

最新青年教师每周教学反思 教学反思青年教师学习体会(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级教学工作计划篇一

目的：通过指导，进一步体会如何把作文写具体。这一课的重点是体会动态与静态描写，通过学习，使文章更具体，写得更多。至于句子的生动具体，不作为重点，但可以在学生说的时侯，及时指导，应用前面学到的修改句子的技能进行修改。可以渗透详略取舍，重点与非重点。所以，第一目的是“多”，但其它可以渗透。

第一课时：第二课时，指导，完成习作。

步骤：一、情境导入

1、同学们，你们看这个图，是什么？（是一团面）好看不好看？

再看这个图，是什么？（是一碗香喷喷的拉面。）

2、你觉得那一个好？为什么？（细、长、香）

下面我们就来学一学怎样做“作文拉面”

3、大家看这一句话：我有一双眼。

这是一句废话。你们说说为什么？那你怎样改一改啊？

激励其他学生，不要着急，磨刀不误码砍柴功！）

你觉得你的眼睛怎么样？还满意不？（指导学生，描写只有全面，才能写得多，写得具体，美。）

二、情境深入——引导学生完成动态描写。

1、大家没写的了吗？我还能再写个一二面字呢，信不？要不咱们试试？（好多同学不信，但又想知道怎样写出来，激发了学生的兴趣。）

2、那我提一个头，你试试啊。

“当我的眼睛看到老师对我点头表示赞成时，我的眼睛就不由得??”

“当老师错怪了我时，它就??”

“当它看到难题时，就??”

你还能想出那些，试一试，看谁的句子优美，就可以得一个小奖杯（不是小红花，但作用相同）

3、你在想一想，在家里，它又有那些表现呢？心里想啥，做完了，感到怎样？

比如：当奶奶的眼睛看不见针眼时，它就??

4、在外面时，它又有什么表现呢？想了什么，做了什么？

比如：进了小卖部，它一下子就盯在了??

当他看到花池里的花被踩了的时候??

当它看到要饭的人??

你看，如果把这些写上的话，你能写多少字？会写了吗？有信心了吗？

5、你觉得那种情况能反应你自己的特点呢？比如说，勤劳，善良，细心等等。这些方面，你不访多说点，说的细一些。

三：乘胜追击，一试身手

现在大家一定手痒啦，一定有很多的话来表达，那么我们就试试吧。

提出要求：

(1) 句子通顺，标点正确，尽量写完整。

(2) 能表现自己特点的，多写一些。有具体的事更好。

(3) 尽可能用到学到的修辞（如果是第一次讲的话，可以不要这一个。）

【注意：要求不可太高。好的，就惊讶一番，呵呵，他们就更来劲啦。】

第三课时，展示作品，及时评价，学习修改。

前30分展示，评价，后10分，修改。

【这三课时要连续进行。】

第四课时，拓展延伸，进一步领悟动态描写，学会举一反三，知道不管是人，物，景，都有动态与静态之分，只有关于观察，发现变化，就能有写不完的话，。

练习设计：

1写写你的嘴，

2写写你的手

3写写教室前的大杨树的叶子

如果你想写一写别的，也可以。比如你的爸爸。

小学三年级教学工作计划篇二

共有30名学生。班级学生相对比较活泼，但特别突出的学生并不不多，上课发言特别积极，其他学生在上课时相对比较安静一点。另外，这个班级的学生在以前看的课外书比较丰富，课外知识积累的就比较多一些。在口语、习作方面比较优秀，想象力比较丰富。总体来说，这个班的学生各方面发展地比较优秀。

本册共有8组课文，32篇课文，其中有24篇精读课文，8篇略读课文，课文后面还有8篇选读课文。每组课文前面都有单元导读，导读为我们介绍了主题，依次是：自然景物、保护环境、道理寓示、发现特长、感受亲情、科技发展、国际友情和神话故事。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组课文有3篇精读课文，一篇略读课文和语文园地。精读课文后面安排要求学生读、会认、会写的字，略读课文没有安排，语文园地由口语交际、习作、我的发现、日积月累和展示台5个方面组成。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8. 开始学习略读，粗知文章大意。

10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如，低年级要求“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”，而本册的要求是“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”；低年级提出“结合上下文，了解词句的意思”，本册在此基础上提出“初步体会课文中关键词句在表达情意方面的

作用”。 “借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。”

作为中年级的起始阶段，有些目标是从本册开始起步的。如，阅读方面，提出“初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。”“开始学习略读，粗知文章大意。”习作方面，从本册“开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象”。口语交际方面，“讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。”教学中，要注意不同目标的起始、达到程度以及要求上的差异。

1. 认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

2. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

3. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

4. 不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

5. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

6. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

2. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

3. 学习写作，不拘形式地写出见闻、感受和想象。

1. 在具体的教学过程中，教师要一道学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中。教师应当鼓励学生之间交流识字的方法、经验和感受。

