

最新漱口活动教案取名(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

漱口活动教案取名篇一

- 1 能在语言环境中正确认读“口、拿、喝、头”5个生字。
- 2 正确朗读儿歌，做到不添字，不漏字，熟读成诵。
- 3复习声母g□k□h□并能正确拼读音节。
- 4 在老师的指导下，正确描摹“口、头”

1认识本课5个生字。

3正确拼读三拼音。

一 谈话引入、揭示课题

1 师：小朋友，你漱过口吗？平时你什么时候会漱口？你为什么耍漱口？

2 师：今天我们要学习一篇有趣的课文，让我们一起来看看课文中的小朋友是怎样漱口的？

3出示课题： 18 漱口

4学习生字：口

师：“口”是一个象形字。请学生书空，并给“口”找朋友。

二 整体感知、学习生字

1 出示课文内容： 手拿小茶杯，

喝口清清水，

抬起头，闭着嘴，

咕噜咕噜吐出水。

2 听课文录音：注意课文中生字的读音。

3 师领读，生跟读，思考：文中的小朋友漱口的方法是什么？他做了哪些动作？

根据学生回答板书： 拿 喝水 抬起头 闭着 吐出

4 学习生字：

拿：请学生做做动作。

用顺口溜记忆：手合起来，拿拿拿。

喝：师：有什么好办法记住它？（喝水要用嘴巴，所以用“口”字旁。）

请学生注意右半部分的写法。师范写。生书空。

头：师：你在什么地方看见过这个字。

给“头”找朋友

5 把生字组成词语读一读。

出示：漱口 拿茶杯 喝口水 抬起头 闭着嘴

6 指导朗读儿歌。

7 配上动作表演读。

8 背诵儿歌。

说明：

生字教学各有侧重。字不离词，词不离句。阅读教学以读为本，读的形式多样。

三 学习拼读音节

1 认读声母 h g

3 出示生字和音节 he gu

喝 咕

4 生开火车练习拼读。

说明：

从汉字引出音节、声母，学生学习拼音不觉得枯燥，也比较容易掌握。)

四 学习三拼音的拼读

1 出示图画：萝卜、锅、花朵 师问：图上画的是什么？

2 出示音节 luo bo guo hua duo

师范读 luo---l-u-o

总结拼读方法：一二三一起拼，拼成一个音。

3 生跟读。

4 全班齐读。

5 不同形式读。

说明：

三拼音是学生比较难掌握的音节。教师借助图片，示范拼读，最重要的是

用顺口溜总结拼读的方法，帮助学生突破难点，学生用各种方式练习拼读，掌握要领。

五 复习巩固

1 抽读生字卡片。

2 做游戏（找牙刷），巩固生字。

3 指导书写。描一描： 口 头

师范写，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。

4 生描一描。

说明：

抽读生字卡片、做游戏，都是巩固识字的好办法。看教师示范写字前先提出

明确的要求，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。然后再自己动手描一描，这样的写字指导比较有效。）

漱口活动教案取名篇二

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、 介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、 互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、 学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、 给孩子拍张干净的牙齿照片留念

漱口活动教案取名篇三

设计意图幼儿园一日三餐后，难免口中有食物残渣，漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法，可保证年龄较小幼儿的牙齿清洁和健康。为此，我们应充分利用生活环节进行教育，特别是要随时抓住时机，学习正确的漱口方法，帮助幼儿了解清洁口腔的基本方法，并加以督导，形成良好的生活卫生

习惯。

活动目标

1. 知道漱口可以清洁口腔，保护牙齿。
2. 学习正确的漱口方法。
3. 愿意坚持饭后漱口。

活动准备镜子、杯子、水、毛巾等。

过程建议

- 1、午餐、午点后，请幼儿说说吃了什么?好吃吗?
 - 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?
 - 4、学习正确漱口的方法：
 - (1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
 - (2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。
 - 5、尝试漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口。
 - 6、互相看看谁的牙齿最干净。
- 延伸提示1、利用生活环节，巩固漱口的方法。
- 2、与家长联系，要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。
 - 3、开展幼儿龋齿的防治工作。

漱口活动教案取名篇四

- 1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。
- 2、知道漱口是为了保护牙齿。
- 3、能积极参与互动。

二、活动准备

嘟嘟熊、奥利奥饼干、盘子、大牙虫图片、镜子、幼儿每人一个小杯子、水

三、活动过程

（一）引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

（二）懂得漱口的重要性。

- 1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。
- 2、嘟嘟熊家有镜子，我们一起来看看牙齿会变黑吗？
- 3、嘟嘟熊牙痛表演，这时大牙虫出现。
- 4、讨论：嘟嘟熊多难受呀！你们喜欢大牙虫吗？

教师：你们牙齿上也有奥利奥饼干，时间长了也会长出大牙虫，我们赶快想个办法赶走它！

（三）学习正确漱口的方法。

- 1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。
- 2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，

咕噜咕噜吐出水。

3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

4、请个别幼儿示范。

5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。

7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

（四）初步形成饭后漱口的意识。

教师小结：我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

四、活动结束

1、评价

2、总结

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+音乐（幼儿园幼师视频）

漱口活动教案取名篇五

1、知道吃完东西会有食品留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。

2、学习漱口和刷牙，养成良好的卫生习惯。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

1、品尝芝麻糖。

芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？嚼起来有什么感觉？

引导幼儿自由交流。

2、发现问题。

引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。

师幼交流：吃剩的糖渣留在嘴巴里有什么感觉？舒服吗？怎么办？

3、尝试解决问题。

建议幼儿用漱口的办法把脏东西吐出来，引导幼儿观察脸盆中黑乎乎的残渣。

幼儿进一步学习正确漱口：让水在嘴巴里“咕噜噜”地唱歌，然后吐出脏水。

牙齿上还有一些残渣无法去除，有什么办法呢？(刷牙)

1、芝麻糖粘牙的特性促使幼儿自发地产生漱口刷牙的需要，从而积极主动地去实践。

2、可以与家长配合，在日常生活中培养正确的刷牙方法。