐器、头饰等

(三)名称：图书角

目标：

1. 学习正确摆放书籍。
2. 指导看书规则，不影响他人。

3. 萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍

(四) 名称：娃娃家

目标：

1. 学习自己分角色与同伴共同游戏。
2. 认识及了解材料的操作方法。。
3. 体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨房用具、娃娃、电话机、餐具、小板凳等

(五) 名称：手工区

目标：

1. 通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。
2. 通过操作指导动物喜欢吃什么。
3. 培养幼儿的动手操作能力。

材料投放：彩色木珠、彩色线 五颜六色的树叶 动物头饰、各种食物等。

感恩计划图篇八

一、指导思想：

我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的

感恩教育活动。通过感恩教育活动提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识；倡导学生从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题：学会感恩，让生活充满爱

三、活动目的：

创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发学生感谢父母，感谢教师，感谢同学，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。

以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、活动过程：

(1) 筹划和制订“学会感恩，让生活充满爱”主题教育活动实施方案。

(2) 对全园师生进行“学会感恩，让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

九月份：《感谢教师教育我》

1、“说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的热爱之情。

2、开展《我爱我师》爱心活动。

3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

十月份：《感谢祖国培养我》

1、家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。

2、寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。

3、以“感谢祖国妈妈”为题，开展亲子绘画活动。

十一月：《感恩之心你我同行》

1、感恩故事演讲大赛。

2、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人

3、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

十二月：《感谢父母养育我》

1、布置爱心家庭作业。

我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

一月：《学会感恩与爱同行》庆元旦联欢会

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人(如父母，老师，乡亲，朋友等等)。

2、诗歌朗诵：学会感恩与爱同行

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动