

# 2023年四年级安全语文教学计划(优秀6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 四年级安全语文教学计划篇一

### 二. 学生现状分析

### 三. 教学目标

1. 提高学生自我防护意识，培养学生自护自救能力
2. 教学生掌握基本的安全防护知识，预防各种侵害
3. 使学生了解基本的安全规则，能进行自我防护

### 四. 教学重，难点

教会学生自救自护是重点

饮食卫生，消防安全是难点

### 五. 教具学具准备

1. 多媒体课件，挂图，录音机
2. 学生搜集有关的安全资料，图片

### 六. 教学中应注意的问题

1. 注意教材的整合，用发展的眼光看学生
2. 注意观察学生的平日表现，从实际出发对学生进行安全教育
3. 课内课外相连接，加强学生的课外安全教育

#### 七. 改进教学的措施

1. 联系学生实际，教育学生注意自身饮食卫生，不喝生水，不随便买零食，吃零食
2. 在课堂上拓宽学生的思维，把相关的安全知识从课堂，校内，校外，社会相连接，加强学生生活中的自我防护意识。

#### 八. 教学时间安排

1. 家庭生活安全 5课时
2. 交通安全 5课时
3. 饮食安全与卫生防病 3课时
4. 预防艾滋病 1课时
5. 消防安全 5课时

## 四年级安全语文教学计划篇二

为了做好四年级安全教学工作，教师制定了怎样的工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于四年级安全教学计划的资料，希望大家喜欢。

为了落实“安全第一、预防为主”方针，大力推进“平安校

园”建设，进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

## 一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

## 二、具体措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

### 一. 教材分析

### 二. 学生现状分析

### 三. 教学目标

1. 提高学生自我防护意识，培养学生自护自救能力
2. 教学生掌握基本的安全防护知识，预防各种侵害

共2页，当前第1页12

## 四年级安全语文教学计划篇三

《生命.生态.安全》是四川省的地方教材，学生对于生命.生态.安全的知识完全是零散的，没有形成系统知识。四年级学生，虽然在学习生活中遇到了这样或者那样的问题，但没有正确系统的知识教会他们去处理这些问题。学生对于新的学科，新的知识，有天然的兴趣，学习内容也似曾相识。所有孩子的学习热情很高，对于课堂上的一些活动方式也是其他学科所缺乏的。但长期以来，由于家庭和社会的因素形成了以语数为主其他为辅的学习心态，影响了学生对待这门课的态度。总的来说，学生学习积极性很高，但对于正确掌握知

识的方法和学习心态还存在不足。

1、了解自己的生长发育过程，知道人的生命周期。积极面对困难、挫折与危机，懂得尊重善待生命。在教室、同学的评价中正确审视自我。提高在学习活动和班级活动中自主管理能力。

2、了解日常生活方式对环境的影响，逐步养成对环境友善的意识和行为习惯。学会初步的服务自己和他人的劳动技能。知道劳动创造社会财富和美好生活，能与他人分享劳动成果。

3、了解营养保健、食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识。 4、了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉预防与简单处理的方法。了解火灾、地震等灾害的避险和逃生常识，初步形成相应技能。

1、凸显“体验性学习”，利用好教材，以个体经验为载体，以活动为中介，精心设计活动，通过多种方式丰富活动的多样性，在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值，促进学生达到自我认识、自我成长。

1 / 3

2、树立正确的教材观。在教学中应结合学生的实际，对教材进行二度开发，可以补充、修改、拓展。使用身边发生的鲜活案例，使教学内容与学生的生活实际、经历、阅历以及他们的心理发展相吻合。

3、开展多元化、发展性的评价。除选用书面形式的测验外，增加“调查”、“实验”、“探索”、“讨论”、“服务”、“辨别”、“创造”、：

“表现”等丰富多彩的评价形式，重视学生的自评和互评及老师、家长的综合评价等。

教材由五个单元组成，内容丰富，贴近学生生活、生命与安全。每周1节课，本期上课18周，教学安排如下：

## 四年级安全语文教学计划篇四

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要 家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

### 总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

### 具体目标

#### （一）社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

## （二）公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

## （三）意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打 110、119、120、122 等电话。
3. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

## （四）自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

## （五）校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

## 四年级安全语文教学计划篇五

四年级两个班级共有学生120多人。大多数同学活泼好动思维活跃学习习惯较好学习爱好较浓，成绩不错。但有少部分同学忽视小学科的学习认为健教课的学习不重要，因此在学习上表现不积极，成绩不理想。为了在本学期上好健教课，提高同学们的熟悉引导同学们健康成长，并做到有病早治、无病防备。

健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境为核心内容的教育。在中小学校中，以处于生长发育过程中的儿童青少年作为主要受教育者，开展适宜、适时的健康教育，其总目标为：

1、增进儿童青少年的卫生知识，明了健康的价值和意义，

提高儿童青少年自我保健、预防疾病的意识。

2、使儿童青少年逐步建立、形成有益于健康的行为，自觉选择健康的生活方式，从而促进身心健康，改善生活质量。

1、使儿童青少年掌握一定的卫生知识，认识个人卫生习惯、营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、心理卫生、安全措施等诸因素与个体健康的相互关系及影响作用。逐步自觉地形成对自己健康负责的卫生观念。

2、培养儿童青少年良好的卫生习惯和健康的心理状态，正确了解自身生长发育不同阶段，特别是青春期生理和心理的变化特点及影响因素，改变不良行为，建立健康行为，改善环境，促进身心健康发育。

通过教学引导学生掌握更多健康知识，了解人体并掌握一定的防病知识，养成良好的习惯。 五、教学措施：

1. 对学生举行健康知识专题讲座，通过健康知识专题讲座，学生能对“健康”的认识向纵向深发展。 2. 上好每一节健康教育课。

3. 通过卫生墙报宣传以及分发或者通过学校广播台播放各种卫生小常识，时刻提醒学生卫生保健，促使学生卫生保健意识由被动转为主动。

4. 对学生进行健康知识问卷。

## 四年级安全语文教学计划篇六

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开

展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

## 总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

## 具体目标

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

3、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。