2. 让学生通过直观的图片、自己做的表情动作等巩固识字，也可采取归类复习的方法。

3. 在指导写字时，教师一定要进行板书示范，用红色粉笔重点突出易记错的笔画。

1. 精读课文的教学

精读课文是教材的主体，是进行语文训练的主要凭借。

(1) 加强词、句训练

要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。另外，对优美的词句都要进行抄写背诵。

(2) 要重视朗读的指导和训练

正确、流利、有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的时间还给学生，充分信任学生能自己读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入情入境地读。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 给学生充分的时间思考、质疑问难。

2. 略读课文的教学

(1)从内容上来说，理解课文的要求低于精读课文的教学，一般式“粗知文章大意”。

(2)从方法上讲，教师应更加放手。

1.明确教学要求，培养口语交际能力。

2.口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

3.全员参加。

4.引导学生自主进行评价。

1.重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。

2.加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

小学三年级教学工作计划篇三

教学目标：

1、引导学生初步养成积极参与体育活动的意识。

2、掌握基本知识与技能，培养参与体育活动的良好习惯。

3、养成正确的动作姿势、形态，发展体能，增强关注身体健康意识。

4、逐步形成克服困难与抗挫折等意志品质，促进学生身心健康发展。

5、培养学生积极向上，乐观的生活态度与良好的社会适应能力。

二、教学原则：

- 1、确保“健康第一”的指导思想落到实处
- 2、重视培养与激发学生的运动兴趣
- 3、以学生发展为中心，确立学生的主体地位
- 4、坚持面向全体学生，关注学生的个体差异
- 5、针对实际制订教学实施方案，全面达成学习目标

三、教学进度与内容：

周 次 内 容

- 一. ----- 室内课；常规、基本知识、要求等
- 二. ----- 立正、稍息、向右看齐
- 三. ----- 队形队列练习
- 四. ----- 徒手操，走的游戏
- 六. ----- 发慌跑的速度的游戏
- 七. ----- 跳跃与游戏
- 九. ----- 技巧与体操
- 十. ----- 韵律操（兔子舞）
- 十三. ----- 小篮球游戏

十六. ----- 体育乐园

十七. ----- 争上游（单项比赛）

十九. ----- 机动

二十. ----- 测试

四、安全措施：

- 1、具体保护与帮助、安全内容参阅教案。
- 2、加强纪律教育，强调个体健康与全体健康的关系。

小学三年级教学工作计划篇四

本班共有学生65人，男生：26人；女生39人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

本册教材包含以下单元：

- 1、除法
- 2、年月日
- 3、平移和旋转
- 4、乘法
- 5、观察物体
- 6、千米和吨

7、轴对称图形

8、认识分数

9、长方形和正方形的面积

10、统计

11、认识小数

12、整理与复习

1、知识与技能方面。

(1) 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。

能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。

能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。

会求一组简单数据的平均数。

会用平均数描述一组数据的善。

会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2、数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

一 除法 10课时

二 年、月、日 3课时

三 平移和旋转 2课时

四 乘法 9课时

五 观察物体 2课时

六 千米和吨 5课时

七 轴对称图形 2课时

八 认识分数 6课时

九 长方形和正方形的面积 9课时

十 统计 4课时

十一 认识小数 4课时

十二 整理与复习 4课时

小学三年级教学工作计划篇五

二

书法

三

目标

（一）继续培养学生正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

2、正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

（二）掌握以下汉字基本笔画的写法。

提的书写，点的书写，竖钩的书写，斜钩的书写，卧钩的书写，竖弯的书写，竖弯钩的书写，竖提的书写，横钩的书写。

（三）对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

自来学艺均有百日之功，时久习练，可以使眼高手自高，功到自然成。对小学生来说，要使他们循序渐进，初见成效，可采用以下的方法：

- （一）尊重学生的个性，根据学生自己喜爱的字体去练；
- （二）按字形的要求，正规严格去指导习练；
- （三）学会比较和鉴别的方法；
- （四）教学生掌握运笔和写字的章法，一步一步练习，分步检查书写效果强化过关。
- （五）举行班级书法竞赛，学校书法竞赛，提高学生学习书法的积极性。

小学三年级教学工作计划篇六

以《全日制义务教育课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

- （一）围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。
- （二）结合专题安排“综合性学习”，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。

(三)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

(四)改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

(五)改进“语文园地”的形式，丰富“语文园地”的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会任200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中部理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班共有学生41人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

积极参与策略：通过各种方法，在教学的各个环节注意激发学生的学习兴趣，让学生主动参与教学，调动学生的学习积极性，培养学生的创造性思维和个性品质，做学习的主人。

教学时间

教学内容

教学时间

教学内容

第一周

第一二课

第十六周

二十五——二十七课

第二周

三课——语文园第一

第十七周

二十八——语文园地七

第三周

五六七课

第十八周

二十九——三十一课

第四周

八——语文园地二

第十九周

三十二——语文园地八

第五周

九十课

第二十周——二十二周

复习考试

第六周

国庆节放假

第七周

十一课

第八周

十二——语文园地三

第九周

十三——十五课

第十周

十六——语文园地四

第十一周

期中考试

第十二周

十七——十九课

第十三周

二十一——语文园地五

第十四周

二十一——二十三

第十五周

二十四——语文园地六

小学生语文学习兴趣的培养研究